

লৌকিবানাং হি সাধ্নামর্থং বাগস্থর্ততে।
শ্বীণাং পুনবাদ্যানাং ৰাচমর্থেহসুধাবতি॥

W

कलिकारा।

৮• | ১ নং মুক্রারাম বার্র খ্রীন আব্যামিশন্ ইন্টিডিউশন্ হইতে প্রকাশিত।

মেট্কাল প্রেশ্ : কলিকাতা।

ी./ व्याप्तिः । 2 व्याप्तिः ।

म्ला ३६ अ : मिका।

লৌকিকানাং হি সাল্নামর্থং বাগল্বর্ততে। ঋষীগাং পুনরাল্যানাং বাচমর্থেহেমুধাবতি ॥

শ্ৰীশ্ৰী গুৰুদেবের শ্ৰীচরণ প্ৰসাদাৎ আৰ্য্যমিশন্ ইন্ফিটি উশন্ হইডে প্ৰকাশিত।

কলিকাতা।

মেট্কাফ প্রেস্

৫৬ নম্বর আমহার্ট খ্রীট

শ্রীপশিভ্বণ ভটাচার্য্য বারা মুদ্রিত।
১৩০১ সাল।
মূল্য ১, এক টাকা মাত্র।

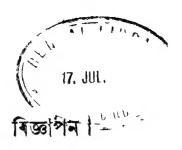
मत्रगः ७७ निकाणि छरला ब्रीयः निरत्राधरत्रः ।

यसिक विकृत्यात्मा छात्र कामछत्र कृतः।

षांवष्टका मजरक्टर वांबिछिङ नियांकृतम्।



All rights reserved.



শুবো: কুপা হি কেবলম।

জিতে জিলাফ যুক্ত জিতখাসভা বে^{*}গিনঃ। ময়ি ধাবয়ত শৈচত উপতি^{*} ক্তি সিদ্ধয় ।। ইতি জীমন্ভাগ্ৰত।

চলে বাতে চসং চিত্তং নিশ্চলে নিশ্চলং ভবেং।
শোণী স্থ পুৰনাগোঁতি ততো ৰাফু নিবোধয়েং॥
স্বাংখা আফাদৰস্থায়াং সুপ্ৰদ্যোহ্ৰতিষ্ঠতে।
নিঃশাসোচ্চ্ৰতিষ্ঠ নশ্চ নিশ্চিং মুক্ত এব সং॥
ইতি হঠপ্ৰদীপিকা

বেশে ধর্মবিলাট্ ও তরিবন্ধন লোকের এত অভাব ও অশান্তি ছাই হণ্যায় ধন্ম ও পূজাদিমীমাংসা নামক এই গ্রহণানি প্রকাশিত ইল। কোন ব্যক্তি বা সম্প্রদার বিশেষকে আক্রমণ করা ইহার উল্লেখ্য নহে। কিমে প্রকৃত্ত হিন্দুধর্মের সংস্থাপন ও সংরক্ষণ হয় তাহাই দেখান ইহার মুখা উদ্দেশ্য। শাস্ত্রে যে সকল অনুষ্ঠান ও ক্রিয়াকলাপ লিখিত আছে, লেগুলি বুঝিয়া ঠিকভাবে ক্রিয়েত হইলে বোগপথ অবলম্মন করা উচিত। বোগবাতীত ক্রিয়াক সকলের মধ্যে ভ্রতিই পারে রা। ধ্নেনা প্রাপিছ্যিত মন্ত্রাক, তাম, প্রাণীয়াম ইত্যাদি যে সকল ক্রিয়া ব

उदिममुनांत त्यां निवाजीक व्यत्कत बाता कथनहे हरेवात नत्र। কাহারও সহিত বাগ্ড়া বা বাগ্বিততা করা আমাদের অভি-প্রার নতে, কেননা শাস্ত্রীর স্কুর্ন্তানের মধ্যে স্থামরা কোনটীই ভাাগ করিছে বলি না। আমাদের একমাত্র কথা এই যে, যিনি যাহা করিতেছেন তিনি যাহাতে ভাগ প্রকৃত-व्यखाद क्रिक्डार क्रिक्ड शादान, मकरनाइट त्मरे (हड़े। क्रा উচিত। স্থতরাং আমরা আন্যোপাস্ত কেবল এইমাত্র **८एथांदे**वांत्र श्रेष्ठांत्र शहेबाहि (य, त्य कार्या**दे देउँक ना** (कन, ভাহা যদি ঠিকভাবে অমুষ্ঠিত না হয়, তাহা হইলে ভাহার ফলও প্রক্রচরণ হয় না। প্রকৃত ফল পাইতে হইলে কর্ম-বোগের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া অগ্রে মন স্থির করা করিব। म्रानंत्र मः योगवाजीज (कान हेक्तियत बाता कान कार्याहे हिक इस ना। (परे मन यनि नाना विषय त्र थारक, जाहा इरेटक छ्रोह्नांत्रांथना करत तक १ कर्मार्यात्रात्र आश्वा अंदन कतित्न মন ক্রমশ: যুত্ত স্থির হইরা আইনে, তত্ত প্রাকৃত জ্ঞানের উদয় हहेए थारक धाव: कारनामात्र निष्क निष्कहे जानमन किकं বুঝিবার ক্ষমতাও জনো। তথন আর কাহারও কথায় বা পরামর্শে কোন কর্ম ভাল বা মন্দ বলিয়া গ্রহণ বা ভাগে করিতে হয় না। সেই প্রকৃত জ্ঞান কি এবং অজ্ঞানই বা কাহাকে बरन, डाहा जगवान जीजाट म्लंड किहा त्याहेशाह्न, यथा-

> আমানিজমুদভিজমহিংদা ক্লাভিরার্জবম্। আচার্যায় বিনং শৌচং হৈছ্য্যমাত্মবিনিপ্রহঃ॥ ইক্রিয়ান্টে বৈরাগ্যমনহকানে এব চ্। অক্সমৃত্যুজরাব্যাধিত্যধদোবাকুদর্শনম্॥

অস্ক্রিরনভিষকঃ পুত্রদারগৃহাদিব।
নিত্যঞ্চ সমচিত্তথমিষ্টানিষ্টোপপত্তিরু॥
নিত্যঞ্চ সমচিত্তথমিষ্টানিষ্টোপপত্তিরু॥
নির্বিক্রদেশদেবিত্বমর্ডিজনসংস্দি॥
অধ্যাত্মজাননিত্যতং তত্তজানার্থদর্শনম্।
এতজ্জানমিতি প্রোক্তমজানং যদতোহ্যথা ॥

অর্থাৎ আত্মধাষারাহিত্য, দস্তহীনতা, পরপীড়াত্যাগ, সহিত্যতা, সরলতা, গুরুদেবা, অন্তর্বহি:শুচিতা, মনের স্থিরতা, এবং শরীরসংযম; বিষয়সকলে বৈরাগ্য, অহন্ধাররাহিত্য এবং জন্মসূত্যজনাব্যাধিতে হংথ এবং লোষের অন্তর্দর্শন অর্থাৎ স্পত্ত উপলব্ধি; পুত্রদারাগৃহাদিতে অনাসক্তি আর ভাহাদের স্থথ অথবা হংগে আনি স্থবী বা হংখী এইরূপ জ্ঞাননা করা এবং ইন্ত ও অনিষ্ঠ উভয়েরই প্রাপ্তিতে সর্বাদা চিন্তের একরপত্ব; আমাতে অনক্রযোগ (অর্থাৎ সর্ব্বত্ত আবা মনুল্টি) দারা একান্ত ভক্তি, নির্জ্জন স্থানে অবস্থিতি এবং মনুষ্যসমালে বিরাগ; আর আত্মজানগরায়ণতা এবং ভব্তজানের ফল ইেন্টোক্ষ ভালার দর্শন—এই অমানিত্ব প্রভৃতি চতুর্বিংশক্তি সংখ্যক জ্ঞান বলিয়া উক্ত হইয়াছে; আর যাহা ইহা হইতে অঞ্জালার অর্থাৎ ইহার বিপরীত ভাহা অজ্ঞান।

উপরেও প্রীমন্তাগবত এবং হঠপ্রদীপিকা হইতে বে খোকওলি দেওৱা হইরাছে, তাহাতেও দেখা যায় যে, খাসকে জয় করা ব্যতীত জীবের সিছি বা মুক্তি প্রতির আর অক্স উপায় কিছুই নাই। ব্যুক্তি ক্থার বেমন বলে ক্রিন্স শৃগালের একই রব", তারা বের্ম্পই ভূউক না কেন ধ্রিয়ামের কথা ও জুই

ভেমনি এক বই ছুই কথনই হুইতে পারে না। যেখানে একের श्रीक कथा वी जाव त्मरे थातिर त्मान।

चिंच वामात्त्व अकैमाञ केशा दे अहे (य, यिनि रम्क्र भ ভাবে ধর্ম আচরণ করিতেতেন, তিনি ভাছা না ছাড়িয়া ভংসকে দক্ষে দদ্ গুরুলাভের চেটা করিয়া দর্শনাস্তালুমোদিত थागांश्रामानि (यांशमांथन ककन। काहा हरे:ल क्रमणः উন্তিসহকারে শাল্তের এবং ধর্মের প্রকৃত তত্বা রহস্ত নিজে নিজেই বুঝিতে পাবিবেন। তথন মার ধর্ম নইয়া দলাদলি বা কোন প্রকার গগুগোল কবিতে হইবে না। কেবল মাত্র এক বাহ্ অভ্ঠানের দ্বো তাহা কখনই হয় না।

অবশেষে মানাদের বিনীত অভবোধ এই যে, কেছ যেন ইচ্ছামত এই পুস্তকের অংশবিশেষ পাঠ করিয়াই সমস্ত বিষয় ৰা ভাব অবগত হইবার আশানা করেন। সমুবায় বিষয় ্**অবগত হইতে হইলে সম**গ্ৰ পুত কথানি পঠি কৰা আবিশ্ৰক। ভবে ঘাঁচারা সময়াভাব বশতঃ বা অতা কোন কার্থে **ইহার আ**ব্যোপান্ত প্ডিতে না প্তেবন, তাহাবা মেন অন্ততঃ ৫ম পূর্চা চইতে দুম পূর্চা পর্যান্ত এবং ১৪৬শ পূর্চার কেব পংক্তি ছইতে ২৫৫শ পুঠা পর্যান্ত পাঠ কবেন। তাহা হট:লও তাঁছারা জ্ঞাতব্য বিষয় গুলি জানিতে পারিবেন। অলমতিবিস্তরেণ हेडि--

আর্থ্যমিশন্ ইন্টিটিউশন
। সংম্কার্ম বাব্র দ্বীট
কলিকাত্রি
্প্রাবন, সন্মত্ত স্পাল।



धर्म ७ शृकां िमगोगार मा ।

যাবদৈর প্রবিশতি চরনাকতো মধ্যমার্গে যাবজিদ্দ ভাবতি দৃঢ়ঃ প্রাণবাতপ্রবন্ধাং। যাবজ্যানে দহলদদৃশং জারতে নৈব তত্তং তাবজ্জানং বদতি তদিদং দস্তমিধ্যাপ্রলাপঃ॥ রাজ্যোগস্ত মাহাত্মাং কো বা জানাতি তত্ততঃ।
জ্ঞানং মুক্তিঃ দিভিও ক্রিগাকোন লভ্যতে॥
ইতি হঠপ্রদীপিকা।

ধর্ম কি এবং ধর্মের আবশ্রকতা আছে কি না, ইহা এক
,কালে আর্য্যেরাই বৃঝিরাছিলেন। কিন্ত ছংখের বিবর এই বে,
কালবলে আজ্ তাহা লুপ্তপ্রায় হইরাছে। প্রকৃত ধর্মের
অভাবে আজ্ আর্য্যভূমি শাশানভূমিতে পরিণত হইতে বসিরাছে।
আর্যাবির্দ্ধের আজ্ আর সে গৌরব নাই—সে রূপ, সে আ
নাই; আছে কেবল চিতাধ্য মাত্র। আর আছে আর্যাধর্মবিলোপকারী, আর্যাসন্তানের মাংসলোলপ,গৃধুশক্নিভূলা আরার
ভার ধর্মপ্রচারকর্গণের খোব বিকট চীৎকার। আকাশ ও চত্ত্তিক বন্দটাছের; আনার বস্পুন্য গ্রামীজনী বিকট চীৎকারে
বিশ্ব গল প্রতিষ্টানিত ইইতেছে মাত্র। প্রত্তাহ হার। ভাহাতে
বৃষ্টিও নাই, স্বাতাস্থ্র নাই। প্রেরাং কাঁকা গ্রিক

শবীর ও মনের তৃথি বা শান্তি হইতেছে না। শান্তি হইবেই
বা কিরপে ? যথন চতুর্দ্ধিকই অভাবরূপ মেন্ত্র আবৃত্ত, তর্থন
আমার শান্তিবারির আশা করা বিজ্বনা নয় কি ? যথন আমি
আজানরূপ মেন্ত্র আকালে করে আমাতে ধর্মের প্রকাশ সম্ভবে
না। মেঘাছেয় অবস্থায় আকাশে স্বর্যার প্রকাশ বেমন অসম্ভব,
আজানসন্ত্র ধর্মের প্রকাশও তদ্ধপ অসম্ভব। তবে ধর্ম কি ?
আমার ভায় অজানী জীবের এরূপ প্রশ্ন করা অনুচিত নহে,
বরং উহা করাই উচিত।

আন্ধলল নানারূপ ধর্মদন্তাদায়ের মুথে নানাপ্রকার ধর্ম কথা শুনিয়া "কোন্ট ধর্ম, কোন্ট অধর্ম" তাহা ঠিক করা আমার ভায় জীবের পক্ষে বড়ই কঠিন; কেননা পরস্পর পরস্পরের মত অগ্রাহ্য করিয়া নিজের দলের পুষ্টিদাধন করিবার জক্ত প্রায় সকলকেই ব্যাকুল দেখিতে পাওরা যায়। কিন্ত হায় কি পরিভাগের বিষয়!! আমি ধর্মপ্রচার করিতেছি, অপচ 'ধর্ম কি' তাহা জানি না!!! নিজে যে কিছুই বুঝি না ভাহা কাছারও নিকট প্রকাশ করিতেও পাবি না, কেননা ভাহা কাছারও নিকট প্রকাশ করিতেও পাবি না, কেননা ভাহা হলৈ আমার দল থাকে না। স্কৃতরাং আমি যাহা বলিতেছি তাহা মিথা৷ এবং শাস্ত ও যুক্তি বিকল হইলেও নিজের কো'ট বজায় রাখিবার জন্ত নানাপ্রকার কূটতর্কের দ্বারা আপন, 'মত সমর্থন করিয়া থাকি। কিন্তু একবার ইহা ভাবিনা যে ধর্ম কথনও পৃথক্ হইতে পারে না; যেথানে পৃথগ্ভাব সেই প্রানেই অধ্র্যা। অধ্রেম্ব বিপরীতই ধন্ম।

ধর্ম শব্দের প্রাকৃত্রমর্থ—গ্র (পোষণ করা) + ম (প্রাক্তরে)। বিনি সকল জীবকে ে ্বেশ করেন তিনিই ধর্মে। এখন দেখা বৃত্তিক, কে সকল জীবকৈ পোষণ করে। যদি ব্লা যায় অন্নই

জীবস্ফলকে পোষণ করিতেছে, অত এব অরুই আমাদের এক মাত্র ধর্ম। ইহা বলা যাইতে পাবে বটে, কিন্তু একরূপ অলের ছারাত সকল জীবের পৃষ্টিসাধন হয় না, যাহার যে বস্তদারা দেহের পোবণ হয তাছার পঁকে তাহাই আর। যেমন গবালি পণ্ড হইতে মনুষাপর্যান্ত জীবের পক্ষে ক্ষেত্রজাত গোধুমাদি অনু_ इटेट भारत, किंद्र इक्षरभाषा वालाकत अह इक्ष, कांद्र वालक ছন্ধবাতীত জীবন ধারণ কবিতে পাবে না। মংভাদিব পক্ষে অক্তরূপ এবং কীট-পভঙ্গাদির পক্ষেও অক্তরূপ। আবার বাযু क्षम मुख्का जन्मरा अपनक कीरवह रमहर्भाषा स्ट्रेट रम्था যায়। এরপম্বলে যদি অয়ই ধনা হয়, তাহা হইলে ধনা ত পৃথক পৃথক্ হইল। উপবে বলা হহযাছে যে, ধম কথনও পৃথক্ इहेट भारत ना। शृथक् इहेटन रे अथम इहेटत। **अड** এ**द अ**रस्स পুথক্ ২ হেডু উহা অবস্ম বলিয়া প্ৰতীয়মান হইতেছে। কিছ चात्र अकते अमन भवद विषय चाह्य यांचा त्रकानि इटेट शकु. পক্ষী, মনুষ্য, শিবাদিদেবণণ ও প্রাণিমাত্রেই অবস্থিতি করিয়া স্কল ভূতকেই পোষণ কবিতেছে। তাহাই ধন্মকুপী मांतायन-छिनि नकल घटाँहे आनंतरल विवास कतिराहत এবং ভিনি জীবমাত্রেরই অভীষ্ট দেবতা। मूलित मर्द्या रामन एव बारक, उक्ति राष्ट्रे धर्माक्री नात्रामन স্ত্ররপে সর্বত্র সমভাবে বিরাজ করিয়া সমস্ত জীবকে পোষণ করিতেছেন। ভিনিই সমস্ত জীবের একমাত্র ধর্ম এবং তিনিই একমাত্র উপাস্ত দেবতা।

নৰ্কভূতান্তরায়ায়ং সংক্ষাং সক্ষা নিজ্ঞা।
ধে বিশিল্প বিনিখানাং শান্তা ধ্যুনপ্রামণাঃ॥

• ইতি কাশীথক্ত।

বে ক্ষড়ান্তে ধলু প্রাণা বে প্রাণান্তে তদাক্ষকাঃ। প্রাণাঃ প্রাণবভাং জেয়াঃ সর্বভূতেম্ববস্থিতাঃ। ইতি লিম্পুরাণ।

🖍 महे धर्म् क्रे ना ना ना वा प्रवन त्मर हि एक मिल क्रिए हिन, মেচছ হিন্দু বা প্রীষ্টিয়ান দেহেও তজপ বিরাজ করিতে-**एक्त । किन्छ जिनि (पर्ध नट्यन, यवन्छ नट्यन, अल्ड हिन्सू** वा औष्टियांनल नाइन: अपन यथन यशाटक थारकन, उथन তিনি তাহাই, কিন্তু তাহা তিনি নহেন। তিনি বালাতীত **এই धर्म्यक्र भी नांबाग्रामंत्र निक्**षे कांन माच्यामात्रिक छात नांहे. অর্থচ তিনি সকল সম্প্রদায়েই আছেন, কিন্ত কোন সম্প্রদায় ভাঁহাতে নাই--্যেমন তিনি আমাতে আছেন, কিন্তু আমার মন তাঁহাতে নাই অর্থাৎ যেমন সকল দেহেই প্রাণ বহিয়াছে. প্রাণের ক্ষিডেই জীবের অন্তিত্, কিছ সেই প্রাণের প্রতি লীবের লক্ষ্য নাই; স্কুতরাং প্রাণে লক্ষ্য না থাকায় জীবের श्वार थाका हरेन ना ; त्मरे ऋप जिनि मकन मध्धना मंजू क হইলেও সকল সম্প্রদায় তাঁহাতে ভুক্ত নছে। এই অভুক্ত সম্প্রায় সকল কুধার জালায় ছট্ফট্ করিতেচে, কিছুতেই, कुषा निवृत्व हरेए उद्ध ना। कुषा निवादन ना हरेला अ शायन কার্য্য সুমাধা হয় না। স্তরাং ধর্মরূপ অরাভাবে মন তুর্বল হইয়া পড়িয়াছে। কিছুভেই মনের শাস্তি নাই এবং শাস্তির অভাবে দেহও कीन € ইভেছে। কারণ, মনের অহুথে দেহের ष्यस्थ अतः त्मार्वत क्रिक्स यानत क्रिक्श क्रिक्स किर्मा क्रिक्स সুত্ৰ নাই। সেই হুৱারপী প্রকৃত প্রের্থ অভাবে আল ধর্মভূমি

आर्थावरखंत हातिनित्करे शंशकात । छारे त्मरे आर्थावरभवत-গণ আজ আমার স্থার অনার্যাভাবাপর হুইরা একমৃষ্টি উদরালের জন্ত সামাক্ত কিন্ধৰ অপেকাও হের হইরাছেন। হার ধিক্ आमात कीवतन, धिक् आमात मञ्जरम, धिक् आमात त्शीवतव, धिक् আমার ধর্মপ্রচারে বা শাস্ত্র-আলোচনায় এবং ধিক্ আমার लबनीधात्रत। आमि त्य लबनी भातन कृतियां ग्रानिक,. পাক্ষিক, সাপ্তাহিক, বা দৈনিক পত্রের স্তম্ভে ওস্তে ধর্মপ্রবন্ধ लिथिया थाकि, आमात तिहे नाहरन वा छेनारम धिक अवर धिक् আমার ঘশঃ প্রত্যাশার। আমার ঘুণা নাই, লজ্জা নাই, অন্তরে ধর্মভাব নাই, আছে কেবল যশঃপ্রভ্যাশ। এবং অর্থলালস।। ডাই ধর্মের ভাগে বক্তৃত। ও প্রবন্ধের ছড়াছড়ি করিয়া থাকি। আমি লোককে ধর্মোপদেশ দিয়া বলিতেছি বে, জীপুরধন-রত্নাদি সংগারের যাবতীয় পদার্থ অনিত্য; এ সকল ত্যাগ করিয়া আচারবান হইয়া সভাপ্রভিপালন ও ভগবচ্চিত্তায় মনোনিবেশ কর। কিন্তু আমি মুথে বাহা বলিভেছি, আমার কার্য্যে ভাগার বিপরীত অর্থাৎ বাহা কিছু বলি, ভাহা নিজের স্ত্রীপুরপ্রতি-পালন ও সুথ ঐধর্য্যের জন্য মাত্র। নচেৎ ধর্মাধ্য কোন্ काश्वकानरे वामात्र नारे। यहि (कर ना लिए वा ना कान, ভাহা হইলে গোপনে সকল কার্য্ট করিয়া থাকি; অপচ एनारकत्र कांक्ट माधु, भदमहःम, भदिवाकक, मन्नामी रा भश्चि-তের রূপ ধারণ করিতে কুন্তিত वह ना। नांचेकाशाद्य नांचा-লিখিত ব্যক্তিগণ যেমন অভিনয় করিয়া থাকে. ভজাপ আমি म्प्ति (मार्म पूर्विश्व) षाजिनश्च क्विश्वा त्व कृष्टि छि खरः मक्नाक বলিতেছি বে, ভোমরা ধর্মের অক্ত সভাসমিতি করিয়া ধর্মারে জীবন উৎদৰ্গ কল। একৰ হঃবের বিষয় এই বে, ধর্ম কি ভারা

শীমার ব্যাইবার ক্ষমতা নাই। জামি যাহা বলিতেছি তাহা কে না জানে ? ধর্মের দ্বারা যে জীবের মঙ্গল হইবে, ইহা জ জনেকেই জাবগত আছেন, কিন্তু কিনে তাহা লাভ হইবে ইহা কে বলিয়া দেয় ? এদিকে আমি স্থার্থের জন্ত এবং দল রাখিবার জন্ত 'সন্ত্যা কর" 'পূজা কর" 'জপ কর'' ইত্যাদি নানাবিধ উপদেশ দিতেছি, জনচ এটা ভাবি না যে, এ সকল করায় কৈ ? এই কথায় একটা গল্প মনে পড়িল।

এক দিবস হঠাৎ ইন্দুৱের সমাজে মহা কোলাহল হইতেছে দেথিয়া, একটা প্রাচীন ইন্দুর আসিয়া সকল ইন্দুরকে সম্বেধন করিয়া কহিল, "ভোমরা এত কোলাহল করিতেছ কেন ?" ख्थन मकरन त्नहे श्राठीन हेन्द्र तिक हे व्यक्तिया दिनन, "মহাশয়! বিভালের উপদ্রবে বোধ হর আমরা কেহই আর জীবন ধারণ করিতে পারিতেছি না; যেহেতু বিড়াগগণ ু নিত্যই আমাদের বংশনাশ করিতেভে। অতএব ইহার একটা छिशांत्र ना इहेरल अ यांजा व्यामारमञ्ज्ञात तका नाहे।" उथन थोडीन हेम्द्र कहिन, जाना जात्र (कान कथात्र कांक नांहे, कना সকলে মিলিয়া এক সভা করিয়া এই বিষয় আলোচনা করা া যাইবে এবং শ্রেরোলাভের উপারও স্থিরীকৃত হুইবে। অতএব আৰু সকলকে সংবাদ দাও বেন ঐ সভায় কলা সকলে উপস্থিত হয়"। বৃদ্ধ ইন্রের পরামর্শমত প্রদিন সকলেই সভা-। মগুপে উপস্থিত ইইয়া তাহাকেই সভাপতি করিল। कथा जारनाहमात शत शाहीन हेन्द्र कहिन या, "रजामता रव িস্কল কথা বলিলে ভাহাভে বিপালের হত্ত হইতে মুক্ত হুটবার সভাবনা নাই; তবেঁ আমার বিবেচনার এক সছপাক · शुद्ध वित्रा ताथि दश्रेटण्ड । श्रीसवा विश्वादन

शनांत चंछी द्राँधिया निष्ठ भावि, छाहा इहै तह चंछोत भर्मविकारन बागमन वृतिष्ठ भावित, छथन आत्र आमारन आगण्य सारामत आगण्य भावित ना"। এই कथा विनियमां का भावित का का का मारामत आगण्य महिल् आहित ना"। এই कथा विनियमां का भावित। अवस्था प्रविच्या प्रविच्या भावित। अवस्था प्रविच्या प्रविच्या भावित। अवस्था प्रविच्या प

আমার ধর্মপ্রচারও ভদ্রপ। মুথে যে স্কল উপদেশ पिटिक के मकल कार्या कतांत्र कि ? क्वित मूट्थ विनित्न ত চলিবে না। আমি বাহা লোককে করিতে উপদেশ मिटिक. मार्थ कि (मर्थ) डिविड नाइ (य, वे मकन कार्ये। चामि निष्ठ जानि कि ना धवर छेश बाता चामि निष्क कि শান্তি পাইয়াছি ? यनि কেহ আমার এই কথায় বলেন. "বাপু ছে! তুমি যে বিষয় আমায় বলিতেছ, ভাল আমি না হয় ভাগা করিতে আঁশক্ত, কিন্তু তুমি ঐ সকল কার্য্য করিয়া কি" শান্তি পাইয়াছ ? তোমার কার্য্য দেখিয়া যথার্থ কথা বলিতে গেলে, ইক্রিয়ের দাস বাতীত তোমায় আর অন্ত কি উপাধি দৈওয়া যাইতে পারে ?" তাহা হইলে আমি ভাহাকে কি উত্তর দিব ? পরিতাপের বিষয় এই দে, ভাছা কাহার ও ৰলিবার যো নাই; কারণ, তাহা হইলে আমি ভাহাকে শাল্রদেবী অহিন্মু ইত্যাকার প্লেষ বাক্য বলুয়া, ভীত্র বক্তার वा नमारनाइनाइन्ध्रवृत्व हुहेव। किन्न ठार्युट्ठ य काराज किन्न क्रोडिक जांका वर्षे वांत्रीक (क्रिका) वर्षे विक जामि निरमक

খার্থের জন্ত লোকের সর্বনাশ করিতেছি এবং অঘশা লোককে কটুকাটবা বলিভেছি। আমি শাস্ত্রের দোহাই দিয়া বলিভেছি "পৃজা कत्र" "कुष कत्र" "मक्ता कत्र" किंद्र कि উপায়ে এই সকল কাৰ্য্য করিতে হয় তাহা নিজেই জানিনা। পূজা-পদ্ধতিতে যে সকল কার্য্যের বিষয় লেখা আছে, তাহা পক্ষীর স্থায় আবৃত্তি করিলেই কি আমার পূজা করা হইল ? ইংটি যদি আমার পূজা হয়, ভাহা হইলে এই পূজা যত শীঘ উঠিয়া ষায় তত্ত মঙ্গল। কারণ, এইরূপ পূজাব বারা দেশে ্যাবতীয় অমঙ্গল ঘটনা হইভেছে। কেননা আনি গৰাজ্ব তামা তুল্দী হত্তে করিয়া প্রতিজ্ঞা করিলাম পূজা করিব, কিন্তু শাস্ত্রবিহিত তাহার কিছুই করিলাম লা। শাজে গলাকে পবিতদলিলা বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। আমি সেই পবিত্র বারি স্পর্শ করিয়া পদে পদে সকল করিতেছি এবং পদে পদেই সেই সকল ছল করিতেছি। ইহাতে আমি ও আমার পূর্ব পুক্ষণণ কি নরকন্থ হইতেছেন না ? আমি এমনি কুলাকার জন্মিয়াছি বে, আমার কার্য্যের দোবে আমার পূর্ব পুক্ষগণ পর্যান্ত নরকন্ত "ছইভেছেন। আবার সেই নরক গুলজার করিবার জ্ঞা সাধারণকেও আহবান করিতেছি। ইহা কি আমার কপ্টতা নয় ? আমি নিজে যে বিষয় জানি না, তাহা শিকা ক্রিয়া প্রাকৃতরূপে করিবার চেষ্টা না করিয়া অপরকে ভাছাই করিভে ট্টপদেশ দিতেছি, ইহাই কি আমার ধর্ম প্রচার ? ভেজার সাঁতার শিথিয়া জলে সাঁভোর দিতে যাওৱার ভাষ কর্মশুক্ত অসার ধর্ম-প্রচারে সাধারণের পুনিষ্টব্যতীত ইষ্টের সন্তাবনা নাই। কারণ পুলা কর' মুবে বুলিলে হইবে না কপুলা কেরার কে ? পুলা श्रीक्षित्र मत्या त्य नक्ष वीजमञ्ज कांद्रि छंदनपूर्वात्र त्यागन्य

আবলম্বন ব্যতীত আর কিছুতেই অবগত হওরা বার নার্ট যোগীরাই কেবল ঐ সকল জানেন।

স্তরাং ঐ সকল পূজাবিধির প্রাকৃত মর্ম্ম এখন আমাদের প্রায় কাহারও জানা নাই । উপস্থিত কালে যে সকল প্রতিমা পুজা হইরা থাকে, ঐ সমস্ক দেখিলেও কট বোধ হর, কেননা আমি পূজা করিতে জানিনা বলিয়া আমার ধারা উহা প্রকৃত রতে সমাধা হয় না। অথচ আমি কখনই স্বীকার করিব না, বে আমি পূজা করিতে জানিনা; কারণ, এখনকার পূজা ব্যবসায়ে পরিণত; স্থতরাং তাহা না করিলে আমার সংসার্যাত্রা নির্বাহ हम नां। এজ छ वांधा इहेगां अ जानात्क वलिए इस तम, जामि পূজা করিতে জানি। আমি মুণে আপনাকে দশকর্মায়িত বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকি, কিন্তু প্রক্রত পক্ষে আমার কোন কর্মেরই জ্ঞান নাই। আমি দর্শনশাল্রে পণ্ডিত হইলেও আমার দারা পূজা হইতে পারে না। কারণ, দর্শনশাল্যে পার-দশী হইলেও আমি সংধ্যী নহি। পূজাপদ্ধতিতে যে সকল মন্ত্র ক্রিয়াদি লিখিত আছে, তৎসমুদায় যিনি গোগপথ অবলম্বন করিয়া কিঞ্জিং অগ্রসর হইয়াছেন, তিনি কতকটা বুঝিতে পারেন— ক্ষাক বুঝিতে অক্ষ। আমাদের স্থায় লোকের ভাহা বুঝা ুবিড়ম্বনা মাত্র। ব্যাকরণাদি শাস্ত্রের সাহায্যে পূজার মন্ত্র ও বিধি সকলের মর্মা অবগত হওয়া যার না। প্রাক্ত বিষয় । जानिए इरेल, विनि आगायांयानि त्याशकिया नित्य कतिया অবগত হইয়াছেন, ওাঁহার নিকট জানিতে হয়। নচেৎ নিজের 🦠 বুদ্ধিতে বা ব্যাকরণাদির সাহায্যে উহা গানিতে যাওয়া বিজ-লাঁহেতু, °প্লাণছতির মধ্যে তৃতভাছি, ভাস, প্রাণারাম প্রভৃতি যে প্রকৃত্ত প্রত্তর বায় ক্রিবাদি সমিবেশিক।

আছে, উপযুক্ত কৰ্মিবাচীত অক্টের বারা কেবল কল্লনায় ঐ সকল কার্যা কথনত সম্পর চইতে পারে না। আজ কাল আমার স্থার যে সকল বাঁলাণপণ্ডিত পূজালি করিয়া থাকেন, তাঁহানের কেইই প্রায় যোগপথাবলম্বী নভেন। °. প্রভরাং আমরা তম্ত্র মন্ত্র কিছুই বুঝি না, কেবলমাত্র মুখে বলিয়া থাকি "আমি ব্ৰাহ্মণ'' 'জামি পণ্ডিত''। বাস্তবিক দেখিতে গেলে কাৰ্য্যে আমাদের কিছুই নাই—না আছে রাস্থাণের গুণ, না আছে পণ্ডিভের গুণ, কেবল ঘড়া গাড় বিদারের জন্ত লোকের ঘারে দারে লালায়িত। কি পরিত'পের বিষয় !! এক কালে যে ব্রাহ্মণের নিকট পৃথিবীপতিও করযোড়ে শঙ্কিত ভাবে দখার্য-মান থাকিতেন, আজ কি না সেই বংশদস্ত আকাণপুলেরা সামান্ত ভিক্কের ভার লোকের দারে দারে অতি অকিঞিংকর হুই একটা প্রদা বা হুই একটা রক্তমুলার জন্ম ঘুরিয়া বেড়াইতেছেন।।। ইহা কি আনার খ্বণার বিষয় নচে ? তথাপি আমি কোন্মুথে ত্রাহ্রণ বলিয়া পরিচয় দিই? কই আমার ব্রাহ্মণের গুণ কোথায় ? ব্রহ্মণ্ড থাকিলেড আমি ৰ্কোণ হইৰ ?

> শমোদমন্তপঃ শৌচং ক্লান্তিরার্জবমেবচ। জ্ঞানং বিজ্ঞানমান্তিক্যং ব্রহ্মকর্ম স্বভাবজম্॥ ইঞ্জি গীতা।

এই সকল লক্ষণ বাঁথার আছে তিনিই ব্রাহ্মা। কিন্তু
আমার তাহা কই ? আমার শমদনাদি গুণ কোণায়, জানই
বা কই, বিজ্ঞানই বাণ কোণায় ? যথন জ্ঞানই আমার নাই,
তথন বিজ্ঞান আদিবে ধকাথা হইতে ? আন্তিক্তাই বা কই ?
বাধী সুম্বে স্ম্বে নাত্তিক্তার ভারুই কামাতে লক্তিত হয়।

ভবে কি কেবল মুখে ব্রাহ্মণ বলিয়া পরিচয় দিলেই আমি ব্রাহ্মণ হইব? আমি পাণ্ডিভার অভিমান করিয়া থাকি, কিন্তু পণ্ডি-ভের গুণই বা আমাতে কি আছে? পণ্ডিকু কাঁহাকে বলে? শাস্ত্রে পণ্ডিভের যে দকল গুণ বর্ণনা করিয়াছেন, ভাগা এখন দেখা যার না। গীভাতে ভগবান বলিয়াছেন—''গুনি চৈব খণাকেচ পণ্ডিভাঃ সমদর্শিনঃ'' অর্থাৎ সমদ্শী ব্যক্তির।ই প্রিত। চাণকা বলিয়াছেন—

> মাতৃবৎ পরদারেষু পরদ্রোষু লোষ্ট্রবং। আত্মবং সর্কাভৃতেষু যং পশুতি স পণ্ডিতঃ॥

কই ইহার ত কোন গুণই প্রায় এখন দেখা যায় না। পণ্ডা
শব্দের অর্থ সদসদ্বিবেকিনী বৃদ্ধি। একমাত্র প্রক্ষর সং,
তথাতীত সমস্তই অসং। যে বৃদ্ধির দারা দেই সং বস্ত প্রশ্নের
জ্ঞান হয়, তাহাই পণ্ডা এবং এই পণ্ডা বাঁহার আছে তিনিই
পণ্ডিত। কই ইচাও ত আমার নাই, তবে আমি পণ্ডিত
কিনে ? প্রামাণ্ড বা পাণ্ডিতা এ ত্রেব ন্থন কিছুই নাই, তখন
আমার বাদ্দণণ্ডিত বলিয়া পরিচয় দেওয়া বাতুলতা নয় বি
কি ? শাস্তে বাক্ষণের যে সকল গুণ লেখা আছে আধুনিক
আমার প্রায় বাদ্ধণণ্ডিতে সে সকলের কিছুই দেখা যায় না।
স্পান্তে বলে—

যোগতপোদমোদানং ব্ৰতং শৌচং দয়া হুণা।
বিদ্যা বিজ্ঞানমান্তিক্যমেতদ্ ব্ৰাধ্বণলক্ষণম্ ॥
কই ইহারই বা কি আছে—ধোগই বা কই, তুপই বা কই, দম,
দান, ব্ৰত, শৌচ, দুৱা, ঘুণা, বিদ্যা, বিজ্ঞান আন্তিক্তাই বা
কই—এক বোগের শোলাবে সকল বিষক্ষেই অভাব হইয়াছে ৮
এক কালে যে বাহাবেশবা যোগবালে জানের চরম সীমার নিয়ী

ছিলেন, আমরা সেই বংশসভূত হইরা যোগপথ উপেক্ষা করিয়া অনেক সময় বরং যোগপথাবলখী দিগকে ঠাটা বিজ্ঞা করিয়া থাকি। নিজেও করিব না, কাহাকে করিতেও দিব না, অথচ বলিয়া থাকি যে, আমরা শাস্ত্র্যুবসায়ী ও শাস্ত্র মানিয়া চলি। কিন্তু ভগবান্ বলিয়াছেন —

> তপৰিভাগেধিকো যোগী জ্ঞানিভ্যোহণি মতোহধিক:। কৰ্মিভ্যশ্চাধিকো যোগী তত্মাদ্যোগী ভবাৰ্জ্ন॥ ইতি গীতা।

মুতরাং যোগী যে সকলের অপেকা শ্রেষ্ঠ ভাহাতে আর সন্দেহ নাই, তথাপি আমাদের চৈতক্ত হয় না। আমবা যধন ভগ্রদ্বাক্য অপ্রাহ্য করিয়া থাকি, ভরন আমাদের শাস্তে বিখাস কই ? কেবল মুথে বলি শাল্পে বিশাস করি ; কেননা তাং। নাবলিলে ৰাবসায় নষ্ট হইলা যায়। স্তরাং মুখে বলিতে ছয় দে, শাল্লে বিশ্বাস করি। বাক্ষবিক উহা আমার আন্তরের দ কথা নছে। অন্তরের কথা ছইলে কার্যোও তাহা দেখা যাইত। যথন ভগবদ্বাক্যে আমার বিশাস নাই, তথন আমার আত্তিকতা वा छश्रवम छिक्क अरे मक्नरे (व मिथा।, दक्वन वाहित्तत - जन्-রের নহে, ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। অভএব ধিনি যোগপথ व्यवस्थन करतन नारे, जिनि त्वम छेशनियम उद्य प्रश्नाम किछूरे বুঝেন না। ভল্লে বা বেদ উপনিষদাদিতে যে গকণ বীঞ মত্র আছে তৎসম্নুত্র কেবল মূবে উচ্চারণ করিলে কোন ফল इव ना। উ छिन्गेट अब मत्था रुक्ष जांदि स्वन वृक्त बारक, - शक्त न भन्न न करण ब्राग्य किया एक न निविष्ठ बरियाएए। वृक्षानित्र बील रहेएछ स्वयन वृक्षानि छै० शत रहेवा करन क्रम

স্থাতিত হয়, তলাপ তলের বীল্সল্লকল চৈতন্য হইলে

মৃত্যু সম্পূর্ণরূপে স্থাতিত হয়। শরীয়রূপ বল্লের মধ্যে
তল্ল রহিয়াছে। সেই ভল্লের মধ্যে ছইটা মার্ম আছে—আগম
ও নিগম। সেই আগম নিগমের মধ্যেই মল্ল রহিয়াছে।
বির প্রাণই মল্ল, কেননা এই দ্বির প্রাণের বারাই মনের
পরিত্রাণ হয়। সেই দ্বির প্রাণ কর্মাৎ আল্লাই ওক—'কোল্লা
বৈ গুরুরেকঃ" ইতি কুলার্গরতন্ত্র। প্রতিও ইহা শীকার করিরাছেন—"প্রাণোহবৈ মাতা, প্রোণোহবৈ পিতা, প্রাণোহবৈ
আচার্যাঃ ' ইক্তি শ্রুতি। ভল্লপ্র এই কথা শীকার করেম।
ভল্লে পার্ক্তী মহাদেবকে মল্ল শংকর প্রেক্ত অর্থ জিজালা
করায় মহাদেব বলিয়াছিলেনঃ—

শিবাদিক্ষপিষ্যন্তং প্রাণিনাং প্রাণবন্ধনম্। নিখাদঃ খাদ্রপেণ মন্ত্রে:২খং বর্ততে প্রিয়ে॥ ইতি কুলার্থতন্ত্র।

অর্থাৎ শিবাদি ক্রনিপর্যান্ত প্রাণিগণের খাদরণে যে নিখাদ বৃহিতেছে তাহাই মন্ত্র। ইহার ঘারা স্পাই দপ্রমাণ হইতেছে বে, একমাত্র প্রাণৰায়ুই মন্ত্র। তত্ত্বে যে দকল বীজ মন্ত্র মাছে, তৎদম্লাবের অক্ষরে অক্ষরে প্রভ্রনভাবে প্রাণবায়ুর বিবিধ ক্রিয়া নিহিত আছে। বড়ায়াগেও ইহা দেবিতে পাওরা বার। অভএব দেই ক্রিয়া দকলই মন্ত্র। মনুষ্য ঐ সকল ক্রিয়ার অন্ত্র-ভান ক্রিয়া প্রথমে প্রাণাধামপরায়ণ এবং তৎপরে বায়ু ছির হইলে মোক্ষপরায়ণ হইরা ঐ বায়ুকে স্থিরজের শক্তিত্র ব্রিয়া লাভেতিক স্থানে রাধিলেই মন্ত্র টিভন্য হর্ম। সেই সাজেতিক চিক্ট বীজ। বিক্স ক্রীং= (ক্ = ম্তর্ক, ক্রি = ব্রিবীজ, চকু; ন্ধি— শক্তি; ং — বিন্ধু) ছির বাষুকে শক্তিপূর্বক মন্তকে লইরা গিরা চক্তে রাখিলে ও কারণবনি ওনা যায় ও বিন্ধুকে স্থিন ভাবে দেখা যায়। নেই অব্যক্ত প্রাশক্তিকে সহজে জানিবার উপারস্কল তন্ত্রের মধ্যে রহিয়াছে। ওকর অভাবে ডাল্লের মন্ত্র ক্রিয়া সঞ্জল বিপরীত ভাবে অহান্তি হইতেছে। উপয়া কি মন্ত্র-স্কলেকৈ যিনি ল্লা করেন তাঁহার পাপ ও নরক্ হয়। অতএব মন্ত্রকে ঘ্লা না করিয়া মন্তের তাৎপ্যা, অব্গ্রু হইয়া তাহার কার্য্যের অফ্ঠান করা উচিত।

সামরা বে সকল প্রতিমা পূজা করিয়া থাকি, তৎসমুদায়ের গৃত তাৎপর্য আছে। যোগীরা ছয় চক্রে ক্রমশং থাকিমা। যে যে মৃর্কি অর্থাৎ ব্রক্ষের রূপ দর্শন করেন, তৎসমুদায়ের প্রতিন্দ্রির নাম প্রতিমা। স্তরাং সে সকলও মিথ্যা নহে, সে সকলকে প্রস্তব বা মৃত্তিকা বলিয়া য়্বণা করায় পাপ আহে। কারণ মূলে প্রতিমাসকল শিলা বা মৃত্তিকা নহে। অল্লব্র্নি সাধকদিগের হিতের জন্য যোগীবা প্রতিমাপ্রার ব্যবহণ করিয়াছেন। প্রকৃতিপ্রদাম সংযত্তিত হইয়া অব্যক্ত প্রাশতিতে যুক্তভাবে থাকার নাম পূজা। প্রকৃতি আল্যা শক্তি, ভগবতী; তিনি সর্বর্তি সমানভাবে বিরাজ করিতেছেন। ভগবতীগীতার ভগবতী হিমালয়কে বলিতেছেন:—

রূপং মে নিক্ষণং স্ক্রং বাচাতীতং স্থনিত্মক্।
নির্ভাগং পরমং জ্যোতিঃ সর্ব্যাপককারণম্॥
নির্বিক্রং নিরারস্তং সচিদানন্দবিপ্রহম্।
ধ্যেরং মুস্কৃতিস্তাত শেহবন্ধবিমৃক্রে॥

অর্থাৎ আমার বরণ অতি হক্ষ," হানিবল, জ্যোভিম্মর,

বাক্যের অতীত, আমি জিওপাতীত, আমার অংশ নাই, আমি বিকরবহিত, আমার আদি নাই, আমি জানানল্যক্ষণ-বিগ্রহ, মুমুকু ব্যক্তিরা আমাকে এই ক্ষপে ধ্যান কুরিয়া দেহবন্ধন হইতে মুক্ত হন। ইহার দ্বারা জানা বাইতেছে যে, আমরা যে দেবদেবীর পূজা করিয়া থাকি তাহা পুত্রিকাপূজা নতে, তাহা সেই অব্যক্ত পরাশক্তিরই পূজা। কিন্তু উপযুক্ত লোকের অভাবে উহা একণে পুত্রিকাপূজায় পরিণত হইয়াছে। বস্তঃ উহা মিথ্যা নহে তবে অবিধিপূর্ক্ত বক্ত হইয়া থাকে, বিধিপূর্ক্ত হয়্বনা—এই জন্ত ভগবান্ গীতাতে বলিয়াছেন—

যেহপাতাদেবতা ভক্তা যজতে শ্রন্ধায়িত। তেহপি মানেব কোন্তেয় যজকাবিধিপুর্বকম্॥

্ত্রপথি হে কোন্তের যাগারা ভক্তি • ও শ্রহ্মা • সহকারে
আন্ত দেবতার আরাধনা করে তাহারা (আমার অরপ না
ভানিয়া ভেদবৃদ্ধিতে) অবিধিপূর্বক আমারই পূলা করিয়া
ধাকে। গীভাতে ভগবান আবও বলিয়াছেন বে, ঘিনি ভক্তিপূর্বক আমাকে পত্র পূপ কল জল প্রদান করেন, সংখতাত্মা
তাহাকর্ভ্বক প্রদত্ত প্রকল আংনি প্রীতিপূর্বক গ্রহণ করিয়া
থাকি।

পত্রং পূলাং ক গং তোরং যো মে ভক্তা প্রযক্তি। তদহং ভক্তাপজ্তমশ্লামি প্রয়তাত্মনঃ ।

কিন্ত সংযতাত্বা হইয়া ভক্তিপূর্কক দিতে হইবে। সংযতাত্বানা হইলে প্রকৃত ভক্তি হয় না। সূত্রাং যাহাতে

শীতার ১২শব্র ১৭শু, অব্যারে ভক্তি ও প্রদা উত্তসরূপে বিবৃত হইয়াছে।

শংবতার:করণ হওরা বার, অগ্রে তাতারই চেষ্টা করা উচিত: नरह९ किछूरे रहेरव ना। वज्र छः मःय छा छः कदन हरे छ ना शांत्रित (कांक कार्याहे आंशामत अधिकांत्र नाहै। विनि সংযভাত্মা, তিনি সুকল কাথোঁটে সক্ষম হইতে পারেন, নতুরা পুজাদিকার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়া বিভ্রনা মাত্র। প্রাণায়ামাদি বোপ-সাধন মতীত সংঘতচিত্ত হইতে পারা বায় না। কার্যা করিয়া সংঘত্তির না হইয়াকেবল মুখে 'বোমি সংঘত্তির হইয়াছি'' বলা আমার ভুল। তাহাতে নিজের ওঁঅপরের অনিষ্ট করা হর মাতা। কিন্তু আমাদের এমনি ভ্রমধারণা হইরা গিরাছে যে. व्यानामामि त्यानमाधनवाता छे ९ क हे द्वांग अवः व्यवस्था मुकुर প্রান্তও হইতে পারে এরণ মনে করিয়া থাকি। ইহা অপেক। ছঃবেশব, ইহা অপেকা পরিতাপের বিষয় আবে কি হইতে পারে? কি ল্নেই আমরা পডিরাছি !!! এতই ল্রন বে এমন হৃদ্ত েবোগঃভুকে আমরা ভ্যাগ করিয়া ব্যিয়াছি। বোগাভ্যামে উৎকট রোগগ্রস্ত হওয়া দূরে থাকুক, সংস্র সহস্র মহুষ্য হে ভদ্বারা উৎকট উৎকট বোগ হইতে মুক্ত হইয়াছেন, ভাহার ক্লিক প্রমাণ দেওয়া ষ্টেতে পারে। ভবে যোগাভালে রত হইয়া আমি যদি গুরুর উপদেশ মত না চলি এবং আপনাকে গুরু অপেকা বেশী বুদ্ধিমান্মনে করিয়া নিজের ইচ্ছামত কার্য্য করি তাহা হইলে কথনই আমার অভীষ্ট ফল-লাভ হইতে পারে না। শরীরভান্তরে যে যে যত্ত আছে তেৎসমুদায়ই একমাত্র প্রাণবাধুর স্বায়া পরিচালিত। खोगवायु भन्नीरवन शांनरण्टम नांना जावा। धात्र कतियां टेमहिक मानिक कार्याः नक्ण स्थायां कतिरद्धाः । त्मेरे वास्त्रः

विकात बहेटनई दिएकि ७ मानिजिक कार्यात विश्वात बार्ड ध्वरू ८मेरे विश्वांत्र व्हेट्डिहे द्वांग भाकांत्रि उर्शत हहेता थाटक। যোগাভালে বা প্রাণকর্ম বাতীত আমরা যে কোন কার্যা করিয়া থাকি তাহাতেই আমাদেৱে খাসক্ষ ও কায়ুর কিছু না কিছু विकात इहेगाई थारक। किन्न व्यानकर्णात बाता थे क्य निवा-রিত ও বিকার রহিত হয়। গুরুর উপদেশ মত প্রাণায়ামাদি কার্যোর ভারা যিনি যে পরিমালে সেই ক্ষয় ও বিকার নিবারণ করিতে সক্ষম হন তিনি সেই পরিমাণেই দীর্ঘলীবন ও উল্পত্তি-লাভ করিয়া থাকেন। যিনি ভাহানা পারেন ভিনি রোগ শোকাদির হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইতে পারেন না। যোগা-ভালে রত না ইইনে লোকের যে দশা হয় যোগাভালে রত হইলেও এরণ ভ্রষ্ট ব্যক্তির সেই দৃশা ভিন্ন আব কি হইতে পারে ? কিন্তু ইহা যখন প্রত্যক্ষ দেখা যাইভেছে যে সহস্র সংস্র ব্যক্তি গুরুর উপদেশ মত কার্য্য করিরা উৎকট উৎকট . বাাধি হইতে অব্যাহতি পাইগ্ৰাছেন তখন বন্ধারা বায়ুর বিকার নষ্ট হইয়া পীড়াদি আবোগ্য হয় তাহা হইতে কথনই কোন অনিষ্টাপাতের আশ্বানাই। সুতরাং যোগাভাবে রত হইলেছ আমার নিজের দোষে বদি রোগাদি বা মৃত্যু হয় তাহা হইলে যোগাভ্যাসকেই এ সকলের কারণ বলা অঃমার বাতৃলভা ও নিবুদ্ধিতা নয় কি ১ আমি নিজের বুদ্ধিতে গুরুর অমতে চলিয়া বোগগ্ৰস্ত হইলাম এবং ভত্পদিষ্ট কার্য্যের রীতিমত অনুষ্ঠান না ক্রিয়া তাভা সাহাইতেও পারিলাম না ইহা আমার লোব, না त्याशांक्यात्मत्र त्माष ? देशहे यमि द्वाशांक्यात्मत्र त्माष सम ্ডাহা হইলে ভূপীড়াদ্ধি হইলে কাহারও কোন ঔষধ সেবন করা

°উচিত নহে ? কেননা অনেক হলে ত এক ঔষধের সর্বতি দ্যান ত্ত্ব দেখা যায় না। যে ঔষধে আমার উপকার হই न না, সেই গুষধেই ঠিক আমার অনুরূপ পীড়ার অপরের উপকার হইতেছে **एक्थिएक भा**ख्या यात्र। हेर्हाएक स्मिटे खेयरधन स्मिटे खन नाहे. বলা আমার পক্ষে বাতুলভা নয় কি ? ইহা দেমন সঙ্গত নহে যোগাভাগি করিলেই রোগ বা মৃত্যু হইবে এই ভরে সর্বশাস্তা-মুমোদিত পরমণদ প্রাপ্তির এমন সহজ উপারকে ভয়াবহ বলাও ভজ্রপ উপহাসকর। তবে উপযুক্ত কর্মীর নিকট ইহার উপদেশ লওয়া কর্ত্তব্য ; নচেৎ পদে পদেই বিপদের আশকা আছে। ইহা যখন প্রত্যক্ষ দেখা বাইতেছে যে, বায়ুর সানাত বিকার হইতে উৎপন্ন রোগাদি ইহার ঘারা শান্তি হইতেছে তথন যে মহৎ বিকারে এই ভবরোগের উৎপত্তি তাথা যে ইহার ছারা অবশ্রই অপুদারিত হইতে পারে ত্রিষয়ে আর কোন সন্দেহই নাই। সাদ্রিপাতিক বিকারে রোগী যেমন নানা প্রকার প্রলাপবাক্য বলিয়া থাকে অথচ নিজে জানে না যে সে প্রবাপ বকিতেছে ভজ্রপ আমরাও বাযুর বে:র বিকারে ভবরোগাক্রান্ত হইরাও র্ণিজের ভ্রম বুঝিতে পারিতেছি না। সাধুদিগের দে বিকার নাই স্নতরাং বিষয় ও ইক্রিয়ে তাঁহাদের স্বাস্ক্রিও নাই। ध्वकात्रण তাঁহ রা স্থামাদের সেই ভ্রম দেপিরা তরিবারণের জ্ঞ ন প্রাণারামাদিরপ উপায়ও শাল্রে বলিরা গিরাছেন। কিন্তু আমরা অমনই ভ্ৰমান্ধ ও ঘোর নারকী যে এই সকল প্রেডাক প্রমাণ সত্তেও প্রাণারামানিরূপ সেই উৎকৃষ্ট যোগরত্বকে অত্যন্ত অপুকৃষ্ট 😮 প্রাণনাশক বলিয়া 'ভাগে করিয়া থাকি !!! বোগাভাদের ছারা প্রথমতঃ শানীরিক উরতি হয়। পরে ক্র্মশং রোগ শোক

ভাপ ভয়াদির নাশ হইরা আধ্যাত্মিক উরতি হইতে থাকে।
তথন মন নির্মাণ হইরা দর্পণের স্থায় অচ্ছ হইতে থাকে, এবং
মনশ্বতই অচ্ছ হয় ততই তাহাতে, ব্রংকর সর্ত্ব। প্রতিফলিত
হইতে থাকে। তথন মনের চাঞ্চল্য দ্র হইরা জীবের
স্থিরত্বপদ লাভ তা এবং অপার আনন্দ সহকারে অমরুত্ব, লাভ
করিরা ব্রক্ষে লয় হয়। বস্ততঃ প্রাণায়ামাদি যোগসাধন বাতীত
ধারণা ধ্যান সমাধি লাভ করিতে যাওরা বিত্ত্বনা মাত্র। কেছ
কেছ বলিরা থাকেন বে, ব্রক্ষজান লাভের জক্ত প্রাণায়ামের
আবশ্রতা নাই, কারণ, প্রাণায়াম বায়ুসাধন, উহার ভারা
ব্রক্ষজান কিরুপে সন্তবে ? কিন্তু শাস্তাদি ও মুক্তি দেখিলে
ভাহারা সহজেই ইহার মীমাংশা করিতে পারেন।

শাস্ত্রে প্রাণায়াম সম্বন্ধে কি বলিয়াছেন এবং প্রাণায়ামই বা কাথাকে বলে একণে ভাগারই বিচার করা যাউক। ক্রন্ত্রন যামলে ১৫শ প্টলে লিখিত আছে: ~

প্রাণ্যামে মহাধ্যে বেদান্মপ্রগাচরঃ।
স্বপুণাস্য সারোহি পাপরাশিতৃলানলঃ॥
মহাপাতককোটানাং তংকোটানাঞ হুদ্তম্।
পূর্বজনাজ্জিতং পাশং নানাহ্দর্মণাতকম্।
নশুত্যেৰ মহাদেব ধরাঃ সোহভায়েযোগতঃ॥

অর্থাৎ প্রাণায়ামই মহা ধর্ম, ভাহা বেদেরও অগোচর, সকল পূণ্যের সার এবং সকল প্রকার পাণরাশিবিনাশক; ইহার মারা কোটি কোটি মহাপাতক, কোটি কোটি ছফর্ম, এবং পুর্বজনাক্ষিত, পাপুসকল ও নানা মুছক্ষিদ্দিত পাতক ধ্বংস হয়; বিনি এই প্রাণারাদের অভ্যাস করেন, তিনি জ্গতের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ও ধরু।

> প্রাণার্থামাৎ থেচরত্বং প্রাণার্থামান্তোগনাশনম্। প্রাণার্থামান্তোধ্যেচ্ছক্তিং প্রাণার্থামান্যনোনানী। স্মানন্দো জারতে চিত্তে প্রাণার্থামী হয়থী ভবেৎ॥
> ইতি যোগশালে।

অর্থাৎ প্রাণায়ামলারা মনের শুক্তমার্গে বিচরণ করিবার ক্ষমতা জন্মে, প্রাণায়ামসাধনের ছারা নানা প্রকার রোগের বিনাশ হয় ও পরমাত্মপ্রাপ্তির শক্তি উলোধিত হয় এবং মনের উন্মালনী শক্তির বিকাশ হয় অর্থাৎ দিব্যক্তান লাভ ইইয়া অপার আনন্দ হয়। প্রাণায়ামের শ্রেষ্ঠত সম্বন্ধে তন্ত্রেও অনেক প্রমাণ দেবিতে পাওয়া যায়। যোগশাল্পে উক্ত আছে যে, ক্রেন্দাদি দেবগণ্ও প্রাণায়াম ছারা কালকে জন্ম করিয়া অমৃত্ত লাভ করিয়াছিলনঃ—

ক্রদাদমোহপি ক্রিদশাং প্রনাভ্যাসভংপরাং। অভ্বন্ধস্তকভয়তি আৎ প্রনমভ্যসেৎ ॥

- ইতি হঠ প্রদীপিকা।

উপনিষদেও প্রাণায়ামের ব্যব্ছা দেখিতে পাওয়া যার এবং প্রাণায়ামের ছারা সকল প্রকার দোষের এবং সকল প্রকরি পাপেরও নাশ হয়—

প্রাণায়ানৈদ্দিছেদোষান্ ধারণাভিশ্চ কি বিষম্।
কি বিষ্
ক শ্বং নিভ্যং হৃতিরইঞ্ব চিস্তরেং ॥
——ইতি অমূভবিনা পনিষং ।

আক্কুলান্ পৰ্।পাসীনঃ পৰিবৈকৈৰ পাৰিজঃ দ আপায়ামৈজিভিঃ পুতত্ত ওয়ায়মইতি ॥

্মহ—ংর অংশ লোক া

বেদ, উপনিষৎ, পুরাণ, তন্ত্র প্রভৃতি হিন্দুর যে সকল প্রাচীন ধর্মপুত্তক আছে তৎসম্লারেই প্রাণারামের বিধি আঁছে। এমন কি প্রাণারাম ব্যতীত হিন্দুর কোন কার্যাই হর না। প্রাণারাম সর্ব্ব শালাহামোদিত, ইহাতে আর সলেহ নাই। সাধুশ্রেণীর মধ্যেও প্রাণারাম প্রচলিত আছে। গোরক্ষনার্থ, নানক, ত্লগীদান, কবির প্রভৃতি জীবন্মুক্ত পুরুবেরাও ধে খাসক্রিরার ধারা ভগবৎসাধনের উপদেশ দিয়া সিম্নান্ধেন, তাহারও ভূরি ভূরি প্রমাণ দেওরা বাইতে পারে। খবিরাও বে প্রাণারামাদি যোগাভ্যাদের ধারা জীবন্মুক্তাবন্ধা পর্যন্ত পাইমাছিলেন, ভাহারও অনেক প্রমাণ পাওমা বার। তানন কি গুকদেব, বাহার বালাকারেই নৈবাগোর উদম হইরাছিল তাহাকেও রাজ্বি জনকের নিকট হইজে উপদেশ পাইমা প্রাণারামের ধারা স্বাণারীরন্থ মেরুর শিবরে অর্থাৎ স্ব্রার অভ্যন্তরে গিরা সমাধিত্ব হইতে হইয়াছিল। যোগবালিটে মৃমুক্ত্পক্রনে এই কথা লেখা আছে—

অনুশিষ্টঃ স ইভোবং জনকেন মহাত্মনা।
অভিছিৎ স ককত্মীংখচেছ প্রমবস্তনি॥
বীতশোক্তরারাসে। নিরীহশিছ্রসংশরঃ।
অংগাম শিথরং শেরোঃ সুমাধার্থমনিকিতম্॥

(बागवाणिह-मूम्क्यक्र

भाष्ठ এव मर्खवाहि-मञ्चल दा मण लाहाहै शहन कहा कर्त्रवा। नटिए कोन अक्बन मात्राञ्च योनदित यक अनिहा अविनिश्व মত অগ্রাহ্ করা বাতুলতা বই আর কিছুই নছে। ভগবান্ শ্ৰীকৃষ্ণ, মহাদেব, বেদব্যাদ প্রভৃতি দেবতা ও ধ্বিগণ অপেকা भागारमत्र छात्र नामाछ मानत्वत्र वृद्धि कि द्विन ? लाहां विकास ক্রিতে পারিতাম যদি আমাদের মধ্যে কেহ তাঁহাদের কার কার্য্য দেখাইতে পারিতেন। তাঁহার। শালে যে দকল কথা निनियम कतिया नियाहिन, अञ्चर्क व्यर्थ व्यवन्त ना इहेब्री আমরা ঐ সকলের বিপর্যার ঘটাইয়া থাকি এবং তাঁহাদিপের প্রতি অবণা কট্ভাষা প্রয়োগ করিয়া থাকি। ভাষা বুঝিতে হইলে বুদ্ধিমান হওয়া চাই, নচেং বিজ্পনা নাতা। আমাদের ও তাঁহাদের বুদ্ধিতে আনেক প্রভেদ। তাঁহাদের সহিত তুলনা করিলে আমাদের বুদ্ধি নাই-একথা বলা অভ্যক্তি হয় না। তাঁহোরা সর্কাদা ব্রেল যুক্ত থাকিছেন এবং ত্রন্ধে যুক্ত থাকিয়াই সমস্ত করিতেন বা বলিতেন। স্থতরাং তাঁহারা যাহা যাহা বলিয়াছেন তৎসমস্থই ব্রেছরই বলা 🔭 হইমাছে। ত্রসাবাক্য অগ্রহে করা অযুক্ত ব্যক্তির উচিত নইে। ष्ययुक्त वाक्तित वृक्षि नाहे; कात्रण मत्नित हक्षण व्यवद्यांत्र निम्हण-আিকা বৃদ্ধি হইতে পারে না। মন যুক্ত না হইলে (অর্থাৎ একে লাগিয়া না থাকিলে) কখন স্থির হয় সা ও নানা বিষয়ে রঙ इत्र। देश निष्क निष्क अञ्चन कतिहा एमधिएनरे नुसी ষাইতে পারে। একারণ ভগবান গীতাতে বলিয়াছেন-

> নাজি কৃষিরযুক্ত ন্রাযুক্ত ভাবনা। নচাভাবরত: শান্তিরশাক্ত কুতঃ দ্রুপদ্॥

অর্থাৎ অযুক্ত ব্যক্তির বৃদ্ধি নাই এবং ভাব (অর্থাৎ অবস্থা বিশেষ) নাই, যাহার ভাব নাই ভাহার শান্তি কোথার, এবং শান্তির অভাবে স্থা কোথার ? যেমন একের স্পর্ভাবে কিছুই থাকে না তক্ত্রপ বৃদ্ধা হুটে না পারিলে আত্মভাবনা ও শান্তি কিছুই থাকে না। অভএব অযুক্ত ব্যক্তির বৃদ্ধি অপ্রান্ত্ এবং অযুক্ত ব্যক্তির বৃদ্ধি অপ্রান্ত্ এবং অযুক্ত ব্যক্তির বৃদ্ধি লইরা চলিতে গেলে আমাদের পরে পর্দে বিশদে পড়িতে হইবে। বিপদের আর বাকিই বা কি আছে ? যালা ঘটিয়াছে ভাহা কি মথেই লগ নাই ? আর কেন বিশদ জড়াইয়া রাখি ; আর ত্রমে পড়িয়া থাকা ভাল দেখার না। ঋষিরা বালা বলিয়া গিয়াছেন ভাহার নর্ম্ম অবগত হইয়া কার্য্য করা উচিত। প্রাণায়াম সক্ষ শান্তারাক্রমানিত এবং সকল সাধু গণও একবাক্যে প্রাণায়ামের প্রের্ছত্ব ত্রীকার করিয়া গিয়াছেন । এমন উৎক্রই রত্নকেও আমরা সামান্য বায়্নাধন বলিয়া ঘুণা করিয়া থাকি !!! প্রাণায়াম বে কি পদার্থ ভালা-ব্রিবারও চেটা নাই—ইহা অপেকা পরিভাপের বিষয় আর কি আছে !!!

বায়ুই যদি প্রাণ হইত তাহা হইলে মৃত্যুর পরে দেহও ।
বায়ুশ্ন হইত। কিন্তু প্রাণিগণ মরিরা যাইলে দেখা বার বে,
মৃত দেহের মধ্যেও বায়ু থাকে; কেন না মৃত দেহের মধ্যে বার্
একেবারে না থাকিলে বাহিরেব বারুর চাপ উহাকে চেপ্টাইরা
পাতলা করিয়া কেলিত। আজ কালের বৈজ্ঞানিকেরাও এ
কথা স্বীকার করিয়া থাকেন। আরও এক কথা,—এই বায়ুই
প্রাণ হইলে পম্পদ্ধারা মৃত দেহের অভ্যন্তরে কিয়ৎ পরিমাণ বায়্
প্রবেশ করাইয়াও, ঐ শুব দৈহের চৈত্র উৎপাদন করিতে
পারা ঘাইত। অভ্যবশ্বাহিরের এই বালুব্য প্রাণ নহে, তাহা

আই যুক্তির ছারাই প্রমাণীকৃত হইতেছে। এখন দেখা ঘাউ।
খাল্লে প্রাণকে কি বলিয়াছেন--

প্রাণো হি জন্মান্ জিশৃঃ প্রাণো বিষ্ণুং পিতামহঃ । প্রাণেন ধার্যতে লোকঃ সর্বং প্রাণময়ং জগং ॥ অর্থাৎ প্রাণই ভগবান্ জিখন, প্রাণই বিষ্ণু, প্রাণই পিতামধ্ শ্রমা; প্রাণই সমস্ত জীবকে ধারণ করিয়া রাখিরাছেন এবং সমস্ত জগংই প্রাণময়। জিখন বলিয়াছেন—

অব্যক্তাহ্বায়তে প্রাণ: প্রাণাত্তপদ্যতে মন:।
মনসোৎপদ্যতে বাচো মনো বাচা বিলীয়তে॥

অর্থাৎ অবাক্ত ইইতে প্রাণের উৎপত্তি, প্রাণ ইইতে মনেই উৎপত্তি, এবং মনের হারা বাকোর উৎপত্তিও বাকোর হারা মনের লর ইইয়া থাকে। বাহা মুথে বাক্ত করা বার না অর্থাৎ বাহা শু'ক্তরও প্রকেও শাস্ত্রে ক্রম বিরাছেন) অভীত তাহাই অবাক্ত। অব্যক্ত ইতে উৎপর সেই প্রাণই আল্লা—"আল্লা বৈ গুরুরেকঃ" অর্থাৎ আল্লাই এক মাত্র গুরু। সেই গুরুই আমার প্রাণ—"আচার্যোহিব প্রাণঃ" ইতি প্রতি। এই সকল প্রমাণহারা জানা হাইতেছে বে, প্রাণায়াম:ভাাসী লাধকেরা সামান্য বায়্র সাধন করেন না। তাঁহারা প্রাণের লাধন করার আল্লাই স'ধন করিরা থাকেন। প্রকৃত প্রতাবে দেখিতে গোলে ইহা জীব মাজেরই স্বর্ধা। স্বধ্র্ম সকলেরই পালন করা কর্হব্য এবং ইহার অ্করণে প্রভাবার আছে। কীতাতেও ভগবান্ একথা বিলয়াছেন;—

শ্রেষান্ অধ্বেদ্ধা বিশুণঃ পরধর্মাৎ সূত্রিভাৎ।
অধ্যে নিষ্ণং শ্রেষাঃ পাধ্যেদ্ধা ভদাবিছঃ॥

অর্থাৎ সুন্দররূপে অফুটিত পরধর্ম অপেকা সদোষ স্থাম শ্রেষ্ঠ : অধর্ষে মৃত্যুও ভাল, প্রধর্ম ভরাবত ৷ একবে দেখা যাউক প্রধর্ম কাহাকে বলে। আ্মরা হিন্দুধর্ম বাতীত অন্যান্য সকল **ংশ**কেই পরধর্ম বঁলিরা থাকি। তদ্রূপ মুদলমানের। মহম্মদের ধর্ম ব্যতীত ও এছিল ১ নেরা যীও এটের ধর্ম ব্যতীত काना ममल धर्माटक है भवधर्म विलिया धारक। या छवा धर्मा कहेंचा পরস্পর বিবাদ বিসম্বাদও ঘটরা থাকে। হার ! কি পরি-ভাপের বিষয়—ধর্মও পুণক্ হইয়া গিয়াছে !!! मारिक वरन-छगवान भीव मारिक वह कनरत्र चारहम चर्थाए নারারণ প্রতি ঘটেই বিরাজমান। তবে মুসলমান বা এটি রানের ঘটে কি নারায়ণ নাই ? यनि বলা বার বে মুদল-मान वा औष्टियांत्रत (मटह नाजांयन नाहे, तकवन हिन्दूत (मटहरे আ'ছেন, তাহা হইলে হয় শাস্ত্ৰ, না হয় আমি অভানী। বাস্তবিক শাল্ল কথনই ভূগ হইতে পারে না; সাধন অভাবে প্রেক্ত ভাব অবগত হইতে না পারার অজ্ঞান ব্শত: আমার্ট ধর্মাধর্ম (ভদজান হইভেছে। ধর্ম কখন পূথক হইতে পারে না তবে যে ভগবান গীতার স্বধর্ম ও পরধর্ম এই ছইটী কথা বলিয়াছেন, ভাহার অর্থ যদি এরপ বুঝা যায় যে, হিলুধর্মই .হিন্দুর অধর্ম এবং ভদ্বাতীত অনাধর্ম হিন্দুর পরধর্ম ভাতা হটলে ভগবানে দোষ অর্শে। আমরা ঐকপ বলিলে দোষ হইতে পারে না; কিন্তু ভগবানের মুখে ইহা শোভা পার না: কেননা ভগবানের সকলকে সমান চকে দেখা উচিত ; এবং সমান চক্ষে না দেখিলে তাঁহাকে পক্ষণাভিতা দোবে লিও हरेट इस । 'मूर्जुताः केश कथनरे श्रुकुछ वर्ष रहेट शाद

না। প্রকৃত পক্ষে "আপনার" ধর্মই স্বধর্ম। এখন দেখা হাউক আপনি কে 📍 এই হাড়মাসবিশিষ্ট দেহ আমি বা আপনি নহি। कারণ, আজ যদি আমার বা আপনার প্রাণ না থাকে ভাহা হইলে আমি বা আপুনি কোথায় ? ভধন দেই পড়িয়া থাকিবে অথচ আমি বা আপনি থাকিব না। প্রাণই সেই আত্মা—আত্মার অন্তিত্বেই আমার বা আপনার অন্তিত্ব, আত্মানাই ত আমি বা আপনিও নাই। সেই আত্মাই খান-कार्थ नर्सकीरव धवः वृक्षानिष्ठि विवास क्विष्ठिम। (नर् আত্মার ধর্মাই অধর্ম কারণ "অ" = আত্মা বা আপনি। সুতরাং আত্মার ধর্ম বা আপনার ধর্মই জীবমাত্রেরই স্বধর্ম। সেই আতার ধর্মে রত থাকার নাম অধর্ম পালন করা এবং ভাছা-তেই রত থাকিয়া যুদি নিধন প্রাপ্ত হওয়া যায় তাহাও শ্রেয়: कि इ शत्रधर्मा मुर्त्ता ज्यावह। शत्रधर्मा मर्तना वित्र खाक। উচিত, कातन, शत्रधार्य मर्वाना विशानत जामहा जाहि । (मह শরধর্ম কি ও আত্মাকে যাহারা জানিতে দেয় না তাহারাই পর অর্থাৎ ইক্রিরগণ। অতএব ইক্রিয়গণের যে ধর্মা তাহাই 🗬রধর্ম। স্থতরাংচকু, কর্নাসিকা, জিহ্বা, ত্মক ইহাদের ধর্মে আস্ক্রির সহিত রত হওয়া উচিত নয়। আস্ক্রির সহিত ইল্রিয়ের ধর্মে রত হইলেই বিপদের আশহা আছে; श्ववंश छेश ख्यावर ववः नर्सावाचात खान क्या कें हिछ। देशहें डेक (भारकत जावार्थ।

ভাত এব শালাৰি এবং যুক্তি দারা দেখা যাইতেছে বে, প্রাণারামই মহাধর্ম এবং ভগবংসাধনের প্রধান উপায়। প্রক্রাং এই প্রাণারাম জীব মাত্রেরই কর্ত্তি এবং ইহাকেই দৃষ্ঠ কর্ম বলে। সহজ অর্থাৎ জন্মের সহিত বাহা পাওয়া বার। আমরা একমাত্র প্রাণকেই জন্মের সহিত পাইরাচি, স্তরং প্রাণকর্মই আমাদের সহজ কর্ম। যদি বলা বার ধে, এই দেহও জ আমরা জন্মের সহিত পাইরাছি ভবে এই দেহের ধর্ম আমাদের স্থাম নহে কেন? তাহার কারণ এই বে, প্রাণের সভাবে দেহের অভিত্ব থাকে না, দেই পচিয়া যায়। সত্ত্বের প্রাণকর্মই আমাদের সহজ কর্ম যাহা আপনা আপনি হইতেছে। সেই প্রাণের বৃদ্ধি করার নামই প্রাণাদাম। গীতাতেও ভগবান জীকুষ্ণ অর্জুনকে বলিরাছেন—

সহজং কৰ্ম কৌন্তের সংলাবমপি ন ভাজেও। স্কারভা হি লোখেণ ধুমেনামিরিবারভাঃ॥

অর্থাৎ জন্মের সহিত বে কর্ম পাওয়া গিয়াছে ভাছা দোষযুক্ত হইলেও কোন ক্রমেই ভ্যাগ করিবে না, কারণ সকল
কর্মাই আরম্ভ মুখে ধ্নার্ত অগ্নির ন্যায় কোন না কোন দোষ
যুক্ত থাকে। বৈষ্ণুব সম্প্রদায়ের নিগৃড় ভত্মাবলি "বিবর্ত্তবিলাদ" নাক পুস্তকেও লেখা আছে—

' সহজ সাধন সহজ ভজন ইহা ছাড়া কিছু নাই। ছাড়ি জপ তপ করহ আবোপ ঐক্যতা করিয়া মনে।

এক কালে শীরণ গোষামী, সনাতন গোষামী, শ্রীকীর গোষামী, নিত্যানক গোষামী, কৃষ্ণদাস গোষামী প্রভৃতি বৈষ্ণব চূড়ামলিগণ সহজরণ প্রাণায়ামের প্রকৃত মর্ম অবগত হইরা ঐ সহজ কর্মের মারাই সিদ্ধ হইরাছিলেন এবং উহার শ্রেচারের জন্য বিব্রবিলাস গ্রন্থানি লিপ্পর্ক করিয়া বুন্দাবনধাম হইতে দুর্বীণ ধুশে পাঠাইরা দিরাছিলেন। কিন্তু কি

• ছঃথের বিষয় কালে ভাহা লোপ ছইমা কেবল বাক্যে পরিণক্ত হইরাছে। সকল সম্প্রায়ই বিলাদিতার পূর্ণ। সাধন নাই কেবল নাম আছে আর "ভেক" আছে ৷ এটু ভেকের জালার **অন্থির, কেবল** ডাক্ আছে, কাজ নাই। সুতরংং যেমন গুরু ভেমনি চেলাও হইতেছে। তাহাতে চেলার দোষ কি ? আমরা ইচ্ছাকরিয়ানিজের পায়ে নিজে নিজেই কুঠারাঘাত করি-রাছি, স্তরাং দে দোষ অনোর নচে, আমাদের নিজের **८मारबरे এरे नर्सनाम** इरेबारक व रहेटकर्ष्ट । शिवनाम बावव त्व कि हरेत छाहाहे वा तक खारन ? हेहारळ छात्रासमञ्ज रें इना इस ना !!! कड कारन त्व इहेरव छाहांत्र कि नाहे। এখনও যদি আমরা আলস্য ও বিলসিতা ত্যাগ করিয়া সদ্গুরুর অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হই ও সাধন আরম্ভ করি ভাহা হইলে ভারতের পূর্ব গোরব পুনরায় উদিত হইতে পাংল 'এবং আমরাও যে আব্যা সেই আব্যা হইতে পারি। এখনও আমাদের আর্য্যসন্থান বলিয়া পরিচয় দিতে ঘুণা বা লজ্জা হয় না ? কি ছিলান আবে কি হইয়াছিঁ !!! আবে সহা হয় ন্দ্রি ছংথে চকু ফাটিয়াজল আইলে। আহন্ একবার সকলে मिनिशं चानक ও विनामिका छात्र कतिशा शृक्षकी हिं (एथाई-बात (58) कति, नाधन चात्रक कति। উঠ্ন चात्र निजा ষাইবেন না। এখনও এক ছ্রবস্থার পা ছড়াইরা নিজা বাওয়া আর ভাল দেখার না। এক দিন ত পা ছড়াইয়া শরন ্করিতেই হইবে। যাহার সন্মুধে কাল লাঠি হত্তে দণ্ডারমান ভাহার কি নিক্রা বাওয়া উচিত, না সেই কালেরই শরণাপর হওয়া উচিত ? উঠুন আর নিজা বাইবেন না : এখন সেই

কালেরই শর্পাপর হউন, সর্বাদা সেই কালের প্রতি লক্ষ্য করুন। তাহা হইলেই কালের হাত এড়াইয়া কালাভীত হইতে পারিবেন। সেই কালই আপনার প্রাণী। মহাকাল ঘটত হইয়া কাল ভৈপাধি প্রাপ্ত হইয়াছে। কাল শকে সময়। এই ঘটত কালের সংখ্যা হইতে আমরা সময় পাইয়ছি নচেং মহাকাল অনম, তাহাব সংখ্যা নাই। मःथा। इहेट हे माःथा এवः हे हा हे असला याहा घटि घटि বিরাজ করিতেছে। আরু এই কালেরই আদি অস্ত ও মধ্য শুনা, করেণ, দেই অন্তঃ কাল ঘণন ঘটস্থন নাই তথ্ন ও मृना अर्थार घडित आणि ७ अत्य मृना। यादात आणि ७ अत्य শ্ন্য তাহার মধ্যাবস্থাও শূন্য। এই কার:এই শাস্ত্রে কাল্রুগী প্রাণকে শুন্য বলিয়াছেন— শুন্যধাতু র্ভবেৎ প্রাণঃ"। তিনিই কঁদকপে সংহার করিয়া থাকেন। যাহাতে ভিনি সংহার না কঁরেন ভাহ। করন, জাগিয়া থাকুন আবে ঘুমাইবেন না। জাগিয়া থাকিলে আর চুরি হইবে না, জাগ্রত ঘরে প্রায় চুরি হয় না। লক্ষ্যভুতে হইলেই চুরি হইবে, অতএব সার্ধান रुपेत। याहारक मन्। मर्त्राना चार्यनात खोरन नका थारक তাহাকজন। যে অবভায় সদা আপনা আপনি প্রাণে লক্ষ্য থাকে তাহা সহজাবতা। ইহা অত্যন্ত চুল্ড এবং গুরুপদেশ ৰাতীত কথায় মিলে না। গুরুত্বপা বিনা ইহা পাইবার উপায়ান্তর নাই ৷---

> হুল ভো বিষয়ত্যাগো হুল ভং তর্দর্শনম্। হুল ভা সহজাবস্থা সদ্ভারোঃ কর্মীণাং বিনা॥ ইতি হঠপ্রদীপিকা।

অর্থাৎ সদ্ভাকর কঞ্পা বিনা বিষয়াস্তিকভাগি হওয়া ছুস্ভ, ভর্বশ্নিও জুস্ভ এবং সহজাবতা প্রাপ্ত হওরাও জুস্ভ।

> উৎপন্নশক্তিবোধস্ত তাক্তনিংশেষকর্মণঃ। ধোগিনঃ সহজাবস্থা স্বয়মেব প্রজ'রতে॥

অর্থাৎ যাঁহার কুগুলিনী শক্তির জ্ঞান জ্মিয়াছে, বিনি কারিক ও মানসিক কর্মের আস্তি ত্যাগ করিয়াছেন, একপ্ যোগীর স্বতই সহজাবস্থা উপস্থিত হয়। কবির সাহেব প্রভৃত্তি জীবনাক্ত পুরুষেরাও "সহজ্ব সম্বন্ধে এইরূপ বলিয়াছেন—

কবির সহজ হি ধুনি লাগি রহে, সেত এছত ঘট্ মাহি। হলে হরি হরি হোৎ হার, মুধ কি হাজত নাহি॥

অর্থাৎ সহজরপ ধুনি এই শরীরের মধোই লাগিরা রহিরাছে এবং তাহাতেই আপনা আপনি হরি হরি হইতেছে, মুধে চীৎকার করিবার আবিশুক নাই। ফলকথা, সহজ ্য আকি থাহা আপনা আপনি চলিতেছে—তাহাতেই লক্ষ্য করিয়া থাক তাহা হইলেই সব জানিতে পারিবে; তথন আর কোন সন্দেহ থাকিবে না।

বস্ততঃ শাস্ত্র এবং যুক্তির ঘারা দেখিতে গেলে প্রাণারাম হৈ জগবৎসাধনের রাজপথ তাহার আর সন্দেহ নাই! যে পথে সকলেই যাইতে পারে, সকলেই যাইতে সক্ষম এবং সকলেরই সমান অধিকার আছে তাহাই রাজপথ। প্রকৃত্ত প্রস্তাবে আত্মাই রাজা এবং আ্রার পথই রাজপথ। সে পথে যাহার যাইতে ইক্তা সেইই যাইতে পারে বিক্তিখাত্মই প্রাণ এবং

ल्यांगरे बाचा। जुल्हांश तम शर्व वाहेरल काराव वांधा माहे, अकलाई मकल व्यवज्ञां उरे यारे छ भारत । देखियानि एवत दर পথ তাহা রাজপথ নহে, কেননা তাহাতে সকলের সমান অধিকার নাই। মনে কর্কন আমি স্থোর বা অগ্নির উপাসনা করিব, কিন্তু আমার দর্শনেঞিয় বা চকু নাই। চকুর অভাবে আমার কুর্যোর বা অগ্নির কপদর্শন অর্থাৎ প্রভাক জ্ঞান হইল না। তবে কল্লনায় হইতে পারে বটে, কিন্তু কলনা সতাও হইতে পারে মিথাাও হইতে পারে, কলনার নিশ্চয় জ্ঞান হয় না। স্বতরাং ইহা অসম্পূর্ণ। অত এব যাহা অসম্পূর্ণ এবং যাহাতে সকলের অধিকার নাই তাহা কপনই वाक्षभथ इहेटल भारत ना। এहेक्रभ कर्लव बाता मेकानिव উপাদনা করাও রাজপথ নছে; কেননা শ্রবণ শক্তির অভাবে শব্দাদির সাধন কথনই হইতে পারে না। স্তরাং ইহাও পরিভ্যন্তা, যেকেডু ইহাতেও অনেক বাধা বিল্ন আছে ও দকলের দমান অধিকার নাই। তেমনি খাঁহারা বাক্যের ছারা সাধন করিয়া থাকেন তাঁহাদেরও বাক্শক্তির অভাব হইলে আর সাধন হইতে পারে না। কাজে কা**লেই** ইহাতেওঁ বাধা বিল্প থাকার তাহাও সকলের পক্ষে স্পর্থ নতে। তজ্ঞপ যাহারা ভাণের বা স্পর্শের ছারা মনের লয়সাধন করিয়া থাকেন তাঁহারাও ছাণেজ্রিয় বা চর্ম্মরোগে ম্পর্নে-ক্রিয়ের অভাব হইলে মনের লয় করিতে অকম হন। प्रवदाः देशां दाक्यभं नाह्। दाक्यभं देखिन्नक्ति प्रकार इंद्रेज अ या अया याचा छात्र देश अ विलिध भारतन (य आमात मर्गान जिस्ता । ता कृति । क्रिया अवरा जिस्ता वाता वापना अपना

ংশক্রিয়ের অভাবে ভাণেক্রিয়ের ছারা সাগন করিব; আমার ত একেবারে সকল শক্তিরই অভাব হইবে না. একের অভাবে অন্তের দারা দাধন করিব ভাহাতে আর ক্ষতি কি ? একেবারে य नाहे अमा नाह। कातन, जल मेर्नन करत रक १ ठक्क कि দর্শন করে ? কথনই না। চফু দর্শনের ছারস্কল, চফুতে মন:সংযোগনা হইলে দর্শন হয় না। তজাপ কর্ণের স্বারা শক গুনা। শক গুনে কে? আমি শক গুনিছে বসিলাম কিন্তু আমার মন ওদিকে হাট ব'জার করিতে লাগিল। মনের স্বভাবই এই যে সে এক বস্ত:ত কখনই স্থির থাকে না। অভ্তৰ অত্যে মন ভির কর তাহার পর দশ্ন বা শ্রবণ করিও। মনের ফিরতা বাতীত কিছুই হয় না। ব্যাকরণ-বোধ না পাকিলে যেমন সাহিত্য বা দর্শনাদি শাস্তের কোন জ্ঞান জন্মে নাতজপ মনের স্থিত বাতীত একেবারে কোন ই জিলের সাহায়ে সাধন করিতে যাওয়া বিভ্ননা মাত্র। कान कार्याहे इम्र ना, खंडे इहेट्ड इम्र। এकात्र हे जित्यन পথ রাজপথ নহে। না হয় সীকার করিলাম বে ইন্দ্রিরের পণ্ড রাজপ্থ, কিন্তু মনে করুন একজন বোবা, যাহার বাক্-णिक ७ अवनणिक छुटे नाचे—त्वावा इटेल हे विश्व इम्र এবং তৎসকে বসন্ত রোগে তাহার চকু নত হওয়ায় দর্শন-, শক্তিরও অভাব হইয়াছে, নাসা রোগে ভাহার ভাব শক্তিও গিয়াছে, চর্মারোগে সে স্পর্শ অফুডব করিতে পারে না-এমন অবস্থায় এরপ ব্যক্তির কি উপার ১ইবে ? তাহার কি সাধন इहेटव ना १ टम कि आकारत माधन कविटत १ यक्ति वना यात्र (व अपन कावशांश्म भागी वाक्तित मी्धन नां श्वतां जान,

ুকেননা বাহার একেবারে সমস্ত ইন্তিরেরই অভাব হইরাপ্তে অমন মহাণাপীর উদ্ধার না হওয়াই ভগবানের অভিপ্রেত। এই বাক্য প্রয়েগ করা আমার ন্যায় লোকের পক্ষে শাভা পার কিছ যিনি সর্বশক্তিমান তাঁহার চক্ষেত সকলেই স্থান। আমার চক্ষে পাণাত্মা পূণ্যাত্মারূপ প্রভেদ থাকিতে পারে কিন্তু যিনি সর্বতে অভেদজানে সমদর্শন করিতেচেন তাঁহার সহস্কে धक्यां वर्णा क्थनहे (णाङा शांत्र ना । कांत्र अविषय आमारमत्र শাল্তেই যথন দেখা বার যে উৎকট উৎকট মহাপাপীও ভগবৎ সাধন হারা উদ্ধার হইয়াছে তথন অবশ্রুই এর প ব্যক্তির ও সাধনের উপায় আছে। স্বতরাং সেই উপায়ই কেবল রাজপথ, ইন্দ্রিরের পথ রাজপথ নতে। ভাহার ইক্রিয়শক্তিরই আভাব হইয়াছে কিন্ত যে শক্তির ছারা সমস্ত জীব চালিত হইতেছে ভাহার সে শক্তির ত অভাব হয় নাই। সে শক্তির অভাব হইলে সে ব্যক্তি মরিয়া বাইত। অতএব সেই শক্তির দারা সে ব্যক্তি পরাশক্তির সাধন করিতে পারে। সেই শক্তিই আগংদের প্রাণ বাহা প্রত্যেক ঘটে ঘটে বিরাজ করিতেছে। ইহা কেঃই विगटि 'गादिन ना दि सामादि थान नाहै। थान मक्राबहर चार् किन्द (महे थार्ग काराव वका नारे। वहे थार्गव সাধন সকল সময়ে সকল অবহাতেই হইতে পারে। এই জক্তই আমাদের শাল্লে যে দকল কর্মকাণ্ড ও পূজাপদ্ধতি আছে প্রায় ভাহার সকলগুলিতেই প্রাণায়ামের বাবস্থা দেৰিতে পাওয়া যায়। তবে প্রাকৃত উপ্দেষ্টার অভাবে পেই আণায়ামের প্রকারভেদ হইয়া গিয়াছে । বস্তু চঃ প্রাণায়াম ব্যতীত হিলুর প্রশ্নে কোন্ কর্মই নাই। অতি সামাল কর্ম

আছে বাহাতে প্রাণারাম নাই। বান্তবিক প্রাণারামই যে রাজপথ ভাহাতে আর অণুমাত্র সন্দেহ নাই। কিন্তু কি তুঃখের বিষয়, এমন উৎকৃষ্ট উপায়কেও লেকে ভ্রমে পড়িয়া সামাক্ত বারুদাধন বলিয়া ঘুণা করিয়া থাকে। আমরা এমনই অকৃতজ্ঞ যে বাহার হারা আমরা সকল কাজ করিতেটি, বাহার অভিতে चार्यात्मत कछि इ, यांशं ना थांकित्न वामि नाहे, पिनारख अक মুহুর্তের জন্মও সেই প্রাণের প্রতি লক্ষ্য করি না। আত্ম যদি আমার প্রাণুনা থাকে তাহা হইলে সাধনই বা কে করিবে এবং এখার্য বা কে ভোগ করিবে !!! আজ আমান লোকে মাত্র করিতেছে, আদর করিতেছে, আমার নিকট ব্রিতে ইচ্ছা করিতেছে, এবং আমিও ভাবিতেছি যে আমি একজন গণ্য মাক্ত লোক হইয়াছি, কিন্তু একবারও ভাবি না যে এই मृहार्ड आंगात शानिविद्यांन इरेटन आंगात आत किछ्हे থাকিবে না. একবারও ভাবি না যে যাহারা এপন আমায় মাস্ত করিভেছে, এত আগর ও যত্ন করিতেছে, এক প্রাণের অভাবে ভাহারাই আয়ায় ঘুণা করিবে, কেহই আমায় স্পর্শ করিবে না। তথ্য আমি শবে পরিণত, একদিন সংকার করিতে বিলয় হইলে আমার এই দেহ পচিয়া তুর্গন্ধময় হইবে। স্থতরাং তথন चात्र (कहरे व्यामात्र काएए व्यामित्य नां, मकत्वरे नांत्र काभूए দিয়া দূরে পলায়ন করিবে এবং বিষ্ঠা অপেকাও স্থামায় ঘূণা করিবে। তথন আমার মৃতদেহ বহন করিবার ভয়ে আনেকেই वाफ़ी इहेट भनाहेबा याहेटन । जर्थन छी शूखनकृताकृत का बादक নিকট আমার আদর নাই, সকলেই আমাকে হতাদর क्तिद्व। रम्भून् जुकृ व्याद्यत्र अञाद्य आमार्थेत कि वर्षमा !!!

ুএমন হিতকারী ও স্বার্থশৃত বন্ধু আসাদের আর কে আছে !!! এমন নিঃস্বার্থ বন্ধুর প্রতি আমাদের অনেকেরই লক্ষ্য নাই বরং তাহার প্রতি মুণাও ভাচ্ছগাই করিয়া থাকি[°]। এই 年 আমাদের বন্ধুর প্রতি কৃতজ্ঞা স্বীকার!!! হায় আমাদের ফ্রার অকৃত্ত জগতে আনার কে আছে।।। যাহার এক্মান্ত প্রাণই সম্পূত সেই প্রাণের প্রতি লক্ষ্য না করিয়া ভাষার কি এমন নিশ্চিত্ত থাকা উচিত ? আমাদের জামার পকেটে একটা টাকা থাকিলে পমরবার ভাহাতে লক্ষ্য করি পাছে টাকাটী পড়িয়া বা হারাইয়া যায়, কিন্তু একবার ভাবি না যে প্রাণ না থাকিলে ঐ টাকা কে ভোগ করিবে। টাকা থাকিলে সুখী হইব এই ভ্ৰমেই আমাদের টাকার প্রতি এত যত্ন! কিছ জগতে আজ পর্যান্ত কেবল টাকার দারা কেচ কি কখনও সুখী ब्हेंग्राट्टन १ ८ कहरे ना । कारनटकत्रहे छ होका कार्ट्स रमथा याग्न, কিন্ত তাঁহাদের মধ্যে কাহাকেও ত প্রখী দেখিতে পাওয়া যায় না। বরং তাঁহারা সর্বাদাই শান্তিফুথে বঞ্চিত। অতুস ঐশ্বর্ধা রহিয়াছে অথচ শরীর লইয়া এমনি ব্যতিবাস্ত যে ভোগ-বিলাদের জিনিস সম্মুখে থাকা স্ত্রেও তাঁহাদের ভোগ করিবার ক্ষমতা নাই !!! তাহার উপর বিষয়চিত্রা তুষাগির ছায় নির্ত্তর অতঃশরীর দগ্ধ করিতেছে। স্থাতরাং ইহা অপেক। कहे आत कि इटेटफ शारत !!! आंश्वर शकि शका ना तापार करें क्ष्मरहेत जरुमाज कांत्र। श्वालित श्राणि मका श्राणित শ্রীর ও মন উভরই স্থ থাকে এবং প্রকৃত স্থাও প্রকৃত শাস্তি লাভ হয়, নতুবা কেবল খনের ছারা প্রকৃত সুধ কথনই হয় না। প্রকৃত ছপতাত ক্রিছে ধ্ইলে নিজের মনকে প্রাণের

প্রতি রাখিওেঁ হয় এবং সর্বাদা প্রাণের উপর লক্ষ্য রাখিতে, রাখিতে মন ও প্রাণ উভয়ই শীতল হয় এবং প্রকৃত স্থপ্ত অক্তেব হয়। প্রাণের এই ছিরাবভাই সাধুদিগের একমাত্র দাঁড়াইবার স্থান; ইহা ব্যতীত তাঁহাদিগের অক্ত স্থান আর নাই। মহাত্মা কবিয়ও এই কথা বলিয়াছেন—

্কবির অজপ। স্থমিরণ হোৎ হ্যায় কলে। শস্ত কোহি ঠৌর। কর জিহব। স্থমিরণ করে এহ সব মুন কি দৌড়॥

অর্থাৎ অরূপা অরণই সাধুদিগের দাঁড়াইবার একমা স্থান, করের হারা মালা জ্বপ বা জিহ্বার হারা নাম জ্বপ করা এ সক্ল মনের দৌড় মাত্র, কাজ কিছুই হয় না।

কবির অংজপা সুমিরণ হোৎ হায় শৃষ্ঠ মণ্ডল অবস্থান। কর জিহ্বা তাঁহানা চলে মন পসুল তাহা জান॥

অর্থাৎ অজপা স্মরণের দারা শৃক্ত মণ্ডলে অবস্থান হয়, কর ও জিহবা দেখানে যাইতে পারে না, ধঞ্জ হইয়া যায়।

কবির মালা কাঠিকি বহুৎজন করি ফের। মালা ফের শ্বাস কি যাহে গাঁঠি নাহি স্থমের॥

অর্থাৎ কাঠের মালা ত অনেকেই ফিরাইয়া থাকে তাহাতে
কিছুই হইবে না, খালের মালা ফিরাও বাহাতে স্থাহেরর
গাঁট নাই। মালার সংখ্যা বেধানে শেষ হয় সেই খানে একটা
বছ মালা থাকে, সেই মালাটাকে স্থানের কহে। কাঠের
মালায় এই স্থানের পাকে। ইগার বারা জানা যায় যে কবির
লাহেবও প্রাণায়ামের পক্ষপাতী ছিলেন। প্রাণায়াম
ব্যতীত জীবের ব্লু অক্ত উপায় নাই ভাণাও তিনি বলিয়া

গিশ্বাছেন। সাধু গোরক্ষ নাথ ও তুল্দীদাস এবং গুলুনাম্ক ইহারাও যে অলপাকে লক্ষ্য করিরা অনেক উপদেশ দিশ্ধ গিয়াছেন, তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওরা যার। বস্ততঃ প্রাণায়াম যে সর্ব প্রেষ্ঠ তালতে আরে অণুমাত্র সন্দেহ নাই। অত এব ইহা যথন কর্ত্তব্য কর্ম্ম বিলিয়া দেখা যাইতেছে তথন উহা না করিলে প্রভাবায় আছে।

মনে কজন প্রাণ নাহয় বাযুই হইল, ভাহাভেই বা ক্ষতি
কি ? এই বাযুই প্রাণ ইইলে ভাহাই ত আমাদের জীবন,
ভাহার অভিথেই ত আমাদের অভিত, তবে কেন ভাহার
সাধন না করি ? বাযুকেও গুণা করা উচিত নহে, কেননা
বাযুও বড় সামাল্ল পদার্থ নহে। শাল্লেই বা বাযুকে কি
বিশোচ্নে ভাহাও দেখা যাউক।

वाश्रुतायुर्व वर वायुर्व यु धाँ छ। শরীরিণাম্। वायुः সর্কমিদং বিখং প্রভূর্বাযুঃ প্রকীরিতঃ ॥

ইহার খারা প্রমাণ হইতেছে যে বায়ুদাধনও **অকরণীয়** সহে। অভএব প্রাণায়ামসাধন মানবমাত্রেরই করা আবেশুক।

কেহ কেহ বলিতে পারেন যে আমাণ ব্যতীত শুদ্রাদি অপর জাতি প্রাণামাদি যোগদাধন করিতে পারে না, কারন বেজাবিদ্যা শুদ্রাদির আলোচ্য নহে বলিরা শাস্ত্রে নিবেধ করিরা গিরাছেন। এরাণ অবস্থায় শুদ্রাদির কি করিবে ? প্রাণামাম্ বোগদাধন করিবার অধিকার সকলেরই আছে। ভগবান্ শ্রীক্লয়ে অর্জ্বনকে উপদেশ দিগার সময়ও এই কথা ক্লিয়াছেন :—

মাং হি পার্থ রাপালিতা মেংপি হ্রাঃ পাগ্যোনরঃ। বিবার বৈত্যার্ত্তপা শূমাতেংপি বাতি পদাং গতিম্ ॥ অর্থাৎ পরমাত্মাকে আশ্রয় করিলে পাপয়োনিই হউক্ কিংবা স্ত্রীলোকই হউক্ বা শুদ্র কিংবা বৈশ্রই হউক্ ভাগারাও পরমা গভি প্রাপ্ত হয়। কিন্তু ভগবানের এই কণার সহিত্ত শাস্ত্রীয় অক্ত বচনে—অনৈকা হইভৈছে। যথা:—

ঁন্ত্ৰীশূল বিজ্ঞবন্ধনাং অনী ন শ্রুতিগোচরা।"
অথাৎ স্ত্রী, শূল ও বিজ্ঞবন্ধু (পতিত প্রাহ্মণ) ইহারা প্রহ্মন বিদ্যার অধিকানী নহে। বাহল্কার অর্থে বস্তুতই এই বৈষ্মা দোষ দৃষ্ট হয় বটে, কিন্তু শাংস্তুর গুড়তত্ব অবগত হইলে উভ্ন বাক্যেরই একই অর্থ দেখা বায়। লিখিত আছে—

> **একানা জায়তে শ্**দ্র: সংস্থারা^{ত্}ল্ল উচাতে। বেদপাঠাদ্ ভবেদ্বিথা ব্রহ্মজ্ঞানত ব্রহ্মনঃ॥

কর্থাৎ জন্মমাত্রে পৃদ্ধ, তাগার পর সংস্থার হইলে বিজ্ঞা পদবাচ্য, তৎপরে বেদপাঠে বিপ্র এবং ব্রন্মজ্ঞান হইলে ব্রাক্ষণ বলা যায়। গৌতমসংহিতার উক্ত আছে—

ক্ষান্তঃ দাতঃ কিতকোধং জিতাআনং লিতে কিয়ন্। তমেৰ আকাৰণ মতো শেষাঃ পূদা ইতি স্ভাঃ ॥

অর্থাৎ যিনি ক্ষান্ত, দান্ত, জিতক্রোণ, জিতাত্বা ও কিতেক্রিয় তিনিই ব্রাহ্মণ এবং তরাতীত অপর সকণেই শুদ্র বিলয়া পরিগণিত। অতএব দেখা যাইতেছে যে যতদিন ব্রাহ্মণপুত্রের প্রক্ষজান না হয় তত্দিন তাঁহাকে ব্রাহ্মণ বলা যায় না। ওত্দিন তাঁহাকে ব্রাহ্মণপুত্র বা ব্রাহ্মণবংশে জাত এই মাত্র বলা যায়। "প্রাহ্মণ" "ক্ষব্রিয়" "হৈশ্রত" এই উপাধি তাল ভাগ ও কর্মান্ত—বংশগত নহে। গ্রীকাতেও ভগবান্ বিলয়ছেন—

চাতৃর্বণ্যং মর। স্টং গুণকর্মবিভাগশ:। ভক্ত কর্ত্তারমণি মাং বিদ্যাকর্তারমব্যরম্॥

অর্থাৎ আমি গুণ ও কর্মের বিভাগবারা চাতৃর্বীণার সৃষ্টি করিরাছি; তাহার কর্তা হইলেও আমাকে অব্যর ও অকর্তা বলিয়াই জানিও। স্বভরাং যিনি সাধনবারা ব্রহ্মজান লাভ করেন তিনিই কেবল ত্রাক্ষণপদবাচা হইতে পারেন। **८करण** यरख्डांभरीज शांत्रण कतित्तहे खाळाण हय ना। यकि ভাহাই হয় তবে অভাভ বর্ণের মধ্যে যাহাদিগের যজোপবীত Pৰিতে পাওয়া যায় ভাহাবাই বা ব্ৰাহ্মণপদবাচা হয় না কেন ? ৰম্বত: সাধন বাডীত ব্ৰহ্মজান হয় না এবং ব্ৰহ্মজান না ছইলে কেহই ত্র'ক্ষণ হইতে পাবে না। তবে বিনি ত্রাক্ষণপুলু তিনি যে শুদ্রাদি অপেকা অধিক মাননীয় ও পূজা ভারতে আর সন্দেহ নাই। কেননা বাক্ষণপুত্রর সাধন্মার্গ সহজেই লাভ হয় এবং তাঁহার পক্ষে দাধনও অতি সুহজ্ঞ বলিখা বোধ হয়। শুদাদির কিছু বিলম্বে হয় এইমাত্র প্রভেদ। ত্রাহ্মণপুত্রকেও থেমন সাধনদাবা ব্রহ্মপ্রান লাভ করিতে হয় শুদাদিরও তক্তপ। শুদ্রাদিরা যে একেবারে তলজ্ঞানের অধিকারী নহে এমত. কখনই হইতে পারে না। শান্ত্রেও ধগন দেখিতে পাওয়া যায় বে শুরাদিরাও ব্রহ্মজান লাভ কবিধাছিলেন তথ্ন এখনই বা তাহা না হটবে কেন ? সরং বেদবাদ, নারদ ও বিছর ইহারা দাসীপুল হইয়াও বক্ষজান লাভ করিয়াভিলেন। কবল ৰাষি, জাবাল ঋষি, এবং মাতল ঋষি চণ্ডাল চিবেন। বলিষ্ঠ বেশাপুত্র ছিলেন। কিন্তু তাঁহ'বাও ব্হাত হইয়াভিলেন। গার্গী শাবেরী প্রভৃতি বীলোক হইমাও বন্ধজার ছাত করিয়াছিলেন 🔓

ইদানীস্তন সাধুদিপের মধ্যেও এরপ অনেক দেখিতে পাওয়া
বার। গোরক্ষনাথ গোপবংশে জন্মগ্রহণ করিয়া বোগপথ
অবলম্বন্দারা ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন। নানক ও
কবিরও ডক্রেপ। কবির জোলার গৃঁহে প্রতিপালিত হন কিছ্ক কেছ কেছ বলেন যে তাঁহার জন্মই জোলার গৃহে হইয়াছিল।
ভিনিও সদ্ভক্ষ লাভ করিয়া সাধনদারা ব্রক্ষজ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন। শ্রদাস অতি নীচবংশে মৃচির গৃহে জন্মিয়াও
যোগমার্গ আশ্রেয় করিয়া মৃক্রাবস্থা পাইয়াছিলেন। অতএব
স্ত্রীশ্রাদিরাও প্রাণারামাদি যোগ সাধনদারা ব্রক্ষজ্ঞান লাভ
করিতে পারে। স্ক্ররাং ব্রাহ্মণাদি উপাধি যে গুণ ও
কর্মগত—,বংশগত নহে তাহাতে আর সন্দেহ নাই। ত্রে—

"ন্ত্ৰী-শৃত্তৰিজবক্নাং তানী ন শ্রুতিগোচরা।"

এই যে শান্ত্রীর বচন, ইহাই কি মিথা। ? বাস্তবিক ইহাও মিথা।

নহে। ইহার গৃচ্ভাংপর্যা এই যে যখন জন্মনাত্রেই সকলেই

শৃত্র তখন প্রপাবদীকা ত কাহারও হইতে পারে না। এজন্ত নংস্কারদারা বিজ হইতে হয়। তাহার পর ক্রমে. বেদশাঠদারা বিপ্রপদ্বাচ্য এবং পরে ব্রহ্মজ্ঞানলাভ্যারা ব্রাহ্মণ

হইতে হয়।

এক্ষণে দেখা যাউক সংস্থার কাহাকে বলে ? আমাদের দেশে উপনন্ধন বা গায়ত্রীদীকা যাহা প্রচলিত আছে ভাহাই সংস্থার। কিন্তু আজকাল উহা কেবল নামমাত্রে পরিণত হইরাছে, কাজে কিছুই নাই। এখন কেবল গাছ ক্তক সূতা গলায় ঝুলান হন্ন মান্ত, প্রক্লান্ত উপনয়ন যা গোন্ধনীদীকা আদে ধিন না। কেবল মূখে বলা হন্ন মাত্র হে সংস্কার হইল, কাজ কোথার ? সংস্কার শব্দের অর্থ জ্ঞান।

সে জ্ঞান করনা করিলে হইবে না, প্রত্যক্ষ জ্ঞান হওয়া
চাই। প্রত্যক্ষ না কইলে সূত্যও হইতে পারে, মিথ্যাও হইতে
পারে। আজকাল উপযুক্ত আচার্য্যের অভাবে কোন সংস্কাওই
হয় না। উপনয়ন সংস্কার গ্রহণ করিতে হইলে জাচার্য্যের সমীলে
উপন্থিত হইয়া বেদবিহিত কর্মের প্রার্থনা করিলে আচার্য্য বদি
উপযুক্ত বিবেচনা করেন তবে তিনি উপযুক্ত কালে শিষাকে
নিকটে আনয়ন করাইয়া শিষোব নিবাচক্ষ্ উন্মীলিত করিয়া
দেন। ইচাই প্রকৃত উপনয়ন বা সংস্কার। যিনি সেই
তৃতীয় নেত্র দেখাইয়া কেন তিনিই গুরুপদ্বাত্য, অনো নহে।
চক্ষ্র বিষয় কয়না করিতে বলিলে হইবে না, তাহা দেখান
চাই। শাস্ত্রেও এইরপ লক্ষণাক্রান্ত গুরুকে নমস্কার করিতে
ক্লিয়াহ্নে, কেবল উপাধিধারী গুরুকে নহে।

অজ্ঞানতি নিরাদ্ধস্য জ্ঞানাঞ্চনশলাকয়া। চক্ষরন্মীলিতং বেন তথ্যৈ ভীগুরবে নমঃ।

অর্থাৎ যিনি জ্ঞানাঞ্জনশলাকাধারা অজ্ঞানরূপ অক্কার সাশ করিয়া তৃতীয়চক্ষ্ উল্লীলিভ করিয়া দেন সেই প্রীপ্তরুকে প্রণাম করি। ঐরপ গুরু আবশ্রুক। উপনয়নের কার্য্য শেষ ছইবার পরে ভিনি শিষ্যকে গায়ত্রী ও প্রেণবদীকা দেন। ইহাই বেদ্পাঠ। নচেৎ বেদের মন্ত্র কেবল মুখে উচ্চারণ করিলেই বেদ্পাঠ করা হয় না।---

ন তপত্ত্প ইত্যাহ ব্স্ত্র্যং তপোত্তমম্। উর্ব্যেষ্ট্রি ভবেছ্বিস্তুস্ব দেবো নুতুমানুষঃ ॥ ম বেদং বেদই ভাছে বে নো এক সনাভনম্। অক্লুৰিদ্যাবভো ষস্ত স বিশ্রো বেদপারগঃ ॥ ম হোমং ভোমই ভ্যাতঃ স্ম'থে । অক্লামৌ হুমতে প্রাণং ভোমকর্ম ভত্তাকে॥

ইতি জানস্কলিনী ভন্ত।

ইত্যাদি শ্লোকের দারা ইতাই প্রকাশ। দেই পরাশক্তিই বেদমাতা গাৰ্থী এবং তংহারই দীকার নান গাৰ্থীদীকা। নেই গায়তী পক্ষীর জ্ঞার কেবল মুখে আভেডাইলে হইতে না। ইহার স্থিত যে কার্য্য আছে সেই কার্য্য না করিলে কিছুই कहेरब मा। टाप्त अँ कांत्र। अहे मही तुरक हे उँकात ताल अतः এই ওঁকাবৰণ শহীরে যিনি রভিয়াছেন তিনিট বেদুমাতা গায়তী অর্থাং অলপা নামক গায়তী। ♦ সেই গায়তীর উপা-ननारे धानात्राम, यथा—अंकृ: (मूलाभाव), अं कृत: (शाध-ষ্ঠান--লিজমূল), ও মঃ (মণিপুর-নাভিদেশ), ও মঃ: (অনাহত-হানয়), ওঁজন: (বিভদ্ধ-বঠদশ), ওঁতপ: (আফোচক্রের্যের নধাদেশ), ওঁ সভাং (সহস্রার—জর উর্জাদশ), তৎমবিতৃপ্রিরেশাং ভর্মো দেবতা ধীনতি ধীয়ো মে নঃ প্রচোদয়াথ ওঁ॥ * অর্থাৎ মূলাধারত অপান বায়ুকে ক্রমাত্বং মু ষ্ট চক্র ভেদ করিয়া জাগ উর্গ্ন অর্থাৎ সংস্রাবে বিনা অবরোধে স্থির করিয়া রাখিলেট কোটি স্থেটার স্থায় তেনেটিশিষ্ট অথচ কোমল ক্যোতি দর্শন হয়। ইহা সদ্ওরপদেশগ্যা এবং প্রভ্রেফ দর্শন বাভীত কল্লনার হয় না। প্রভ্রেফ হইলেই

ছানা হয় নত্বা জানা হয় না। কিন্তু বুঝাইয়া বলিবার ছো নাই, কেননা সেই কোমল ভ্যোতি দর্শনের পর যে অবস্থা ভাষা সাধক কেবল নিজেই বোধ করিতে পারেন এবং তথন "কানি" বা "জানি না" এ তুইই থাকে না। বোবাকে সন্দেশ থাওয়াইলে সে যেমন সন্দেশ সম্বন্ধে কিছুই বলিতে পারে না, তজ্ঞপ যাঁচার দে অবস্থা হয়, ডিনি ভাহা অন্তকে ব্রাইতে পারেন না। ব্রির এরপ অবস্থা হয় তিনিই ব্রাহ্মণপদ্বাচা, নতুবা কেবল গলায় প্রধারণ করিলে ব্রাহ্মণ হয় না। গুরুপদেশ বাভীত কেবল শাস্ত্রপাঠে এই সকল গুপু বিষয় ভানা যায় না বলিছা हैशाक अल्लम्थी विना। वर्ण। दक्वन भाषानि दनविशा निस्त्रत বুদ্ধিতে এই সকল কাৰ্য্য করিতে গেলে নানা প্রকার বিদ্ বিপত্তি এবং উৎকট বাাধি প্রান্তর হট্যা থাকে। এই অঞ ত্তবপদেশ ব্যতীত কাল্যের ঐ সকল কাথ্য করা উচিত নয়। শাস্ত্রেও দেই জন্ম উক্তক্ত শাসন বাক্য বিখিত আছে। নতুবা দ্বীশূরাদিরা যে একেবারে ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিতে পারিবে না এ সকল শাসনবাক্যের কখনই একপ অভিপ্রায় নহে। শাস্ত্রেও • ই হাব প্রমাণ আন্তে। যথা .---

ব্ৰাহ্মণাপত্ৰ শৈশা শ্ৰাদানিব ছাত্ৰ:।

ক্তিমণ্চ সকলা তেৱাং শাস্ত্ৰ লা: সদা ত্ৰতি: ॥

ক্ৰাং মধ্যে চ ষা কাচিদাগতা গুলনৱিবিম্।
প্ৰণনা প্ৰাৰ্থিয়ে জ্ঞানং ধৰ্মাৰ্থ নামমাগদম্।
যদি ন দীয়তে ততা জ্ঞানং জ্ঞানবিশাবদৈ:।
তে জ্পুনিব ক্ষান্তি গায়তী বহিত্যবা।
ক্ষান্তান্ময়ং হেত্যাতি জাতিবিচ্যিক। ॥

অর্থাৎ ত্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্র এবং শূদ্র প্রভৃতি নীচ জাতিগণ এবং ভাহাদের স্ত্রীগণ বে কেহ গুরুর সমীপে আগমন করিয়া প্রধাম পূর্বক ধর্মার্থকামমোকপ্রদ জ্ঞান প্রার্থনা করিলে যদি জ্ঞানবিশারদ গুরু তাহাকে জ্ঞানদান না করেন তবে তিনি নরক-গামী হন। ইহা ব্ৰহ্মজাননয়—ইহাতে জাতি বিচার নাই। যথন পূর্বাপর স্ত্রীশুদ্রাদিরা প্রাণায়ামাদি যোগজিয়াদারা ত্রন্ধজ্ঞান লাভ করিয়াছেন তথন এখনই বা কেন তাঁহারা উক্ত কার্য্যে অধিকারী না হইবেন বা তালা চইতে বঞ্চিত্ত থাকিবেন ? অতএব তাঁহারা যে ঐ সকল কার্য্য করিতে পারেন এবং করিলে কোন লোষ হয় নাইश শান্ত্র বুক্তি বিরুদ্ধ নছে। বরং যাহাতে সকলেই এই পথের পথিক হন তাহার জন্ম প্রাণপণে চেষ্টং করা উচিত। বান্তবিক সরল ভাবে দেখিতে গেলে শাল্লীর কোন বিরোধ দৃষ্ট হয় না, ভবে নিজের কোট বজায় য়াথিবার জঞ কৃট অর্থের দ্বারা শাস্ত্রীয় মতের বিরোধ জন্মান অসম্ভব নয়। কিন্তু তাহা কোন কাজের কথা নয়, কেননা তাহার ছারা (कान भीभाश्त्रा इव नां, वदः (य ख्रम त्मरे ख्रमरे थाकियां, यात्र । ইহাতে লাভ কি ৷ মনে ক্রন. যদি হিজবল্পণ বেদের व्यधिकांत्री ना इय्र, एटव এथनकाव मितन द्वरमत्र व्यधिकातीह খা কে ? বিজ উপাধিধারিগণের মধ্যে বিজবলু নংইন (क ? সাকাৎ मधः सहे इडेक रा शब्रम्भवा अध्यक्ष इडेक এখনত প্রায় 'বিজ' উপাধিধারীমাত্রেই বিজবরু। তাঁহারা খদি বেদের অধিকরেরী ইইভে পারেন তবে স্ত্রী ও শূদ-नं कि लाय कि कि ए विजयमू जाराणम विजय विजय थरः इरमाज मांज की 'अ मूम्बनादक यनि दित्तव अधिकात रहेटण

ক্ষিত করা হয়, ভবে অধিকারীর অভাবে শাস্ত্রীর কর্ম সকল ত এককালে লোপ পাইবে। ইহাই কি উদ্দেশ্ত ? যদি ভাছা না হয়, ভবে যদ্ধারা ভ্রম পূর হইয়া এই কথার মীমাংসা হয় এবং সভ্য প্রকাশ হয় ভাহাই কর্ত্রবা।

আমরা সকলেই মালার স্তায় একটা স্থায় আবদ্ধ। একণে আমরা সেই স্ক্র হইতে পরস্পর বিচ্ছিল হওরাতে আমাদের এই গুরবস্থা ঘটিরাছে ও ঘটিতেছে। কে কোন পথে পড়িরা পড়াগড়ি ঘাইতেছে ভাষার প্রতি কাহারও লক্ষ্য নাই! কটের এক শেব!! কোন বিষয়েরই ঠিকানা নাই। নানা দলেরও স্টি হইয়াছে, যথা,—কবিরপহী, নানকপহী, গোরক্ষপহী, দালোপহী, রামাৎ, বৈষ্ণব, শাক্ত, গাণপত্য ইত্যাদি। এই সকল পথে পরস্পর মনের মিল দেখিতে পাওয়া যায় না, বরং সময়ে সময়ে পরস্পর বিবাদ ও কাটাকাটি মারামারিই হইয়া থাকে। ইহাই কি ধান্মিকের লক্ষণ?

মনে করন যথন মহাত্মা কবির জন্ম গ্রহণ করেন নাই, তথন ক্বিরপন্থী কোথায় ছিল ? অথবা মহাত্মা কবির কি নিজে বলিতেন যে "আমিই এই পথের আদি"। বোধ হয় কথনই তাহা বলিতেন না। কবির এমন অসাধু ছিলেন না যে নিজের মান নিজেই বাড়াইবেন। ইহা নিতাস্ত অসম্ভব। কবিরপন্থী কবিরের শিষ্যেরাই বলিয়া থাকেন। সেইরপ নানক গোরক্ষনাথ দাদো প্রভৃতি মহাত্মাদিগের শিষ্যেরাও তাকর নামে পরিচয় দিয়া থাকেন। ঐ সকল মহাত্মারা যখন সংসার হইতে অপ্রকাশ হইলেন ভখন তাহাদের কর্মক্ষম উপ্যুক্ত শিব্যেরাও শুকুর শিহ্যেরাও শুকুর শিক্ষা আন্ত্রন শিহ্যেরাও শুকুর শিক্ষা আন্ত্রন শিহ্যারাও শুকুর শিক্ষা আন্ত্রন শিহ্যেরাও শুকুর শিক্ষা আন্ত্রন শিক্ষা শিক্ষা আন্ত্রন শিক্ষা আন্

एका बनकम निर्देशवाई विश्वा (शत्नम, कांवन डाहारमञ्जू ওকর পশ্চাং অনুসরণ করিবার অংমতা হয় নাই এবং তাহারা শুকুদত্ত কাৰ্য্যও পাৰ নাই কেবল আড়ে আৰ্ডালে বাহা দেখিত ভা**ষ্টি অফুকরণ করিত মাত্র। এইরূপ ভোজনক্ষ** শিষোবা মহাত্মাদিগের বাক্য ব্ঝিতে একেলারে অক্ষম, কেন মা সাধুদিগের কথা বুঝিতে হটলে কর্মক্ম হঙ্যা আবশ্রক। কর্মক্ষম না হইলে সাধুগাক্য বুঝা বড় কঠিন। সাধুদিগের আত্যেক কথাই ভাবে পবিপূর্ব। স্কুতরাং বাহারা অনুপযুক্ত তাহারা তালা কিরপে বুঝিবে ? যাহাদের আত্মভার নাই এবং সকল বিষয়েই ক্ষভাব, ভাগাদের পক্ষে ভাবের বিষয় বুঝিবার চেষ্টা করা বিভ্যনা মাত্র। স্তরাং ভাগাদের ঘারা অনিষ্টই ইইতে লাগিল। প্রস্পার মতভেদ এবং গ্রুস্পার স্থ স্থা প্রান্থ কেহই আর এখন শিষা নাই। সকলেই শুরু হইরা উঠিল এবং নিজের নিজের মত আঁটিতে লাগিল। এইরপে ক্রমশঃ দলাদলি হইয়া উঠিল। যতদিন মহাসমুদ্ৰত মহাস্মারা বর্তমান ছিলেন তত দিন কোন দল ছিল না। কারণ মহাসমুদ্রে কোন দল (পানারাভি বা পাটা বিশেষ) থাকে না। দল ডোবা পুকরিণীতেই থাকে। মহাসমুদ্রের অভাবে ডোবা পুক্রিণী অনেক হইতে नाशिन ध्वर मरणब्छ व्यञाव बश्निना। मन इ**हेर**णहें नाम ও রূপ চাই; নচেৎ পরস্পর চিনা কঠিন। স্রুতরাং স্ব স্ব গুরুর নামে নিজের নিজের দলের নাম হইল। পরিচ্ছাদরও রূপ-(चन श्रेमा (मन । काश हे (चक अवश (महे (चक्त आनाम नकन मध्येनावरे अधित। Cकान मुख्येनाटवरे नास्ति नारे। ्माखि इहेरव कार्यः एहेरछ ? नाधन "बाठीर्ड माखि **इहेर** छहे

পারে না। ভ্ররাং গুরুর অতাবে ভ্রহারা ক্রনা ছিল্লিছ হইতে লাগিল এবং আর্যাভূমি হইতে আর্যারত্বরূপ মহাত্মা-দের অভাব হওয়ায় চতুর্দিকে ধর্মবিপ্লব উপস্থিত হইতে লাগিল। যাঁহারা গুরুপদেশনীতা প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন অথচ গুরুর পশ্চাৎ গমন করিবার ক্ষমতা লভে করেন নাই তাঁহারা কোন দলে না ঢুকিয়া নিবিড় কাননে গিরিগহ্বরে বা গৃহস্থাশ্রমে যিনি বেখানে রহিলেন তিনি সেই খানেই অতি প্রচল্প ভাবে থাকিয়া মল্লের সাধন কিংবা শরীরপত্ন এই মহাবাকোর উপর নির্ভর করিয়া গুরুপদেশ মত সাধন করিতে লাগিলেন। ইহাতে কেই কেছ বলিতে পারেল যে শিষাদিগের মধ্যে বদি কেছ কেছ উপদেশ পাইত এবং কেছ কেছ পাইত না তবে বাছাৱা উপ-দেশ পাইত না তাহাদিগকে কেমন করিয়া শিষ্য বলা যাইতে পারে ? বস্ততঃ ভাগরা উপদিপ্ত শিষ্য নছে, কেবল উপদেশ-প্রাথী মাত্র। সাধুদিগের সহিত উপদেশ প্রাথী এরূপ অনেক লোক থাকে। ভাহার। সাধুদিংগর নাম করিয়া ভৎশিখ্য বলিয়া পরিচয় দিয়াও থাকে। স্তরাং সাধারণের মনে সহ-জেই একপ ধারণা হর যে ইহারা— অনুক সাধুবা অনুক ঋষির ' শিষ্য। এইরূপ শিষোরা সাধুদিগের আশ্রমে থাকিয়া ভোল-নাদি করিত এবং তাঁহাদিগের নিকট অনেক সময়ে অনেক প্রকার মৌথিক নৈতিক উপদেশও পাইত। স্থতরাং ভাহা-দিগকে শিষ্য বলায় দোষ কি ? বিশেষ দোষ ২ইতেও পারে না। পরে শুরু বর্থন যাহাকে উপযুক্ত বিবেচনা করিতেন ভখন তাহাকেই প্রকৃত উপদেশ দিতেন এবং তিনিও সেই छे परमण शाहेश आशन । कर्य अहल छुटेश माधन कतिया

চলিতেন। বিখন আর্যাঞ্জবি বা আর্যা নহাত্মাণৰ বর্ত্তনান ছিলেন তথন আর একপ নানা প্রকার পথ ছিলনা। ওখন সকলেই এক হলে আবদ ছিল এবং সেই স্কুত্ত দেখাইবার লোকও ছিল। স্থতরাং তথন সকলেই এক ধর্মাবল্যী ছিল এবং সেই ধর্মাই বংগর্জ আব্যবর্মা। ক্রমণাং সেই আর্যা-ধর্মাকপ স্থবর্গর আ্টান মিশিয়া নিশিয়া একণে উহা কেবল খাইদেই পরিণত হইয়াছে। সেই থাইদ উড়াইতে না পারিলে খাটা সোণা বাহির হইবে না। প্রাচীনকালে আর্যাসন্তানগণ বে স্ত্তে আবদ্ধ ছিলেন আমরা পুনরায় ধদি সেই স্কুত্ত ধরিতে পারি ভাহা হইলেই ঐ থাইদ উড়িতে পারে মন্তেৎ নহে।

এক্ষণে দেখা যাউক সেই হৃত্র কি এবং কোথারই বা তাহা
পাওয়া যায়। এই হৃত্রই যে আমাদের প্রাণ• বেদ উপনিষ্
প্রাণ এবং ভল্লাদিতে ইহার যথেষ্ট প্রমাণ দেখিতে পাওয়া
যায়। সেই হৃত্রপী ভগবান্ প্রত্যেক জীবে খাসরূপে বিরাজ
করিতেছেন। স্ত্রাং দেই হৃত্ররপী নারায়ণকে অথেষণ
করিতে হইলে প্রথমেই আমাদের নিজ নিজ দেহের মধ্য
অথেষণ করা আবশুক। ভগবান্ যে প্রতি ঘটেই বিরাজ
করিতেছেন তাহা সক্রবাদিস্থত; স্ত্রাং এ বিবরে বোধ হয়
কাহারও নতভেদ হইবে না। প্রবাদ আছে যে মহর্ষি নার্দ
তিভ্রেবিশিষ্ট বীণাবল্লে হরিগুণ গান করিতেন। সেই ধীণায়জ্ঞটী
কি ? তাঁহার স্থায় মহাত্মা যে সাধারণ লোকের মত কেবল এক
সামান্ত অলাব্ ও কাঠনিন্দিত বীণাবল্ল লইয়া ঘ্রিয়া বেড়াইতেন
ইহাই কি সন্তব্ ? কেথনই নহে। এই শরীরই দেই ধীণাব্য
উহাই কি সন্তব্ ? কেথনই নহে। এই শরীরই দেই ধীণাব্য

^{. +} २० श्री (नव १

্ঞাবং ইহার মধোই ঐ ভন্ত আছে। সেই ভন্ত ভিন ভাগে রিভক্ত হওরাম উহাকে অভিত্রী কহে এবং এই ভিন তত্ত্বে স্বতই-প্রাণৰ ধ্বনি হইতেছে। প্রাণৰ ওঁকার অর্থাং অ-উ-ম-(बका-विक-मार्थंत)। ऋजताः धान्यतं माधारे विक मर्थार "হরি'' "হরি'' থবনি রহিয়াছে। নারদ সর্বদাই সেই তল্পে এইরপ "হরি" "হরি" ধ্বনি করিতেন অর্থাৎ ভাছাভেই মন ্লাগাইয়া ওঁকার ধ্বনি শুনিতেন। ইকাই বাজান এবং নারছ এই বীণাযন্ত ঐরপে ৰাজাইতেন। বাস্তবিক এই শরীররপ যট্টের মধ্যে ঐ তন্তে প্রাণরপে ব্রহ্মত্ত রহিয়াছে কিছ আমরা সেই সূত্রহারা হইয়া পড়িয়াছি। এই ত্রাণট আপনার হরি এবং ছরিট আপনার প্রাণ#। দেই জীবনম্বরপ হরিতে লাগিয়া খাকুন তাহা হইলে আপনিও হরি হইয়৷ যাইবেন অর্থাৎ বিভোপের নাশ ইইরা অব্যক্ত অবস্থা প্রাপ্ত ইবেল। ঐ অবস্থা অবাক্ত বলার ভাৎপর্যা এই বে উঁহা মুখে বলিয়া প্রকাশ করা যার না। সেই অবাক্ত অবস্থা এক নাত্র প্রাণের সাধনা ছারাই পাওল বার। কেননা অব্যক্ত হইতেই প্রাণের উৎপত্তি। ক্তরাং এই প্রাণ ছাড়িয়া আমরা যাহা কিছু করিতে ষাইব ভাহাট অব্যক্ত হটতে দূর। এইরূপে আমরা ক্রমণঃ দেই , भ্রাক হইতে এই দুরে মাসিয়া পড়িয়াছি। আসরা অবাজের वर्ष निकार शाकित ७ वर्षे कानात्मक आश्र करेत वर वड मृत्र बहिब ७ छहे अख्यात आफ्रित इहेब, (कान कनहें इहेंद মা। আমরা বাহা কিছু করি তাহা মনেরু ব্লীভূত, হইরা করি कि ह (महे भरनत धर्मा कि क्षणका। এक मूट्रें छ छेरा वित्र

^{*} २३ गृष्ठा त्रवा

सारक ना अवर अक विषयत्र अ मर्त्वा शांकिए अ हारह ना। (महै भनत्क खित्र कतिएक ना शातित्व नाथनानि किहुहे हहैत्व ना। बिन बना बार्क छन्दरमाध्यन आवात मनःटेव्ह्यात आवक्रका কি 🕈 মন ভির হইল না বলিয়া 🕏 ভগবৎসাধন হইবে না 🤊 है। चड:हे मत्न छेनब इस बाहे. दिख यक्ति बामांत वाकितन त्वांध ना थारक, कांश हहेरन माहिका अ मर्ननानि भाष्य कि आं मांत्र छान कमिएड शांद्र ? कथनरे शांद्र ना। वांक्रन . সকল শারের দর্পণস্বরূপ। দর্পণে যেমন নিজের প্রতিবিশ্ব বা সূল শরীরের রূপ দেখিতে পাওয়া বার ভজ্জপ ব্যাকরণের সাহায্যে সাহিত্য দৰ্শনাদি শাল্লের স্থল অংথ পরিগ্রহ ছয়। স্থির মন স্বস্থ দর্পণের স্থায় এবং তত্বারাই ব্রহ্মজান লাভ হইরা থাকে। চঞ্প মনের হারা উহা কথনই সম্ভবে মনের স্থিরভার অভাবে উহার ম্লিনভা দূর না ছইলে উহা দর্পণের স্থায় স্বর্জ্ত হয় না। স্থতরাং তাহাতে কোন জিনিদের প্রতিবিশ্ব পড়ে না। দেই অছে মন ু হাহাতে লাগাইবেন ভাহাতে ভাহারই প্রভিবিশ্ব পড়িবে। অসঙ্এব অগ্রেমন ছির করা অবিশ্রক, নচেৎ স্ব বুপা। মনে कक्रम आमि कर्लव दावा अकते मझ अनिए समिनाम ; कि इ मञ्चलित्व कि ? वर्ष कथन है मञ्चल का ना। व्यक्तक मग्रम এমন হইয়া থাকে যে, আমি ঘরে বসিয়া কাগল বা পুত্তক পাঠ कतिएकि अर्था तमहे भगता बत्तत जिन्न विकृ वासिया तान. आमि जांदा खनिएकू शाहेलाम मा। देशाएक व्याहेरे (प्रथा वात टर कर्न कथन अन्य छटन ना। दनवन कर्ष्ट विक नम छनिछ ु फांश श्टेरण यथनु चित्र वाकिल उपन कि मानाद कर्व हिलाना ?

আব শুই খীকার করিতে হইবে যে তথন আমার প্রবেশ ক্রিবর '
আভাব হয় নাই। তবে শব্দ শুনিতে পাই নাই কেন ?
ভাহার একমাত্র কারণ এই যে মন তথন আঞু-বিষয়ে যুক্ত
থাকায় ঘড়ির শব্দ উহা প্রবণ করে নাই এবং প্রবেশ ক্রিয়ের
সহিত মনের সংযোগ না হওয়ায় কর্ণও ভাহা শুনে নাই।
আঞ্চান্ত ইন্দ্রিরাণের সম্বন্ধেও তক্রপ। অতএর অপ্রে মনকে
হির করা আবশ্রুক। মনকে এক বিষয়ে হির করিতে পারিলে
স্কল কর্মই স্থানাধ্য হয়, নতুবা সবই বিফল—কোন কাকেরই
হয় না এবং লকল কর্মেই ভেট হইতে হয়। কিছু মন হির
হইলে যাহা ইচ্ছা ভাহাই করিতে পারা যায়। যাহার
মন যে পরিমাণে হির অর্থাৎ যাহার একারাতা যত বেশী
ভিনি সেই পরিমাণে বৃদ্ধিমান্। এই জন্তই ভগবান্ গীতাতে
বিশিয়াছেন;—

"নান্তি বৃদ্ধিরযুক্ত লচাযুক্ত ভাবনা। নচাভাবয়তঃ শান্তিরশান্ত কুতঃ স্থখম্॥"

অর্থাং বাহার মন একে যুক্ত নহে তাহার বুদ্ধি ও আত্মতাব নাই এবং বাহার আত্মতাব নাই তাহার শান্তি নাই; বাহার শান্তি নাই তাহার হ্যথ কোধায়? হতরাং বাহাতে মন হির হয় অগ্রে তাহারই উপায় করা কর্ত্তিয়। নতুবা যথন ষড়রিপু আক্রেমণ করিবে তথন সাধন ভজন স্বই পড়িয়া রহিবে, কিছুতেই উহাদিগের বেগ নিবারিত হইবে না। প্রাণায়াম ব্যতীত ইন্দিয়গ্র সংযত ও মন হির হয় না। অত্যব প্রথমে প্রাণায়ামের অভ্যাস করা উচিত। ঐ প্রাণায়ামের বারাই ক্রমশঃ প্রত্যাহার ধারণাক্র্যান ও স্মাধি হইয়া থাকে। खानामां मिवनें ह्रिकन खाडा हातः खकी विजः। खाडा हात्र विवहे हरून कात्र छ बातना छ छ। ॥ स्तेत्र नामना द्यां छ। ॥ स्तेत्र नामने हिम्से हर्गानिकार्य ॥ स्रोनदान महिन्देन व मुमाधित हिसी ग्रह्ण ॥

ইতি গোরক্ষসংহিতা, প্রথমাংশ।

প্রাণায়াম উর্মরণ অভ্যক্ত হইলে ডাহার ১২টাতে প্রত্যা-ছার, ১৪৪টাতে ধারণা, ১৭২৮টাতে ধ্যান এবং ২০৭৩৬টাঙে नगाधि हमें। ১৭२৮ প্রাণায়ামবারা যে থানিবিষ্টা হয় ভাতা ক্রেরজম চইলে ভাহার পরের অবস্থা বোধগন্য হর এবং সেই পরাবস্থাটী যে কি, তংসম্বন্ধে শ্বতঃই মনে মনে প্রশ্ন ও বিচার হুইয়া থাকে। সেই বিচাবের নাম ভর্ক। উহা আপনা আপনিই ছটিয়া পাকে। ভাষাৰ পর ২০৭৩৬ প্রাণারাম্বারা আপনা আপেনি ঐ তর্কের সীমাংসা হইয়াযে অবস্থা হয় তাহাকেই স্মাধি এবং যুক্তাবস্থা কহে। সে অবস্থায় অহংজ্ঞান না খাকার সর্বত্ত সমভাবেব উদয় হয় অর্থাৎ তথন জগৎ আত্ময় দৃষ্ট হয়। ইহাতে কেহ কেহ বলিতে পারেন যে উপরি উক্ত নিয়মে যোগাভাগে করিলে যম নিয়ম আসন পরিত্যাগ করিতে হয় এবং ঐ সকল পরিভাগি কবিলে অষ্টাঙ্গ যোগের সহিত মতভেদ হয় অর্থাৎ যোগ অষ্টাঙ্গ গাকে না! যম নিয়ম আদন পরিত্যাগ করিয়া প্রাণায়াম করিলে শাক্রবিক্ল কর্ম্ম করা হর। সূত্রাং যম নিয়ম আসন বর্জন করিয়া প্রাণায়াম ব্দকরণীয়। প্রথমেই প্রাণায়ামের অভ্যাস করিতে আরম্ভ করিলে যম নিয়ম আনস্ন যে পরিতাঞা 💵 - এমতা নহে এবং উহা**শান্ত বা** যুক্তির বিরুদ্ধও নহে। শাজেও বড়ঙ্গ যোগের° উলেথ আছে,যথা—

প্রভ্যাহারস্তথা ধ্যানং প্রাণায়ামোহথ ধারণা।
ভর্কশ্বৈর সমাধিশ্চ মড়স্পো যোগ উচাতে ॥
অমৃতবিদ্পানিষ্ধ।

প্রথমে যম নিয়ম অনাবভাক বোধে গোরক্ষনাথও যোগকে বড়ক বনিয়া গিয়াছেন। গোরকাসংহিভায় আছে-⊸

আসনং প্রাণসংরোধঃ প্রত্যাহার চ ধারণা। ধ্যানং সমাধিরেভানি যোগাসানি স্তানি ষট্॥

ষড়ক যোগ যে অশাস্ত্রীয় নছে তাহা উক্ত শ্লোক ছয়ের বারা প্রতিপর হইতেছে, কিন্তু ইহাতেও মতভেদ আছে। সেই প্রভেদ এই যে উপনিষদে আদনের উল্লেখ না করিয়া তৎপরি বর্ত্তে তর্কের উল্লেখ আছে এবং গোরক্ষ সংহিতায় তর্কের পরিবর্ত্তে আদনের উল্লেখ আছে। বস্তুতঃ এ প্রভেদ প্রভেদই নছে। গোরক্ষ সংহিতায় আদনের কথা মাত্র লিখিত আছে; স্থতরাং বাহার যে আদন অভান্ত তিনি দেইটা করিলেই তাঁহার গোরক্ষ সংহিতার মতে কার্য্য করা হইল। ঘেরও সংহিতা শভ্তি কতিপয় প্রায়ে ৮৪ প্রকার আদনের উল্লেখ আছে বটে, কিন্তু তাহার সকলগুলিই যে করিতে হইবে বা আব্যাক এমত নহে। ভগবানু প্রজাভি বলিয়াছেন;—

"হিরস্থনাসনম্"

স্থাৎ বাহাতে স্থির এবং স্থথবোধ হর এমত আসন করিয়া বোগা**ভ্যাস ক**রিবে। ্য কোন রক্ম হউঐ এক রক্ম আসন ক্রি**ণেই যথ**ন চ**ুল্তে প**াঃরে তথন সাসনের কথা সনাব্যুক

বোধে উপনিষদে তাঁহার উল্লেখ নাই। আসনের পরিবর্ত্তে ধ্যানের পরের অবস্থা "তার্কর" উল্লেখ করিরা যোগের ছবটী অঙ্গ বজার রাখিরাছেন। গোরক্ষসংহিতার তর্কের বিষয় বলা নাই, কেননা খ্যানের পর তর্ক আপনা আপনি স্বতই উদর হয়, ইচ্চা করিয়া করিতে হর না। বাস্তবিক ইহাতে মতভেদ কিছুই হয় না, ভবে কৃট ভৰ্ক বা কৃট অর্থেন্ন বারা সবই হইতে পারে কিন্তু তাহা বিভণ্ডা মাত্র। ঐ বিভণ্ডার কোন লাভ নাই। এইরূপ মতভেদের সামঞ্জ করিতে হইলে সদগুরুর উপদেশে ঐ সকল কার্য্য করিয়া নিজে বুঝিতে হয়। তথন ভাল মন্দ আপনা আপনিই ৰাহির হইয়া পড়ে এবং দ্ব গওcशाल ६ भिष्ठिश यात्र । दक्वल कथात्र हेश्रांत भी भारता इत्र ना । তবে প্রাণামাম ঠিক হওয়া চাই। প্রাণায়াম তিন প্রকার-উত্তম, মধ্যম ও অধম। প্রথম অভ্যাদীর প্রাণায়াম অধ্য. **व्हरम अख्यात्मत बाता मध्यम এवः अवस्मरम छेखम इहा (महे** উত্তম প্রাণায়ামের দ্বারা প্রত্যাহার ধারণা ধ্যান তক ও সমাধিক অবস্থা ক্রমশঃ লাভ হইয়া প্রভাক্ষ ফললাভ হয়। ' আবার এই প্রেল্ল হইতে পারে বে, অসেনের অর্প্রেল্ড না থাকিলেও যম নিয়মের আবৈশুক্তা যে নাই তাহা কিরুল বুঝিব ? বস্ততঃ যম নিয়ম বে পরিভাগে করিতে হইবে বা উহাদের আবশুক্তা নাই একথা পূর্বেও বলা হয় নাই। ভবে প্রথমে যম নিয়মের অভাাস করিবার আবশুকত। নাই, কারণ ঐ ভলি প্রাণায়ামঘারাই সাধিত 💵 অর্থাৎ প্রাণায়ামঘারা ৰ্থন মনের ইচ্ছার নোশ হয় তথ্নই বাস্তবিক যম দিল্প সিদ্ধ नरहर "आि जी श्र शृंशिक वृ। याव छी इ इन्ह्र **EX** (

ভ্যাগ করিয়াছি" কেবল মুখে এরূপ বলিলেই প্রাক্ত সাধিক, ভ্যাগ হর না, যেহেতু ইহাতেও আমার নিজের ইচ্ছা সহিরাছে অথবা কোন না হকান ফলের উদ্দেশে আমাকে ঐ সকল ভ্যাগ করিতে হইরাছে। আজ কাল প্রায় সকলেরই একটা না একটা কামনা আছেই আছে। স্তরং ভাহাদের যে ভ্যাগ তাহা ফলাকাজ্ফার সহিত ভ্যাগ। ইহাকে প্রকৃত ভ্যাগ বলা বাইতে পারে না, কারণ গাভাতে ভগবান বলিয়াছেন,—

নহি দেহত্তা শক্যং ত্যকুং কর্মাণ্যশেষতঃ। যক্ত কর্মকলভ্যাগী স ভ্যাগীভ্যভিদীয়তে॥

এই দেহ ধারণ করিয়া সম্পূর্ণরূপে কর্মন্তাগি করা বার না, তবে যিনি সমত্ত কর্মের ফলকামনারহিত হইয়া-কর্ম করিতে পারেন. তিনিই যথার্থ ত্যাগী। আদক্তি থাকিবেই ফলাকাজন থাকে। আসক্তিসত্বে কগনই ফলাকাজনারহিত হওয়া যায় না। আসক্তিপূর্বক ভোগ বা কর্ম্ম বন্ধের কারণ। বাসনাসত্বে ত্রীপুত্র গৃহবজ্বানি ও তৎসক্ষে অঞ্জাল সাংসারিক কর্ম ত্যাগ করিয়া গৈরিক বন্ধ পরিধান পূর্বক ফলাক্ম স্বাহারী হইলেও প্রকৃত সাত্ত্বিক ত্যাগ হয় না। উঠঃ রাজনিক ও তামনিক ত্যাগের মধ্যে পরিগণিত। প্রাণারাম বারা যে অবস্থায় একেবারে ইচ্ছার নাশ হয় সেই অবস্থাই থথার্থ যম ও নিয়ম এবং সেই অবস্থাতেই প্রকৃত সাবিক ত্যাগ হয়। আজ্বাল প্রায় আনেকেই কর্মতাগ করিয়া যম নিয়মের বহিরক সাধন করিলা থাকেন। তাহাতে কোন ফল হয় না, তবে লোক ভ্লাইতে পারা যায় মাত্র।

গৃহরত্বাদি সাংসারিক বিষয় বৈভব পরিত্যাগ না করিলে কিছু তেই ব্রহ্ম গাঁদি ভগবৎসাধন হইতে পারে না। ইহা নিতান্তই জন। হায় আমরা কি জুমেই পড়িরাছি!!! ভগবানের অপেক্ষাও আমাদের বুদ্ধি বেশী!!! বদি স্ত্রীপুল্র গৃহরত্বাদিই বন্ধের কারণ হয়, ভাহা হইলে ঐ সকলের স্পষ্টি হইল কেন? আরও দেখিতে পাওরা যায় যে, প্রাচীন ঋষিদিগের মধ্যেও আনকেই জ্রীপুল্রাদি পরিত্যাগ করেন নাই। তাঁহাদের অপেক্ষা আমাদের বুদ্ধি বেশী মনে করি বলিয়া, স্ত্রীপুল্রাদি ত্যাগ করিয়া বৈগ্রহা বিদ্ধার বিশো বিশ্বা

এক্ষণে দেখা যাউক সন্ন্যাসী শব্দের অর্থ কি এবং শাস্তেই বা সন্ন্যাসী কাহাকে বলে। গীভাতে ভগবান্ বলিয়াছেন;—

অনাশ্রিতঃ কল্মফলং কার্য্যং কর্ম্ম করোতি যঃ।

স সল্যাসী চ যোগী চ ন নির্গ্নির্কাজিয়:॥

ক্ষণিং যিনি ফলাকাজ্ফারহিত হইয়া কর্ত্তব্য কর্ম সকল করেন তিনিই যথার্থ সন্ন্যাসী এবং যোগী। নতুবা আমি আভন স্পর্শ করি না বা কোন কল্ম করি না বলিলে সন্ন্যাসী বা যোগী হইতে পারা যায় না। ভগবান্ প্রীকৃষ্ণ গীতাতে সন্ন্যাসীর উজ্জনপ যে লক্ষণ বলিয়াছেন এখন তাহা কৈ ? আজকালের সন্ন্যাসী অন্তর্জপ অর্থাৎ সমন্তই বিপরীত। স্বীপ্রেখনরজ্ঞাদি যাদ হন্ধ:নর হেতু হইত এবং ঐ সকল ত্যাগ না করিলে যদি সন্ন্যাসী হওয়া না যাইত, তাহা হইলে ব্যাস বিশিষ্ঠ গৌত্ম ও জনহাদি ঋষিরাও ত মুক্তাবস্থা প্রাপ্ত হন নাই। অতথ্যৰ স্ক্রী পুত্র বিষয়াদি বন্ধনের কারণ ব্রুণিতে গেলে, ুপবিত্রদায় ঋবিদিগকেও কলভিত করা হয়। সূতরাং স্ত্রীপুত্রাছি, ৰন্ধনের হেতু বা করিণ নহে। ঐ সকলের প্রতি আসজিই वस्तत कात्रण। मान क्ल्रन, आमि ना व्य खी शूलानि नमछे छोरा कतिनाम ; कि इ मर्टन मरन ष्यहत्रहः औ नकरनत रच हिन्दा র্বহিল, তাহা পরিভাগে করিবার ক্ষমতা ত আমার নাই; কারণ च्यामात हेल्लित प्रश्यम हत्र भाहे, प्रकल तिशूहे वर्खमान । शाहारा পরম শত্রু তাহাদিগকে যথন পরিভ্যাগ করিতে পারি নাই এবং ডাহারা যখন আমার সঙ্গেই রহিল, তখন তাহাদিগের আক্রমণ হইতে আপনাকে রুকা করা আমার ন্যায় অসংযমী পুরুষের পক্ষে কি কথনও সাধ্য ছইতে পারে ? বথন বে রিপু আমাকে আফ্রিমণ করে সে তলুহর্তেই আমাকে মোহিত করিয়া আপেন কার্য্য চরিতার্থ করে। সুত্রাং লোকলজ্ঞা বা রাজদণ্ডের ভরে **মনেক সময়ে কার্য্যে পরিণত না হইলেও মনে মনে সকল** কার্যাই হইরা বার। অনেক সময়ে কার্য্যে পরিণত হইতেও (मथा यात्र । हेश कि मिणाठात नत्द १ अवेजल क्यों कि है. ভগবান্ গীভাতে মিণ্যাচার বলিগাছেন।

> কম্মেক্তিয়াণি সংযম্য আনতে মনসা ক্ষরন্। ইক্তিয়ার্থান বিমৃঢ়াঝা মিধ্যাচারঃ স উচ্যতে ॥

অর্থাৎ যিনি কর্ম্মেক্তিরগণকে দংযত করিয়া মনে মনে ইলিরের বিষয় সকল স্থান করিয়া থাকেন সেই মৃঢ়ায়াকে কপটাচার করে। এরপ কপট আচারে লাভ কি ? অতএব যাহাতে কর্মেব আগতি তাগ করিতে পারা বায় তাহারই উপায় দেখা উচিত। কপটাচার ত্যাগ করিয়া স্ত্রীপুলাদির অতিবে আগতি আহি তাহা যাহাতে বার তাহারই চেটা

করা কর্ত্তবা। সদ্প্রকর অবেষণ করিয়া তাঁহার নিকটে উপদেশ পাইলে কিছুই ছাড়িতে হইবে না। আমাদের "গাছে না উঠিতেই এক কান্দি"। কারণ বৈরাগ্যের সঙ্গে থারণ করিতেই আমরা বাজ্ত। আমাদের এমনই ভ্রম যে ঘর গড়ী ছাড়িয়াই সংসার ছাড়িতে চাহিয়া থাকি। কিছু একথা একবারও ভাবি না যে সংসার কি এবং ভাহা ছাড়িয়াই বা যাইব কোণা ? যদি বিল বনে ঘাইব, ভাহা হইলেই কি ঠিক্ উত্তর হইল ? অষ্টাবক্ত বলিয়াছেন,—

বাসনা এব সংসার ইতি সর্কা বিমুঞ্চ তাঃ। ভত্যাগো বাসনাত্যাগাৎ স্থিতিরদ্য ফ্লা ছণা ৮

বাসনাই সংসার—এই বিবেচনা করিয়া তুমি সমুদার
বাসনা পরিতাগি কর। যেথানে সেথানেই অবস্থান কর না
কেন, বাসনা ত্যাগেই সংসার ত্যাগ হয়। স্ক্তরাং বনও
সংসার ছাড়া নহে
 থাকিবার জন্ম এখানে যেমন দিতল
বা ত্রিতল গৃহের আবশ্রক, বনেও তেমনি পর্ণ কুটীর
অথবা পর্বতগহরে কিয়া জন্ম একটা না একটা স্থানের
আবশ্রক। তবে গৃহত্যাগ হইল কৈ
 থাহা ছিল
তাহাই ত রহিল। আসক্তি ছাড়িতে পারি নাই, সঙ্গেই
আছে। স্ক্তরাং দিতল গৃহেও যেরপ আসক্তি ছিল বনে
আসিয়া পর্ণক্টীরেও সেইরপ হইল। অভএম যখন দেখিতেছি
যে আমার থাকিবার একটা স্থান চাই অথচ যেখানেই থাকিব
সেই ধানেই আস্কি হইবে, তথন বাহা আছে তাহা ছাড়ি
কনঃ বয়ং যাহাতে সাধনার হারাক্থবিদিয়েল ভার আসক্তি

্পুঞ্চ ৰ হা যার ভাহারই চেটা করা উচিত। আসজির নাশ इहेरल कर्म्य कविशां अभागक एहेरल एव ना। ब्रांखर्वि अन्त चना नक ভाবে সমন্ত बांबकायी कविबां व वस्तन श्रीश हन नाहै। आधारमञ्जू इबं चा এक छोनि अभी वा मर्गकु । होका शूमि মাতা। জনকের তুলনার ভাহা কিছুই নর বলিলেও অভ্যাক্তি হ র কিছ আমরা ইহার জন্ম এতই বাস্ত ও চিন্তাগ্রন্ত ए मर्खनाई विनवा थाकि "आंगालिय मगत गाँठे. वक्ष काटका ভিড. দিবারাত ঝঞ্ট, সাধন ভজন করি কথন ?' কিন্তু ছাথের বিষয় এই বে, আলভে বিলাদিতার গলে ও.নাচভামাদার আমরা কত স্ময়নট করিতেছি অথচ সে দিকে জ্রাক্পই कति नां, (क्वन छश्बरनाधरनत अछहे नमझ भाहे ना विना থাকি। সাধন ভদ্দন করিবার যে ইচ্ছা নাই তাহা বলিছে পারি না, কেননা তাহা হইলে লোকসমাজে আমার ধার্মিক উপাধি গ্রহণ করা হইবে না, অথবা লোকে নিন্দা করিবে বা লোকের কাছে হিন্দু বলিয়া পরিচয় দিতে পারিব না। স্থভরাং ৰণিতে হয় যে সময় অভাবে কিছু করিতে পারি না। বাল্ত-विक हेश (कवन अन्त माज अवर वाटन लाहक वाटन कथा। এ কথায় কিছু সার নাই। ইহাও মনে হইতে পারে যে, গৃহস্থা-শ্ৰমে থাকিয়া সাধনাদি কৰিতে অন্ত কোন বাধা না থাকিলে এ নিজ্জন স্থানের আবিশ্রক; সংসারে তাহা নাই। কেননা खी পুলাদি পরিবারবর্গ সর্বদা নিকটে থাকার মারাবশতঃ প্রায় সকল সনম্বেই অনেক প্রকার বিঘু উপস্থিত হুর: স্বতরাং প্রাণারা-मानि (यांगेमाथत्मत अञास गायां हे हेरेगांत मस्रायमा। अस-ध्व (शांत्रमाध्यम् भटक गृंश्यास्य अर्भका निक्ति वन र छान

क्ष टः बहेन्ना मान दश्या व्यवस्य नथा किस बक्ट्रे दिये, ভাবে বিবেচনা করিয়া দেখিলে ম্পট বুঝা যায় যে, গৃহস্থাএদ অপেকা সাবনের উপযুক্ত শ্রেষ্ঠ আশ্রম কার নাই। এই জন্তই ঋষিদিগের জানেকেই পুত্রদারাদি কইয়া গৃহস্থাশ্রমে बाकिया श्रीवायामि (वांशालाम कतिराजन। लांविया प्राथन, কগতে নির্জন হান পাইব কোথায় ? নির্জন শব্দের অর্থ जनगृज, अमन छान क्लांगर ? वटन कि किছू नारे ? त्रशांता अ ত অনেক জীব জন্মিতেছে। তবে বনকে জনশৃত্য কিরূপে বলি ? ভাল, না হয় স্বীকার কবিলান বে বনে এমন স্থান আছে বেখানে কোন জীব লভ নাই কিছু তাহা হইলেও আনি ত আছি। আমি কি জীব নতি ? অভ এব আমি থাকিতে কোন ছানই জনশৃত হইতে পারে না। আমিছের লোপ হইলে বনে বা গ্রে যেখানেট থাকি না কেন দেই স্থানই প্রকৃত প্রস্তাবে নিজ্জন। বরং গৃগ্ডাশ্রম অপেকা বনে আশ্রা আরও বেশী, বেছেতু ঐ স্থান হিংঅজন্তপূর্ণ। কোথাও বা স্থাপদকুল বোর রবে চীৎকার করিতেছে, কোধাও বা ভয়ানক অলগর দর্প मकन मूथवानान शृर्वक (यन जगरक हे-शांग कतियात डेएएम ভীমমূর্ত্তি:ত বিচরণ করিতেছে, আবার কোণাও বা মন্ত মাতলগণ বিকট রবে বনস্থানিনালিত করিতেচে এবং সেই वि क है नाम्ब श्राहिश्वनिष्ठ (मक्पूर्व पर्याय किलाई इहेरण्ड । মুভরাং তথায় সর্বাদাই শক্ষিত ভাবে থাকিতে হয়। কথন প্রাণ যায়, কখন কোন হিংলা জন্তর প্রাসে পতিত হইতে इस नर्सनारे এই ভরে প্রাণ আকুল। यथन आमि नर्सना ভরেই कृ के नाक ज्ञान मध्यान के तिरव (क १

495-

ভরং প্রামন্ত্র বনেধণি ভাৎ বতঃ দ আভে দহবট্দপত্বঃ। জিতেক্তিয়ভাতারতে ব্রভ গৃহাক্রমঃ কিলু করোভাবদাম্॥ ইতি শীমদ্বাধারত

हेि औमन् जागवल सम सक्ता

অর্থাৎ বিষয়মন্ত ব্যক্তি বনে গিরাও সংসারেই থাকেন, বৈছেতু সে ব্যক্তি সর্বলা ছয়টী রিপুব সহিত অবস্থান করে; স্থান্তরাং গৃহস্থাশ্রম জিতেক্রির আত্মজানী পণ্ডিতগণের কি অনিষ্ট করিবে ? পরস্ক যথন উদর ও ক্র্ধা সজেই আছে, তথন খাইতেই হইবে, অথচ আহারীয় জব্য সজে নাই। স্থতরাং ভাহার চেষ্টাও করিতে হইবে। লোকালয় নাই যে কাহারও বাজীতে অতিথি হইব। কাজে কাজেই ফলমূল ব্যতীত আর উপায় নাই। কিন্তু ঐ সকল কলমূল অনায়াসলত্য হইকেও হিংলা জন্তবারা রক্ষিত বলিয়া আহরণ করা ছল্ম। কেননা আহরণ করিতে গেলেই হিংলা জন্তবাগ আমার হিংলা করিবে। কিন্তু যদি আমি গৃহস্থাশ্রমে থাকিয়া সাধনা হারা। হিংলা জন্ত করিয়া বলি আদিতাম, তাহা হইলে আর বনের শশুরাও আমার হিংলা করিও না। প্রশ্নি বলিয়াছেন—

অহিংসাঞ্চিভারাং সর্বত্ত বৈরত্যাগঃ।

অর্থাৎ অহিংসা প্রতিষ্ঠিত হইলে সর্বতিই বৈরত্যাগ হয়

অর্থাৎ কেইই শক্র থাকে না। হিংসা সর্বত্ত সমান। আমাতে

যে হিংসাবৃত্তি আছে পশুতেও সেই হিংসাবৃত্তি আছে। এই

উচরের বস্তুগত পার্যক্য কিছুই নাই। তবে পরিমাণেয়

ভারতমা থাকিতে পারে, কিন্তু বন্ধগত ছুইই এক। স্থভরাং হিংসাকে জন্ন করিতে পারিলে হিংসার স্বারা আর স্থামার व्यनिरहेत बागका थारक ना। उथन कान हिःख कड क्ठांर আমার সমুখে উণভিত হইলেও তাহার মন্তক উত্তোলন করিবার ক্ষমতা থাকে না। তথন তাহাৰে আমার নিকট व्यवनजम्खरक म्खायमान थाकिरक रवा यथन व्यामात হিংসা রহিয়াছে, তাহাকে জয় করিতে পারি নাই, তথন আমি বিপদ ভিন্ন আর কি আশা করিতে পারি ? কাম জোধ লোভ মোহ মন মাংস্থা ইহারা পরম শক্ত। मुद्रम चार्ष्ट, हेशमिश्यक अधिकाश क्रिया वान चामि नाहे। कार्छ कार्छ रे कांन विवद्य प्रथं शाहेर छिना। माधरनत পথ পাই নাই যে, ভদ্মারা আত্মানন্দ অনুভব করিব। স্থতরাং সর্বলাই অসুথ ও স্ক্লাই অশান্তি। বনে হুথ না পাইরা বৈরিক বস্ত্র, ত্রিশূল, চিম্টা ও জটাজুটধারী হইয়া সাধু সাজিয়া আবার লোকালয়ে আদিদাম এবং বাহৃদৃষ্টিতে লোকের কাছেও माध इहेनाय। अप्तरकहे आभारक माधु मन्नामी वा आभीकी বেলিয়া স্থোধন করিতে লাগিল এবং আনিও ভাহাদের কথার অংকারে ফুলিয়া উঠিতে লাগিলাম। অরপ সন্ন্যাসী হওয়ায লাভ কি প একেত আনি নিজে ঠকিলাম, তবে সাধুর ভাগ করিয়া আবার অপরকে ঠকাইবার চেঙা করি কেন ? লোক ভুলাইবার জন্ত নিজের অস্তরের কথা গোপন করিয়া "আমি বড় স্থার্থ আছি," "গৃহস্থাপ্ৰমে এমন সুধ নাই" বা "গৃহস্থাপ্ৰমে থাকিয়া সাধন ভজন হয় না, সাধন ভজন করিতে গেলে গৃহত্তাশ্রম ছাড়িয়া আমার ভাষ সন্নাদী হওবা চাই" নিজের স্বার্থনিত্তির

ক্ষম এই প্রকার মিখ্যা কথা বলিগা থাকি। এরপ না বলিলে इहे अकते (हन) वा नशी बिल देक ? 'कां व्यांकार वहे लांक সংগ্রহের জন্ত অবং নিজের সেবার জন্ত গৃহত্বীশ্রমের নিলা क्रिया गृहजांग क्रिया वर्न या अवादक रे ट्रांक विलया थाकि । কিছ ভাগ্যক্রমে যদি কোন সাধু পুক্ষের দর্শনলাভ হয় ভাহা হুইলে তিনি কথন্ই সংসার ত্যাগ করিয়া বনে যাইতে বলিবেন না। বরং গুরুজাশ্রম ত্যাগ করিয়া যাইলে তিনি বাড়ীতে ফিরিয়া আসিতে ও বিবাহাদি করিয়া সংলারী হইতে বলিয়া দেন। তাঁহারা বলেন যে, যখন সময় হইবে তথন ঘরে বসিয়াই পাইবে,ভবে ঘরে থাকিয়া দেই সর্বাশক্তিমান্ ভগবানকে পাইবার हैक्श मर्त्तमा व्यस्तात त्राचित्व ७ मन्धकनार छत्र ८० है। कतिरव, এवः यथन त्य कर्ष छै पश्चित इहेत्व छोडा ज्यानत्मत महिल कतित्त. কেনলাক পুট ব্ৰহ্ম, কৰ্মে কখনও ভাছিলাক রিও না। সময় इटेटनरे मन्धकत चलुमकान लारेटन धनः छ।शात छेलटम्टन ব্ৰহ্মমাৰ্গে বিচরণ করিয়া সুলী ছইবে, মতুবা পণ্ডশ্ৰম - কিছুই লাভ হইবে না। কিন্তু এ সকল কথা ভনে কে ? আমার धक इहेबात हेल्हा आपर्छ, छाहे आवात लाकानरत आनित्रा শাধুর বেশ ধারণ ও শাধুব ভাগ করিয়া বেড়াইতেছি। পূর্ব্বেও ष्टियाम शृह्ण, এथन ७ त्म हे- शृह्ण; आश्रामित त्य आहि। দাই কেবল বিবাহিতা স্ত্রী ও শাদা কাপড়। তদ্ব্যতিরিক্ত স্বই আছে। ভাষার উপর আবার স্থামী উপাধি ধারণ করিয়াছি। প্রকৃত পক্ষে আমি দাসেরও উপযুক্ত নৃত্তি অথচ খানী হইলাম। মুখেও বলিয়া থাকি আমি বানপ্রস্থর্ম অবলম্বন করিয়া বোগী সল্লাসী ব্ৰা সাঞ্চু হইল'ছি। তেনুতের ও বোগণাতের

ছই চারি ধানা পাতাও উন্টাইরা বোগ শাস্ত্র সম্বন্ধে তর্ক বিতর্ক कतिया शांखिकां त्मवावैदक विश्विद्याचि । वानव्यक्ष श्रवायमधन ব্যতিরেকে গাঁহ রাশ্রে প্রাণায়ামাদি সাধনবারা কোন ফললাভ रम ना धरेक्रण चनाव ७ चरयोक्तिक के क कथारे विज्ञा थाकि। ৰানপ্ৰাৰ অবলম্বন ব্যতীত বে কিছুই হন্ন না একথা বাস্তবিকই छिक्। किछ दम बानश्रष्ट कि ? वा काशंदक दरत ? बानश्रष्ट शान प्रहें जै अब आहि; यथा, वान + श्रेष्ट् । वान = वन + ख ; আছ-প্রকৃতরূপে ছিভি। বানপ্রস্থ অর্থে বনে প্রকৃষ্টরূপে विकि त्याम । शृत्र्वर वन! इटेबाट्ड त्व वाहित्वत वन वा अतृत्वा খিতিলাভ করা দুরে থাকুক্ তাহার নিকটেও যাওয়া যায় না ध्यदः माधुदा ७ तम वारे १७ डे शाम पन ना वतः छाहाता जी পুত नहेमा शृह थाकि छिटे बलन। धक्र प्रता कि कर्म ষার ? সাধুরা বধন গৃহে থাকিতে বলেন অধচ শাল্পেও বানপ্রস্থের উল্লেখ আছে তখন নিশ্চয়ই ইছার কোন গুঢ় ब्रह्ण काट्य। (भ ब्रह्ण माधाबत्वब काना नार्छ। जान (मथा यां छेक् शृंद्दत्र निक्रिं दकान ६ वन আছে कि ना। नाधुवाका ূলবং শাস্ত্র কথনই মিথা। নহে কেননাল্যান্ত্রও আপ্রবাক্য। चुख्दार माधुवात्का e भारत चटेनका बहेर उहे भारत ना। তবে আমরা আপ্ত চইতে পারি নাই বলিরা শালের প্রকৃত অর্থ বুঝিতে পারি না। ব্যাকরণের সাহায্যে শাল্পের প্রকৃত छारभधा वृत्रिवात्र ८०४। कता विख्यना माख। ८म सहा रुडेक পুৰের নিকটে বন আছে কি না এছলে তাহাই আলোচা। বাহৰগতে বাহা কিছু আছে এই দেহরণ কুডবক্ষাওেও त्म मन्दे चाह्य।

प्तरहर्षिन् वर्खर उत्तरः मश्ची नमस्य इः ।

मित्र मान्याः देननाः क्त्यानि क्त्यानिकाः ॥

स्वरता मृनवः मर्क्त नृक्त्यानि श्रश्यान् ।

पून्र जीर्थानि भीर्यानि वर्षरः भीर्यप्तवकाः ॥

प्रष्टिमः शादक द्वारतो जमस्योनि नावरतो ।

नर्ष्टिमः स्वर्क दिलो जमस्योनि निर्मादतो ।

नर्ष्टिमः स्वर्क विक्रक कनः भूषी जर्देश्वर ॥

देवानारका यानि ज्ञानि जानि मर्कानि प्रवृद्धः ।

रम्भः मः रवेष्ठे मर्क्ष वावहातः श्वर्वर ॥

স্তরাং বনে যাইবার জন্ম দুরে গমন করিতে হয়
না। এই দেহেই সেই বন আছে এবং কামাদি ছয়
রিপু ও একাদশ ইক্রিয়ান হিংল্র জন্তরপে বাদ করি-ভেছে। সেই জন্মই সাধক্বর রামপ্রসাদ্দেন্ও স্থীতচ্ছদে
উপদেশ দিয়া গিয়াছেন—

"কে জানে গো কালী কেমন।

য়ভ্দৰ্শনে না পাল দ্বশন।

মূলাধারে সহজারে সদা বোগী করে রনণ"।

ভারা পল্পনা শিল্পনে হংদীক্রেপে করে রমণ ॥ ইত্যাদি

ইংগার বারা দেখা যাইতেছে যে, দাধকের এক ভান এবং
ব্যাকরণাদির বারা সাধিত যে অর্থ ভাষার আর এক ভাব।
ব্যাকরণাদির সাহায্যে যে অর্থ বোধ হর, ভাহার বারা কাল
না হইরা কেবল বাহ্যিতথা ও ভক্বিতর্কই হইরা থাকে।

য়ভ্দৰ্শনাদি শাল্পাঠে এপ্রান্ত কাহারও ব্যক্তান হল নাই।
দেহের মধ্যে যে ষট্চক্র আছে উগুলি ভেদ করিরা বিশি
ব্যক্তান লাভ উরিলাকে

হইরাছে; নত্বা কেবল গ্রহণাঠে বে অদর্শন সেই আদর্শন ই থাকে—কোন জানই হর লা, কতকগুলি শব্দ মুখ্য হর মাজ। বিনি কখনও চিনি খান নাই বা কখনও চিনি দেখেন নাই, তিনি খেমন চিনির গুণকীর্ত্তন শুনিরা বা চিনির গুণ পুরকে পাঠ করিয়া চিনির মিউতা বেধে বা চিনির জ্ঞান লাভ করিতে পারেন না, ভেমনি সাধনমার্গ অবলখন না করিয়া কেবল শাল্পাঠে ক্রক্ষজান লাভ হর না। বেদ প্রণাদি পাঠ করিয়া নারদেরই বখন ক্রক্ষজান লাভ হর নাই তখন করেছা পরে কা কথা।

সপ্রাণান্ পঞ্বেদান্ শান্তাণি বিবিধানিচ।
আবাপ্যনাত্মবিত্বেন নারদোহতি ওলোচ হি ॥
বেদাভ্যাসাৎ পুরা তাপত্রসমাত্রেণ শোকিতা।
পশ্চাত্মত্যাসবিত্মারভঙ্গনৈকৈ শোকিতা॥

. ইতি পঞ্চদশী।

অর্থাৎ নারদ প্রাণের সহিত পঞ্চবেদ ও বিবিধ শাস্ত্র জানিয়াও আত্মতবিৎ হইতে না পারার শোকাকুল হইরাছিলেন; বেদাধারনের প্রের্ক কেবল আত্র জিভাপে ভাপিভ ছিলেন, কিন্তু বেদাধারনের পর পাঠ বিশ্বরণ, অবমানদা ও গর্জহেতু তাঁহার মনের আরও অশান্তি হইরাছিল। লাজ্মের গৃঢ় রহুত্ত সদ্ওকর উপদেশে কেবলমাত্র এক সাধনের দারাই অবগত বঞ্জা বার, নচেৎ নহে। সাধকবর রামপ্রসাদসেন বে পদ্মবদের কথা কৃত্যা গিরাছেন ভালা এই দেহের মধ্যেই আছে। অনেক সাধকও এই দেহেকই বৃন্ধানন বিশ্বা

বলিরাছেন, সেই পদাবন স্থাধার হইতে সহজার পর্যান্ত হানে আছে এবং সেই বনে হংসও বিচরপ করিতেছে। সে হংস পক্ষী নয়। উহা স্থামাদের প্রাণ, যাহা নাসরপে প্রাক্ত বাটে ঘটেই বিরাশ করিতেছে এবং যাহা জীবমাজেই প্রত্যহ ২১৬০০ বার অজপারপে জপ করিতেছে। ইহার মধ্যে যে ওপ্ত রহস্ত আছে, তাহা সদ্শুক্ত লাভ না হইলে অবগত হওয়া বায় না। শুরুপদেশে এই বেহরপ বৃল্লাবনে থাকিতে থাকিতে প্রাক্তরণে ছিতিলাভ হইলেই বানপ্রস্থান্ত প্রকৃতরপে অফুটিত ও প্রতিষ্ঠিত হয় অর্থাৎ আজ্ঞাচকে স্থিতিলাভ হয়। আজ্ঞাচকে স্থিতি হয় অর্থাৎ আজ্ঞাচকে স্থিতিলাভ হয়। আজ্ঞাচকে বির্লাক বিরাহি হয়াবার্য়, নতুবা নহে। কিন্তু আমি ত এখন ইচ্ছার লাস ; তবে কি একথানা গৈরিক বস্তু বা কৌপীন ধারণ করিয়াছি বিলিয়াই সন্মানী, দঙ্গী, ব্রহ্মচারী, পরিব্রাক্তর বা পরমহংস হইব ? তাহা কথনই হইতে পারে না।

প্রথমতঃ—সর্যাস শব্দের অর্থ কি ? কেবল গৈরিক বস্ত্র
বারণ করাই কি সর্যাস ? তাহা হইতেই পারে না। সর্যাস শব্দের প্রস্তৃত তাৎপর্য্য ভগবান্ ব্রক্ষে সম্পূর্ণরূপে অর্পন। তাহা
কি আমার ইইরাছে ? যথন আমি ইচ্ছার লাস, সমন্তই নিজের
ইচ্ছার করিতেছি,এবং "আমি" "আমার" ও সম্পূর্ণ রহিয়াছে,
তখন আমার সন্ত্রাস কোথার ? তবে লোকে জানে আমি
সন্ত্রাসী, কিন্তু কাজে কিছুই নহি। কর্মের সঙ্গে আমার শোল
বাই, কেবল শাস্ত্রপাঠজনিত জ্ঞানকেই শ্রেট বলিয়া আম্বারোপ
বা কর্মবোগ প্রিত্যাগ ক্রিয়া বসিয়াছি। কর্মবোগ ব্যতীত
বে সন্ত্রাস লাভ হর না শাস্ত্রপাঠ ক্রিয়াও তাহা আমারক্রানানি

হয় নাই। কেননা কোন যুক্ত ব্যক্তির নিকট হইতে শাস্ত্র
অধ্যান না ক্রিয়া, অযুক্ত ব্যক্তির নিকট হইতে করিয়াছি।
কর্মী ব্যক্তীত অপরের কাছে স্ক্রবিষ্ণাক জ্ঞান হয় না। স্তরাং
শাস্ত্রের প্রকৃত তত্ত্ব অবগত হইতে না পারিয়া কেবল ভাষার
জ্ঞান লাভ করিয়া ভালিয়া বেড়াইতেছি। সন্ন্যাস শব্দেরও
ঐরপ ভাষার্থ পড়িয়া নিজেও মজিয়াছি এবং ক্ষপরকেও
মন্ত্রিত চেটা করিতেছি। এইরপ ত্রমে পড়িয়া অনেকেই
ক্ট পাইতেছেন। আজ্কাল বে সন্ন্যাসধর্ম গ্রহণ করা হয়
ভাহা প্রকৃত সন্ন্যাস নহে।

ব্রহ্মজ্ঞানে সমুৎপদে বিরতে সর্বকীর্দ্ধি।
অধ্যাত্মবিদ্যানিপুণঃ সর্যাসাধ্রমমাশ্রহে ॥
বিহার বৃদ্ধে পিতরে শিশুং ভার্যাং পতিব্রভাম্।
তাক্তা সমর্থান্ বন্ধুংশ্চ প্রব্রেলারকী ভবেৎ॥

অর্থাৎ ব্রক্ষজান সমুৎপক্ষ হইলে, সমুদার কর্ম্পের আসজি ব্রহিত হইলে, অধ্যাত্মবিদ্যাপারদলী ব্যক্তি সন্নাস আশ্রম গ্রহণ করিবেন। বিনি বৃদ্ধ পিতামাতা, পতিব্র হা ভার্যা, শিশু পুত্র-ক্সা এবং অসমর্থ বন্ধুগণকে পরিত্যাগ করিবা প্রব্রুগা সের্যান) গ্রহণ করেন, তিনি নরকভাগী হন। গীডাতেও ভগবান্ ব্লিয়াছেন বে বাগ ব্যতীত সন্নাস হয় না—

সর্যাসম্ভ মহাবাহো-তু: ধমাপ্ত্ ম্যোগড:। যোগযুক্তো মুনিত্রিক ন চিরেণাধিগচ্ছতি॥

অর্থাৎ হে মহাবাহো। কর্মধোগ বাতীত সর্যাস পাওরা ষঠিন কিন্তু যোগযুক্ত মূনি অচিরাৎ ব্রহ্মকে পান। কিন্তু আমরা ইংবার বিপরীত কার্য্যকেরিয়া থাকি এবং শারের্থ প্রকৃত তাৎপর্য্য -জানিতে না পারার জামাদের সকল কার্য্য এই প্রকার বিপরীত ভাবে অঙ্গ্রিত হইয়া থাকে, স্বতরাং ঐ সকলের বিপরীত ফলও দুই হয়।

বিতীয়ত:—দণ্ডী কাহাকে বলে ? তুই পাতা বেদাক
পড়িয়া একটা বংশদণ্ড ধারণ করিলেই কি দণ্ডা হওয়া যায় ?
কথনই নহে। কর্মবোগের আশ্রুর ব্যতীত দণ্ডধারণ হয় না।
দণ্ড শক্ষের অর্থ (দম = দমন করা) যদ্মারা দমন করা যায়।
এক্ষণে দেখা যাউক কি দমন করিতে হইবে। দণ্ডের স্বারা
যে শৃগাল কুকুর ভাড়াইতে হইবে এমত বেখা হয় কথনই নহে।
দণ্ড শক্ষের অর্থে যদ্মারী ইপ্রিম্ন দমন হয় তাহাই ব্বিতে হইবে।
কর্মযোগ ব্যতীত শালাদিশাঠে বা কথার ইক্রিয়দমন হয় না।
কর্মই প্রক্ষ, যাহা জীবমাত্রেই অজপারণে বিরাজ করিতেছে।
সেই অজপারণ কর্মই দণ্ড এবং সেই দণ্ড যিনি ধারণ করিয়া
আছেন ভিনিই দণ্ডী; নচেৎ একটা বংশদণ্ড ধারণ করিশে
দণ্ডী হয় না।

মৌনাহনীহানিলায়ামা দণ্ডা বাজেহটেভসাম্। নহ্যেতে যস্ত সস্তাঙ্গ বেণুভিনভবেদ্ যভিঃ॥

তীমদ্ভাগৰত ১১শ সক্ষ

অর্থাৎ মৌন, অনীহা (নিস্পৃহতা) এবং অনিলায়াম (প্রাণায়াম)এই তিনটা বাক্য দেহ এবং চিত্তের দণ্ড (নিয়ামক); এই তিনটা ধাঁহার নাই তিনি ষতি ন'হন; কেবল যাত্র বেণ্দণ্ড (বংশদণ্ড) ধারণ করিলেই যতি হয় না। বংশদণ্ডধারী আমার ক্রায় দণ্ডীর দ্বারা দেশের অম্বল্ল ব্যতীত ম্বল্লের সন্তাবনা নাই। "• ত্তীয়ত:— ব্ৰহ্ম বারী কে ? যিনি ভগবান্ ব্ৰহ্ম বিচরণ করেন অর্থাৎ যাঁচার মন সর্বাদাই শৃত্যার কর্মানারী। আরু হওয়াও কর্মানার সাপেক। কর্মানার হারা মন যথন ইন্দ্রিরবিষ হইতে বিরত কইরা ব্রহ্ম যুক্ত হয় তথনই ব্রহ্মারী, নচেং গৈরিক ব্রাপরিধান পূর্বক কেবল ফলমুলাচার ও হবিষ্যার ভোজন করিলে ব্রহ্মারী হওয়া যার না। উক্তরণ আহাবে ইন্দ্রিরগণের দমন না হইয়া বরং উত্তেজনাই হইর' থাকে। স্ক্রবাং আমার ভাষা কর্মাণ্ত এইরপ ব্রহ্মারীর হারা জগতের অনিষ্ট ভিন্ন ইটের

চতুর্থতঃ—পরিপ্রালক শক্ষেবও প্রকৃত তাৎপর্য এরপ।
কিন্তু তৃংখের বিষয় এই যে সেরপ পরিপ্রালক অতি বিরল।
আক্রাল আমার ভাষ ভেক্ধারী পরিপ্রালকের অভাব নাই।
লোভের বশবর্তী হইরা সামান্ত অর্থের জন্ত লোকের বাড়ী
বাড়ী ঘূরিয়া বেড়াই!! একটা গৈরিক আল্থালা গায়ে দিয়া
এলেশ সেদেশ ঘূরিয়া বেড়ানই কি পরিপ্রালকের ধর্ম ?
পরিপ্রালক শক্ষের মর্থ কি ? শকার্থ দেখিতে গেলেও দেখা
যায় য়ে, পরিপ্রালক = পরি (সর্বতোভাবে) + এল (গমন ক)
+ অক অর্থাৎ বিনি স্ক্রিভোভাবে গমন করেন। এখন দেখা
যাউক কোগায় ঘাইতে হইবে। দেশ বিদেশ পর্যাটনই কি
উদ্দেশ্য ? তাগা কথনই হইতে পারে না; কেনলা দেশ বিদেশ
বা তীর্থ প্রমণে প্রক্ষান হয় না। শাস্ত্রেও লিখিত আছে;—

ইদং তীর্থমিদং তীর্থং ভ্রমন্তি তামদা জনা:। আত্মতীর্থং C জানাতি কথং হুমাকে। বিরাননে ॥ অর্থাৎ এই তীর্থ এই তীর্থ করিরা তামসিক ক্রেরাই বুরিয়া বেড়ায় ; হে বরাননে ! আত্মতীর্থ বিলি আনেন না তাঁহার মোক কোথার ?

অত এব এখানে গমন শব্দে ভগবান্ ব্রেক্ষেমনের শর করিবার জন্ত দেহস্থিত বট্চক্রণথে গমনাগমন ব্রিডে হইবে।
দেহের মধ্যেও একটা দেশ আছে; ভাহাকে উপদেশ কহে।
সেই উপদেশ প্রাপ্ত হইলেই ধ্যানাবস্থা পাওরা যায়। ইহা
কর্মযোগ সাপেক্ষ। কর্মযোগের সাহায্য ব্যতীত জীবের
উপায়াস্তর নাই। সাধারণতঃ পরিব্রাজক উপাধি ধারণ করা
ক্ঠিন নহে, কিন্তু কর্ম করিরা পরিব্রাজক হওয়া বড় কটিন।
শাল্রে পরিব্রাজকের যে সকল লক্ষণ ও কার্য বলিয়াছেন
আমার স্থায় পরিব্রাজকের ত সে সকলের কিছুই নাই। বথা—

স্কারিঙপরিতা গৈ তৈশ্যাগ্রং ব্রহ্ম শৃণতা।
নিশ্বিথিইতা ডোইসমতা সক্তর্মু দ
প্রিয়াপ্রিমপরিষ্কে স্থত্ঃখাবিকারিতা।
সংবাহাভ্যস্করং শৌচং স্থতঃথাবিকারিতা।
সংক্রিরসমাহারে ধ্রেণাধ্যাননিভ্যতা।
ভাবসংক্রিরিতায় পরিব্রাড়্ধ্য উচ্যতে ॥

ইতি গকড় পুরাণ ১

এই সকল লক্ষণ নিজের সক্ষে মিলাইলেই আমার চকু কর্নের বিবাদ মিটিয়া যায়। তথন কেহ পরিবাদক বলিয়া ভাকিলে আমার মুখে আর কথা সরে না।

পঞ্মতঃ—স্ক্রাসী দণ্ডী প্রভৃতির বেমন অবস্থা পরমহংসেরও তক্ষণ অবস্থা অর্জুৎ লামে পরমহংস, কাবে নহি। পরমহংস এই

পদ্মের অর্থবোধ আমার নাই। হংসেরই যথন বুংপতি জানা
নাই তথন পরমহংসের তাৎপর্য্য জানিব কিরপে ? কর্মবোগ বা
আক্ষকর্মের আশ্রের বাতীত পরমহংসের অবস্থা প্রাপ্ত হওরা যার
না। হংস এই মন্ত্র জীব দিবারাতে ২১৬০০ বার জপ করিতেছে।
কর্মবোগের দারা এই হংস মতঃ হির হইলে যে অবস্থা হয়,
তাহাই পরমহংসের অবস্থা অর্থাৎ হংসের অভীত অবস্থা।
কর্মবোগের দারা বিনি এই অবস্থা লাভ করেন, তিনিই
পরমহংস এবং তিনি সকলেরই প্রেণম্য। কিন্তু কৈ আমার ভ
ভাহা লাভ হর নাই, তবে আমি পরমহংস কিসের ? কেবল
মুথের পরমহংস—কাভের নহি। আমার ভায় এই প্রকার
কর্মণ্য পরমহংসের আফকাল অভাব নাই।

মুথে না হয় বলিলাম "আমি সকল কর্মই ভাগে করিয়াছি" কিন্তু বস্তব্য আমার কোন,কর্মেরই ভাগে হয় নাই, কেননা আমি দকল কর্মই আদক্তির দহিত করিয়া থাকি। এরপ হলে আমার কর্মতাগে কোথার ? কর্ম কাহাকে বলে ভাহাও জানি না বলিলেও অত্যক্তি হর না। যদি আমার কর্ম জানা থাকিও ভাহা হইলে আর আমাকে আসক্তির অবভায় কর্মতাগে করিতে হইত না। কর্ম বে ভাগে করা বার না, তাহা আমি জানি না। যদি জানিতাম, তাহা হইলে আর ওরণ করিতাম না। কেন্তু কেন্তু পারেন "কর্ম জাবার ত্যাগ করা যার না, মনে করিলেই ভ ভ্যাগ করা ঘাইতে পারে"। কিন্তু মনে করুন আমি কোন কর্ম করিলাম না, বিসরা রহিলাম। ভাহাতেই কি আমার কর্ম-ভাগে হইল গ্রাগ হইল গ্রাগ হইল গ্রাগ হবলান কর্ম না করিলেও

জন্মের সহিত আমি যে প্রাণকর্ম পাইয়াছি, তাহা ত বর হর
নাই। আমি ইচ্ছা করি বা না করি উহার আর বিরাম
নাই—চলিয়াছেই। বাংগ করা বায় ভাহাই বধন কর্ম, তখন
খাস প্রখাস ত্যাগ ও গ্রহণটাও আমার কর্মী। এই কর্মা না
করিয়া কেই ক্ষণকালও থাকিতে পারে না—

নহি দেংভ্তা শকাং ভাজুং ক্যাণাশেষ্ট:। বস্তু ক্যাঁফলভাগী সূত্যাগীভাভিধীয়তে॥ ইতি গীতা।

অর্থাৎ দেহিগণ নিঃশেষরণে কর্মানকল ত্যাগ করিতে পারে না। কিন্তু যিনি কর্মানলত্যানী তিনিই ত্যাগী বলিয়া অভিহিত্ত হন। তবে আমার ক্ষাত্যাগ কোথায় ? অতএব কর্মাত্যাগ করিতে হইলে অত্যে প্রাণের কর্মা অতীঃ রিন্তু করিবার চেষ্টা করা কর্ত্তনা প্রাণকর্মা রাইত হইলে কর্মাত্যাগ আপনা আপনিই হইরে। তথন আর ইচ্ছা করিয়া ত্যাগ করিতে হইবে না। ত্যাগ করাটা কি ইচ্ছা নহে ! আমি ত্যাগ করি কেন ! অবগ্রহ আমার কোন না কোন ভবিষ্যং কামনা আছে, যে জ্লা আমি ত্যাগ করিতেছি। কিন্তু ইচ্ছাই ম্বন ব্যানের কারণ, তথন এইরপ ত্যাগের হার। কথনই আমার মৃত্তি বা সিদ্ধিলাত হইতে পারে না। কেননা ক্রিপ ত্যাগে ক্যনই ইচ্ছার নাশ হয় না। একটা বিষয় ত্যাগ করিতে না করিছেই মন অননি আর একটাতে আরুই ও আসক্ত হহা পাকে। অতএব প্রকৃত ভ্যাগ করিতে হইলে অতে ইচ্ছাই নাশ করা চাই। প্রাণের চঞ্চাবস্থাই সেই ইচ্ছার মুগীভূত কারণ। অতএব

বর্মবোগের ছারা প্রাণের সেই চঞ্চলতা দূর করিয়া ভাছার স্থিরত্বসাধন করিলে তবে ইচ্চার নাশ হইতে পারে-নচেৎ নছে। आन पछ: दिव हटेटन आनकर्ष न विश्व हटेवा वाहेटन अवः প্রাণকর্ম রহিত ইইলে জ্ঞানোদর্যে ত্যাগও আপনা আপনি ছইবে। তখন আবে নিজের ইচ্ছায় তাগি করিতে হইবে না। নতুবা বেদ,বেদাস্ত,পঞ্ছশী ও দর্শনশাস্তাদি অধ্যয়ন মাত্র করিয়া যদি বলা বাল যে 'কেন্ম্যোগ আবার কি ? জ্ঞান ব্যতীত **८कथण कर्णारवारत्र किछूहे इत्र ना अवः रमहे छान भाषाणित्र** পাঠ ও আলোচনার দ্বারা হইয়া থাকে" তাহা হইলে ধৃষ্টতা বা বাতৃণতা প্রকাশ করা ভিন্ন আর কি হইতে পারে? কেননা সাধন ৰাভীত কেবল শান্ত্ৰপাঠে এপৰ্যান্ত কাহাৰও ব্ৰক্ষঞান লাভ হর নাই। যদি তাহাই হইত, তাহা হইলে উপস্থিত কালের পণ্ডিভগণ ত্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়া সাধুশ্রেণীভূক ছইতেন কিন্তু কৈ জাহা ত দেখা যায় না। বরং এরপ व्यासक (मथा वांत्र (व न'धू (अवीत मर्था व्यास कहे (नथा भड़ां লা জানিরাবা শাস্তাদি পাঠ না করিয়াও কেবল মাত্র আ্থাত্র-কৰ্মবারা ব্রহ্মজান লাভ করিয়া সর্বাদান্তবিৎ হইয়াছিলেন।

শাস্ত্রপাঠে ব্রক্ষজানের কেবল কতকগুলি কথা শিখা যার মাজ,—ব্রক্ষজান হয় না। ব্রক্ষজানবিষয়ক কণা মৃত্তিয় কারণ নহে, সদ্গুরুপদিই সাধন কর্মাই ক্রেরাগই মৃত্তিয় কারণ। জলপানেই পিপাসা দূর হয়—জল জল করিছা হীৎকার করিলে পিপাসা নিটে না। ভজ্জপ শাস্ত্রাদিপাঠে ব্রক্ষজান হয় না, বরং বুথা বাকাব্যয়ে শাত্রের মীমাংসা দা হইয়া জ্বমশন নাভিত্তাই আসিহা

শিক্তে। বাঁহার এক্সানে হর তাঁহার ক্রণরে স্পাই শান্তি বিরাদ্ধ করে; কিন্তু আন্ধ কাল কোন শান্ত্র পণ্ডিতেরই জ ভাহা দেখা বার না। বরং শান্তির পরিবর্তে অভাবই দৃট হর। শান্তি সাধনের ধন; বিপরীত বৃদ্ধি বলতঃ 'অগ্রে কর্মবোরের আত্রাগ করিলে শান্তি হইতে অনেক দ্রে আসিরা পড়িতে হর। অভএব প্রথমেই কন্মভ্যাগ না করিয়া যাহাতে ক্রের আগন্তি ভ্যাগ হয় অভঃ পরতঃ অপ্রে ভাহারই চেটা ক্রা উচিত। নতুবা কেবল শান্ত্রপতি করিয়া বা বছরূপীর ভাষ স্ক্রাপীর বেশধারণ করিয়া জ্ঞান জ্ঞান ব্যান্ করিয়া বিজ্ঞাইলে কিছুই হইবে না। গীতাতে ভগবান্ ব্রিরাভেন—

ন কর্মামনারস্তারৈজর্মং প্র:বাহরুতে। ন চস্কালনাদেব সিলিং সম্ধিগছেতি॥

অর্থাৎ লোকে কর্মের অনুষ্ঠান না করিয়। নৈক্রম্মের
অবস্থা লাভ করিতে পারে না। কেবল মাত্র সন্ধানেই
(কর্মতাগেই) সিদ্ধি (ইচ্ছা রহিত অবস্থা) পাওরা যার না।
ইচ্ছা রহিত না হইলে ত্যাগু হর না, ত্যাগ না হইলে
শান্তি হয় না এবং শান্তি ব্যতীত স্থুপ হয় না। "অশান্তভ কুতঃ স্থুপম্" (গাতা ২য় অঃ ৬৬ স্লোক) অর্থাৎ
শান্তি ব্যতীত স্থুপ কোথার কর্মাগের অভ্যাসযারা ব্যবন সংখ্য বিষ্ত্রের প্রত্যক্ষ দর্শন অর্থাৎ অন্থুভব হয় তথ্নি তাহা জানা হয়। সেই জানার নামই
ফান। শান্তপাঠের হারা বে জান হয় তাহা কয়না বা অন্তেয়
কর্মানাক্রির মানেই। স্প্রেয়াং তাহাতে সন্দেহভক্ষন না

ছইয়া সময়ে সময়ে বরং বিপরীত ফলই দেখা যায়। যে সকল মহাত্মার দারা শাস্ত্র দকল প্রণীত, তাঁহাদের প্রকৃত ভাব অবগত হওয়া বড় ফঠিন। কারণ, তাঁছারা যে সকল ভাব বা অবস্থার বিষয় বর্ণন করিয়াছেন তাহা কল্মী ব্যতীত অপরের বোধগম্য হৎয়া অসম্ভব এই জনুই অজ্ঞানীরা ''নানা মুনির নানা মত" এই কথা বলে এবং শান্তের প্রতি অবিখাস ও ঘুণা কবিয়া থাকে। শাস্ত্ৰপ্ৰেতা ঋষিণণ একই অবস্থা প্ৰাপ্ত **ट्रे**बाहित्नन। पुछत्रार ठाँगात्तव कथन । मछत्त्र इट्रेडिट পারে না *। তাঁহাদের মতভেদ আছে বলিলে প্রকারান্তরে তাঁহাদিগকে ভ্রান্ত বলা হয়। প্রত্যক্ষ জ্ঞানের অভাবে আমাদের মতভেদ বহিরাছে বলিরা আমরা সকল ঋ্যির একমত দেখিতে পাই না। আমরাই ভেদজানপূর্ণ, সুক্রাং নান। মুনির নানা মত দেখিয়া থাকি। বহোর বেমন ভাব তিনি তেমনি বুঝিয়া থাকেন—যেমন, জীক্ষ বধন वृन्तावरन वश्मीक्षति कविष्ठन, उथन यरमान। मन कविष्ठन "লোপাল, ননী থাইবার সময় হইয়াছে বলিয়া, আমায় ডাকিতেছে"; গোপবালকগ্র মনে করিত "কানাই গোচারণের জ্ঞা আমাদিগকে আহ্বান করিতেছেন''; ধেতু বংদগণ মনে করিত 'আমাদের গোটে বা মাঠে যাইবার नमब इत्रेशांटक, जारे ताथान कानारे जाकिटकटक"; धारः সাধকরণ মনে করিতেন যেন প্রণব্ধবনি হইতেছে। এছবে জীক্ষেণ্র বংশীধবনি এক বই ছই রকম নছে, অগত যাহার

[।] শীমদ্ভপৰদ্গীত। <mark>গুৰ্ব সংস্ক</mark>রণের বিফাণ্ন দেখ। ৫

বেমন ভাব সে সেই ভাবেই ব্ৰিয়া লইত। সেইরপ থাবি- পি দিপের বাকার্য এক, কিন্তু আমাদের বাহার যেনন ভাব আমরা সেইরপই ব্রিয়া থাকি। শ্রীকৃষ্ণ কৃটন্ত হৈত্তা সকল ঘটেই বিরাক্ত করিতেছেল, কিন্তু সকল ঘটে প্রকাশ নহেন। যে সকল ঘটে প্রকাশ উ।হারাই খাবি। উ।হাদের আর নানা মত নাই। আমরা জড়ব্দ্ধি, এক্তের আমরা নানা মত দেপিরা থাকি। স্তরাং আমাদের পক্ষে শাস্ত্র পাঠ করা অপেক্ষা পাঠ না করা ভাল। কেননা শাস্ত্রপাঠে যদি আমার সংশ্যক্তেদ বা ব্রক্তান লাভ না হর, ভাহা হইলে আর আমার শাস্ত্রপাঠ আবিশ্রক বা ফল কি?

আরও দেখুন, যথন শাস্ত জনন্ত এবং জীবের আয়ু আর, তথন এত সমন্ত বা কৈ যে সম্দার পঢ়িরা শেষ করি ? অভএব শাস্তের যে সারভাগ তাহাই আশ্রয় করা উচিত। উত্তর গীভাতে ভগবান এই কথা বলিয়াছেন—

> জনস্তশারং বছ বেদিতবাং স্লাস্চ কালো বছব শ্চ বিলা:। বংসারভূতং তলুগাসিতবাং হংসো যথা কীরনিবাস্থিঞান্॥

অর্থাং শাস্ত্র অনস্ত, জাতব্য অনেক; আয়ু: অল এবং বিদ্বও বহু— এন্থলে, জনমিলিত গুল হইতে হংসের গুলপানের জায় (ঐ অনস্তের মধ্যে) সাহাংশটুকুই অংলম্বনীয়। একমাত্র বোলীরাই সেই সারটুকু জানেন। জ্ঞান্দ্রপানী তত্ত্ব উক্ত

(44)

মছিত্বা চতুরো বেদান্ সর্মণাস্ত্রাণি চৈব হি। সারস্ক বোগিভি: পীতস্কুক্রং পিবস্থি পণ্ডিতা। ॥

অর্থাৎ চারিবেদ ও স্কল শাস্ত্র মন্থন করিয়া নবনীওরূপ সারভাগ যোগীরা থাইরাছেন এবং অবলিট বোল অর্থাৎ অসার ভাগ লৌকিক পণ্ডিভেরা পান করেন। নতুবা শাস্ত্রপাঠ করিয়া যদি ভাহার প্রাকৃত মর্ম্ম অবপত হওয়া না যায় ভাহা হটলে ইহার তুলা কট্ট আর নাই। যথা—

> আলোচ্য চত্রো বেদান্ সর্কশাস্তাণি সর্কদা। যোহহং একা ন জানাতি দক্ষী পাক্রসং যথা।

যধা থর শ্চন্দন ভারবাহী
ভারত্ত বেতা নতু চন্দন ভা
তথিব শাস্তাশি বহু অধীতা
সারং ন জানন্থরবৎ বহেৎ সঃ ॥

ইতি উত্তরগীতা।

দ্ববী শব্দের অর্থ হাতা। হাতা যেমন সকল অরব্যঞ্জন পাক করিয়াও ভাহাব রসামাদন করিতে পারে না, তক্ত্রপ আমার ক্যার জড়বুদ্দি মানব শাত্র পাঠ করিয়া ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিতে পারে না; অথবা গাধা যেমন চলনের বোঝাই বহিয়াথাকে ভাগার গুল ব্রিভে পারে না, বছ শাত্র অধ্যয়ন করিয়াও যিনি সার জানেন না তিনি গাধার ক্রায় ভারই বহন করেন মাত্র।

পুর্বেই বলা হইগাছে যে অনুক্ত ব্যক্তির বৃদ্ধি নাই, কেননা যুক্ত না হইলে বৃদ্ধি ত্বির হয় না। (ত্বিবৃদ্ধি ব্যতীত কোন কাৰ্যাও হয় না। অযুক্ত ব্যক্তির বৃদ্ধি চঞ্চল। চঞ্চল বৃদ্ধি থাকা না থাকা স্থান। ইহাতে এমন বোধ হইতে পারে বে, ভবে कि শাস্ত্র অপাঠ্য ? না, ভাহা মনে করা ভুগ। একমাত্র কর্মবোপ বে আয়িজান লাভের মৃক্কারণ শাস্ত্র ভাহার সাকীয়রপ---ইহাতে বিখাদের দৃঢ়ভা জন্ম। কারণ, আমি গুরুপদেশে বে কর্ম পাইয়াছি সেই কর্ম যে ঋষিদিগের অন্যুমোদিত, এবং অভান্ত, শান্ত ভাহা দেখাইছা দেয়। যুক্ত বাকিয় নিকট হইতে শাস্ত্র পাঠ করিলে উহা অপাঠ্য নছে। কারণ, যুক্ত ব্যক্তি শাল্তের সারভাগ দেখাইয়া দিয়া ভগবং প্রাপ্তির উলার কর্মবোলের উপদেশ দিয়া পাকেন। পরে ঐ কর্মবোগের প্রভাবে আয়ুজান লাভ হইলে সর্কশাস্ত্রদর্শী হইতে পারা যায়। নচেৎ শাস্ত্রপাঠ বিভ্রনা মাত্র। অভএব প্রত্যক জ্ঞান লাভ করিতে হইলে কর্মাযোগের আগ্রয় লওয়া 🕶 তবি। তথাতীত ধ্যানবিস্থা পাওয়া যায় না। ধ্যানের পর ममाधि वा युक्तांवन्हां। त्मरे धान कति काहात 📍 गीहांत विषद ভাৰনা বা চিন্তা করিব তৎসম্বন্ধে আমার প্রত্যক্ষ জ্ঞান নাই। বরং তাঁহার সম্বন্ধে শাস্ত্রে এবং লোকের মুথে নানা কথাই ভূনিতে পাই। কেছ বলেন ভিনি সাকার, কেছ বলেন তিনি নিরাকার, কেহ বা তাঁহার অভিত্ই স্বীকার করেন না। স্থতরাং আমবা পরস্পারের মত থঙান করিবার জর বিষম তর্ক ও গগুগোল করিয়া থাকি এবং অপর পক্ষকে পরাত্ত ক্রিবার জন্ত নানা কুটভকের অবতারণাও ক্রিয়া থাকিং সভাের প্রতি অমার লক্ষ্য নাই. ८कवन छटक अबी इहेवांब्हें ८६द्रो। मिथाटक मछा माजाहें एक द

কুটিত নহি। নিজে বুঝিনা অথচ অপরকে বুঝাইবার জন্ত বাংকুল। গলাবাজিতেও খুব মজবুত। শাস্ত্রপাঠে ব্রহ্মজান লাভ করিমা অন্তি নান্তি সহদ্ধে এরূপ ঘোর আন্দোলন করিয়া থাকি যে, আমার গগনভেদী চীৎকারে ও বক্তায় দিক্ সকল কিন্সিত হটরা থাকে। বিচারে কাহাকেও স্থী হইতে দিব না ইহা আমার দুঢ় বহুল। অথচ ভিনি সাকার কি নিরাকার কিছা তাঁহার অন্তিত্বই নাই এ সহজে আমার কোন জ্ঞানই নাই। কিন্তু কোট বজায় রাখিবার জন্ম হয় ত বলিয়া থাকি, তিনি 'অনন্ত, দর্বব্যাপী, দর্বজ্ঞ, নিরাকার, চৈতত্তপরপ, একমাত্র, এবং জগতের স্টিক্রা। ভাগ, না হয় স্বীকার করিলাম যে ভিনি একমাত্র, সৃষ্টিকর্তা ও নিরাকার ভাষা হইলেও এম্বলে চুইটা প্রশ্ন হইতে পারে—প্রথম বাস্কবিক তিনি একমাত্র কি নাং এবং দিতীয়-তাহার আকার বা রূপ আছে কি না ? তিনি যদি একমাত্র হইলেন তবে আমি কে ? আমি থাকিলেই তুই হইল এবং তুই হইলেই বছরাশিতে পরিণত হইল। ভাহা হইলে আর একমাত্র থাকিল কৈ? ইহাতে নাহয় বলিলাম যে তিনি একমাত্র, আমি পৃথক্ বা তাঁহার স্ট পদার্থের মধ্যে একটা পদার্থ এবং আমার কার্য্য তাঁহার উপাসনা করা। কিন্তু ইহাও লাভবাকা। কেননা পুত্র বেমন পিতা হইতে পুথক নহে, তজ্ঞপ তিনি স্টিক্রা হইলেও আমি তাঁহা হইতে পৃথক নহি। পুল্ল পিতার স্ট পদার্থের মণ্যে হইলেও পৃথক্ নহে, কারণ পিতাই পুত্র, পুত্রই পিতা অর্ধাৎ পুত্র পিতার রূপান্তর মাত্র—

"আত্মাবৈ জায়তে পুল:"।

অর্থাৎ স্বশরীরস্থ আত্মা বা স্থিরপ্রাণ গুক্ররপে ভার্য্যার অঠরে জন্ম গ্রহণ করিয়া পাকেন।

শুক্রধাতুই আমাদের প্রাণ এবং দ্বির প্রাণই আত্মা।

"স এব জনবান্ জোণঃ প্রজারণেণ বর্ততে"।

ইতি শীমদ্ভাগ্বত ১ম স্বন্ধ ৭ম স্বধ্যায়।

এই কারণে জ্ঞানের চক্ষে "রম্বী জননী, জননী রম্বী"
এই বাক্টীও আনকে স্থানে শুনিতে পাও্যা যায়। সেই

''ভক্ষাতৃভিবেং প্রাণ: ।'' ইতি জানস্কলিনী হল্ত ।

প্রাণই যে আয়া তাহা পূর্বে প্রমাণের সহিত বলা

হইরাছে *! স্তরাং এখানে তাহার প্রকলেথ জনাবশুক।

অত এব এরণ স্থলে আমি ঠাহা হইতে পৃথক্ বা ঠাহার স্ট্রপদার্থের মধ্যে একটা পদার্থ, একথা বলা সম্পূর্ণ স্প্রানের কার্যা
ব্যতীত আর কি হইতে পারে ? জানের চকে বেণিতে গেলে,
এখন আমাদের যে "আমি" আছে উক্তভাবে দে "আমি"
থাকে না। এখন যে "আমি" রহিরাছে সেই "আমির''

সহংভাবের নাশ হইলে তবে তিনি "একমাত্র" অর্থাৎ বখন
"একমাত্র" বলিবারও লোক থাকে না তথনই "একমাত্র"।
নচেং এক বলিতে গেলেই তুই বলা হইল, কেননা যিনি এক
বলেন তিনি এক এবং যাঁহাকে বলেন তিনি এক—এই হই।

অত এব আমার "আমি" থাকিতে তাঁহাকে একমাত্র বলা
নিতাত লম। উপরে বলা হইরাছে যে তিনি নিরাকার, কিছ
তিনি যদি নিরাকার হন তাহা হইলে তাঁহার উপাসনা কেমন

^{. •} २६ भूशे (ए**प** ।

कतिहा कर्दा गांद ? छेशांत्रना भटकर व्यर्थ द्वारा आंत्राधना 🔳 পূজা। বাঁহার আকাল বা রূপ নাই তাঁহার ধরি 🗣 এবং সেবাই বা করি কিব্রুপে ? এইলে না হর বলিগাস সেবার व्यर्थ श्रुक्षाया नरह, 'छाहात विषय हिखा कतात नागरे रमया। কিছ ইহাও এক প্রকার অসম্ভব। কেননা তিনি যদি নিরাকার হন ভাহা হটলে উলোর চিয়া করি কিরপে এবং ca है वा हिन्छ। करत १ व्याथमण्डः, आमता त्व म्कन विषय हिन्हा করি গেই চিন্তা মনের স্বারাই হুইয়া থাকে। কিন্তু সাধারণ মানবের মন অবলম্বন বাজীত চিম্না করিতেই পারে না। মুক্তরাং আমাদের চিম্বার বিষয়মাত্রেরই একটা না একটা ক্লপ আছেই আছে। এরপ ভ্লে আমার নিরাকার বস্ত 6 স্থার বিষয়ী ভূত হইয়া দাকার হইয়া পড়িল। নিরাকারের জ্ঞান আমাদের আংগে নাই। শুকুই একমাত নিরাকার ৰম্ভ এবং উহা আমাদের সমুধেই আছে। কিন্ত তাহাতে আমাদের লক্ষ্য নাই এবং উহা দেখিতেও পাওয়া যায় না। 'মামি শুক্ত দেখিতেছি'' একথা বলা আমার নিতান্ত ভ্রম ! কেননা আকিংশ বা শৃষ্ঠ দেবিখার জক্ত উদ্গ্রীব হইরা আকা-टमझ, निरक मृष्टिनिरक न किवामाखरे प्रवर आवात नत्रनत्नाहत ছয়। মন এক সমরে ছই বস্ত দেখিতে পারে না। স্বতরাং শ্বশাস মেশ শেবিতেছি, তথন আ্যার শূরণ্শন ছইল না। বেঞ্ছতু শুক্তের কোন রূপ নাই। আমি যে বিকেই দৃষ্টি নিকেপ कति ना त्कन, त्मरे पित्करे त्कान ना त्कान नपार्वरे आमात নম্মণৰে আসিয়া পড়ে, শ্তদর্শন হয় না। তজ্ঞানিরাকারের চিন্তা করিতে গেলে, মনে নানা বিষধের , চিন্তাই আসিয়া

खेलब इस । अकार मन (गरे गकन विश्वविदेश किसा करणा নিৰাকাৰের চিন্তা হয় না। কর্মধোগ বাডীত বিনা ভাষদম্প্র यन कित रह ना। प्रतित चंडानिक चंडावरे और ति, ति কখনও এক বিষয়ে ভির খাকে না। এরণ ছলে আমার নিরাকারের উপাদনা হইল কৈ ? কেবল তর্কের অভুরোধে মধে বলি মাত্র যে ভিনি নিরাকার। বস্ততঃ জভবলি মানবের পক্ষে নিরাকারের উপাসনা বিভন্না যাতা। কেননা চিত্রা ুক্রিতে গেলেই রূপ আসিবে, রূপ আসিলেই সাকার হইল, ध्यदः माकांत हहेत्वहे कात निवाकात बहिल मा। हेहाएक मा হর বলিলাম যে আনি কোন রূপের চিন্তাকরি না আমমি তাঁহার গুণের ও কার্য্যের চিন্তা করি এবং সেই গুণের কীর্ত্তন করিবা থাকি। প্রথমতঃ, এই কথার ঠাহাকে সঞ্জ করা হইল, এবং স্থা হইলেই তিনি সামাজ মানবের মধ্যে পরিগণিত ইইবেন। তবে আমালের অপেকা ঠাংবি নাহয় দণ্টা কামজা বেশী আছে এই মাত্র। রাজা বেমন মনে করিলেই আমাদের দশু দিতে পারেন অথবা চুই দশ টাকা পুরস্কার দিয়া আমাদের কিছু উপকার করিতে পারেন, তিনিও না হয় সেইরূপ করিতে পারেন। তবে রাজা প্রত্যক্ষ থাকিতে অপ্রভাক বিষয়ের উপা-সনার আবশুকতা কি ? রাজার উপাসনী করিলেই ভ আমরা অ্থী হইতে পারি • ইহাতে না হয় আমি বলিব যে, যিনি অর্থ-বাজ্যের রাজা তিনি আমাদের ও আমাদের রাজারও রাজা এবং আমাদের মৃত্যুর পর বিচার করিয়া গাপ পুণোর দও বা প্রস্কার দিরা থাকেন। প্রতরাং তারার পূজা বা উপাসনা ৰবা উচিত। একভবিক বৈছ না করা, অপেকা কিছ কর

ভাল এই মাত্র। যেহেতৃ ভগবৎ সম্বন্ধে যাহা কিছু করা যার তাহাই ভাল। কিন্তু প্রত্যক জ্ঞানের অভাবহেতু ইংগতেও আর অনেতকরই ঘোর সংশর ও অবিশ্বাস হইতে দেখা যায়। এ ছলে ইহাও জিজাভ ইইতে গারে যে, তিনি পাপ পুণাের সৃষ্টি করেন কেন? পাপ কার্য্যের সৃষ্টিনা হইলে ত আমি পাপ করিতাম না। যথন পাণের স্টি ইইয়াছে, তথন উহা যে তাঁহারই অবভিপ্রায়েই হইয়াছে ভাহা বলা যাইতে পারে। च्यामि यथन वानबद्धशी की व ज्थन दे जिया- हिर्देश विषय সন্মথে পাইলেই গ্রহণ করিব। জীবমাত্রেরই এই ধমা। ভবে "বেংধ মারে না সহে ভাল" এই জ্ঞাই দণ্ডের ভয়ে অভি কটে ভোগপিপাদা দহ্য করি মান। কিন্তু ইহাই কি সর্বাধারিনান ভগবানের কত্ত্বা ? তিনি ত আমাকে কেবল সং ইচ্ছা দিলেই পারিতেন। তাহা হইলে ভ আমার এরপ কুপ্রবৃত্তি হইত না, এত কষ্ট ভোগও করিতে হইত না। বলি জগংজীবের পরীকাত্তল, পরীকাদিবার জ্ঞাই আমরা জগতে আসিয়াছি, তাহা হইলেও ভগবানে দোষ অর্শে। কেননা शतीका मिय कारांत्र काएए? विभि आमात्र काम विषय অবগত নহেন তাঁহার কাছে বরং একদিন পরীকা দেওয়া সম্ভবে, কিন্তু যিনি সর্বজ্ঞ তাঁহার নিকট আমি কি পরীকা দিব ? তিনি কি আমার বিষয় কিছুই জানেন না ? যদি না জানেন ভাহা হইলে তিনি কেমন করিয়া সর্বজ্ঞ হইতে পারেন ? ভুতরাং পরীক্ষার কথা বলিতে গেলে, তাঁহার স্ক্জভায় দোষ পড়ে। সেণ্দি করিলেই ভিনি পাপ তাপ শোক দূর করেন বলিলেও তাঁহাতে দোষ হয়, কেননা বে

জীহার সেবা পুলা বা ছত্তি করে, তাহাকেই তিনি ত্রিভাপ इहेट मुक्क करतन, चात्र देव छारा ना करत छारास्क छिनि . উভার[®] করেন না। তাহাুহইলে ত তিনি তোবামোদঞির সামাল মানবের ভার হইলেন। স্বরাং ইহাতেও তাঁহাতে त्माय चार्ल। अक खेडाक खारनत चर्चादर निक्रमक रखाड धरेक्रां नानां कन्द्रत आदौष कर्ता रहा। अञ्चव निहा-কারের উপাসনা বা চিতা করা আমার বাতৃসভা নম্ব কি 📍 এরণ হলে আমার সাকার উপাসনমিন হইলেও অকরণীর नरह : ८क्नना এই नाकांत्र छे शांनना त्यावयुक्त इहेरल । यह-বুদ্ধি মানবের হিতের জভাই ব্রহ্মের রূপকল্লনা ও সাকার মূর্ত্তিত তাঁহার উপাদনার ব্যবস্থা হইয়াছে। কলনাই মিথাা, তবে সেই সাকার মূর্ত্তিব যে সমক্ত পূজাবিধি আহৈ তৎ-नमूनावरे कर्पारगर वक्षांन वर्षाः छाराव मर्या कृष्णक्षि, স্থাস, প্রাণায়াম প্রভৃতি যোগক্রিয়া সকল নিহিত আছে। সেই সকল কার্য্যে প্রকৃত অনুষ্ঠান হইলে আর সাধার করনা করিভে হয় না, কোন মৃত্তিও গঠন করিভে হয় না (জড়বুলি মানবকে কর্মবোগে প্রবৃত্ত করাইবার জন্যই মূর্ত্তি-গঠন প্রথা চলিয়া আসিতেছে। কর্ম্যাগ্রারা প্রত্যক্ষ खात्मत উनम इहेरन जात त्कान वाम थारक ना। শাকার নিরাকার এ ছুইই কল্পনা! ভগবান সাকারও নহেন, मिद्राकात्र अन्दर्भ : डॉहाटक मांकांत्र वकां ६ (मार्च, नित्राकात्र বলাও দোষ। কেননা ভিনি অব্যক্ত, কথার ভাঁহাকে ব্যক্ত कता यात्र मा। नाकांत्र वा निवाकांत्र अथवा खक्क, छति, छ्ती, कानी दे आहि छे शासिक बाता छाहादक बता बाद ना क

रपाक्कु के मकन डेशाधि वा भक्त डिनि नहरून, डिनि यावडीब উপাধিরহিত ও শক্ষাতীত। জগ এই শক্ষী যেনন জল নর এবং জল জল করিয়া তীৎকার করিলে যেমন পিপাসা মিটি না. एक भी कामता (ये कि क छेगानि वो सम बाता ति कवा उन भवामकित्क - अकाम कित्रा थाकि तम मक्ष छेनासि वा मक्ष ভিনি নংম এবং মুখে ঐ সকল' উচ্চারণ কঃ লে তাঁহার : मध्या (काम कामं ९ इत्र मा। एत्य वालाकाल ६१८७ सामद्रा ইছিকে যাহা বলিতে অভান করিমছি ভালকে সেই নাম वा डेमाधि निया जाकि এই मात्र। चारात्र य जावा दन जावात ভাষামুদ্ধণ নাম দিলা থাকে। ভাষা বা বুলি ভিন হইলেও ব্স্তুগত ভগবান দেই একহ পদার্থ। ভাষা বা নাম অভুসারে ক্রিনি ছিল্ল নতেন। কির ভাষা এক না হটলের যথন বল্পর জ্ঞান আ তথন ্যস্ন পৰ বিবাদ মিটিয়া যায়, তজ্ঞা ভগবদ-বস্তুর প্রত্যক্ষ জ্ঞান হইলেই নাবার, নিরাকার, ব্রহ্ম, হরি, তুর্প', কালী ইত্যাদিরপ দলের মীমাংসা হয়। প্রত্যক্ষ জান ৰাতীত কেবল কথায় ঐ দ্বন্ধের মীমাংসা হইতেই পারে না। কেননা জ্ঞানের চক্ষে দেখা বায় বে, তিনি সাকারও নহেন नित्राकात्रथ नह्मन, अथह िबि गांकात्र वर्षेन नित्राकात्रक সাকার নহেন অপ্র সাকার ইতার তাৎপর্য্য धारे (व वक निन किनि आंशाक आहिन अर्थाए वक निन "আমি" আছি তভদিন তিনি দাকার এবং ধ্বন আ্নার ''আমি'' নাট তথ্ন তিনি নিরাকার। এইরপ তিনি পূৰ্ব নহেন অংশৰ নহেন। তাঁহাকে পূৰ্ব বলিলেও লোষ, कुरण विणाल (पार) अभीम शमार्थक न्त्रीम क्तिरवर्

ভীহার অসীমভের নাশ হয়। স্বতরাং তিনি পূর্ণও নরেন আংশও নতেন। তেমনি তিনি রূপও নতেন শক্ত নতেন কারণ তিনি রূপুও শব্দের অংগীত। এই প্রকার তিনি जकन भवारर्थत वा विवदर्शेत्रहे व्याबीठ व्यांशह जकन भवारर्थ ষা বিষয়েই রহিরাছেন। কিন্তু সকল পদার্থ তাঁচাতে নাই---বেমন তিনি আনাতে বহিরাছেন কিন্তু আমি তাঁহাতে লাই অৰ্থাং আনাৰ মন তাঁথাতে নাই। আমার মন বলি নেই প্রাশক্তিতে থাকিত তাতা হইলে আর আনার দেহা-ভিমান থাকিত না। যথন দেহাভিমান রহিরাছে <mark>ভধন</mark> স্থীকার করিতেই হইবে যে তাঁহতে আমার লক্ষা নাই। কাজে কাজেই সকল বিবলেই আমাৰ অশান্তি। ইছে।ই এই অশাঞ্জির প্রধান কারণ; ইজ্ঞার নাশ না হইলে কথনই অশান্তি দুর হইবে না। ইচ্ছার নাশ হইবে কিরপে ? र्थः वि वना इरेग्राष्ट्र त्य मन इरेट इरे रेड्डाव उपलि । দেই মন হির না হইলে ইজার নাশ হইতে পাবে না। এখন আমার মন নানা বিধরে রভ এবং আহংজ্ঞানে মন্ত হায়াম্ভ হকীর ভাগে ওঁড় বিভার পূর্বক ইচছার বণী ভূত হইয়া 'লেমি কর্তা'' 'আমি জানী'' "আমি পণ্ডি হ'' 'লোমি कत्रवान्'' "वाि ७१वान्' "वाि ५१वान्' "वाि पनवान्' ্ই গ্রাকার নানা প্রকার মদ অগ্রহ: পান করিতেছে।. কাজে কাজেই মতভাও বাইতেছে না। কিন্তু বলি আমি আমার শরীরস্থ সেই মহাশক্তির প্রতি দৃষ্ট রাবিভাষ, ভাহা হঠলে আমার মন জিয় চইছা আমার অহং ইত্যা-কার জনে প পদহাতিশান ও বিনষ্ট হট্টা বাইত। প প্রতাক

ক্লানের অভাবেই তাহা হইতেছে না। ইচ্ছার বশীভৃত হুইয়া স্থ্য হংখ ভোগ করিতে হুইতেছে। হায়, কি পরিভাপের বিষয়, ইচ্ছার নাশ না হইশে বে আমার ভোগের নাশ इस्ति ना, ভाहा जागात काना नाहे!! अथह ·कांति खर-লাভের অভ লালায়িত। কিন্তু প্রকৃত কর্ম কাহাকে বলে ভাষাও জানি না। ছঃথকে তুথ এবং অবর্থকে ধর্ম বলিয়া মনে করিভেছি। 'এইৰূপ উলটা রাতার পড়ার আমার' আপাণ সর্বদাই অভির। আমরে বৃদ্ধি ও ধারণা এমনি विभन्नी छ इटेमा निवादक य यनि त्कर आयात्र त्यारेमा तन বে আমি উল্টা রাস্তায় চলিতেচি ও দেই জ্ঞুই আগাব এত কট হইতেছে এবং সোজা রাস্তার চলিলে আমার সক্র कहे मूत्र हहेरव कांन कहेहें थाकिरव ना, जाहा हहेरलड আমার সে জম কিছুতেই নট হয় না। এইরূপ জ্মান্ধ হইয়া করিত হথের প্রত্যাশায় নানা কৌশলে আমি সেই ভুথণাভের জন্ম সদাই বাভিবান্ত। কিন্তু হাম কি তঃথের বিষয় আমার প্রকৃত ক্রথের ধারণাই নার্ছ। আমার ক্রথের श्रावर्ग--- त्रांज-महोलिकात्र तान कतित, इश्वरक्तिन भवात्र ं भवन कतिव, ठ्लिंक साम सामी अ পরিজনবর্গ বেইন ভ্রিয়া আমার সেবা করিবে, বজভমাণিক্যের অপ্রতৃপ भाकित्व ना, अर्वलात्ब छाञ्जन कतिव हेज्याने। धविषय माना विषय लाएजव हेण्हांच यम मर्खनाई ठक्षण, पुढवांध আমিও আশান্তিসাগরে মগ। ডবে এথানে এরপ মনে इहेट शाद (य, के नकन विषय यनि आभात ना शाद धावः चामारक खे मुक्त शहिवातः रहति। व्हतिरक रहा,

ভাহা চইলে কামার অশান্তি চইতে পারে; কিন্তু আমার যদি ঐ সকল সম্পত্তি থাকে বা আনায়াসলভা্হয়, ভাছা হইলে আর আমার অশান্তি কি ? তথন তু আমার অবিরাম श्राभंत भवशा वास्त्रविक यति आमात्र वन वा अर्थशाना शास्त्र ভাহা হইলে আমার ঐারুপ মনে হওয়া বিচিতানহে। কিয় . উহা যে আনার ভাষ তাহার আরে যদেহ নাই। কেননা মনের নির্মাল আনন্দই যদি হেখ হয়, ভাছা ছইলে আম্মি অতুল ঐশ্বাশালী হইলেও আমার হ্র কোথায় ? বোৰ হর তথনও জগতে আনার ভার ছংখী আবে বিভীয় নাই: বেচেত, এক নুহার্ত্র জন্তও আমি মনে কথ বা শান্তি পাই না। তবে দেঁতোর হাসি হাসিয়া দিন কটি।ই মাজ। মনকে ভুলাইয়া রাখিবার জন্ত আমি কখনও গাদে, কখনও मारह, कथन । तमानारण कुरशंद कारत्रव कतिया থাকি; কিছু যথন যাহাতে মিশি কিছুতেই নিৰ্দ্দৰ আনন্দ লাভ করিতে পারি না। বরং মনে সর্বাদা বিষয়চিত্তা জাগরক পাকাল দব স্থেরই অবদান হইলা বায়। মনে इत्र ''এই অতুল এখার্য লামি কাছাকে निशा याहेत,'' ''আমার অবর্ত্তমানে ইহা কে ভোগ করিবে", ''পুত্র হয় ত भव नहें कतिया यामात नाम अधात प्राहेश नित्व' हेडानि। বোপ শোক এ চিতায় শরীর এবং মন জর্জরিত হওয়ায় হয় ড আৰি জীবদশার নিজেই ভোগ করিতে ঋকম, কেবল বকেছ মত কতক ওলি টাক। আগলাইয়া থাকি মাতা। কাহাকেও विचान गारे भू। इ (कर् ठेकात वा कांकि त्वत । शत भानकित কি মোহিনী শক্তি !!! তাহার কুহকে পঢ়িয়া সনীয়ুও মৰ

এটরণ নানা চিন্তার জীব শীব ও জর্জারিত হইবেও আমার হৈত্ত হয় ন। কেহ ভাল কথ: বলিলেও বিরক্ত क्रेडा छेठे. वातः कान जान ,त्नाक्श निक्टि चानितन ভীত হট, পাছে সে কিছু কর্থ প্রার্থনা করে। সেই ভরে সকলের সহিত আ্লাপ করি না, যালা কিছু করি ভাষা €কবণ ষ্ণঃ প্রজ্যাশার বা সন্ত্রনরকার কর। ধর্ম কর্ম সম্বন্ধেও প্রক্রণ। কামনা বাতীত ধর্মসম্বনীর কোন কর্মই করি না। এক ধানা চিট্কে ধানা, সামার আত্র ख्युम ও এकটा काँ । कंता छैरमर्ग कतिया, अभय चर्नरखान প্রার্থনা করিয়া থাকি। মনে করি এখানে ত বিষয় হইছে কোন সুখই হইল না, ভবে জুই চারি প্রসায় যদি অর্থ-লাভ হয় ভাহা হইলে মল কি ? বেশী প্রদা ধরচ করিতে ध्यारिक करे बहेरल ७ वर्ष करखेत धालाखान शिवता मनाव मनाव ভাহাও করি। মনে করি অর্গপ্রথ না জানি কেমন। কিছ श्वर्रा दिया प्रथ नारे, जाहा आमात आना नारे, खाना शाकितन বোধ হয় পুর্গকামনা করিভাম না।

> অংগহিপি ছঃখসভোগঃ পরস্তীনর্শনাদিব্। ভতে। ছঃখমিদং সর্বং ভবেলান্তাত্ত সংশয়ঃ ॥

ইতি শিবসংহিতা, ১ম পটল।

্জর্থাৎ অর্গেও পরজীন্ত্রনাদিকনিত ছংখসজোর ক্ইর।
থাকে। অন্ত্রব এই সংসার যে ছংখনর সে বিষয়ে
সন্দেহ নাই। একটু ধীরভাবে বিবেচনা করিরা দেখিলেই
বোধ হইতে পারে যে অর্গেও অধ্ ও শান্তি নাই। মনে
ক্রুনু একটা পাবী বিশাবার ভাঁতে হীরার নিক্রে বঁথা

আছে ও আহারাদিও রাজভোগ পাইতেছে এবং আরু একটা পাথী লোহার ডাঁড়ে লোহার লিকলে ব'বা আছে ও व्यक्ति करहे निनाटक इरेटे। अक्ना धान अ . अ म्रे कन थारेबा কোনকপে জীবনধারণ করিয়া আছে। এই পানী গুইনীর মধ্যে তথী কোন্টী ? অবশুই বলিব যে, যে পাৰীটী সোণার ডাঁড়ে হীরার শিংল পরিয়া রাজ:ভাগ আহার করে সেইই কুষী এবং অপর্টার যথন দিনাতে অতি ক: ই আহাবীয় যুটি-তেছে তথন তাছার অবোধ অধ কোথায় ? 🌬 ই হা 奪 चामात ठिक् उछत दरेल ? चानि त्य जान जस दरेश अंकड অংশ বুঝি না, ইহাতে তালাই পরিচয় পাওয়া যায় মাতা। ৰান্তবিক উভয় পাণীর মাধ্য কোনটাই স্থী নতে, কেননা উভয়েই বংশ। আছে, কোননীই মুক্ত নছে। তবে উভয় বন্ধনের ভারতন্য এই -বেমন দেওয়ানী কালাগার (Civil jail) आंत्र (क्लेजनाही कावाशाव (Criminal jad)। (क्लनशानाव ভোগরপ দণ্ড শেষ হইলে বেমন গৃছে ফিরিয়া আদিয়া পুত-শ্বী কর্ম করিতে হয়, তেমনি অর্গত নরক এ গুইই ভোগের স্থান এবং ভোগের অংশানে পুনর্ধার জন্মগ্রহণ করিয়া স্থাবার কর্ম সঞ্স করিতে হয়। এরপ কর্মে বুদিনান ব্যক্তি আস্কু হন না। তবে আমি প্রকৃত জ্থ অবগতনতি বলিয়া আমাদ-कित महिल कामा कर्य बाता मिकल शाख नित्रा नित्यक छ्यी मत्न कवित्रा थाकि। किंद्ध वाञ्चिक এक मृद्दु र्छत्र सम्रक व्याभाव ना अर्थात्न ना अर्थ (काषा कि निष्ठा वै व्यादि ।

> देव वृत्ता याः त्रायशाः भूखनाशाः यदेकविद्वा वर्गिकः अधिवत्तः।

তে প্ৰামাপাল সংবেজলোক
মন্তি দিবান্ দিবি দেবভোগান্॥
তে তং ভূকা অগলোকং বিশালং
কীনে প্ৰো মন্তালোকং বিশন্তি।
এবং অধীধৰ্মমন্ত্ৰাপালা
গতাগতং ক্মিকামা লভতে॥
গীতা ১ম অধ্যায়॥

এই জঞ্চ বাঁহারা যোগী তাঁহারা স্বর্গ ও নরককে তুলা জ্ঞান ষ্করিয়া ঐ উভয়ই ত্যাগ করিয়া থাকেন। পরিত্যাগের কারণ এই যে, ভোগদত্তে কথনও শাস্তি হইতে পারে না। স্থতঃথের ষ্ঠীত অবস্থাতেই শান্তি হয়। সেই শান্তি ইন্দ্রাদি দেবগাণ্যও ষাজিত। কেবল যোগীরাই ভাগ লাভ করিয়া থাকেন। হায় আমরা এমন শান্তিজ্থে ব্ঞিত হইয়া ইব্রিয়পরিতৃপ্তির হুন্য অমৃতবোধে কি অসার বিষয়-বিষ ভক্ষণ করিতেছি !! সেই বিষেত্র জালার ছট্কট্ করিয়া স্প্রিট্ অশান্তি ভোগ করিতেছি। এরপ হলে সুধ হইবে কোথা হইতে ? অভএব আপাততঃ রমণীয় ও মনোমুগ্ধকর কিছু পরিণামে বিষ্বং ও ছংখকন্ম স্থাথের আশায় জলাঞ্চলি দিয়া প্রকৃত শান্তিপণের পথি 🏞 essi উচিত নয় কি ? শান্তিপথের পথিক হইতে হইলে'ক শ্-থে! গৈর অমুষ্ঠনে আবশুক। কর্মবোগ বাতীত শালিকাত হইতেই পারে না। ইহাতে কেহ কেহ বলিতে পারেন যে শাস্ত্রের অনেক ছলে যথন কর্মার্থার্গ অপেকা হাজ্যোগ বা জ্ঞানযোগ জেষ্ঠ विनिधा छे छ इहेबाट्ड, खबन, कर्या य हुनव आहू अका कि ? व्यभद्रमः कर्षारवात्र वे। इकेरबारवन व्यञ्जानीता स्व नक्तं

উংকট আসন ও নেতি খোতি প্রভৃতি কার্যা করিয়া থাকেন, ভাহা করা দূরে থাকুক ভাহার কথা গুনিলেও ভর হট্রা चारक। वाखविकरे थे प्रकल कार्या अकत्वी व ना इहेरल अ আহকাল অকরণীর অবভার পরিণত হইরাছে। সচরাচর উক্ত কাৰ্য্য দকল বে ভাবে অভুঞ্জি ছইয়া থাকে, শিক্ষার দোষে ভাহা विभन्नी उ आकान बान्न किनाह । एहे बनाई दक्तन লাধারণের ধারণা হইয়াছে বে, হঠবোগের দারা অনিষ্ট ব্যতীভ ইট লাভের আশা হরাশা মাত্র। প্রকৃত গুরুর অভাবে হঠ-যোগের রহস্য অবপত হইতে পারা বার না। শাস্ত্র দেখিয়া कबि छ तालहे शाम शाम है विशास का महा चाहि। माञ्च-भार्क यनि व्यामात এই पात्रभा इस त्य. क्रियात्शत वाला तनत्वत ছল পরিভার করিতে না পারিলে চিত্ত নির্দাণ হইবে না. তাহা ছটলে উহা আমার সম্পুলিম i কেননা দ্রেছের মল পরিয়ারে मरनद मद्रशा उच्यन हे नृद इव ना। छाहाउना इव चीकाद कता शहित यनि त्महरक अरकवादि मनभुना कविरक भारता याहे छ। एम हव बाक्त ना थाकि ल एयम न एम हव व्यक्ति था एक না, মুলশুক্ত হইলেও ভজাগ ভাগার অভিত্র থাকে না। এই জন্ত रेनमानात्व अ উत्तर चार्टि—"मन जाखः न हानरत्रः" वर्षाः भगजा अ होगना कतित्व नाः भज अत स्थे ि किया बाता स्टब्स मन द्योक कतिएक दशल बरवर्षे विभएनत आमका आहि। भारत कक्रत आभि यमि निष्ठा (क्षानांत्रे গ্রহণ করি তাহ) হইলেও ভ আমার মল পরিছার হইতে পারে। ভবে আমার খেতির আবিশাক্তা কিং নিত্য জোলাণ লওয়াও বেমন चन्ना कृत , निक् र्योडि औ एका । स्थान श्वा वा स्थे कि बारा

খলনির্গনিন করাও এক রক্ষ ব্যাধিবিশেষ ৷ এই জন্য বাঁহারা নিত্য ধৌতিক্রিয়ার অভ্যাস করেন, তাঁহাদের পরিপাক . भक्ति क्रमंभः द्वांत हरेबा त्मरय- अटकवारत नहे हरेबा यात्र। এমন কি অই ছটাক চালের পায়স পরিখাক করিবারও পাজি थारक मा। ञ्रुटताः मृत्रा कामण निकर श्वेता आहेरम। ইহাতে "লাভঃ পরং গোবণঃ" হর নাত্ত; কেননা, না ঐহিক मा পারলোকিক কোন দিকেরই সুধ হর না। ছই দিকই আন্দার। মন্পরিফারের সংস্উভর দিকের স্থবছনেতা (भिष इरेश मन (पांत क्यांखिनागरत निमध इस । भारत (प ধৌতির উল্লেখ আছে তাহা এরূপ বাহু ধৌতি নতে। বাহু পৌভির খারা মন কখনই নির্মাণ হর না। মন নির্মাণ করিতে हरेल सहर्सी कि सावश्वक। सहर्सी कि खानायाय मार्टिक এবং প্রাণায়াম সৃদ্ভরপদেশগর্। উপস্থিতকালে আমাদের দেশে বেকপ প্রাণায়াম চলিত আছে তাহা প্রকৃত প্রাণায়াম নহে। কেননা ভাগতে কুন্তক অর্থাৎ বায়ুরোধ করিতে হয়। সভাবের পতি বোধ করায় এ প্রকার প্রাণায়ামে (सर बाधिमन्तित रहेवांत सामका आहर ।

ব'লব্দিভিরস্পাক্ষাভ্যাং নাসি কাচ্ছিড্ম বক্ষণ 'ষ্ট্ৰ প্রাণ্। সাম: ক্রিয়তে সুখলু শিটেঃ ভ্যাক্ষঃ।

देशि आगुः रमं छाता।

অর্থাৎ অলবুদ্ধি লোকে যে অসুষ্ঠ এবং অসুলিধারা নাসাচ্ছিদ্র রোধ করিয়া প্রাণায়াম করিয়া থাকে ভাহা সাধু-সংগর পরিভাগ্রা। ভাগ্যবেশ কান্ত্ৰক লাভ হইলে জানা ধার বে প্রকৃত্র প্রাণ্যামে বাষ্রোধ করিতে হর না। হঠবোগ শব্দের করেও প্রকাপ প্রাণায়ামই বুঝার। হঠবোগের অর্থ বাস্থ নেতি ধৌতি প্রভৃতি ক্রিয়া নহে।

হকারঃ ক'রি : 'ক্ চার্পকারশ্বস্ত উচ্চতে।
ক্র্যাচন্দ্রবার্থেগোছ ঠথোগো নিগদাতে।
ইতি গোলক্ষনাণ, সিদ্ধসিধান্ত ।

হশ্চ ঠশ্চ হঠে তথ্য চল্রে ওয়ের্বেগে ইঠবেগণঃ, এতেন অঠশব্যবাচ্য'য়াঃ ত্র্যিল্যাব্যাঃ প্রাণাপানয়ে। বৈক্যলক্ষণঃ প্রাণায়ানে। হঠ যাগ ইনি ইঠবোগলক্ষণং সিদ্ধম।

ইতি একানলকত হঠবোগ প্রদীপিকভাষা।

ত শব্দের অর্থ স্থা, ত শব্দের অর্থ চক্র এবং বোগ শব্দের মর্থ মিলন। এই চক্র স্থোর মিলন করার নামই হঠ.বাগ অর্থাৎ প্রাণালাম। দক্ষণ নাসিকার (সিল্লাব) যে বাম্ বহে তাহাই স্থা এবং বাম নাসিকার (সিজার) যে বাম্ বহে তাহাই চক্র। এই উদ্ধরের যথন মিলন হয় অ্থাৎ যথন বাম ও দক্ষিণ নাসিকা দিয়া বার্ব গতি থাকে না, তথন বাম বিনা অ্বব্রাধে স্বতঃ স্থির থাকে এবং তথনই চক্র স্থোব বোগ অর্থাৎ নিলন হয়। যজার। এইরপ নিলন হয় তাহাই হঠযোগ বা ক্রমেগোগ। ঐ স্থিরের উপর মন রাধার নামই রাজবেণ্য বা সাংখাযোগ। স্থেরাং ক্রমেগোও যেগতি সাংখ্যোগত দেই গতি অর্থাং উভ্রেরই স্থিতি এক। ইং৷ শাস্ত্রণাঠজনিত জ্ঞানস্বারা ক্রমই লিভি এক। ইং৷ শাস্ত্রণাঠজনিত জ্ঞানস্বারা ক্রমই লাভ হইবে না। ক্রমেগে গের অভিয়াম ব্যতীত ইহা লাভ হইতেই পারে না। সকলেই এই কর্মনোলার অভাব করিতে সমর্থ এবং সকলেই ইহার বারা সিদ্ধিলাত করিতে পারে।

যুবা বৃংদ্ধাহতিবৃদ্ধো বা ব্যাধিতো হর্জলোহপিবা।
অভ্যাসাৎ সিদ্ধিমাপ্রোতি সর্জ্ববোগসভাস্তিতঃ ।
কিরাযুক্ত সিদ্ধি: ভাদক্রিরভ কর্থং ভবেং।
ন শাল্লপাঠমালেন যোগসিদ্ধি: প্রভারতে ॥
ন বেশধারণং সিদ্ধে: কারণং ন চ ভৎকথা।
ক্রিরৈব কারণং সিদ্ধে: সভ্যমেত্র সংশরঃ ॥

ইতি হঠপ্ৰদীপিকান

অর্থাৎ যুবা, বৃদ্ধ, অভিবৃদ্ধ, ব্যাধিগ্রন্ত, অথবা ছুর্মল ইহারাও অনলস হইয়া যোগাড্যাস করিলে বোগসিদ্ধি লাভ করে। যোগসাধন করিলেই সিদ্ধিলাভ হয়ু, যোগানুষ্ঠান-বিরত ব্যক্তির সিদ্ধি কিরপে হইতে পারে ? কেবল মাত্র, লাজপাঠে সিদ্ধি হয় না; বেশবারণ বা শাস্ত্রীয়, কথা সিদ্ধির কারণ নছে। ক্রিয়াই সিদ্ধির কারণ, ইহা সভ্য এবং ইহাভে, নংশল্প নাই। অভএব "কেন্দ্রযোগ নিক্তর, রাজ্যােগ বা সাংখ্যাবাগ উৎকৃত্ত" এ কথা কোন কাজ্যেই নচে, ইহা কেবল কথার কথা মাত্র দ বাহারা জ্ঞানী ভাঁহারা এই উভয়কেই তুলা অর্থাৎ উভয়েরই গতি সমান বলিয়া থাকেন—

সাংখ্যযোগে পৃথ্যালাঃ প্রবদ্ধি ন পণ্ডিতাঃ।

একমণ্যাছিতঃ সম্প্রভাষাবিদ্যতে ফলম্ ॥

যৎ সাংবিশঃ প্রাণ্যতে স্থানং তদ্যোগৈরপি গমাছে।

একং সাংখ্যক যোগক ষঃ পশুভি স পশুভি ॥

ইতি গীতা।

বাস্তবিক কর্মবোগের অভ্যাস বাডীত কিছুতেই আর কয় না। আনে ব্যতীত কিছুবই মীমাংসা আৰু না। এই জ্বাই (नहें श्रक्त कात्रक कार्य कार्क (नर्गत कहे मुद्रवद्या (नर्ग वाषः। চতुर्कित्करे भागननं, চতुर्कित्करे धंर्यविद्याते, वाशा খাহা মনে আসিতেছে তিনি, তাহাই বলিতেছেন, এক পক্ষ, আপর পক্ষের মত থগুন করিবার জন্য প্রাণাণে চেষ্টা করিcucum : माकातवाली निवाकाववालीय अवर निवाकाववाली माकाद्रवामीत मा थान कदिराहरून। देवहवानी कदेवछ-ৰাদীকে পরাক্ত করিবার চেষ্টা করিতেছেন, আবার অবৈতবাদী হৈতবাদীর মত থগুন কবিবার চেষ্টা করিতেছেন। স্কলেই নিজ নিজ মত স্মর্থন করিবার অনা শাল্ত হইতে বচন উদ্ভ করিভেছেন। কিন্তু কি পরিতাপের निषय, देशन बाता (य निष्कत ও अभारतत अनिष्ठे इटेटलाइ ভাগা বুঝিতেছেন না। কেননা সকলেই যথন শাস্ত্ৰ ইডে প্রমাণ দিতেছেন, তথন শাস্তের কোন্ কথাটী ঠিক বলিয়া মানিব 🕈 শান্তীর একটা মতও খণ্ডন করিংশই শান্ত ভাষ ছইল ৷ কারণ যে মতটী খণ্ডন করা হইল তাহা কি আধোৰাকা নর ? ভাহা যদি আপ্রধাক্য বলিয়া স্বীকার করা যার, ভাহা হইলে সাকার নিরাকার হৈছত অবৈত বাদ সকল ত আপ্রের শারাই উক্ত হইয়াছে। একপ হলে যদি কেনে একটা বাদ ল্ৰান্ত ৰলিয়া প্ৰতিপন্ন হয়, তাহা হইলে আপ্ৰধাক্যে আর কাহারও বিখাস থাকিবে না। কিন্তু আহি পাভিত্যাভিষানের দোবে আপ্রবাক্য পভন করিয়া নিজের পাতিত্য প্রকাশ করিয়া থাকি। আনি নিজেই বে ভার

ভারা আমি আনি না। ভারা জানিলে আর কোন মতে चार्थवारकात थथन कतिए वाहेजांत्र ना। चल्कव टकवन भाजभार्क कविवा त्मरे भवामिकिव मध्यक वामाक्रवाम कवा वाजूनजा जिन्न चार्त किछूरे महा। माकातवानी ७ मिन्नाकातवानी উভয়েই বেমন ভাস্ক, देवजबानी ও अदेवजबानी ও एक्राना কিন্তু অপ্রবাক্য অপ্রন্তে। তথে যে আপ্রবাক্য প্রাপ্ত बिनम्रा ताथ इम, खाशात कांत्रण এই यে, आमि निस्करें ভাকা। আমি হদি ভাকানা হইতাম তাহা হইলে আর পরস্পরে বাদাতুরাদ করিয়া আব্রেবিছেদ করিতান না। কিন্তু হঃথের বিষয় এই বে, আমি এমনই ভ্রমান্ত ইয়াছি হে বাঁহাকে বাদের মধ্যে আনিতেছি ভিনি শ্বয়ং ৰে ৰাণাতীত অৰ্থাৎ কোন বাদের মধোই নহেন ভাহা আমি দেখিতে পাইতেছি না। আমি যথন বাদাতীত বল্পকে বাদের মধ্যে আনিভেছি, তথন আমার শাস্তভান বা সাধৃতা কোথার ? আমার যদি দেই পরাশক্তির প্রকৃত জ্ঞান থাকিত তাহা হইলে আর তাঁহাকে বাদের মধ্যে আনিভাম না। বাদের মধ্যে পভিষা নিজেই ত কট পাইতেছি, আবার তাঁহাকে লইয়া টানটোনি করি কেন ? ইহা কি আমার ভ্রম নহে ? অতএব বাঁছারা হৈত বা অহৈত বাদ লইয়া ঝগড়া বা দলাদলি করিয়া शांक्रत, डाँशामत डेविड मनामणि छाडिया बाशास्त्र यथार्थ काछ इब छाशावरे ८० है। कता। मनामनिएक तमन छेरमझ ষাইতে ব্দিয়াছে। এখন আর আমাদের বাগ্ডা করিবার সমর নতে। আরও কথা এই বে, বৈক অবৈত সুম্বরে আমার বে

জ্ঞান আছে ভাহা প্ৰভাক জ্ঞান নহে। উহা কেবল আছু-মানিক জান মাত্র। আফুমানিক জান সভাও হইতে পাৰে মিথাাও হইতে পারে। এরপ স্থান আনুমানিক জ্ঞান লইরা পরস্পরে বিরোধ ও বাগ্বিভঙা করা আমার উচিত নতে, বরং ষাহাতে সকল বাদের মীমাংসা হয় ভাহাই আমার কর্তব্য। किছ ছঃখের বিষয় এই যে, সেই মীমাংসার চেষ্টা করে কে? চেষ্টা **ক্রিডে গেলেই আমাকে ছোট হইতে ভইবে, কিছ ছোট হওর**[আমার পক্ষে বড় কঠিন; কেননা আমি লোকের কাছে জানী ও পণ্ডিত বলিয়া বিখ্যাত। ভুতরাং আমার দারা মীমাংসা হওয়া তুরাশা মাত্র; যেহেতু একপক নিরক না হইলে মীমাংসা হইতে পারে না. অপচ নির্ভ হইলে লোকের কাছে আমার মান ঘাইবে বলিয়া নিরস্তও ছইতে পারি না। স্করাং धाक्ती ना धाक्ती जान व्यवस्था कवित्रा जाना समर्थन कविताह अक्र नानाक्रण भारतीय वहन उ युक्ति---वथन यांश शाहे जागहे-প্ররোগ করিয়া থাকি। কিন্তু চংখের বিষয় এই যে বৈছ অবৈত সকলে আমি নিজে কিছুই বৃঝিন!। অভএব দেশা बाउँ क देवल ७ कदिल वान काहादक वरन ।

প্রথমে বৈভবাদেরই আলোচনা করা যাউক। বৈত-বাদের মধ্যে অনেক সম্প্রদার আছে। তথ্যধ্য কেছ কেছ বলেন প্রমাত্মা জীবাত্মা হইতে সম্পূর্ণরূপে পূণক্। প্রমাত্মা জীবাত্মার পাপ পূণ্যের বিচার করিয়া বাহার যাহা প্রাপা ভাহাকে ভাহা দিয়া থাকেন। ই হারা মুধে জাভিভেদ বা প্রমাত্মার সাকাররূপ খীকার করেন না, কিন্তু কার্য্যে স্বই করিয়া থাকেন্। সাকার নিরাকার সহত্তে পূর্কে যাহা বলা

इटेबाए তাহাতেই ইহা বিস্তু ভরূপে বুঝান হইরাছে। এখানে ভাচার পুনকলের অনাবভাক। নিরাকারের উপাদনা নাই, উপাদনা করিতে পেলেই সাকার আসিরা পড়ে। স্থতরাং आमांत्र निवाकांत्र वैला ८कवन मूर्त्थव कथा, कांत्जब कथा नहा জাতিভেদ স্বীকার করি না একথা বলাও আমার ভ্রম. কেননা আহারাদি ভিন্ন আমার অক্তান্ত প্রায় সকল কাব্যেই জাতিভেন্ন প্রকাশ ছইয়া পড়ে। জাতি সম্বন্ধে বলি আমার অভেন আনই थांकिछ, छाहा इहेल प्रताप्ति थाकिछ ना। आंत्र कथा এই বে, যথন আনাৰ গোজাতি, পণ্ডলাতি, জীলাতি, পুংজাতি ইত্যাদি জ্ঞান বিচরাছে তথন জাতি সম্বন্ধে আইনার আভেদ জ্ঞান কোথায় ? সর্বত্ত জাতিগত প্রভেদ দেখিতেছি। ভবে যে জাভিভেদ স্বাঝার করি না ভাষা কেবল নিজের স্থাৰিধার জন্ত। আমাৰ নিজের স্থাবে কোন ব্যাপাত হই-লেই জাতিভেদ বাহির হইরা পড়ে। যথন আমার "অংমি" "আমার'' গোধ রহিয়াছে তথন অভেদ ভাব হইতেই পা**রে** লা। তবে যে আনভেদ বলিয়া থাকি ভাগ কেবল লোক जुनहिंचात ना मनश्रित कछ, मजुन। मत्न जामात जाजन ভাব নাই। জাতিভেদ এইরপে অসীকার করায় দেশের अभिष्ठे वाजी उ देशे कि हुई इदेखाइ मा। देशां उ त्राभन मत्रमादीशन वाक्कितवान इहेबा काटन एम्म समास्त्रित व्यानामक्ष रहेबा उठिता अठ वन बहेबल काञ्चित्वम अयी-ষার করা অপেকা আতিভেদ খীকার করা বরং প্রেম:। कांटिट उम् थीना वार्। हिना व्यानिट एक छाहा छेडिया (भटक . বেশের অনকল বাঙীত মধালের কল্বিনা নাই ্তবে ধর্মগত

প্রভেদ হওয় উচিত নহে। ধর্ম পৃথক পৃণক হইলে দেশের উন্নতির আশা করা বিভয়নামাত। এমত কলে জাতিভেয় প্রথা রহিত করা, উচিত কিংবা উহা রাথা উচিত ভাহাই দেখা ষাউক। স্থাতি কি এবং জাতি কাহার আর ভেদই বা কার ? প্রথমতঃ দেখা চাই যে অভেদুজ্ঞান করা উচিত, কি ভেদজ্ঞান করা উচিত। বাতাবিক আমাদের বধন অভেদজ্ঞান হইতেছেনা ভ্ৰম জাতিভেদ অস্থীকার করা উচিত নতে। প্রজ্ঞাতি নামা অকার হইলেও যেমন তাহাদের চগ্ন এক রফেরই দেখা দার তজপ ত আমি হুগ্ধের ভাষ একবর্ণ দেখিতেছি না অর্থাৎ যথন আমার সর্বত্ত ও স্কল প্রার্থেই ভেরজান হইভেচে তথন আমার অভেদ জান কোথায় ? ভেদজান থাকিতে জাতিভেদ অস্বীকার করা মিথ্যাচার মাত্র। মুথে জাতিগত অভেদজ্ঞানের কথা বলিভেছি কিন্তু কার্যাতঃ ভাষার বিপরীত আচর্ণ করিতেছি; ঝারও কথা এই, মিথ্যাচাররূপ অভেদজ্ঞান দেশে প্রচলিত হইলে দেশের শিলাদি সমস্তই নষ্ট হর্ম। ঘাইবে। বাদ্ধাপুত হইতে সকল ভাতিরই গুণ্ড কর্মগত জাতিভেদ প্রথা থাকা উচিত। কেবল মাত্র বাহ্মণ অর্থাৎ যিনি ব্রহ্মজ্ঞান শাভ করিয়াছেন তিনিই অভেদ জ্ঞানে চাতুর্বর্ণে বিবাহ ভোজন बैज्यानि कतिरू भारतन: कातन, उंशात मर्जा ममर्गन হইরাছে। ঋষিরাও ভাগে করিভেন। ভরাতীত বাজি-মাত্রেরই বাহা জগতের গুণগত জাতিভেদ মানিয়া চলা উচিতঃ কারণ, বাহা জগতের গুণগত কর্মা করিতে করিতে ক্রমশঃ অন্তর্জগতের কর্ম্মে প্রবৃত্তি হইরা থাকে। 'এইরপে ক্লিজির বৈশ্র শুদ্র ইংবরা বাহ্যজগতে নিজ নিজ ৩ণগত কর্ম করিয়া অন্ত-

র্জগতে প্রবেশ করিবেন। ক্ষত্তিরের বাহুল্গতের কার্য্য যুদ্ধান্তি রাজ্যকা। বৈভার ক্লবিগোরকবাণিজ্য। শুদ্রের কর্ম উপযুক্ত তিন বর্ণের সৈবা ও ভীবিকানির্বাহেলপ্রোগী শিরাদি অস্থাক कर्मा। এই সকল कर्मा वः भग्र ना इहेला अहे मकल कर्मा इ উন্নতির আশা করা যাইতে পালে না। পরে, যিনি ক্ষত্তির, তিনি বাহ্যকর্ম কবিতে করিতে গুরুপদেশ প্রাপ্ত চইয়া যথম অন্তর্জগতে প্রবেশ করিবেন তথন তিনি স্বশরীরত ইন্দিয়গণকে দমন ক্রিয়া মনোরাজ্যের উচ্চেদ ক্বতঃ আ্যুরাজ্য স্থাপন ক্রিবেন। তদ্রপ ফিন বৈখা, তিনিও বাহ্ন জগতের ক্রফি विमामि कतिए कतिए खत राम्य यथन क्छर्क्राक खारान করিবেন তথন ভিনি শরীর এপ ক্ষেত্র কর্ষণ কবিয়া আছে-জ্ঞানরপ ফল্লাভের জন্ত গোরকা (অর্থাৎ গুরুপদেশে জিহ্লাকে খণা স্থানে রাথা) ও বাণিজ্য অর্থাৎ ফলাকাজ্যার সহিত (মোকের ইচ্ছার সহিত) কর্ম করিবেন। তিনি গুরুপদেশ প্রাপ্তি ও তদ্বারা স্থামুজ্ঞানলালের জন্ত uই ভिनেत रम्या कतिरयम ध्वर कौविका निकार्यत कन्न জাঁচার বংশগভ শিলাদি কর্মের অনুষ্ঠান করিবেন। অর্থাৎ ষাভার বংশগত যে কল্ম ভিনি তাহা করিবেন*। এই রূপ ভাবে কর্ম করিতে করিতে সকলেই কর্মের হারা ক্রমশঃ ব্রহ্মার্গে গমন করিয়া ত্রন্মে লীন হইবেন অর্থাৎ ঘিনি শুক্ত ভিনি শুরুপদিষ্ট কর্ম্মের ছার। শুদ্র হইতে বৈশাভাবাপর এবং বৈশ্র হইতে ক্রিছুভাবাগর কইয়া ক্রশেষে ব্রাহ্মণত লাভ করিবেন;

আর্থানিশন হইতে প্রকাশিত ভগবলগীত। এর্থ সংকরণ ১৮শ অ: ৪৫ রোক কেব।

বিনি বৈশ্র তিনিও ওরপদেশে কর্ম্মের হারা ক্ষরিরভাষাপন্ন इडेवा वाक्षणक लाख कतिरवन, खरः यिनि कविष किलि ভরণদেশ বারা একজান লাভ করত: তাক্রণ হইবেন। रश्चकः आकृतभूख इहेर्छ प्रकालहे बनामास्य मृख धरः **ग्रदश्क्**र मृत्रकृतां कतिका नाथन बाता खेलार क्रमणः উন্নতি লাভ কয়তঃ আদাণ ইইতে হইবে। ভবে পূর্বা জ্ঞান্ত স্কৃতি অমুসারে কাহারও দীল্ল এবং কাহারও বিশবে এক্ষঞান লাভ হয় এই মাত্র প্রভেদ+। এ স্থান ইচাও বলা আবিশ্রক বে যিনি শুদ্র তিনি গুরুপদেশে অন্তর্জগৎ সম্বন্ধে উন্নতি লাভ ক্রিয়া বৈশ্ব ও ক্তিয়ভাবাপর হইলেও অথবা আক্ষণত প্রাস্ত লাভ করিলেও তিনি বে প্রকৃতিতে জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন বাফ্র ক্লগৎ সহয়ে তিনি সেই প্রকৃতি অনুযায়িক কর্ম করিয়া চলিবেন। তক্রপ বৈশু ক্রিয় এবং ব্রাহ্মণপুত্রও অরর্জগতের উন্নতি সাধন করিলেও বাহ্য জগৎ সম্বন্ধে তাঁহারা স্ব স্থ প্রাকৃতির অনুরূপ কর্মা করিবেন ৷ মহাত্মা কবির সাহেব এক্ষজান লাভ করিয়াও ভত্তবারের গৃহে জ্লাপ্রহণতেতু অথবা প্রতিপালিভ ছওয়ার স্বীর বংশোচিত কার্য্য পরিত্যাগ করেন নাই। अञ्चाल মহাত্মাও ভজ্প।

উপরে বলা ইইরাছে যে কেই কেই যলেন পরমান্ধা জীবাত্মার পাপ পুণোর বিচার করিরা থাকেন—ইহা বলাও দোষ। কেননা, ভাহা ইইলে তাঁহাতে পক্ষপাতিতা দোবের আরোপ করা ।। মাত্র, আর কিছুই নহে। পুর্বেও এ বিষ্টের আল্টোচনা করা

^{*} আর্যায়িশন ইইভে এক।পিত ওপাবদগীতা ওর্থ সংগ্রণ ১৮শ আ: ১১ লোকের টিকাবেশা

হইয়াছে সুতরাং এত্তলে ভাহার পুনক্তি অনাবশাক। অভএব বৈভবাদের বিষয় যাহা কিছু বলি ভাহা আমার ভ্রম। এক মৃণভিত্তির অভাবে আমার কোন কথারই দুঢ়তা নাই। देवस्थव मच्छानादवर्गा धेव देव खवानी । है श्रीता श्रीत माधात खला श्रीत স্বীকার করেন না, ইগারা বলিরা থাকেন "তিনি প্রভু, আমি লাশ: চিনি হওয়া অপেকা যেমন চিনি থাওয়া ভাল, তেমনি এই দাদ ভাবে তাঁহার উপাদনা অপেকা আর কিছুই শ্রেষ্ঠ নাই''। ইগারা জ্ঞানকে নিক্রন্টমনে করিয়া ভক্তিমার্গকে যে শ্রেষ্ঠ বলিয়া থাকেন ভাষা নিভাত্তই ল্রম। "চিনি হওয়া অপেকা চিনি খাওয়া ভাল" এই বে যুক্তি ই**হাও নিডা**র কেননা, ''চিনি থাওয়া ভাল'' এই কথা চিনি থাইয়া বলিলেও না হয় স্বীকার করিতে পারা বাইছ। কেবল চিনি চিনি শব্দ কবিলৈ কি আমার মুখ মিট হইবে বা আমি মিটরস অফু ভব করিব ? ভাগা নিতান্ত অসম্ভব, কেননা, ভাহা হইলে 'ভোজন' 'ভোজন' এই শব্দ দ্বারাওত ভোজনের কার্য্য সমাধা হইতে পারে। আমি মায়ার বণীভূত হইয়া ভোগলাল্য। চরিতার্থ করিবার জ্ঞুই বলিরা থাকি "চিনি খাওয়া ভাল"। চিনি থাওয়াটা কি স্লুখভোগের অবস্থা নহে १ স্থাধের অন্তিত্ব থাকিলেই তাথ অবশ্রন্থারী, কারণ স্থাধের আকৃতিক নিয়ম এবং স্থিত দিয়াত। এই জন্মই যোগীবা ক্ল ছঃখ এই উভয়কেই পরিত্যাগ করিয়া থাকেন। এই উভয়ের चडः পরিত্যাগের অবস্থাই চিনি থাওয়া। ইহা মুখে বলিলে हरेटव ना, कर्त्यंत बाता कार्या शतिवक्त कता ठाहे। नरहर "हिनि

হওয়া অংশকা চিনি খাওয়া ভাল" এই কথা কেবল মুখে বলা আমার হার বাতুলের উক্তি ভিন্ন আর কিছুই নহে। স্বভরাং खेरा कांत्र कारकद कथारे नहर। एका अ अकि वार्शका काना क নিক্ট মনে করাও আনার। বাতৃণ্ডা। আমার ভান নাই বলিয়াই আমি বলিয়া থাকি - ধে জান অপেকা ভক্তি শ্ৰেষ্ঠ। কিছ ভক্তি বাগকে বলে আংদে। তাহারই আমার জ্ঞান নাই। ভক্তির চিহ্ন ধারণ করার নামই কি ভক্তি 📍 যদি ভারাই হয় ভাষা হইলে ত আজকাল ভক্ত বা ভক্তিৰ ছডাছডি। হার হার কি ল্ল.নই আম্রা পড়িয়াছি !!! ভক্তির চিহ্ন (ভেক্) ধারণ করিলে অথবা ভাব লাগিয়াছে বলিয়া চিপ্চাপ্ আছাত পাইয়া পড়িলে ভক্ত হয় না। ভাবের উদয়ে কখনও প্তন হয় না। অভাবের উদয়েই পতন হটরা থাকে। ভাবে হলি পত্ন হয়, তবে অভাবে কি উত্থান হইবে? মায়িক জীবেছ স্বই উল্টা, ধর্মকে অধর্ম বোধ, সভাকে অসভা জ্ঞান এবং জ্ঞানকে অজ্ঞান বলিয়া ভাচ্ছণ্য !!! ইঙা কেবল মায়িক জীৰেই স্ভুবে। নত্বা জানকে নিকুষ্ট বলিব কেন ? ভাল একৰার দেখা ঘাউক জ্ঞান বাতীত ভক্তি হইতে পারে কি নাণু প্রথমতঃ আমি কাহাকে ভক্তি করিব ? এই কথার উত্তরে যদি বলা ঘার বে আমি নামে ভক্তি করিব এবং নাম ও নামী অভেন্ काम कृतिया मात्र ভाবে ভক্তি বা সেবা করিব, তাহা इदेश हेहाट जिन्ही शक्त आनित्व शारत । व्यथम, नाम काहात १ বিতীয়, নাম করে কে 🕈 তৃতীয়, নাম ও নামীর অভেদ জান किक्रण १ आरथम आक्षेत्र के छे छ ता ना इस विनाम कामि इतिनाम, क्षीताशक्ष नाम हाष्ट्रा नर्वाक खर्ग छ त्वरे नामु नःकीर्यन कविब इ

हैगाए है जामात देवकूर्भमा वा लालाक साम आधि हरेद এবং তথার বৈক্ঠনাথের সেবা করিয়া আপনাকে চরিতার্থমনে ক্ষরিব। বাঁশুবিক ইছা কার্য্যে পরিণত করিতে পারিলে নিতাঁত মন্দ নতে, ভবে কার্য্যে পরিণত কেরা বার কি না এবং আমরা ষে ভাবে নাম জপ করিরা থাকি ভাহা সান্ত্রিক কর্ম কি না ইচাই বিচার্যা। নাম জপ করিতে পেলে প্রথমতঃ আমার জানা উচিত যে আমি কাহার নাম জপ করিতেছি। छांटा आयात कांना ना शांटक छांटा कटेटन आयात प्रव वृशी: কারণ, তরিষয়ক জ্ঞানের অভাবে আমার অন্যভক্তি হইছে পারে না। ''হরি'' এই শব্দ যাতা মুথে বলা যার ভাতাই কি ছবি ৭ যদি তাহাই হবি ■ঘ ভাহা হইলে আমার হরি সম্বন্ধে ভক্তি হ'ওয়া অসম্ভব। কেননা, কল এই শক্ষী কি জল ? যদি ভাচাই হয় তবে উহা মুখে উচ্চারণ করিলে পিপাসা দূর বা মুথ জলপূর্ণ হউক। ভাহা যথন হয় না, তথন জল এই শক্টীকে জল বলা আমার নিভাস্ত ভ্রম। বলিভে গেলে বেমন জল এই শক্তে না ব্যাইয়া জলবাচক বিষয় অর্থাৎ বদ্বারা পিপাসা নিবৃত্তি হয় সেই বস্তুকে বুঝার এবং উহা যথন পান করিব তথনই আমার পিপাদার শাস্তি ছইবে নচেৎ নছে, তজ্ঞপ হরি বা শ্রীক্লম্ব এই নাম বলিলেই এক व्यनिर्स्त চনীয় অবাক্ত মহাশক্তিকে বুঝার। জল জল শক করিলে যেমন পিপাদা দূর না হইরা মুখ আরও ওঞ্চ হইরা যায়, ভজ্জণ হরিনাম বাুক্ফানাম মুখে চীৎকার করিয়া বলিলেও সুথে কেকো পড়িরা মুখ রসশৃস্ত হয়। কিন্তু যদি কর্মের ছারা শামার হরি বা এরুফের জ্ঞান হইক ডাহা ছুইলে আর স্মামার बूर्थ (करको পড़िछ नी, वबर मूच चानक दरम পविश्र इश्वाई শৃৎপিণাসা ভিরোহিত হইত। আমামি মুখে হরি হরি করিতেছি কিন্তু হরি কি ভাহা ব্রিনা। তবে বে ভাকি ভাষার কারণ এই যে লোকের' কাছে গুনিরাছি বে তাঁথাকে ভাকিলে আমরে ভাল হইবে অথবা স্বৰ্গসূধ লাভ ছইবে: ভাই দেই ভাল'র আশারি-সুর্গপ্রবের আশার তাঁছাকে ভাকি মাত্র, অথচ এত ডাকিতেছি কাহারও সাড়া পাই না। কিন্ত যদি গুনিভাম যে তিনি কাহারও ভাল করেন না ভাছা হইলে বোধ হয় কখনই তাঁহাকে ডাকিডাম না। আর যাহাও ডাকিভেছি তাহাও ডাকা হইতেছে না। কেননা ভাকিবে কে ? মুখে আমি হরি হরি শব্দ করিভেছি কিছ আমার মন বিষয়ে রমণ করিতেছে। আমি ভূলে সাঁডোর শিথিয়া জলে নামিয়াছি, স্তরাং সাঁতাররূপ জ্ঞানের অভাবে ভুবিয়া যাওয়া বাতীত আর কি আশা করা যাইতে পারে ? মনের স্থিরতা বা ইঞ্জিরসংঘ্যের অভাবে আমার স্কল কার্য্যই পত হইভেছে। নাম যে করিবেসে আমার নহে, আমি ভাহার দাস বলিলেও চলে। আমার হাতে মালা ফিরিভেছে ও মুখে নাম হইতেছে কিন্তু যে আনার উপন্থিত প্রভু অর্থাৎ মন, সে বিষয় হইতে বিষয়াপ্তরে গমন ক্ষিতেছে। স্থতরাং আমি হরিতেও আদক্ত নহি, মাণাতেও আদক্ত নহি, আদক্ত (कर्ण इल्पियक्रिक विषय्रश्रथ। আমি লোকের কাছে माध् देवतात्री वा खळ माजियाचि वरहे, विश्व व्यामान निष्मत কাছে আমি ইলিয়ের দান বলিলেও অভাক্তি হয় না। ভবে বে আমি জান অপেকা ভজিক খেল বলি তাহা কেবল লোক

ভুলাইবার জয় বা দলপুটির অভিপ্রায়ে। ছরিনাম বা कुक्षनाम भकीत छात्र (करन मृत्य चाएक्राहेटन स्ट्रेटन ना । भकी रवमन मार्बाषिन रुतिनाम वा ताबाकृष्य नाम कतिया थाटक अवड বিড়ালে ধরিলে তাহার আর সেই হরিনাম বা রাধাকৃষ্ণ নাম वाहित ना इटेगा छाहात आछोत्र दुनि छेंगा छेंगा अस वाहित 💵 धादः ট্যা ট্যা করিতে করিতে দে" দেহত্যাগ করে, তজ্জণ এই क्षकारत नाम कवात आयारमवं भक्तीत सात शक्ति हहेरत. व्यर्थाए वथन विज्ञानक्ष्मी कान आनित्रा आंशादनद भना हिनित्रा ধ্রিবে তথন আর মুথে নাফ বাহির হইবে না। এছলে কেই কেছ বলিতে পারেন যে, এ আবার কি কথা ? মৃত্যুকালে আনেককেই ত ইউমল্ল জপ করিতে দেখা যায় ? তাহা যার ৰটে. কিন্তু যুচ্ফণ কণ্ঠখান না হয় ততক্ষণই স্ব হয়। করের অভ্যাস বশত: উহা বতক্ষণ অবাত না হয় ততক্ষণই কিরিতে খাকে। এছিল। ওঠও ওজাপ। এইরাপ যথন সকল অঞ্চ অবশ হইয়া যায় এবং একমাত্র মন ও প্রাণ অবস্থিতি করে তথন আর আমার এই নাম হয় না। কেননা আনি পুর্বের প্রাণের ভারামনের প্রতি লক্ষা রাখি নাই। যাল রাখিতাম ভারা ছইলে এই আসল কালে তাহারা আমার সাহায় করিত অর্থাৎ ভগবদ্বিষয়ে আমার মন থাকিত। মন চিরকাল বিষয়ে রম্প कतिबाह, व्यामि भूत्थ नाम कतिबाहि माछ। भूष निष्णक . ছওরার মন পূর্বে যাহা করিত এখন সেই বিষয়চিন্তাই করিছে শাগিল। স্তরাং গভিও ডজাণ হইল। ভরত রাজা হরিণশিও िछा कतिया धरे अबरे रशिन यानि आध रहेबाछितन।

শভএৰ দেখা বাইতেছে বে, কেবল মুখে শক্ষমাত ত্বপ করিলে কিছুই কর না। তুলনী বাদের রামারণেও উক্ত আছে—

नाम जिह जिल, जांगहिं रागी।

অর্থাৎ ভগবানের নামনি বো টারাই জিহবাব ধারা করিয়া । বাকেন। ইবার ভাৎপর্য্য তুলসীদানের গোহাতে প্রকাশ, ব্ধা-

রাম নাম মণিদীপ ধক, জিহ ,ডহরি স্বার । তুলসী বাহব ভিভবো, যো চা৹সি উলিয়ার ॥

অর্থাৎ যদি বাহিত্রে ও ভিডরে রামের প্রাকাশ চাও তেকে किस्वाका (वतरकाव (शिवाक्ट अव) छे भरत तामनामक्रभ मनि (শ্রেষ্ঠ) দীপকে রাথ অর্থাং জিহ্বাকে ত্রিকটে রাথ ভাছা इहेटलाई छिडात प वाहित्त वास्थत ध्यकाम इहे.व। यक्ति वना यात्र, (य जामता क जात त्कवन अस्मांत क्रम कति मा, শংকর সহিত একুফের মৃত্তি ও রূপ দর্শন করি **এবং সেই** মৃত্তি ও মণের উপর ভক্তি করিয়া থাকি; স্থভনাং শেষ সময়ে সেই মূর্ত্তি বা রূপ দর্শন কারতে করিতে দেহতাপে **করিব।** ইহাও নিতান্ত অগন্তব ; কেননা, রূপ দর্শন করে কে ? চঞ্ছ কি मर्नन करत ? शृद्ध व नना इहेग्राह्ह त्य, हकू मर्नानत बात्रवह्म ; हक्त्र प्रश्चि मानद मश्रावाण ना हहेल नर्मनकादी मा ना। मर्नातिखात्वत बाद ८मटे ठक् यथन व्यवन रहेश शहरत, खबन আৰু আমার দর্শন হইবে না। কিন্তু যদি আমি প্রাণের বারা মনের কার্য্য করিতাম ও মনকে নিজবশে রাণিতাম ভাহা क्टेरन अटे अखिन अवश्व मकन देखित्र, अवन क्टेरन **८ अक** बदनव चावा मर्गन अवनादि ममक कार्या ममाना रहेवा नवा निक

প্রাপ্ত হইতে পারিতাম। অন্তিম কালে মন বর্থন আগহ

মৃত্যুবস্ত্বপার অভিতৃত হয়, তথন কালের কাছে আসিয়া "অত্তে
পদা নারায়ণ এক বল'' এই কথাগুলি শুনাইলেও মন তাহা

গ্রহণ করিতে পারে না। আম্বা সামাক্ত পীড়াদির যন্ত্রায়্র

বথন এত অধীর হইয়া পড়ি যে, তথন আরে আমাদের কোন

কিছুই ভাল লাগে না, তথন মৃত্যুবস্ত্রণা উপস্থিত হইলে

আমাদের মনের যে কি ভাব হয়, তাহা চিন্তালীল পাঠক মাত্রেই

ব্রিলেও কতকটা ব্রিতে পাবিবেন। কিন্তু যিনি প্রাণের

মাধন দ্বারা হিতপ্রক্ত হইয়াছেন, তাহার মন সকল অবস্থাতেই

ভগবানে যুক্ত থাকে, কিছুতেই উলোকে বিচলিত করিতে পারে

না। কিন্তু হায়় হায় আমি প্রাণেব দ্বাবা মনের সাধন করি

নাই—কেবল ভূও নাম কবিয়াছি মাত্র এবং কপ বা মূর্ত্তি হাহা

দেখিয়াছি ভাহাও কলনা। স্ক্রবাং আমার আর কি গতি

হইতে পারে হ্বা " ৬ ত্

জ্ঞানং তেইহং স্বিজ্ঞানমিদং বৃক্ষান্যশেষতঃ। যজ্জাতা নেহ ভূগোহনাজ্ জ্ঞাতবাসবশিষাতে॥ ইতি গীভা।

অথাৎ আমি ভোমার বিজ্ঞানের স্থিত এই (ম্বিষয়ক)
আমি বিশেষকণে বলিব, বাহা জানিলে জগতে আর কিছু
আনিবার বিষয় অবশিষ্ট থাকিবে না। ইহাব হারা দেখা বার
যে, অর্জুন শ্রীক্ষককে সাক্ষাতে দেখিয়া ও তাঁহার সহিত কথাবার্তা কহিরাও তৎসম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞান লাভ করিতে পারেশ
নাই। এরপ স্থলে কেবল কল্পনার ঘারা আমার ভ্রিবয়ক
আন কির্পে হইতে পারে ? স্কুত্রাং আমার নাম করা না করা

ছইই স্থান। নামের ছারা ধখন আমার সেই ছরি বা এক न्याक (कान आर्थान है वहेन मा, जधन खिल कावादक कतित क बाहारक ভক্তि कदिव राष्ट्रे शांबह यति आमान क्रिक ना इंडेन. ভাগে হইলে আমার ভক্তি কতকণ থাকিটে পারে গ ভক্তি ষ্ধের কথা নছে। তবে কণ্ট জড়িন লাভ করা কটকর নচে। ছই চারি বার লোকেব কাছে রাধার প্রেম বা জীরুঞেব লীলার বিষয় ক্ষরিয়া কাঁদিতে পারিবেই আমি অনাহালে ভক্ত বা প্রেমিক উপাধি লাভ করিতে পারি। কিন্তু প্রকৃত অব্যক্তি-চারিণী ভক্তি সাধন ব্যতীত কখনই শাভ হইতে পারে না :* কৰ্মহোগের হারণ যখন আমার জ্ঞান লভে হটবে, তথ্নট আমার ভক্তি প্রভিষ্ঠিত হুইংব। নচেং ভক্তি কোথায় 🕈 🗐 ক্লড এই শক্ষ যদি শ্ৰীকৃষ্ণনা হটল তাহা হইলে নাম ও নামীৰ অভেদ জ্ঞান কোণায় ? শকু যথন নশ্ব পদাৰ্থ তথন নিতা পদার্থ দেই অবাক্ত পরাশক্তির সহিত উহা কিরপে তুল্য হইতে পারে ? শাস্ত্রে শক্কে একা বলিয়াছেন স্ভা, কিছ ভাহা বাঙিবের শক্ষতে। আমরা বে সকল শক্ষ করিয়া বা বলিয়া থাকি, সে দকল আকাশতত্ত্বের গুণ। সুতরাং উহা কথনই ত্রন্ধ হইতে পারে না। শালে বাগাকে শক্তক বলিয়াচেন তাহা অলফের শব্দ মর্থাং যে শব্দ বিনা আঘাতে আপেনা আপনি হটয়া থাকে। প্রাণায়ামপরয়েণ যোগীই কেবল এই প্রণ্ডধ্বনিত্রপ শব্দ শ্রবণ করেন। এ ধ্বনি ঘর্ষন সংধ্কের

^{*} আর্থানিশন্ হইতে প্রকাশিত ভগবদ্গীতা ৪ র্ফ সংস্করণ । আ: ২৬ লোকের টীকা, ১১আ: ৫৪ল লোকের টাকা এবং ১২ আ: ১১শ হইতে ২০শ লোক ও টীকা দেব।

#ভিগোচর হইরা বিশেষরূপে নিশ্চিতবৃদ্ধি হর তথনই সাধকের সমাধিতে অচলাবৃদ্ধি হইরা থাকে। গীভাতেও ভগবান্ এই কথা বলিরাছেন—

শ্রুতিবিপ্রতিপরা তে বদা সাম্রতি নিশ্চনা। সমাধাবচলা বৃদ্ধি তুদা যোগমবাপ্রসি ॥

বদা শ্রুতবিপ্রতিপরা (শ্রুতিভি: ওঁকারধ্বনি শ্রবদৈ:
বিশেষেণ প্রতিপরা নিশ্চিতা) তে (তব) বৃদ্ধি: সমাধৌ
(সমাধীয়তে চিত্তমন্নিন্ইতি সমাধি: পরমেশ্বর: তন্মিন্) নিশ্চলা
(বিষয়ান্তবৈ: অনাক্টা) [অতএব] অচলা (অভ্যাসপট্রেন
ভবৈব হিরা) হাভতি তদা যোগম (ত্রজানম) অবাক্ষানি দ

অর্থাৎ ধথন ওঁকারধ্বনি শ্রুবণে ভোমার বৃদ্ধি অবিচলিত
ছইয়া প্রমেখনে নিশ্চন ও স্থির থাকিবে তথন তৃমি বেংগ
(তত্ত্তান) প্রাপ্ত হইবে। বিনা আঘাতে আপনা আপনি
যে শব্দ হয় তাগাই ওঁকার ধ্বনি। সেই শব্দের যে ধ্বনি
ভাছার অন্তর্গত এক পীতবর্ণ ক্যোতি আছে এবং সেই
ভোগতির মন অন্তর্গত। এই মন ঘালতে লয়হয় তাহাই
অব্যক্ত বিক্লুর প্রম পদ। সেই প্রম প্রের গ্যানই প্রম ধ্যান
এবং সেই ধ্যানের বিষয়ই ব্রহ্ম। ওঁকার গীতাতেও এই ক্থা
আহে ধ্থা—

জনাহতশ্চ য়: শক্তপ্ত শক্ত যো ধ্বনি:।
তত্ত চাত্তৰ্গতং জ্যোতি তত্ত চাত্ত্ৰ্গতং মন:॥
যত্মিন্ মনোলয়ং যাতি ত্তিফো: প্ৰমং প্ৰম্।
তৎপদং প্ৰমং ধানং ত্ডানুক হি ব্জুড:॥

এই ও কাররণ শব্দ ব্রহ্ম এবং এই শব্দের স্বাচীত স্বাহা নির্মান---

ওমিত্যেকাক্ষরং একা নিত্যং সঞ্চিত্তয়েল্ বৃতি:।
শব্দব্রহ্মাণিরপেণ শব্দাভীতং নির্ধানম্।

ভৈতি ওঁকার গীতা।

অত এব আমরা সুধে নামাদি উচ্চারপ করিয়া বে শক্ষ

ভারিয়া থাকি তাহা ব্রহ্ম নহে। স্থতরাং নাম ও নামীয় বিষয়

এক হইতে পারে না ৮ আমার নাম কখনও আমি নহে। নাম
উপাধিমাত্র, আমি স্বতন্ত্র বিষয়। এরূপ অবস্থার অভেদ
কোথার ? প্রাকৃত্তপক্ষে আমার ''আমি'' থাকিতে অভেদ জ্ঞান

হইতেই পারে না। নাম ও নামীর অভেদ জ্ঞান করিব এ
কথা কেবল মুখে বলিলে ত হর না—কার্য্যে পবিণ্ত করা চাই।

উপাত্ত কালে যে সকল হরিনাম সংকীর্ত্তনাদি হইয়। থাকে সে গুলি ভাষ্যিক বা বাজ্ঞ কি কল্ম। গীতাতে ভগ্নান্ সাবিক ক্লেব লক্ষ্য বাল্যাভেন্যথা—

> নিয়তং সঙ্গবহিতমরাগদ্বেতঃ কৃতম্। অফলপ্রেপ্তুনা কলা যতং সালিকমুচাতে ॥

শর্থাৎ নিক্ষামব্যক্তি কর্তৃক নিভারণে বিহিত, আসক্তি
শ্রু, প্রীতি বা বেষবশত ক্লত নর এমন যে কথা তাহা সার্থিক
বলিয়া কথিত হয়। স্থতরাং উপস্থিত কালের নাম সংদীর্নাদি কথনই সাত্তিক কর্মাহইতে সারে না। তবে যদি
বলা বার যে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ ভূল বলিরাহেন ভাষা হইলে ঐ
সকল কর্মান্তিক কর্মাহইতে পারে। কিরু ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের

बाका यनि जून इब छटन छाँदात्र नारमत्र आति मांदाया कि রহিল ? অতএব তাঁহার বাক্য কথনও ভুগ হইতে পারে না। व्यागात्मत कार्रात त्मार्य, निकांत द्यार्य अवश खातु जित्र त्मारय আমরাই ভুল বুঝিয়া ভুল করিয়া থাকি। আমি ভাষসিক জাবাপর, তামদিক কার্য্যেই আমার প্রবৃত্তি। স্করাং দারিক কর্মে আমাৰ লকা হয়না। লক্ষ্য চইলেও আমার প্রবৃত্তি লোভের বশীভূত হটয়া আমাকে সালিক কর্ম হইতে ফিরাইরা আংনে, ভাছাভে রভ হইতে দেয় না। প্ররাং নামের অছিলায় হুরে 🗝 লে রাগ রাগিণীতে আসক্ত হই। নতুবা হুর ভাল রাগ রাগিণী যদি না থাকিত ভাগ হইলে বোধ 💵 নাম সংকীতন করিতাম না। আমার সাত্তিক ইচ্ছার জভাবেই বেবল আনি এইরূপ করিয়া থাকি। উপরি উক্ত সাধিক ক্ষেত্র ল ফণাতুসারে আমার নাম সংকী রুনাদি কর্ম কথন ই সাত্ত্বিক কর্মানতে। সভা সমিতি করিয়া আজ কাল যে সকল ভরিনামাদি সংকী ওন হইয়া থাকে সে সকল স্থা বৰ্জি তও নহে ফলাকাজ্যারহিতও নহে, বরং প্রীতি বা বেষ বশতই হইয়া थाति। कांत्रन, व्यानक व्यान श्रीत এरेक्स परिया वात (व व्यमुक সভার যথন পাঁচ দিন অধিবেশন ও বক্তা এবং দলে দলে नाम मःकीर्जन वाहित रहेमाहिल खथन आयारमत ववात प्रम पिन ३७मा हाहे, ভाशास्त्र अरम्भा निमान ९ त्वी वाचा आंत्र क. बार विधिमाण (हडी कता हारे, याशांक जाशांकत जालका আমাদের ভাল হয়; আব নাম সংকীর্ত্তন প্রতি পাড়ায় পাড়ায় করা চাই, নিশানের-উপর লিখিয়া দিতে হইবে "অমুক পাড়ার मध्यी द्वानत पन"; चात विनि विनि शशन (छप्ती वक्ष्ण) कदिए

পারেন, এমন বাছা বাছা লোক আনিতে ছইবে; ভারাতে ষষ্ঠ টাকাই থরচ হউক ভারাতে কভি নাই, এবং সংকীপ্তনেরও এমন বন্দোবত করা উচিত বেন মুদকের, করভালের ও রামশিঙার ধানিতে নগর কম্পিত হইরা উঠে—মোট কথা ভারাদের আপেকা আমাদের সংকীপ্তন ধেন কোন অংশে কম না হয়। হার ইহাই কি আমার সাত্তিক কর্মা!!! গীভার বে প্লোকটী উপরে উচ্ত করা হইরাছে, ভারা দেখিলে ইহাকে ও কোন ক্রমেই সাত্তিক কর্মা ব্লা যাইতে পারে না। এরপ ভাবে যে সক্র হরিনামানি অনুষ্ঠিত হইরা থাকে ভারা ভারাসিক বা রাজনিক কর্ম্মের মধ্যে পরিগণিত। গীভাতেও ভগবান্ এইরূপে অনুষ্ঠিত কর্ম্ম সক্রমকে রাজনিক বা ভামসিক কর্ম্ম ব্লিয়াছেন।

ৰভুকানেপ্জনা কৰ্ম সাহকাৰেণ বা পুনঃ। কিলতে বহুলীয়াসং তজাজসমুদাস্ভম্॥

অধিং ফলাভাজ্ঞী বা অংকার্যুক্ত ব্যক্তি কর্তি শতিশন্ত্র আন্তান্ত্র যে কর্ম করা হয় তাহা রাজন বলিয়া কথিত।

> অনুব্যাং ক্ষয়ং হিংসামনপেক্ষা চ পৌক্ষম্। মোহাদারভাতে কমা যত্তামসমূচাতে ॥

অর্থাৎ পরিণামে কর্মাব্রন, নাশ, প্রছিংসা, ও ক্ষকীয় সামর্থ্য এই সকল পর্যালোচনা না করিয়া মোহংশতঃ যে কর্মা কারন্ত করা হয়, তাহা তামস বলিয়া কথিত হয়। বাস্তবিক আমাদের দেশে বেরুপ ভাবে নামাদি সংবীর্তন হইয়া থাকে, ভাহা রাজ্যকি বা তামসিক কর্মা বাতীত আর কিছুই নহে। আলকাল স্বই বিপরীত। মুদঙ্গ (থেল) বাজাইয়া নিশান

উড়াইরা দলে দলে স্কীর্জনের বা হরিনামের হড়াছড়ি। হার, হার, ইহাই কি স্কীর্ত্তনের বা হরিনামের হড়াছড়ি। হার, হার, ইহাই কি স্কীর্ত্তনের পরে গলা বদিরা যার কেন ? গা গভরের বেদনাই বা থাকে কেন ? এই দ্ধপে হরিনাম করাটা সান্ধিক কর্মা হইলে সেই সান্ধিক কর্মাের পরিগামে ক্লেশ বা জ্বশাস্তি হওয়া ত উচিত নহে। সান্ধিক কর্মাের পরিগামে শান্তিম্বই হওয়া উচিত। কিন্তু রাজনিক কর্মাের প্রথমে সুথ ও পরিণামে ক্লেশ এবং তাহাই এই স্কীর্ত্তনে হইয়া থাকে অর্থাৎ এইর প্রসিক্তার্তনের যে স্থ তাহাকে সা্ত্রিক স্থ বলা যার না, উহা রাজসিক ও তামসিক স্থের মধােই পরিগণিত। গীতাতে ভগবান্ এইরপ ম্থকেই রাজসিক বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, যথা—

বিষয়ে ক্রিয়নংযোগাদ্যতদ প্রেংগ্ডোপমস্। পরিণামে বিষমিব তৎ স্থং রাজসং স্তুভ্র্॥ বদপ্রে চাত্রবন্ধেচ স্থং মোহনমাত্মনঃ। নিদ্যালত্ত প্রমাদোথং ততামসমূলতে ভ্রম্॥

আই জ্ঞাই জীগোরালদেব নিরপরাধ হইরা নাম করিবার ব্যবস্থা করিরাছিলেন। একণে ভাষা আর নাই। সাধন ব্যতীত নিরপরাধ হইতে পারা বার না। আমি নিরপরাধ ছইরাছি ইবা মুখে বলিলেই কি হইল ? বাস্তবিক আমি বতদিন ইক্রিরের দাস তভদিন আমার নিরপরাধ হওয়া বিজ্যনা মাত্র। যদি বলি আমি নামের ঘারাই নিরপরাধ হইব অর্থাৎ নাম করিতে করিতেই আমার নিরপরাধের অবস্থা হইবে, ভাষা হইলে আমার নিভান্ত ভূল। কুলনা, নাম করিবে কে? মনে প্রাণে ঐক্য করিয়া নাম করিছে না পারিশে নাম করা না করা এ হইই তুল্য। আরও বিশেষ ইন্দ্রিরসংখ্য ও মনঃ হৈর্ব্যের অভাবে আমার নাম করা ভামসিক কর্মে পরিণত না হর সেই আলম্বান নিরপরাধ হইরা নাম, করিবার ব্যবস্থা আছে। যদি কেবল মাত্র নামের হারাই নিরপরাধ হইতে পারা বাইড, ভালা হইলে চৈত্রভানিভান্ত প্রস্থে নিরপরাধ হইরা নাম করিবার বিধি থাকিত্রা। উক্ত গ্রান্থ লিখিত আছে।—

তৃণাদপি স্থনীচেন ভবোরিব সহিষ্ণা। স্মানিনা মানদেদ কীর্তনীয়ঃ সদা হরিঃ ॥

क्रवं ९--

তৃণ হইতেও নীচ হইয়া সদা লইবে নাম।
আপনি নিরভিমানী অতে দিবে মান ॥
তক সম সহিষ্ঠা বৈঞ্ব করিবে।
ভংগন তাড়নে কাকে কিছু না বলিবে॥
কাটলেও তক যেন কিছু না বলয়।
তকাইয়া মরে তবু জল না মাগ্য ॥
এই মত বৈঞ্ব কারে কিছু না মাগিবে।
স্বাচিত র্ভি কিশা শাক ফল খাবে॥
সদা নাম লবে যথালাভেতে সভোষ।
এই মত আচার করি ভক্তিধর্ম পেশ ॥
ভিদ্বাহ করি কেইো শুন স্ক্তিন।
নাম শ্বে গাঁথি পর কঠে এই শ্লোক॥

প্রভূ আজার কর এই প্লোক আচরণ। অবস্থা পাইবে তবে শীক্ষণ চরণ॥

কৈছ আছে কাল সুবই ইবার বিপরীত। এরণ লক্ষণাক্রাস্থ বৈষ্ণৱ এখন কোথার ? এখন প্রায় সুকলেই আবার স্তায় ব্যক্তিচারপ্রস্ত। বাহাতে ব্যক্তিচারপ্রস্ত। বাহাতে ব্যক্তিচারের নাশ হর তারার প্রতিপ্ত কাহারপ্র লক্ষ্য নাই। এখন কেবল যশংপ্রত্যাশার, ফল প্রত্যাশার দক্তের সহিত্র রাস্তার রাস্তার সভাতে সভাতে নাম সংকীর্ত্তনের ছড়াছডি। এই সকল কারণে, শ্রীদ্ধীর গোলামী লাধনাক্ষ সকল নিপিবদ্ধ করিরা রুন্দাবন ইইছে নব্দীপ ধামে পাঠাইরাছিলেন। তাহাতে প্রাণার্যানের ক্রিয়া সকল নিথিত আছে। পুর্বেও ইবার উল্লেখ করা হইরাছে ৬, স্ক্রাং এখানে প্রক্রিক জানবপ্রক। কিন্তু হুংখের বিষয় এই যে, উপন্তিত কালের বৈঞ্জব মহাল্যের। বলিয়া থাকেন যে, ঐ গ্রন্থ তাহাদের জল নহে, উহা প্রভ্রিকার অন্তর্ম হইরাছে এবং একমান্ত্র নামেতেই তাহাদের মাক্ষ হইরে; কেননা—

হরেন্নে হরেন্ন হরেন্টিমব কেবলম্। কলৌ নাভ্যেব নাভ্যেব নাজ্যের সভিবভাগা॥

ক্ষণি কলিতে কেবল হরির নামই (সার) তথাতীত কলিতে কীবের আর ক্ষুগতি নাই। বাস্তবিক ইহাও শাস্ত্রীর কথা বটে, ভবে কি শাস্ত্র ভূগ ? অড় চ:ক্ষ দেখিতে গেলে শাস্ত্র ভূগ বলিয়া বোধ হয় বটে, কিও প্রকৃত পক্ষে তাহা কথনই হইভে পারে না। আমাদেরত ব্যাবায় ভূল। একটু ধীরভাবে

^{*} ২১শ পৃঠা দেখা

দেৰিলেই ইহার মীমাংসা হইতে পারে। কিন্তু মীমাংসা হইবে কোপা হইতে ? এক সাধনের অভাবে আমার মন সভ্ভাবাপর নছে। শুভরাং আমি প্রবৃত্তি অনুসারে কেবল গোলে হরি-বোল করিয়া বেড়াইতেছি। শাস্ত্রের প্রকৃত ভাৎপর্যা অবগত इटेटन कोन विरयस्त्रहे लील बाटक मा। माटलस ब्यक्ट তাৎপর্য্য বুঝিই বা কির্নেপি? আমার সাধন ভল্লন কিছুই নাই। এক সাধনের অভাবে শান্তিরূপ ফল চইছেছে না এবং भाखिरू प करनत घडार मन मन मन हरेल्ड मा। तुरक कन ধরিলে ভাল বেমন স্বভাবতঃ নত হুইয়া থাকে, ভজাপ সাধন খারা শান্তিরূপ ফল ফলিলে, মন আপনা আপনি নত হট্যা ৰায় এবং তথনই সাধকের নিরপরাধ্বপ অবস্থা স্বভই প্রকাশ পায় ও তথনই সতই নামরাণ অবহা সর্বলা আপনা আপনি হইতে থাকে ৷ সেই মনজায় লাগিয়া থাকার নামই হরিনাম জাপ। শ'ল হটতে ভগ্ৰততের মীমাংসা করিতে **হটলে** যৌগিক অর্থ ভানা আবশ্রক। বৌগিক অর্থ বাভিরেকে শাল্তের भीभाः ना वत्र ना। "१ (वर्नाय करत्रनीय करत्रनीय करत्रनी देशव दक्षणम" ইত্যাদিরপ যে শ্লোকটা উপরে বলা হইয়াছে যোগিক অর্থে ভাষার অব্ধ অভারপ, যথা--- 'হবেনাম হবেনাম কেবলমেব क्रतनीम" कर्याः "(क्रवलहे" इटेट्डाइ इवित्र नाम। ध्यारन "(কবণ'' শংকর মর্থ একমাত্র নছে। "(কবণ' একটী কর্ম-विरम्य। এই दक्वनकार कर्ण्यत हाता देकवलाविष्टा व्याख হওয়া যায় এবং এই কর্মাই এক মাত্র ব্রহ্ম প্রকাশের চেতুভূত।

(क्वलनामात्यात्मन नाभरका टेज्यत्वा छत्वर ॥

অর্থাৎ কেবলরপ আদ্য বোগের দারা সাধক ভৈরব হন।

এই কেবল কর্মাই জীবের জীবভাব হরণ করিয়া কৈবল্যাবছা প্রাপ্তি
করাইয়া দেয়। ইহা একমাত্র প্রাণারামপরায়ণ যোগীরাই
লাভ করিতে পারেন। প্রকু রেচক স্বতঃ বর্জিত স্বস্থাই
কেবলরণ কর্মের স্থবস্থা।

সহিতঃ কেবলশ্চেতি কুন্তকো বিবিধো মতঃ।
রেচ-চাপুর্যা যা কার্যাঃ স বৈ সহিতকুন্তকঃ।
রেচকং পুরকং ত্যক্ত্বা অ্থং ব্রায়্ধারণ্য।
প্রোণায়ামোহম্মিত্যকঃ স কেবল ইতিশ্বতঃ॥
ইতি গ্রহ্মান্ল ॥

অর্থাৎ কুন্তক চুই প্রকার, সহিত ও কেবল; রেচক ও প্রকের সহিত যে কুন্তক কাচার নাম সহিত কুন্তক এবং রেচক প্রক পরিত্যাগে সুখে যে বায়ু ধারণ হয় অর্থাৎ বায়ু যে স্বতঃ দ্রির হয় সেই প্রাণায়ামের নামই কেবল।

এই কেবলরপ কর্মের আর একটা নাম সংজ কর্ম।
বৈশ্ববিদিগের বিবর্তবিলাস নামক এছে সহজ কর্ম ব্যতীত
জীবের যে উপারান্তর নাই তাহা স্পষ্ট ব্যক্ত আছে। কেবল
কর্ম হইতে বেমন কৈবল্যাবস্থা, এই সংজ কর্ম হইতে তেমনি
সহজাবস্থা। এ উভর অবস্থাই তুলা কিন্তু আত তুল্ড।
সন্তর্জর কুপা ব্যতীত উহা লাভ হয় না। সংগ্রের যথন উক্ত
অবস্থা লাভ হয় তথনই প্রকৃত হরিনাম স্মরণ বা কীর্ত্তন হয় ।
তথন আর মুখে চীৎকার করিয়া নাম সন্ধীর্ত্তন করিতে হয় না।
মহাত্মা ক্রির সাহেবও এইরপ ভাবে উপদেশ দিয়া গিয়াছেব।

ইয়া পূর্বে বলা হইরাছে» হতরাং এথানে জাবার ভাষার भूनकृत्वय अनावश्च क । वार्खिवक अकर्रे थीत बादव छ ल्यां जाति ছाডिया দেখিলেই স্পষ্ট বুঝা বায় যে, আনরা বালী বলিভেঞি ভাश कार्याचः ठिक श्रेट उद्भ ना। शृत्ये (य नाम ভात्य লেবার কথা বলা হইরাছে, ভাগ পাল্লজানীর পকে নিভাস্ক অকিঞিংকর। ভবে সাধকের সাধনাবস্থা একপ অবুজ্ঞান থাতা ৰড ভাল। জীব যতকাল অজ্ঞানর প অহংমদে মত থাকে. ছত্ত কাল আত্মজানের মভাবে নানা প্রকার প্রলাপ বাকা ওলিয়। ধাকে। ভঝধো "ঠিনি প্রভু, আমি দাস" ইহাও আলুজানীর চক্ষে এক প্রকার প্রবাপ বাধ্য নাত। অজ্ঞানীর পক্ষে ভগবৎ সম্বন্ধে কিছুনা করা অপেকা কিছু করা ভাল এইমাতা। যথন কর্মের হারা আমার "মানি'র" জ্ঞান হইবে তথনই এই প্রনাপ शहरत, मरह९ मरह। তবে य देवल करेवल महेवा बालाकृतान ক্রি, ভাছা (কবল আমার বিত্ঞা মাত্র। বাস্তবিক এ উভর बारमृत्र मृथ्या आमात रकान वर्षात्रहे छान नाहे, रक्वल मृर्थ ৰলি মাত্ৰ ধে, জীবাত্মা প্রমাত্মা হইতে সম্পূর্ণ পুণক। किंद्ध हेंहा এकवात्र अ जानि ना (य, कीवांक्या व्यामिल दक्षा) **इटेट्ड १ मत्न कक्नन এक अर्थ इटेट्ड (य्यन नाना अर्थनाव** सनसात रहता नान। উপाविधांत करव, किन्न जनसात श्रीत चर्न बाडी ड व्याव कि हुई नरह उका न वाचा धक बहे बहे नरह। कि ह है। (करण मृत्य बलिल इम्र मा। देवल वा चारेवलवाय মুখের কথা নতে, ইহা সাধনের এক এক অবদা নাতা। "এক सक्त बाजी छ स्थात कि हुहै नाहे" स्रदेश हो निश्तित अहे कथा है।

সম্পূৰ্ণ ভ্ৰান্তিমূলক। কারণ, এক ব্ৰহ্ম বলে কে ? বিনি 'এক' বলেন তিনি এক আর একা এক, সূতরাং ছুই হুইল। তুই থাকিবে আর মট্রত কোণার ? বাহা সাধনের মারা লাভ করিতে হর, আমি ছুই চারি পাভা পুঁথি পড়িয়া সেই জ্ঞান লাভ করিব ইহাই কি কখন সম্ভব ? কখনই নহে, কেননা তাহা इहेर इजार कार्य दक्ष के कार्यों के विकास कार्य मकरलहे भूखक भाठ कतिबाहे मूक हहेबा बाहेछ। अड धर जाधनात बाता निकटवाथ ना इटेटन देवक कटेंबक वांटनब মীমাংসা হয় না। গুরুপদেশে সাধন বার্যা আরম্ভ করিয়া সাধক यथन चालन अनुबाकारण (अमाजियाँव कृतेष्ठ देव उरखन काल गर्मन করেন, তথন তাঁহার মনের মধ্যে যে ভাবের উদয় হয়, ভাহাই বৈত ভাব। সে অবস্থায় ভাঁহার দুর্গু ও স্তুটাভাব বর্ত্তমান খাকে বলিয়া উহাকে দৈও ভাব কছে। আৰু দেই অবস্থায় আক্তিত থাকিতে যধন সাধকের দ্রন্তাভাব বার অর্থাৎ আত্ত-द्यां कि पर्मन कविटक कविटक गांधक यथन "वाशिकाता" হট্যা যান এবং জ্ঞার অভাব হয়, তথনই তাঁহার অহৈত ভাব। ইহা কল্পনায় বা শাল্লপাঠে কথনট ভন্ন শাস্ত্ৰপাঠে বৈত্বা অহৈত বাদেব জ্ঞান লাভ করা বিভ্ৰমা মাত্র। শাল্পাঠে এ পর্যান্ত কেছ আত্মজান বা বৈভ অবৈভ বাদের জ্ঞান লভে করিতে পারেন নাই। সুতরাং শাল্পাঠের শারা উহা লাভ করিতে যাওয়া বাতুলভা মাতা।

এক কালে নারদ ঋষিও শার্ত্তাত জ্ঞান লাভ করিছে
পিয়াছিলেন কিন্ধ শার্ত্তাদির হারা সাজ্ঞান লাভ না হওরার
শােকাকুল হইয়াছিলেন—

সপ্রাণান্ পঞ্বেদান্ শালাণি বিবিধানিত।
জ্ঞাক্ষাক্ষাক্ষিকেন নারংদাহতি গুলোচ হি ॥
বেদাভ্যাসাৎ পুরা তাপত্রসমাত্রেণ শোকিতা।
পশ্চাক্ত্যাসবিস্মার্ভদগর্কশ্চ শোকিতা।
ইতি পঞ্চানী।

নারদেরই যথন এই খবস্থা ঘটিয়াছিল তথন আস্ত্রে পরে কা কথা। বাস্তবিক শাল্লাদিপাঠে জ্ঞান লাভ হওয়া দূরে থাকুক্ বরং নাল্তিকভার আবই দেখা গিয়া থাকে। কিন্তু ভালা ধরা কঠিন, কেননা আমার অন্তর নান্তিকভায় পরিপূর্ণ হইলেও ব্যবসার থাভিরে আমি মুখে প্রার আস্তিকভার ভাণই দেখাইরা থাকি এবং গোপনে সবই করিতে গ্রন্ত,কিছুতেই কুটিত নিষ্ধ

এই নাজিকভা বাদ ঘ্টাইবার অভিপ্রায়ে ও পণ্ডভাবাপন্ন ভাত্রিকদিলের ঘোর প্রাণিবধের উৎপাভ নিবারণ মানদের গৌরালদের টোল ছাড়িয়া চরিনাম প্রচার করেন। যাহাবা কিছু করিছে চাহে না ভাহাদিগকে সাধন মার্গ গওয়াইবার ক্যা ঔষধের অরুপানের স্থরপ চরিনাম দিয়াছিলেন। বাঁহাবা সাধনমার্গ অবলধনে কুন্তিভ ছিলেন না, তাঁহারা বােগপথ অবলধন করিয়াছিলেন। বৈক্ষব স্প্রাণায়ের বিবর্জবিলাস প্রস্থ দেখিলেই স্পষ্ট অমুভব হয় বে, চৈতভ্রদের এই অভিপ্রায়েই ধর্মোগদেশ দিরাছিলেন। কারণ উক্ত প্রান্থ বােগালিয়া ও বােগালেদেশ সকল নিহিত আছে। ত্রিরুপ, অবৈত্র, নিভারনন্দ, সনাভ্ন, ক্ষালাসকবিরাক প্রভৃতি বৈক্ষবচ্ডামনিপ্রব্রন্ধবিধানে সহজক্রপ যােগাভাানে রত হইরাছিলেন, আর গৌরাল্লেদেবের ম্নাক্ষ শিবাগণ বাননার দাস ধ্রী অংকস্তান

নিবন্ধন সাধন মার্গকে অবহেলা করিয়া হরিনামাদি ক থিয়া রক্ত शंकिता। उँशिक्षं हेश विश्वानन ना (वृष्णांगतन अखार হরিনাম করিবে কে ? যত দিন আমার মন অক্ত বিষয়ে রমণ করে ভত দিন আমি ইন্দ্রির দাস। স্থতরাং এমন অবস্থার আমার মুপে হরিনাম এবং করে, মালা জপ করা না করা এ ছুইই স্থান। প্রাণ্যাম বোগাভাগে বাতীত কিছুতেই हे लियन प्राची। विभि बल्बन (क, এই সহक्र शालाबान-ষোগাভাগি ব্যতীত মন বা ই ক্রিফ সংব্য হইতে পারে, তিনি আমার ভার নিভান্ত ভ্রন্ত। কেবল ভ্রেগলাগসা পূর্ব করিবার মানসেই ধন্মের অভিলার ঐরপ বলিয়া থাকেন মাজ। স্থভরাং তাহা কোন কাজের কথাই নছে। এইরপে সাধনের অভাবে আমাদের স্বই নষ্টপ্রায় হটয়া গিয়াছে। আমরা হলি পুনর্কার সাধনমাৰ্গ অবলম্বন করিয়া দৃঢ়তার সভিত কাৰ্য্য আরম্ভ করি, ভাষা হটলে প্রের দে অবলা আগার পাইতে পারি, কিছ ছংখের বিষয় এই যে, প্রাকৃত সংগধে কাছারও দৃষ্টি নাই, যাগা কিছু আছে বলিয়া দেখা যায়, ভাগা কেবল এছিক স্থভাপের **জ্ঞা**। ইত্রিয়পুণে মহিলা থাকার ইত্রিয়ের ধর্ম যে প্রথর্ম ভাগ জানি না, সূতরাং লোকসমাজে ধান্মিক বালয়া পরিচিত হুটবার মান্দ্র, সেই প্রধ্যারপ অধ্যতিহুট ধ্যাজ্ঞান করিয়া ভাষাই করিয়া থাতি।

এইরূপ তান্ত্রিকশিলের নথোও সাধনবিভাট গটরাছে। তাঁহারাও অধর্মকে ধর্মজ্ঞান করিয়া নানারূপ রাজ্ঞদিক ও ভামসিক কর্মে গ্রন্থ হুইরা পাকেন এবং ধর্মের অভিলায় শাস্ত্রের শোহাই দিয়া মদামাংশাল ব্যবহার্কণ পাশ্বিক আচারে রভ হইরা থাকেন অথচ বলিরা থাকেন আমরা
নীরাচারী ভৈরব ইত্যাদি। মনে করুন, মদ্যপান বছস্তীদেবা
অথবা প্রাণিবধ করিরা ভাষার মাংস ভোজন ক্ররাটাই যদি
ধর্ম হয়, ভাষা হইলে অধর্ম কি ? আর সেই-মেষ মহিব ছাগাদি
পশু বধ করিরা ভাষার রক্তাদি মাগিয়া রাক্ষণের ভার আনন্দ
প্রকাশ করাই কি ধার্মিক্রের লক্ষণ ? সাধক রামপ্রসাদ সেনও
ভাত্রিক ছিলেন, কিছ ভিনিও এরপ নৃশংস ভাবে বলি দিতেন
না। ভবে তাঁহার ভায় সাধু ভাত্রিকের এক ভাব এবং উপস্থিত
কালের ভাত্রিকগণের আর এক ভাব। বড়দর্শন এবং বেদও
তাঁহার ভামার দর্শন পায় নাই। তাই ভিনি নিজরটিত
সঙ্গীতে বলিয়াছেন—

কে জানে গো কালী কেমন।

যড়দর্শনে না পায় দরশন।

মূলাধারে সহস্রারে সদা যোগী করে মনন।
ভারা পল্লবনে হংসসনে হংসীরূপে করে রমন।
ভারা পল্লবনে হংসসনে হংসীরূপে করে রমন।
ভারা বটে ঘটে বিরাজ করে ইচ্ছাময়ীর ইচ্ছা যেমন।
ভারার উদ্ব ব্রহাও ভাও প্রকাশু ভা জান কেমন।
কালীর মর্মা কাল জেনেছেন জন্তু কেটা জান্বে ভেমন।
প্রসাদ বলে লোকে হাসে সন্তবনে সিদ্ধু যেমন।
ভাষার মন ব্রেছে প্রাব ব্রেন; ধর্বে শশী হ'বে বামন।

মন কৰ কি ভড় ভাঁৱে। ভৱে উন্মত্ত শাঁধার ঘরে॥ সে বে ভঠবের বিষয় ভাব বাতীত অঞাবে কি ধরতে পাচন = মন অত্য শনী বনীভূত কর তোমার শক্তিদারে।

ওরে কোটার ভিতর চোর কুটরি ভোর হ'লে দে লুকাবে রে ।

বড়দর্শরে দর্শন মিলে না আগম নিগন তন্ত্রপারে।

শে যে ভক্তিরপের রিফি সদান্দ্র বিরাজ করে।

শে ভাব লোভে প্রম বোগী বোগ করে মুগ মুগান্তরে।

শৈল ভাবের উদয় লয় দে বেমনূ লোহাকে চুহকে ধরে ॥

শ্রেদাদ বলে মাভূভাবে আমি ভত্ত করি ব্রে।

শেটা চাতরে কি ভাজ্ব ইণ্ড়ি বুঝরে মন ঠারে ঠোরে।

ভাব না কালী ভাবনা কিবা।
ওরে মোহময়ী রাজি গতা সম্প্রতি প্রকাশে দিবা।
অরণ উদয় কাল ঘুচিল ভিনির জাল।
ওরে কমলে কমল ভাল প্রকাশ করিলা শিবা।।
বেনদ দিলে চক্ষে ধুলা ষড়দর্শনের সেই অন্ধণ্ডলা।
ওরে না চিনিল জোটা মূলা থেলা ধুলা কে ভাঙ্গিবা।।
বেগানে আনন্দ হাট গুরুশিয়া নান্তি পাঠ।
ওরে যার নেটো ভার নাট ভব্তে ভত্ত কে পাইবা।।
বে রসিক ভক্ত শ্র সে প্রবেশে সেই পুর।
রাম প্রসাদ বলে ভাঙ্গল ভোর আওণ বেঁধে কে রাধিবা।।

ৰণিদান সম্বন্ধেও রান প্রসাদ বলিয়াছেন—
মন ভোমার এই ভ্রম গেল না।
কালী কেমন ভাই চেয়ে দেখ না॥
ভবে অভ্বন ৰে মাধের মূর্জি, জেনেও কি মন ভা কান না।
মাটার মূর্জি গড়িংই মন ভারে, কর্ভে চাওরে উপ্রশ্ননা॥

ভাগংকে সাজাতেন বে না, দিয়ে কত রক্ন সোণা।

ভরে কোন্লাকে সাজাতে চাস্ তার, দিয়ে ছার ডাকের গহনা র

ভরে কোন্লাকে সাজাতে চাস্তার, দিয়ে ছার ডাকের গহনা র
ভরে কোন লাজে থাওয়াতে চাস্তার, আলচাল আর বুটভিজানা

তিলগং যে মারের ছেলে, তার আছে কি পর ভাবনা।
ভরে কেমনে দিতে চাস্বলি, গ্রেষ মহিষ আর ছাগেল ছানা।
ভরে কেমনে দিতে চাস্বলি, গ্রেষ মহিষ আর ছাগেল ছানা।
ভরি লোক দেখানে কর বুব পূজা, মাত আমার ঘৃষ্ থাবেনা।

কিন্তু উপস্থিত কালের তান্ত্রিকগণের ভানা বা তার অক্সরণ অর্থাং বিড়ালবং। বিড়াল বেমন আপান শাবককে ভক্ষণ করিয়া তৃত্রিলাভ করে তান্ত্রিকগণের ভামোও তদ্ধপ প্রাণিবধে যদি পাপ না হয় তাহা হইলে ভামার মহিমাবড় কম নয়!! কিন্তু উহাতে যদি পাপ না হয় তবে পাপ যে কিনে, ভাহাত বুঝি না।

যূপং কৰা প্ৰং কৰা কথা কথিবৰ দ্মন্।
নদ্যেশং গ্ৰাভে স্বৰ্গো নৱকং কেন গ্ৰাভে ॥
ইতি যোগোপনিষদে শুক্ৰাকা।

অর্থাং যুপকাঠে পশুবর করিয়া এবং ক্রধির্থারা কর্পন করিয়া ধলি অর্থলাভ হয়, ভাহা হইলে নরকেকে ফাইবে ১ বৈদিক কার্যো পশুহিংসাদিরপ যে সকল নানা দোষ আহে ভংসধ্যে ক্রিণ বলেন—

ত্ঃপাদ্; থং জলাভিষেকবন্ধ জাভাবিমোক:॥
ইঙি কপিলস্ত্র ৮২,০প্রথম স্বয়ার।

অর্থাৎ জলের ছারা বেমন শীতনিবারণ না ইইয়া বরং
শীতের বৃদ্ধিই হইয়া থাকে, তজ্ঞান মেবমহিবাদি বধ করিয়া
যক্তকরার ত্থের বৃদ্ধি ভিন্ন তাহার হাস হয় না। স্থভরাং
এইয়প বলিদানে "লাভঃ পরং 'গোবধঃ"। বলি শব্দের মর্প
উপহার। সাধন কালে সাধকের নিজ পশুভাব বলি (উপহার)
দিয়া দেবভাবে পূজা করাই বলির উদ্দেশ্ত। সাধকবর ঝাম
প্রসাদ সেন ভাল্লিক ছিলেন বটে কিল্প সদ্ভ্রমণদেশে
সাধনছারা বলির প্রকৃত তাৎপর্যা অবগত ইইয়া তৎসম্বন্ধে
বিলয়াছেন—

মন ভোর এত ভাবনা কেনে।

একবার কালা ব'লে বন্রে ধ্যানে।

জাঁক জমকে কর্লে পূজা, অহলার হয় মনে মনে।

তুমি লুকিয়ে তাঁরে কর্বে পূজা, জান্বে না রে জগজ্জনে।

ধাতৃ পাধান মাটার মূর্তি, কাজ কি রে তোর দে গঠনে।

তুমি মনোমর প্রতিমা করি, বলাও হালি প্রাসনে।

আল চাল আর পাকা কলা, কাজ কি রে তোর আয়োজনে।

তুমি ভক্তি সুধা ধাইয়ে তাঁরে, তৃথি কর আপন মনে।

ঝাড় লগ্ঠন বাতির আলো, কাজ কি রে তোর সে রোশ্নাইয়ে।

তুমি মনোমর মানিকা জেলে, লাওনা জলুক নিশি নিনে।

মেষ ছালল মহিষালি, কাজ কি রে ভোর বলিলানে।

তুমি মন কালী জর কালী ব'লে, বলি লাও ষড়রিপুগণে।

প্রালা বলে ঢাক ঢোল, কাজ কিরে ভোর সে বাজনে।

তুমি মার কালী রিলি লাও করভালি, মন রাণ সেই জিচরণে।

তুমি মার কালী রিলি লাও করভালি, মন রাণ সেই জিচরণে।

প্রাণিবধ করিয়া বলি দেওয়া শাস্ত্রকর্তার **অভিপ্রায়**নাহে। তবে আমার বুঝিবার গোবে সবই হই তে পারে। তারে
পঞ্চয়কার সম্বন্ধে যাহা লেখা আছে ভাগার গূড় ভাৎপর্যা আছে।
আরও কণা এই, পঞ্চনকারও ভিন প্রকার — সাঁজিক, রাজসিক
ও ভামসিক। যাহারা রাজসিক বা ভামসিক ভারাপর
ভারাবাই এই মুণিত পঞ্চরকার সাধন করিয়া থাকে। এই
মুণিত পঞ্চয়কারে সাধারণ মদা, পশুমাণস,মংভাদি জালচর,মুদ্রা
অর্থাৎ ভাজা ইভাদি পুএবং নিক স্ত্রী বা অন্তা স্ত্রীতে রমণ, এই
ভালি সাধনের উপকরণ। এই ভালি অপেক্ষা নিক্ষাই ও
অধ্যাকর বিষয় আর কি আছে ?—

মদ্যপানের মনুকো যদি সিদ্ধিং লভেড বৈ।

মদ্যপানরতঃ সর্কো সিদ্ধিং গছেও পোমরাঃ ॥

মাংসভক্ষণমাত্রেণ যদি পুণ্যা গতিভবিং।
লোকে মাংসাশিনঃ সর্কো পুণ্যভাজো ভবস্ক হা॥
স্তীসভোগেন দেবেশি যদি মোকাং ভবেত বৈ।
স্কোহিদি জন্তবো লোকে মুক্রাঃ হোঃ স্তীনিসেবনাং ॥
ইতি কুলাণিব, ২য় উল্লোচ।

অর্থাং মদ্যপানের দ্বাবা যদি মানুৰ সিদ্ধিলাভ করে, তাহা

হইলে মদ্যপায়ী পামরেরাও সিদ্ধিলাভ করুক; মাংসভক্ষণ

মাত্রেই যদি পূলা গতি হয়, তাহা হইলে জগতে মাংসালী

সকলেই পূলাভাক্ হউক্; হে দেবেলি, স্ত্রীসংভাগের দ্বারা যদি

মোক্ষ হয়, তাহা হইলে স্ত্রীসেবা হেতু জগতে সকল জীবই মুক্ত

হউক্। যদি বলা যায় যে, রাজনিক ও তামনিক লোকের

ভত্ত এক্স গ্রুমকারের ব্যবহা হইবার ক্রারণ কি ? ওহতেতে

हेराहे बाना উচিত यে बामांत श्रवृत्ति वथम चलःहे के मकन বিষয়ে বহিরাছে, তথন অবশুই আমি ঐ সকল কার্যা অহরতঃ করিব বাং করিয়া থাকি। স্তরাং লোকসমাজে আমাকে मकरन हे चुना कर्रत ७ वरन "द्विष्ठा यांचान, द्विष्ठा द्विधारबाद, বদ্মাইষ্, বেটা একবারও ভগবানের নাম করে না", ইত্যাদি। কিন্তু আমি যণন গৈরিক বস্তু ছরিধান পূর্বক কাপালিকের বেশে সিন্দৃহের ফোঁটা লাগাইরা ভগবদারাধনার ছলে ঐ সকল করি তথন আমার কিছুই পরিভাগে করিতে হয় না **অওচ** লোকে সাধুজ্ঞানে আমাকে প্রণাম করে ও ভক্তি করে। ভগৰহিবয়ে আমাৰ অভুৱাগ থাকুক্ আর নাই থাকুক্ আমি মঞ্চার লোভে ভাহাতে রভ হই। পুর্বেভগবিষয়ের নাম ও করিভাষ না, এখন অন্তরে না থাকিলেও, মূখে লোক দেখান "ভারা" "ভারা" শব্দ করিয়া থাকি। কিন্তু হুংখের বিষয় এই যে ''ভারা'' কি ভাহা জানি না, কেবল মুখে বলি মাতা। ইহাতেও কিছু উপকার আছে--সাধুর ভাবে, ধর্মের ভাবে নানা প্রকার সাজ্ গোজ্ করিতে হয়। ধ্যের এরণ ভাগও ভাল, नटिए भात कि हुरे जान नटि । उपदा (व मास्ति पक्षमकात्त्रत কথা বলা ভ্ইগাছে ভাহা কি--একণে ভাহারই আলোচনা করা বাউক। ভৱের মধ্যে যে সকল সাধন প্রণাণী আছে, ভলালো भक्षमकात गर्क थार्थान। **अहे भक्षमका**द्वत शृष्ट् छारभग्या खांच কোন ভাত্তিকের কাছেই পাওয়া যায় না। ভবে শান্তে যে मकन रहन बार्ष्ट जांश अशोशा नरह। किंद्र यसात्री कांक क्ट्रेंटर अमन लाक (मर्थ) यात्र ना। वहरन जवह आहि वर्षे किस कारम छोह। क्रुवांव (क १ अक्ष कार्या, क्याहेवांव कारक মতি বিরল। একণে ষতচুকু প্রকাশবোপ্য এথানে ভাহাই বলা বাইভেছে। প্রথমতঃ---মদ্য কাহাকে বলে এবং শাস্তেই বা কাহাকে মদ্য বলিয়াতেন গু

> সোমধারা क्रद्रम्यां ज् जन्नवसुमि वर्तानस्म । श्रीकानन्त्रत्रकाः यः न जन्म समानाधकः ॥

> > ইতি আগম্বার।

অর্থাং হে বরাননে । ব্রহ্মারকা, অর্থাং সহস্রার হইতে থে অমৃতধারাক্ষরণ হয় ভাহা পান করিয়া যে ব্যক্তি আনেশিত হয়েন তাঁহাকেই মদাসাধক বলা যায়।

> ষঙ্কাং পরমং একা নির্বিধারং নিরশ্বনা। তব্দিন্ প্রমদনং জ্ঞানং ত্রাদ্যং পরিকীর্তিভন্॥ ইতি কৈবলাত্রা।

অর্থাৎ নির্কিকার নিরঞ্জন পরমত্র:কাতে বোগবল বারা বে আমদন (জান) ভাষার নাম মদা। অর্থাৎ স্থবাপারী ব্যক্তিরা বাদৃশ শরীররক্ষণাবেক্ষণ বিষয়জ্ঞানশৃক্ত হইয়া আনন্দ লাভ করে, ভাদৃশ বিষয়জ্ঞানশৃক্ত হইয়া নির্মাণ ত্রকে যে আনন্দজ্ঞান ভাষার নাম মদা। ইছার ভাৎপর্য্য এই যে নাভিতে স্থ্য এবং ভালুমূলে চক্ত আছেন। স্থাকে ভালুমূলে আকর্ষণ করিয়া মিলন করায় চক্ত স্থোর সমাগ্য হয়। সেই সমাগ্যে আনিল ও অমৃত স্বরূপ স্থা বায়ু অর্থাৎ মিইবায়্ গলায় অমৃত্ব হয়। ইছাই মদা এবং ইছাতে এক প্রভার নেসার মতন হয়। সাধক এই করা মদ্যাণাল করিয়া সদা। সর্বাণা ভগবৎ নেসায় মাভিয়া বার্কিক সাধক্ষর রাম্প্রসাদ স্কোভ যে এই আক্ষাম মাভিয়া বার্কিক সাধক্ষর রাম্প্রসাদ স্কোভ যে এই আক্ষাম

খলাপান করিজেন ভাষা উাষার অরচিত স্পীতে আকাত্র করিয়াছেন---

রুদনার কালী কালী ব'লে।
আমি ডকা মেরে যাব চ'লে।
ভাষা পান কবিনেরে, ভ্রা থাইরে কুত্তলে।
আমার মন মাতালে মেতেছে আর্জ, মদ মাতালে মাতাল বলে।
খালি মদ থেলেই কি হর, লোকে কেবল মাতাল বলে।
খা আছে কর্ম কে জানে মর্ম, জানে কেবল সেই পাগলে।
দেখা দেখি সাধ্যে যোগ, সিজে কায়া বাড়েরে রোগ।
ভারে মিছে মিছি ক্র্ভোগ, শুকু বিলে প্রশাদ বলে।

ওবে স্বাপান কবিনে আমি,
স্থা থাই জয় কলী ব'লে।
মন মাভালে মাতাল কবে,
মান মাভালে মাভাল বলে॥
ভাকাত গুড় লমে, প্রবৃত্তি মদলা দিলে মা।
আমার জ্ঞান স্থাড়িতে চুধার ভাঁটী,
পান করে মোর মন মাভালে।
মূল মন্ত্র যন্ত্র ভাগ, শোধন করি ব'লে তারা মা।
রাম প্রসাদ বলে এমন স্বা, খেলে চত্কার্ম মোলা

কৰির ধাসও বলিতেন, ''বিন্মদ্লিয়ে মাতোমানা'' কর্থাৎ সাধকে মদ্যপান না করিয়াও মাতাল হইয়াথাকে। শাহে মাক্তি ভাৰও রদিয়াছে, রাজনিক তামসিক ভাৰও রহিয়াছে। শামার প্রায়ৃতি কাদ্যারে সামি রাজনিক ও তামসিক ভার শ্রহণ করিয়া সান্ত্রিক ভাবে লক্ষ্যও করি না, বয়ং সান্ত্রিক ভাবকে ঘুণা করিয়া উপেক্ষা করিয়া থাকি। কিন্তু রাজাসিক ও ভামসিক পঞ্চমকারে আমি যে স্থ অমুভব ক্ষিভেছি, ভাছাতে শরীর ও মন দিন দিন ক্ষীণ চইলেও প্রার্তির এমনি অপার মহিমা যে, উচা আমাকে বোকা করিয়া রাথিয়াছে, কেন্তু বুরাইয়া দিলেও স্বীকার করি না।

একণে দিতীয় মকার মাণস কাহাকে বলে তাহা দেধা ষাউক। তল্পে এই কর্য়কটা মাংসকে মহামাংস বলিয়া উল্লেখ ক্রিয়াতেন—

> গোনরেভাশ নহিষ-বরাহোস্টোবগোল্ভ বম্। মহামাংসাইকং দৈবি দেবতা গ্রীতিকারকম্॥

অর্থাৎ গোমাংস, নরমাংস, হস্তিমাংস, অশ্বমাংস, মহিব-মাংস, ববাহমাংস, উষ্ট্রমাংস ও সর্পমাংস এই অষ্টবিধ মহামাংস দেবভাব প্রীতিকর। আবও কম্মেক প্রকার মাংস ডিও আছে, যথা—

মাংসন্ত ত্রিবিধং প্রোক্তং জলভূচরবেচরম্।
যশ্মং ভ্রমং সমানীতং যেন তেন বিঘাতিতম্।
তৎস্কাং দেবভাপীতৈ ভ্রেদেব ন সংশয়ঃ ॥
১তি মহানিকাণ ভ্রম।

অর্থাৎ মাংস তিন প্রকাব—জলচর, তলচর ও আকাশচব;
এই মাংস যে কোন স্থান হইছে যে কোন ব্যক্তি কর্তৃক আনীত
বা যে কোন ব্যক্তি কর্তৃক যে কোনসপে ঘাতিত হউক

প্রথমাক্ত মাংস ও শেষাক্ত মাণস সকলের স্থারা যদি প্রীতি
চয়, তাহা হইলে অগ্রীভিকর মাংস কি আছে ? আর এই
গুলিচ যদি দেবতাৰ ও সাধকের প্রীতিকব হয়, তাহা হইলে
রাক্ষসের গ্রীভিকর যোক চইষে তাহা ত ভাবিরাও পাওরা
যায় না। বাস্তবিক এইরাপ মাংস ভোজন কবিলে যদি মাংসসাধক হয়, ভাগা হইলে স্লেছভাশাপর কে হইকে? ইহাতে
কেবল জলচরের মধ্যে নৌকা, থেচবেব মধ্যে ঘুডিও চতুপ্রাের
মধ্যে ঘটাস বাদ পডে। এই ক্ষেক্টী বাদে স্বই ত থাইবার
বিদি দেখা যায়। ইহাই কি ধ্যা প এই যদি ধ্যা হয়, তবে
অধ্যা ক ? আব ইগাই যদ বিভায় মকাৰ মাংস্ হয় তাহা
হইলে সাচেবদিগকে ঘুলা কবিনার আবশ্যুক কি ? তাহারাও ত
মাণসনাধক। বাস্তবিক পঞ্জাংস বা পশ্চিমাণস জোজন
মাণসনাবকের লক্ষণ বছে। আব্যাননাবে বাহা লিখিত আছে
প্রাক্ত পক্ষে মাংস্লাধকের লক্ষণ গাচাই।

মা শকাদ্রমা ভেরা ভলংশান্ বদনা প্রিয়ান্।
সদা যোভকংরেদেবি স এব মাংস্পাধক:॥
ইতি আংগ্যসার।

আহিছি মা শব্দে বসনাকে ব্রায়, তদংশ বাকা; ইহা বসনাব প্রিয়। যে বাজি তাই। ভক্ষণ করে অর্থাৎ বাকা সংম্ম কবে সেই বোগী পুরষ্কেই মাংসদাধক বলা বায়। প্রমাতার মধ্যে গো এক মাডা। সেই গো শ্বের অর্থ ভিছ্যা।

> পোমাংসং ভোজমে ভ্ৰিতাং পিলেদমরবাকুণীম্। ৩০ হং ভূলীনং মঞে ইতবে কুলঘাতকা:॥

পোশক্ষেনাদিতা জিহ্না তৎ প্রবেশো হি তাল্নি।
পোমাংসভক্ষণং তভুনহাপাতকনাশন্ম।
ইতি হঠপ্রদীপিকা।

আৰ্থাৎ যিনি নিজ্য গোমাংস ভক্ষণ ওঁচক্স ইইতে যে ক্ষা ক্ষণ ভ্র সেই ক্ষাপান ক্রয়েন, তিনিই কুণীন; অক্তেক্ল্লাভ্র । গো শক্ষে ভিইবাকে ব্যার এবং তালুম্লে তাগা প্রবেশ ক্রানই গোমাংস ভক্ষণ, এই গোমাংস ভক্ষণ মহা-

পাতক নাশক। এইরঞ্প গোমাংসভক্ষণে জিহ্বার সংযম এবং কিহ্বার সংযমে বাক্যের সংযম হয়। এই অর্থেই গৌরাঙ্গ ক্লিতেন—

> লো ভোজনে বড় প্ণা, স্বী থাকিতে গৃংশ্ৰ, শুন মেরে স্প্রাস, হরি ভজ্বে স্বানাশ।

শুরুপদেশে কর্মের সহিত বে সাধক ত্রিকৃট দেশে ভিহ্নার এইরূপ স্থিতি করাইতে পারেন, তিনি অপার আনন্দলাভ করেন এবং তাঁহাব বাকোর সংযম হয়। ভিহ্না না থাকিলে কপা কহা যায় না, স্থতরাং ভিহ্নার সংবনে বাকোবও সংযম হইয়া বাকে। এই জিহ্নার কর্মা সাধককে মাংস্সাধক কহে। কোন কেরিয়া সম্প্রায়ের লোকেরা জিহ্নার গোড়ো ছেদন করিয়া জিহ্নারপ মাংস ভক্ষণ করিবার চেটা করিয়া পাকেন। আমাদের বৃদ্ধি ভগনানের অপেক্ষাও বেশী, ভাই ভিনি যাহা করিয়া দেন লাই শভাবের বিরুদ্ধে আমেরা ভাহাই করিছে বি

আমরা ঐরপ করিয়া থাকি। কুকো দেওরা হুগ্ধ বেমন থাইডে श्चिष्ठ इय ना এবং উहा यमन (प्रविद्ध (प्रथम উচিত नरह. তজপ ছিল'জিহ্বার দ্বারা কোন কার্য্য হয় না। কেননা, ষে श्वानि काणे। इब रेमरे श्वारनत कडं एकारेटन स्मरे श्वानि व्यात বর্দ্ধিত হয় না। স্থতরাং কেবুল কাটাকুটিই সার হয় মাত্র। ভবে লোককে দেখাইয়া পয়দা উপদেরের স্থবিধা হইতে পারে। আমার ক্সায় অজলোকের দারা ধর্ম চালিত হওয়ায় সময়ে সময়ে নান। প্রকার বাধা বিছ ভোগ করিতে হয়। বাঁহারা সদগুরুর নিক্ট হইতে কর্মযোগের শিক্ষা পান তাঁহারা কাটাকুটীর হাত এড়াইয়া থাকেন। জিহ্বা ছেদন করিবার আদৌ আবশ্রক নাই। সদগুরুর উপদেশে জিহ্বরে তিকুট দেশে স্থিতি আপনা আপনিই হইয়া থাকে। ইহাতে যদি ৰলা যায় যে, শাল্তেও বথন ছেদন করিবার বিধি আছে ख्यन (इनन ना कति (कन ? किन्दु यनि मध्य डेपार्य व्यामान তাহা লাভ হয় এবং ছেদন অপেকাও কাষ্য ভাল হয়, তাহা মল কি ? যথন হাজার হাজার লোকের সেই কার্যা বিনা ছেদনে সমাধা হইতেছে তথন কাটিবার প্রয়োজন কি? वाखिविक भारत युन्तत युन्तत माधन व्यवानी वाकित्व वादमायी-দিগের হাতে পড়িয়া অনেক সময় অনেককে কষ্টকর ঘুণিত উপায় অবশ্বন করিতে হয়। এই দ্বিতীয় মঞ্বের এমন উংকৃষ্ট বিষয় পাকিতেও আমার ভার তানসিক ভারাপর গুরুর হাতে পড়িয়া মাংসাশী হিত্য জন্তব ক্লায় হাড় মাদ চিবাইতে হইতেছে। হাল ! হাল ! সাবিক পঞ্মকার থাকিতে আনার রাক্ষরে ক্লায় ধর্মণাধন ক্রিছে ইইবেছে !!! ধর আনার ধর্মশিকার এবং ধন্ত আমার গুক্সিরিভে। এইরপে সান্তিক ভাব ক্রমশঃ লোপ পাইতে বদিরাছে। এখন আর প্রায় কেহ ভাহার নামও করে না। এই ত সান্তিক মকার মাংদের কথা বলা হইল।

একণে পঞ্চমকাবের জৃতীর মকার মংখ্যের বিচয় মালোচনা করা বটিক। এই তৃতীয় নকার মংসোর প্রকৃত ভাৎপর্যা অবগত হইতে না পংবার জড়ভাবে ভাহার বিপরীত অর্থ করিয়া থাকি ৷ জড অং —শাল মাছ, বোরাল-মাছ, ও কই মাছ এই ভিন প্রকার মংস্তকে উত্তম বলিয়া কণিত হয়। ধাঁইমাছ, চিংডিমাছ, মাগুরমাছ প্রভৃতি কণ্টক-হীন মংক্তকে মধ্যম বলে। নুদাপানে উল্লন্ত হুইলে খুদি মাছের কাটা গলায় বিদ্ধা হয়- তাহা হটলেই বিষম বিলাট- এই আশক্ষায় বছ কট কাকীৰ্ মংস্তাকে অধন বলা চইয়াছে। শাসে যথন উব্ম পঞ্চনকার ব্রিয়াছে তথ্য আবার এই ত্রণিত পঞ্চনকার থাকার কারণ কি ? ইচাব কারণ এই যে, যাচারণ কিছুই করিতে চাহে না, ধর্মপ্রবুদ্তর নাম মাত্র নাই অগচ मना भारत त्वत्र व्यञ्डि व्यत् कार्या नर्यमा तक, ज्विषा व ভগবানের নাম করে না, তাহানিগকে সাধন মার্গে প্রবৃত্ত ক্ষাইবার এই প্রলোভনই এক নাত্র সতুপায়। ইহাতে নাংসাদি ভোজন জ্ৰমশঃ ক্ৰিয়া যাওয়া সম্ভৰ, কেননা নিভঃ মাংসাদি **टमर्वन कहा व्यटलका शृक्षालाखनानि छेलनटक कहाश हिः**नानि অনেক ক্ৰিয়া আইসে। কিন্তু যদি গুরু সাত্রিক নাতন ভাতা হটলে উর্ভির আশা কিছু মাত্র নাই, কারণ, এই সকল অহঠনে ক্রিয়া পরিশেষে উৎকট রোগগ্রস্ত হইরা অহতাপের

সহিত মানবলীলা সংবরণ করিতে হয়। কিছ অফ বলি সাবির হন ভাহা হইলে এরপ অনিটের আশকা নাই। পরস্ক ভিনি শীঘ্রই শিবাকে ভাষনিক ও রাজনিক মংস্তাদির পরিবর্তে সাবিক মকার সাধনে পাবৃত্ত করেন। মদ্য মাংস সংস্ত মুদ্রা নৈথুন এই গুলিতে যদি ধর্ম হয় ভাহা হইলে অধর্ম যে কি এবং কিসে হয় ভাহা ভ ব্রিভে পারা যায় না। এখন দেখা যাউক বাস্তবিক মংস্তের ভাংপর্যা কি। প্রথমতঃ দেখা যাউক শাস্তেই বা কি বলিয়াছেন—

গঙ্গাযমূনয়োম থাৈ মংভৌ ছেব চরত: সদা। তৌমংভৌ ভক্ষমেদ্ হল্প সভবেন্হেসাধক: ॥

অর্থাৎ গলা ও যমুনা এই তৃই নদীর মধ্যে যে তৃইটী মংসা সর্বাদা বিচরণ করিতেছে, যে বাক্তি ভাষা ভক্ষণ করেন তিনিই মংসাসাধক। গলা অর্থে ঈড়া এবং যমুনা পিল্লা; এই মাড়ীব্র মধ্যে সর্বাদা যে খান প্রখান চলিতেছে ভাষাই মংসা। বে ব্যক্তি ভাষা ভক্ষণ করেন অর্থাৎ প্রাণারাম খারা প্রাণকে খুড়া হির করেন তিনিই মংসাসাধক।

এখন দেখা ৰাউক চতুৰ্থ মকার মুদ্রা কি বা কাহাকে বলে? প্রকৃত সদ্গুক্তর অভাবে সকল হলেই সাজিক ভাৰ পরিত্যক্ত হইয়া ছণিত তামসিক কর্মাই অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। মুদ্রাসাধনও তক্ষণ। আজকাল যে মুদ্রাসাধন হয় সাধারণ কথার লোকে তাহাকেই মদের চাট্ বলে। চাল কড়াই ভাজা, চীনের বাদাম ভাজা, ভিল ভাজা, ছোলা ভাজা ইত্যাদি মুদ্রা—কেবল থৈ ও মুড়িই অধ্য বলিয়া উক্ত কাছে। এ সকল, ভাজাই বলি মুদ্রাসাধন

হয়, তাহা হইলে প্রায় সকলেরই ত মুদ্রাসাধন হটয়া থাকে।
হার ! হায় ! প্রার্তির কি অপার মহিমা !!! প্রার্তির বলীভূভ
হইরা আমি কি সাধনই করিতেছি !!! আমার খুণাও নাই,
লজাও নাই, তাই এখনও সমাজে পোড়ার মুখ দেখাইয়া
বেড়াই !!! ছি ছি কি. লজার বিষয় !!! এ কথা লোককে
বলিতেও লজা করে না । আরু ইহাই, যদি সাধনার মা তাহা
হলৈ পাশকার্য্য কি ? আগমসারে মুদ্রার বিষয় বাহা লিখিভ
আছে তাহাই একনাত্র মুদ্রাসাধন; নচেৎ ইন্তিরচরিতার্থ
মাত্র। আগনসারে উক্তি আছে—

স্থ্যারে মহাপালে কণিকা মুদ্রিতা চরেও।
আত্মা তত্ত্রন দেবেশি কেবলং পারদোপমন্ ॥
স্থাকোটপ্রতীকাশং চক্রকোটপ্রশীভলন্।
সভীব কমনীয়ঞ্জ মহাকুগুলিনীযুত্ন্।
বস্ত জ্ঞানোধ্যক্তে মুদ্রোধক উচ্যতে ॥

অর্থাৎ স্থানীরত্ব সহস্রদাক্ষনলাভগত কর্ণিকা মধান্তিত কৃটিছ মধ্যে পারদের ক্লায় নির্দান শুলুবর্ণ কোটি কেলাটি চক্র স্থারে আভা অপেকাও অধিক প্রকাশ অথচ শীতল আভাযুক্ত অভিশয় ক্মনীয় এবং মহাকুগুলিনী সংযুক্ত যে আত্মা আছেন, তাঁহাকে যিনি লানিয়াছেন তিনিই মুদ্রাসাধক। এই কুগুলিনী প্রাণ্রপে দেহের মধ্যেই রহিরাছেন —

> ''না দেবী বায়বী শক্তিঃ'' ইভ্যাদি। ইভি কুদুবামল।

ভারপদেশে বিনি উক্তরণে প্রমান্তাকে প্রভাক অনুভব ক্রিরাছেন ভিনিই মুডায়াধক, অপ্রেনতে। হার ! হার !

এরণ উৎকৃষ্ট কার্যা থাকিতে আমরা কি খ্রণিত কার্যোই রড চইতেছি।।। কিন্তু ইহা বলিবারও জোনটে, কেননা, ভাচা হুইলেই অন্মি শাস্ত্রেষী ও অহিন্দু বলিয়া ঘোষিত হুইব। ধিক্ আমার উপাদনায়, ধিক্ আমার গুরুগিরিকে এবং ধিক্ আমার ধর্ম আলোচনায়।।। নত্বা সাধনের এমন উৎকৃষ্ট অঙ্গ সকল ধাকিতে এরপ ঘ্রিত তামসিক আচার অফুটিত হইবে কেন ? চিরকালই কি এইরপ রাজাসক ও তামসিক ভাবে থাকিতে ছইবে প তাহা হইতে কি আর উঠিতে হইবে না প চিরকালই কি এক ভাবে যাইবে ? চিরকালই কি ঘুণিত ভাবে পড়িয়া থাকিতে হইবে ? সাত্তিক ভাবে কি দৃষ্টি করিব না? আমার ক্তার এরপ ভম: প্রধান লোকের ঘারাই ত ভন্ত সকল কিন্তু ভ কিমাকার ভাবে দভোইয়াছে এবং ধল্ম ওংলাপ পাহবার উপক্রম इटेग्नार्छ। काशवे अर्थ मा विक खारित कथा भाषमा यार মা। রাজসিক বা তামসিক কর্মকেই সাত্তিক কর্ম বলিয়া থাকি। কি ভ্রেই আনরা পড়িয়াছি। কেহ দেখাইয়া मिर्लंख এই ज्ञम चौकांत्र कति ना, वतः यिनि ज्ञम रमथारेता रमन তাঁছাকেই ভ্রাপ্ত বলিয়া উড়াইয়া দিই। প্রবৃত্তিশক্তির এমনি অপার মহিমা ধে সামার জ্থের লালসায় এরপ ত্রণিত विষয়কেও খুণা না করিয়া বরং তাহারই সেবা করিভেছি, অথচ ইথাতে যে কাহার ক্ষতি হইজেছে তাহা একবারও ভাবিনা 🗓

পঞ্চমকার নৈথ্ন তত্ত্ব সহকে শাস্ত্রে কোন উৎকৃষ্ট বিধি আছে কিনা অধুনা ভাগাই আমাদের আলোচ্য বিষয়। আগমসারে নৈথ্ন সাধকের যে শক্ষণ উক্ত আছে ভাছা দেখিলে স্পৃষ্টই বুঝা বায় বে, আমরা শাস্ত্রের দোহবুই দিয়া স্ব স্থ প্রবৃত্তির অনুযায়ী কার্য্য করিয়া শাস্ত্রকে কলকতে করিতেছি।
সমাজের নেভার অভাবে যাঁহার যাহা ইচ্চা তিনি তাগাই
করিতেছেন ও বলিভেছেন। যাঁহারা সনাঝের নেতা
তাঁহারাও অর্থলোভের বলীভূত হইয়া অর্থ এবং যশঃ
প্রভাগানায় ধর্মকে অধর্ম ও অধ্যাকে ধন্ম জ্ঞানে ব্যবস্থানি দিয়া
দেশকে ধন্মণ্য করিতে ক্সিয়াছেন। এখন প্রকৃত ধন্মকে
উপেক্ষা করিয়া অধন্মকেই ধন্ম জ্ঞানে তাগারই রাজন করা
হইতেছে। হায়! কি পুরিতাপের বিষয় যে, ইহা বলিবারও
জো নাই!!! কিন্তু একবারও ভাবিনা যে, যদি যোগানতে
নৈপুন করাটাই ধন্ম হয়, ভাহা হইলে অধন্ম কি
পুর্গিমসাহের
উক্ত কাছে—

নৈথুনং পরনং তত্ত্বং স্টিস্থিতান্তকারণন্।
নৈথুনাজ্যায়তে সিদিঃ ব্ৰহ্মজানং স্ত্রাভন্।
কেন্তু কুসুমাভাসং কুগুমধ্যে ব্যবস্থিতঃ।
মকার দি বিন্দুরপো মহাযোনো স্থিতঃ প্রিয়ে ॥
আকার হংস্মারু গু এক ভাচ যদা ভবেং।
তবা জাতং মহানন্ধং ব্রহ্মজানং স্ত্রাভিন্॥
আত্মনি রমতে ব্র্যাদাত্মারাম্প্রদোচাতে।
অত্মব রামনাম ভারকং ব্রহ্মনিভিন্॥
মৃত্যুকালে মহেশানি আরে দাসিকর দ্বন্।
স্ক্রাণি সংভাজা স্থাং ব্রহ্মন্থা ভবেং॥
ইদস্থ মৈপুনং ভবং ভব স্বেহাং প্রকাশিত্ম্।
মর্পুনং পরমং ভবং ভব্জানস্থ কারণন্।
স্ক্রিশ্রম্য ভবং ভব্জানস্থ কারণন্।
স্ক্রিশ্রম্য ভবং ভব্জানস্থ কারণন্।

ষড় শং পৃত্ধ বেদেবি সর্ব্যন্তঃ প্রদীন্ত ॥

আলিক নং ভবেরা সং চ্বনং ধ্যাননী বিভম্।
আবাহনং সীতকারং নৈবেদামুপলেপনম্॥
জপনং ইমনং প্রোক্তং বৈতঃপাতঞ্চ কিলা।
সক্ষেত্র ভ্যা গোপাং, মম প্রাণাধিক প্রিয়ে॥

এই মৈথুনতত্বই স্টিডিডিডি ও অত্যের কারণ। এই মৈথুন
ইইতে সিদ্ধি অর্থাৎ ইচ্চারহিত অবতা হয় এবং স্কুলাভ ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হইয়া পাকে। এই শরীয় হায়রে নাভিচক্র হিউ
ক্তামধ্য কৃষ্ণাভাস আরক্তবর্ণ রকারের (ভেজস্তত্বের) সহিত্ত
আকাররূপ ২ংস অর্থাৎ অজপারূপ খাসপ্রখাস দারা যথন
শাজ্ঞাচক্র ছিত মহাযোনির (ব্রহ্মানারির) মধ্যন্তিত বিন্দুস্করপ
মকারের মিলন হয় অর্থাং উদ্ধে জিতিলাভ হয় তথনই আনলময় ব্রহ্মজ্ঞান উৎপন্ন হয়। উদ্ধি এইরূপ স্থিতিলাভ হইলে যে
অবস্থা হয় সেই অবস্থার রমণ করার নাম রমে। এই রাম
নাম মুধে বলা বার না। ইথাই উন্টা রাম নাম। এই উন্টা
রাম নাম জপ করিয়া বাল্মাকি ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন।
তুলসী দানের বানায়ণ্ড ইহার প্রকাশ আছে যথা——

উণ্টানাম জপং জগ্জান।। বালাকি হুলা একা সমানা।

কি ক্ক সামর। রান রাম হাজার হাজার বার করিয়াও এক জ্ঞান
দ্রে থাকুক্ মনের একটুও শান্তি পাই না। ই হার কারণ এই
যে আমরা সদ্প্রকর অভাবে স্বই বিপরীত ভাবে অফুটান
করিয়া থাকি।

দৈগুন সাধক সহলারে আত্মতে রনণ করিয়া থাকেন,

একারণ রাম নামের অর্থ তারক ব্রহ্ম। ইহাতে আর সন্দেহ নাই। মৃত্যুকালে এইরূপ রাম নাম স্মরণ রাখিবার জঞ্ সর্বদা গুরুপদেশে আত্মক্রিয়ার রক্ত থাকা উচিত। কেননা সুর্বে কর্ম্ম ত্যাগ করিষা যিনি মৃত্যুকালে এই রূপ রাম নাম স্মরণ করেন তিনি স্বয়ং ব্রহ্মময় হইরা থাকেন। এই স্বায়ুত্তুই স্কল প্রকার পূজা এবং উহাঁ জপাদির ও ফল প্রদান করিয়া থাকে। গুরুপদেশে বভঙ্গ বোগক্রিয়া বারা মন্ত্র স্কল প্রসন্ত্র আর্থাৎ হৈত্ত হয়। বছল যোগকিয়া গুরুপদেশগম্য। অর্থাৎ প্রাণায়ান দারা জ্লারে বায়ুকে ধারণ করার নান আলিঙ্গন এবং স্থিতিপদে মগ্ন হওয়ারাশ অবস্থার নাম চুপ্রন। शानादका जवर जहे धान ১१२৮ शानाबारम इनेबा शांदक। (करनकाल कुछ (कद व्यवकात्र क्षात्र व्यवकात्र व्यवकात् সীংকার বলে। এই প্রকার করিতে করিতে যে অমৃত করণ হয় काका मखाद्य माथाहे नित्यमा। कल्पालिय कर्पाक्तमाई बमग এবং এই রূপ রমণ করিতে করিতে খেতবর্ণ পারার ভারে রেভঃ অর্থাং শিববীর্যা দৃষ্ট হয় এবং উহা দৃষ্টিগোচর চইবা মাত্র তৃপ্তি-রূপ আনেনের উদ্ধ হয়। ইহাই রেডঃপাত অর্থাৎ একাননের व्यवका। देशहे रेमणून एक এवং हेश भावर होरक महास्व স্কাডোভাবে গোপন কৰিছে বলিয়াছেন। হায় ! হায় ! এমন সকল উৎক্লপ্ত সাত্ত্তিক কর্ম থাকিতে আমার প্রাবৃত্তির দোষে রাজসিক ও ভামসিক কর্মকে নোক্ষপদ জ্ঞান করিয়া ভাগারই অনুষ্ঠান করিতেভি !!!

এটরপে, প্রায় সকল সুস্পানায়েই সাত্ত্বিক কর্ম্মের অভাব দুট হয়। সাত্ত্বিক মেন্দ্র অভাবে এমন সোণার ভারত আব

শ্রশান ভূমিতে পরিণত হইরাছে !! যোগমার্গ পরিভাগে করাই ইচার একমাত্র কারণ। প্রাণায়ামাদি যোণক্রিয়ার অফুষ্ঠান বাতীত কেত সাত্তিক কর্দা চইতে পাবে না। এক প্রাণায়ামাদি যোগক্রিযার অভাবে সাত্রিক ভাব লুপু হওয়ায় (দশ বজন্তমঃ প্রধান চইরা দাঁডাইরাছে। এই বজন্তন: গুণের প্রাধান্তেই দেশে এত অশান্তি। আৰু সুথেব লালদাতেই আমবা এত কট ভোগ কবিভেছি। প্রায় কংহাবও স্মন্তবেই সুথ নাই। **কেবল চ**ড়কে शनि शनिशा लांक्कि काइ भाषनात्क सूथी विनश পরিচয় দিয়া থাকি মাত্র। অন্তবে স্থেব লেশ মাত্রও নাই, সদা দৰ্বদাই ঘোৰ অশাস্তিকপ বিষেব জালায় ভট্ফট কৰিয়া বেডাইতেছি। এ জাশা কিংকেই যাইতেছেনা এবং জালা নিবাবণের উপায়ও দেখিতেছি না। উপায় বে নাই এমত ন**ে**। কিছ হার ৷ উপার দেখিবে কে ৪ আমি বজ্জমো মদে মক **হট**য়া উন্মতনৎ আন্তেবিক কর্ম্মে প্রবৃত্ত হটয়া বাজসিক **ও** ভামদিক কম্মকেই দাব্বিক কম্ম বলিষা থাকি। যাঁগাবা আমার উপদেষ্টা তাঁহাবাও আমাকে সাত্তিক কর্ত্তা বলিয়া সম্বোধন कविशे थारकन। मार्था मार्था छ। हारामव छहे अक है। का निरंख পাবিলেই জাঁহাবা বলিয়া পাকেন যে, "আপনার ক্রায় ব্রন্ধনিষ্ঠ সাত্তিক প্রকৃতির লোক আজ কাল আব দেখা যায় মা, যাহা কিছু সদগুণ, দে সকল আপনাতেই আছে, আপনার স্থায় শিৰতুলা ব্যক্তি আৰু কোণায় পাইব" ইত্যাকাৰ নানাপ্ৰকাৰ বাকো আমার কার বোকা চৈ হতকে মজাইয়া অসংর বাত কর্মে প্রবৃত্ত করাইভেল্লে এবং আমিও চুই একটা বাহ্য কর্মের अपूर्वान कविशा वेकियान कानी ए ज्वा देखानि नानाक्रम

🕏পাধিতে ভূষিত হইয়া সকলকে তুচ্ছ জ্ঞান করিয়া প্রাকারান্তরে নিজের মহতের পরিচয় দিয়া থাকি। ইহাবে সব আমারই रमाय अगड नरक, कातन, क्यांगि छेशामहोत शताम कामारत ৰাহ্য রাজসিক ও তামসিক কর্মেরত হওয়ার আমার এই অবভা হইয়াছে। আমার অন্তরে ভুগনা থাকার আমি নানারপ দৈতিক ও মানসিক কটে কোনরপে দিন কাটাই মাত। আমার স্তথের আশা করাও বাতলতা নাত্র। কেননা আমি বে সকল বাহ্য কর্ম্বের অফুষ্ঠান করিয়াছি, সে সকল রাজসিক বা তামদিক। রাজদিক বা তামদিক কর্মের ফল পরিণামে ৰিবত্ল্য। স্কুতরাং আমায় বিষময় ফল ভোগ করিতেই হইবে। এই বিষময় ফলে দেশের কোথাও বা ত্তিক কোথাও বা महामाती व्यकानमुकु हेकाानि श्रीवहे हहेटक Cनश याता চতুদিকে হালাকার ব্যতীত আর কিছুই শুনা বার না। এই সকল নিবারণের উপায় থাকিতেও কাহারও তাহার প্রতি শক্ষ্য নাই। শাল্লেই দেই স্কল উপায় রহিয়াছে, কিছু তঃথের বিষয় এই যে, যাছা দারা প্রমানন্দ ও প্রমা গতি লাভ হইবে আমরা তাহাকেই পরিত্যাগ করিয়া বিষয়ে আস্কু হই। चाहीतम भूतात्वत याथा चाहीतम ती जा विश्वाह खर थहे मकन গীভার মধ্যে যোগবিষরক সাত্তিক কংশবি এমন স্কুণ উপদেশ चाट्य यहात्रा कीरवत उन्हानक क शतमा शिंख गांव श्या । त्मरे স্কল গীতাতে কর্মা, জান, বিজ্ঞান সমস্তই বিশদরূপে বর্ণিত आहि। किन प्राथव विषय करे (य, शृश्रांशों के व्यार्शाश्राम्भ ও কর্ম দকল পরিত্যাগ করিয়া ঐ দকল প্রাণোক্ত দেবগণের আচার ব্যবহার গারের ভার শ্রবণ করিবা থাকি মাঝ। স্থতরাং

বিপরীত কলও পাট্যা থাকি। বিপরীত ফল ফলিবার কার্ব এই যে, দেবগণের কার্য্য ও আচার ব্যবহার বাহ্য চক্ষে দেখিতে গেলে নানা° আকার সংশয় উপস্থিত হওরায় দেবগণ্কে সামাঞ মানবের ভাগ বোধ হইর। থাকে। এরণ দৃষ্টান্ত আচ কাল বিরল নছে। ইংগতে দেবচনিক্রে কলকের আবোপ করা হয় মাত্র, আবে কিছুই নাহ। যোগনার্গ অবলম্বন বাভাত কিছুভেই পুরাণের গৃঢ় ভাৎপথা বা বহস্ত অবগত হটতে পারা ষাম না। ব্যহারা পুরাণা'দ পাঠ কবিয়া সাধারণলে আবৰ কবান তাঁহারা এবাপ ঘুণি ভভাবে কথক হা কলেন বে ভাগা শুনিবারও মধোগ্য। কিম এক কালে বাজা প্রাক্তিং শুক্দেবের নিকট এই পুরাণ শ্রাণ করিয়া শাস্তিগাভ করিয়াছিলেন। হায়। কি প্ৰিতাপেৰ বিষয়, সেত পুৰাণ লক্ষ লক্ষ আনে পাঠ ২০তে ছ অথচ কাগবও ত শান্তিলার ইইটেছে না।। শান্তর পবি-র্টে वदः अनास्ति नृष्टि (नशा शाव। (य श्रुतान खरन करिया প্ৰীক্ষিং শান্তিলাভ করিয়াভিলেন, অংনি সেই পুৰাণ প্ৰবণ কবিষাও, শাঝিলাভ দূরে থাকুক্, অশাভিষ জালায় ছট্ফট্ করিতেটি। পরীক্ষিং যে পুরাণ প্রবণ কবিয়াতিলেন আম কি ভবে তাহা শ্রবণ করিতেছিনা ? যদি সেই পুরাণ্ট হয়, खाडा इटल माधित इत्न धानात समाछि नाख अप्र (कन १ इकात অক্ষাত্র কারণ এই বে, উপস্থিত কালে যাঁচাবা পুরাণালি পাঠ कः वन, छोडाएव मध्या आप एक हे याती नहमा (व औ ৰ্ডীত (ৰহুত পুৰাণাদি শালেৰে গৃত ভাংগ্যা স্নাক্ অধগত ছইতে পারে না। ইহাতে এ০টা র মনে পড়িয়া গেল।

বোন দেশে প্রশাস পরাকাত এক বাজা ছিলেন। ভাহার

কোন প্রকার এখর্ষোর অভাব না খাকিলেও তাহা হইতে জিনি কিছুমাত্র ভৃত্তি লাভ করিতে না পারেয়া দিন দিন বরং বিষয়রূপ বিষের জালায় অন্থির ১ইরাছিলেন। একদা সেই রাজা তাঁহার সভাত পণ্ডিত মণ্ডলীকে নিজ মনের ভাব জাপন किश्वा किरम नाखिनाछ । ब्रेटन छाहानियरक छावाद छेशाब জিজাস। করিলেন। সভাত পণ্ডিতগণ সকলেই একবাকো রাজাকে ব্রত, পূলা, জপ, শান্তি, অস্বায়ন, পুরণ্চবন ইড্যানি নানা প্রকার মাজলিক কাম্য কলতে উপদেশ করিয়া कहिलान, মহারাজ : এই সকল কার্যোর দ্বাবা আপনার শান্তি-লাভ ১ইবে। রাজাও সভাত আক্ষাপ্রিভগণের উপদেশ মত সমস্ত কাষা অবিতে লাগিলেন। এইরপে বল দিবদ ধবিয়া নী সকল কাষ্য কবিয়াও রাজা কোনবাপ শাস্তিনা পাইয়া বিষয় বৰ্ণন চিত্তা করিতে লাগিলেন এবং চিন্তার স্বারা নিজে কোন উপায় উদ্ভাবন কবিতে না পারিয়া, নিজ কুল-গুরুকে প্রগৃতে আনগ্রন ক্রাইয়া স্থায় অশান্তির বিবয় জ্ঞাপন করিলেন ও কহিলেন, দেব ৷ আমি আন্দাপতিভগণের কথা-মত যাগ, যজ্ঞ, শান্তি, স্বন্তায়ন, বাব, ব্রত, নিয়মাদি করিয়াও कि इयाज भाष्ठि शावेलाम ना, वतः भाष्ठित कल व्यमास्टित আাণিকাই দেখিতেছি। আনার শ্বীর ও নন অশাস্থিতে কর জর ইইতেছে। পরস, প্রিতগণ সভাত্তে আনাকে সংখাধন করিয়া যথন বলেন যে, নহারাত বড সাত্তিক প্রকৃতি এবং অভিতীয় ধার্ম্মিক ও সদাশয়, শান্তি যেন মহারা**জের** দাশী হইবছ মহাবাজের অঙ্গ শেভা করিতেতে, মহারাজের স্থায় দেৰতাত্ৰাহ্মণে ভক্তি আর কুত্রাপি কাংগ্রিভ দেখিতে পাওয়া

বার না, তথন ঐ সকল বাকো আমার আরও অন্তর্লাই হইরা

অন্তরে অস্থ্য কট উপস্থিত হয়। মানাপ্রমান বােধ থাকার
পাছে লােকে আমার স্থা করে এই আশহার মনের
কথা বাক্ত করিতেও পারি না। স্তরাং বাড় হেঁট করিরা
মীরবে ঐ সকল বাক্য গুনিরা কাই সাত্র: নত্বা আমি ইহার

যথাচিত দণ্ড দিতে পারিভান। লাকলজ্জা ভয়েই কেবল
ভাহা পারি নাই। গুরো! একলে আমার উপায় কি ? আমি
আপনার শরণাগত, যাহাতে আমার এই অশান্তি দ্র হইরা
কিঞ্জিয়াত্র শান্তি লাভ হয়, আপনি ভাহার উপার বিধান
করন্। আমি আপনার শিষ্য প্রত্ল্য আমার এই আলা
নিবারণ করিয়া আমাতে কুতার্থ করন্।

মহারাজের এই সকল বাক্য শ্রবণ করিরা গুরু মহারাজকে আখাস প্রদানপূর্মক বলিলেন, মহারাজ ! আপনি পুরাণ শ্রবণ করেন ; পুরাণোক্ত ভগবৎকথা শ্রবণ করিলে নিশ্চরই আগনার শান্তি লাভ হইবে। এক কালে রাজা পরীক্ষিৎ এই পুরাণ শ্রবণ করিয়া শান্তি লাভ করিয়াছিলেন, আগনারও ভাহাই হইবে। আমি শ্বরং সেই পুরাণ পাঠ করিব এবং বাহাতে মহারাজের শান্তিলাভ হয়, প্রাণপণে ভাহার চেষ্টা করিয়া আপনাকে শান্তি প্রদান করিব। গুরুদেবের এই সকল বাক্য শ্রবণ করিয়া মহারাজ পুলকিত হারের গুরুদেবকে শশুবৎ প্রণাম করিলেন এবং কিরূপ আবোজন করিতে হইবে ভাহা জিজাসা করিলেন। গুরুদেব লাজ হইতে রাজোচিত বিধি অমুবারীক ব্যবহাপত্র প্রস্তুড করিলেন এবং শুভদিন শ্বরা করিয়া মহারাজকে জানাইলেন। মহারাজক সেই

ধাবস্থাপত তৎক্ষণাৎ মন্ত্রীকে প্রদানপূর্বক কহিলেন, অমুক দিন হইতে প্রাণপাঠ কাষা আরম্ভ চইবে এবং গুরুদেব স্বয়ং প্রাণ পাঠ করিয়া আনাকে, গুনাইবেন, অভএব ব্যবস্থাপত্ত অফুসারে নিন্দিট দিনে যেন সমস্ভ প্রবাদি প্রস্তুত থাকে। মন্ত্রীও এই কথা গুনিরা 'যে মাজা' বলিয়া মহারাজের আজা দিরোধার্যা করিয়া ব্যাসমর্থে সমস্ভ ঠিক করিয়া রাধিশেন।

निकित्र एड निन वांगड रुट्ट वथान्यस्य भावाविधि অফুসারে পুরাণ পাঠ কাষাও আবস্ত হটল। গুরুদের নিভা क्षक्का द्वारा मधाराम्यक श्राण क्रनावेट गागिरणन। बहैकाल প্রায় ছয় মাদ কাল পুরাণ শুবণ করিয়া পুরাণ সমাপন হইলে পর মহারাজ গুরুদেবকে বলিলেন, স্থানি পুরাণ প্রবণ করিয়াও কিছুমাত্র শান্তি লভে করিতে পারি নাই। পুনের যাহা ছিল একাণে ভাগা ১ইতে আমার সশান্তি কিছুমাত্র দূর হল্প নাই, বরং ভগবৎলীলা শ্রবণ করিয়া আরও সংশয় রুদ্ধি হইয়াছে। যাহা ছউক আপনি আমাকে বলিয়াছিলেন বে, পুরাণ শ্রবণ করিলে নিশ্চয়ই আমার শান্তি লাভ হইবে; কিন্তু কৈ তাহা ভ আমার হটল না, একণে অশান্তিতে আমার অন্তর্গত হটতেছে, আর নহ করিতে পারিভেছি না। এত অর্থবার করিলাম, শারীরিক কট সহু করিলাম, আপনারা যাহা বাহা বলিলেন তৎসমুদায়ই আাণপণে পালন করিলাম অথচ শান্তি লাভ হইল না। অভঞ্জ অধন আর ত্রাহ্মণ বা শুরু বলিয়া মানিব না, বলি আপনি এক मश्रीरक्त मर्था आयात गासित डेगात कतिरक ना शासन, जाला -क्टेरन जना इटेरफ मखीरकृत भविषय थारक जागनारक न्दरहन नियम कविन ; अशा जानिन वाही वाहेन।

মহারালের বাক্য শ্রবণ করিয়া গুরুর সম্ভক্তে বেন বছ পাতন হইল। তাঁহার পা আর চলেনা, চকুর যেন আর ষ্টুট নাই, ভবে কোন গতিকে লোক সাহায্যে বাটী আসিম্বা পৌছিলেন। 'বাটাতে আসিহাই একটা খরের মধ্যে শবের ভার প্রিয়া বহিলেন। কাহারও সহিত কথা কহিতেতেন না. কথা কহিবার শক্তিও বেন দ্রাস হঁইরা আসিরাছে। তাঁচার भाष्ट ७ क्थारन विन्तृ विन्तृ वर्षा हटेट छ । बाक्रन बाक्र छन, ক্ষুভরাং তাঁহার দাস দাসীর অপ্রকুল নাই। একমাত্র পুত্র সন্তান, কিন্তু তিনিও পাগল। পুত্র বাটীতে প্রার থাকেন না, কেবল আহারের সময় এক এক বার ৰাটাতে আসিয়া জননীয় নিকট হইতে (ৰছু ধাইয়া বাটা হইতে প্লাইরা যান। কোন কথা জিজানা করিলে আবল ভাবল विकश छेडाहेश (पन। बांक्रण शुर्वित विवाह निशाहितना। পুত্রধ বাটাতেই আছেন। পুত্রধ্র কোলে একটা মাজ मिछ পুতা। मिछजेत वसम 814 वरमत रुटेरव। দেখিতে ভনিতে মন্দ নহেন। ভাল না বলিয়া মন্দ নহেন बनिवात छाएनर्या ७ है त्व, वर्शक्तानी आब कारनत वध-ঠাকুরাণীদিগের মতন ভাল নহেন, এবং হাটেবাজারের বা বঙ্গ-সাহিত্যের পুস্তকে বর্ণিত কেবলমাত্র মাকাল কলের কার वास जोम्मर्या सम्बीध नरहन। हैनि गृहरस्त्र गृहनमीत्रणा, অভিথির পক্ষে মা অরপূর্ণাখরপা, দাসদাসীদিপের পক্ষে জননী-- স্নপা, পতিপ্রাণাদিগের মধ্যে কাড্যারনীক্ষণা, স্বন্ধরীদিগের याता श्रीक्रणा अवर समनो पिरणद मरना गरनमसमनी हिर्मित । छारे वना बरेबाह्य (य, हैनि प्राध्यकारणक छान नर्ह्म । आक्रकान

স্বই ইহার বিপরীত। বাহা হউক পুত্রবধূ বিশু পুত্রটাকে क्कारक कतिया माखको ठीकुवाबिब भार्य विमया चलवरक बाजन करिएडहन । भूर्य कथा करिएडहन ना, कारण, हिन আছে কালের বউ ঝির মতন চপলা নছেন। আরিও বিশেষ শান্তভী ঠাকুরাণী উপস্থিত খাঝিতে কোন কথা কহা উচিত নয় (बार्ट (करन माक्की ठाकुंबाबीत आखा मानम कतिवात মানসে বসিয়া বাভাস করিতে:ছন। আর মান্তাকুরাণী বখন বাহা করিতে বলিতেছে। ত্রুত্তি তাহা করিতেছেন। পুত্র वाणिएल नाहे, त्कांशांव शिवादहन छाहां अत्वह कारन ना। স্থানিলে ভাকাইরা স্থানা হইত। স্থতরাং ডাকা হয় নাই। चात्र जिमि नाशन, . जाहारक जाकितार वा कि हहेरव १ পাগলের ছারা আর কি উপকার চইতে পারে : সকলে কপালে হাত দিরা বসিয়া নীরবে গোদন করিতেছেন, আর ব্রাহ্মণকে বাভাস করিভেছেন। ব্রাহ্মণ চৈতঞ্জরহিত শবের ভার পড়িরা আছেন, আর মধ্যে মধ্যে দীর্ঘনিবাদ পরিভাগে ক্রিতেছেন। এমন সমর পুত্র বাটা আসিলেন। বাটীভে আদিরামামাশন করিরা মাকে ডাকিতে লাগিলেন, আর विनाट नानितन, या आयात्र क्षात्वाध इहेबाट आयात्र किছ थारेट किन। मा शुर्वित माणा अशिक्षा वाशित षानित्र कें मिटल कें मिटल विनित्न, "वादा ! षाल वाफ़ीरल वफ़ विभए, कही बासवाछी (शदक अटम खटेड छ छ वर १ १ ८ जारहन, आह मध्य मध्य शैर्षनियाम (क्ल्इन। अन्नाम ताका नाक-मर्शात कि मार्थक बरमाह्न , छाडे छत्म व्यवि कर्ता अहेन्न प হরেছেন। আমরা কিছতেই তাঁর চৈতত কর্তে পারিনি!

বাবা ! আৰু আমাদের যে কি বিপদ হয়েছে যদি তোমার জ্ঞান আক্তো ভা হ'লে তুমিও এতকণ কত কাতর হ'রে ভোমার জনকের সেবার নিযুক্ত হ'তে !*

মা ! বিপদ কি মা, বিপদ কাকে বলে মা, কার বিপদ হয়েছে মা। মা ! আমার ফিংখে পেরৈছে মা ; কি থেতে দিবি মা, থেতে দে। বিপদ আবার কি মা, বিপদে কি করে মা ; বিপদ বড় ভাল, মা বিপদ বেন সর্বলা হয়।

আঃ ! হা বিধাতঃ ! হা আমার প্রোডা কপাল ! বাবা,
তুমি পাগল না হ'লে আর এনন কথা বল যে বিপদ বড় ভাল !
বিপদ আনার সকলা থাকুক্! বাবা, অমন কথা বল্জে
মাই, বিপদের মৃত আপদ আর সংমারে নাই, বিপদ যেন
পরম শক্ররও না হয়। বাবা ! তোমার আজ কি 'থেতে দিব,
আকে ত রারা বার। কিছুই হয় নাই। বউনাও আকে রারা
ঘরে যান্নি। বাড়ী ৬জ সকলেই কর্তার ক্লু কাতর হয়েছে,
ক্তা ভাল না হ'লে আমরা রারা বারা আর কিছুই কর্ব না।

মার নিকট এই সকল বাক্য শ্রবণ করিয়া পুত্র জ্রুতপদে
পিতার নিকট গিয়া পিতার চরণ স্পর্ণ করিয়া পিতাকে
ডাকিতে লাগিলেন এবং বলিলেন, "বাবা! আপনি উঠুন্।
রাজবাটীতে কি, হইরাছে এবং তাহার জন্ম এত ভাষনা কেন ?
আমি সব মীমাংসা করিয়া দিব।"

ব্ৰাক্ষণ কড়বৎ পড়ির। থাকিলেও পুত্রের কথা শুনিরা প্রাপ্ত ছইরা বলিলেন, "বাবা গোপাল। কি বলিভেছ ? তুরি আমার পাগল গোপাল। আমার বে বিপদ্ধ হইরাছে ভোহা আমার একলার নহে, ভাহা ভোমার আর এই পরিবারনুর্যের সকলেরই। আলা মহারাজের মুখে যাহা শুনিরাছি ভারা হৃদরবিদারক শ্লবৎ কঠোর। খঃ! আর সহু হয়ু না, আর বলিজে পারি না, হৃদর বিদীর্গ হইরা যাইতেছে!! আমার নিজ পাপের দোবে, বাবা, চেমারা সকলেই রাজার কোপানলে পড়িরাছ। রাজা আলা হইতে সপ্তাহের পরদিবস আহতে আমার পরিবারবর্গের মন্তক চেদন করাইয়া তৎপরে আমার মন্তক ছেদন করাইবেন। হা বিধাতঃ! এই বাকা শ্রবণ মাত্রেই কেন আমির প্রাণ বিরোগ হইল না! এখন ও কোন দেহ রহিয়াছে!!

এই সকল ৰাক্য শ্ৰেণ করিয়া পুত্র পিতাকে জিজাসা করিলেন, রাজা কি বিনা অপরাধে এই দণ্ডের ব্যবস্থা করিয়াছেন? না ইহার কোন কারণ আছে ?

পিভা প্রকে সংখাধন করিয়া বলিলেন, বাবা! ইচার কারণ অবস্থ আছে, কিন্তু তাহা আর তোমার বলির। কি করিব। তুমি যদি আমার পাগল না হটতে ভাগা হইলে বলিভাম। আর পাগল না হইলেই বা তুমি কি করিছে? আমিই যথন কিছু করিছে পারিলাম না, তথন পাগল না চইলেই বা তুমি আর কি করিছে? ভাল, ভোমাদের বথন শুনিবার ইচ্ছা হটরাছে তথন শ্রণ কর। পূর্বে শান্তিলাভের ইচ্ছার রাজা অপরাপর ব্রাহ্মণশিভতের উপদেশে নানা প্রকার যাগযজ্ঞাদির অফ্রান করিয়া বিফলমনোরখ হইয়া চিন্তাঞুলচিতে সম্প্র ঘটনা আনার আফুপ্রিক জ্ঞাপন করেন। তাহা শ্রবণ করিয়া রাজারঞ্চানে ইয়া রাজার মনে শান্তি উংশাদন করিয়া রাজারঞ্চানে আমির রাজারিক প্রাণ শ্রবণের উপদেশ করিয়া

बात कविश्वकिनांब, शूरान संवत्न तांबात मत्न माखि वर्टेटर এবং আমারও দশ টাকা লভে হটবে। কোন গতিক কবিয়া त्राज्ञातक वृक्षाहेबा निया (वर्ण मण है। का का कि कि दि দেখিতেছি তাতার ফল বিপরীত হটল—"লাভ: পরং গোবধ:।" পুর্ণে শ্রবণে রাভার শাস্তি চটল না। কিনে যে বান্ধার শাস্তি চট্রে ভারত ব্রিয়া উঠিতে পারিতেছি না। শালোক কৰ্মকাৰ স্বই ক্রান হট্যাচে, কিছুতেই ভাঁচার শান্তি লাভ হয় নাই। আর কিসে যে ইটবে ভাইতে জানি না। রাজ পরিবারদিগের নিকট প্রায় মধ্যে মধ্যে পুরাধ পাঠ করিয়া শ্রবল করাইয়া পাকি। তাঁগারা সকলেট বেশ আনন প্রকাশ ঋরেন এবং আমারও পুরাণপাঠের বেশ যশ আছে। কিন্তু এমন খোর মহাবিপদে ভ কখন ও পড়ি নাই। এ বিপদ চইতে ' উদ্ধারের উপায়ও আরে দেখিতেছি না। রাজা যেরূপ বৃদ্ধিমান ভাছাতে তাঁহার নিকট কোন কাঁকিও চলিবে না। তিনি আর কোন বাৰভাও মানিবেন না। তাঁহাকে ইহাও বলিয়াছি যে, এই সকল কম্মের ছারা আপনার পরকালে শান্তি ভটবে। ইহাতে তিনি বলেন যে, ইহকালেই যদি আমার মনের শান্তি না इटेन छार। १टेटन भवकारन रव इटेरव छात्रार विश्वाम कि १ याहात टेहकारण गालि नारे, जाहात भवकारण अ मालि नारे। भारत यहां यहां लिथिक आहि, आमात (वाध हम, दम अक्रामत ৹ছই ভুল নছে তবে আপনাঞ তংগমুলায়ের মর্মা অবগভ নহেন। আপনারা কেবল লোক ভুলাইরা ও স্ত্রীঞাতি ভুলা-ইয়া নিজের জীবিকা নির্বাহের জন্য শাস্ত্রীয় বচন আওড়াইয়া शांद्यम अवः श्वीत्वाद इत जात्र शुक्तविशद क श्रे शत्कारण (के

শালে নছে) অপিত্ৰের প্রলোভন দেখাইয়া নানা রূপ কাম্য কর্মের অনুষ্ঠান করাইয়া অর্থোপার্জন করিয়। পাক্লেন মাত্র, আরে কিছুই নঙে। বাবা গোপাল। রাজা এইরপে স্ব কণা বলিয়া থাকেন। বাবা, এই সকল কর্ম করাইরা মাধার চুল পাৰিয়া গেল, কিছ একপ ভাবের কথা (এই কখনও বলা দূরে থাকুক্ আনি কর্ণেও শুনি নাই। বরং সাধারণের নিকট হটতে মান সম্ভ্ৰমই পাইয়া আসিচেছি। একাণ বিপদেও কখনও পড়ি নাই। ধীবনেব আশা আর কাচারও নাই। রাজার যেকপ কোপ, ভালতে বোধ হর তিনি তাঁচার রাজত্বের মধ্যে আমার ভাষে অক্সাণভিতের বংশ সমূলে নির্বাশ করিবেন। ওঃ! আর আমি বলিতে পাবি না, আনাৰ কঠ বোদ হট্যা আদিতেতে এবং আমি চকেচতু-দিকেট যেন সংযা কুল দেখিতে ছি। বাবা গোপাল ! এক-ৰার অংমার কোলে আয়। বাবা, তৃষি আমার একমাত্র পাগল পুত। এবার বুঝি আমার বৃদ্ধির দোষে আমার জীব-নের সভিত তোমাদের সকলকেই হারাইলাম। হা বিগাডঃ গু হাতগবন! আমাৰ কপালে এত পাপ ছিল্যে রাজদংখ ষ্মণ্ডতে প্রাণ বার !! হা জগদীখন ! রক্ষা করে, তৃমি ব্যতীত অগর উপায় নাই। এই কথা বলিয়া ব্রাহ্মণ একে। বারে নৃতের ভাষ নীরব চটরা রভিলেন।

ত্র:ফ্লের এই অবস্থা দেখিয়া পুত্র ও পুত্রবধূ বংসীত আরে আর সকলেই উচ্চ রবে কাঁদিতে লাগিলেন। পুত্রবধূ নীরবে বসিমা এক হত্তে শ্বশুর ঠাকুরকে বাভাস করিতেছেন ও এক হত্তে মন্তকের কাপড় টানিয়া হচ্চা নিশাহণ করিছেছেন এবং মধ্যে

মধ্যে এক একবার নিজপতির সুধাবলোকন করিতেছেন। আবার ক্ষণকাল পরে অবনত মন্তকে শুশুরঠাকুরের চরণ দর্শীয করিতেছেন। পতিব্রতা পতিপ্রাণা সতীর অন্তরে কোনরূপ শোভ বা ভয়ের উদয় হয় নাই, কারণ, পতিব্রতা জানেন যে, পতিব্রভার কোন রূপ বিপদ হঠতে পারে না। কুভরাং পতিব্ৰভাৱ বদনেও কোন ত্ৰপ শোঁক বা ভয়ের চিহনৰ প্ৰকাশ পায় নাই। ববং আশান্ত ও প্রকৃত্ন বদনই বোধ হুইভেছে। পতিত্রতার মুখমগুল পূর্ণিমার শশীর•ভার প্রকৃল্লবা প্রশাস্ত নতে। কেননা চল্রে কলকের চিহ্ন আছে, পভিত্রভার ভাষা নাই। স্কুতবাং পূর্বিমার শশীর সহিত পতিব্রভার বদনেব তুলনা ভটতে পাবে না। আরও বিশেষ চল্ডেব হাসবৃদ্ধি আছে, হাসবৃদ্ধি থাকিতে প্রকৃষ্টরাপ শান্তি হয় না। তিতি বাঙীত শান্তি সম্ভবে না। স্তরাং পূর্ণিনার শশীকেও প্রফুল বা প্রশান্ত বলা ঘাইতে পাৰে না। পলিনী যেনৰ নিজ পতিব প্ৰকাশে প্ৰফুল্লছদয়ে আক্টিত হয়, নিজ সামীকে স্মুখে দেখিয়া প্তিব্তার বদন-ক্ষণত ওক্রণ প্রাক্টিভ ও প্রাকুল চইয়াছে। প্রাক্টিভ ছইবার कावाविक शृद्धिहै (य कावणा वय काका का कार्य । हास्त्र (यमन ষ্ঠাসবৃদ্ধি আছে দেহেবও তজাপ হাসবৃদ্ধি আছে। দেহাভিনান অর্থাৎ অংং ইভাকির জ্ঞান যতকাল পাকে ছেহের হাস বৃদ্ধিও ততকাল থাকে৷ দেগভিমান থাকিতে শান্তি ছৎয়া ক্ষমন্তব। কেননা দেহাভিমান থাকিতে রিপুকুল দমিত হয় না আৰং রিপুদমন বাতীত শান্তিও হয় না। কিন্তু পতিব্ৰস্তা নিজ পভিষ্ঠে তথার ছথুরার বেহে আস্তু নছেন। তাঁহার মনে প্রতির রূপ বাড়ীত জার কোন বিষয়ের অভিত্র নাই। স্থতরাং

ভাহার অত্তর শান্তিপূর্ণ এবং সেই শান্তি বদনে আকাশিজ ছঙ্গার ভাঁহার বদনও আশান্ত ও অসম হইমাছে।

পুত্র ও পুত্রবধ্বাতীত আর আর সকলেই শোকাছর।
পুত্র সকলকেই কাতর দেখিরা মাকে সংখাধন করিয়া
বলিলেন, মা! বিপদে শৈর্য অবলম্বন করা উচিত। আপনি
একটু স্থির হউন, কোন ভর্নাই, আমি উপার করিতেছি।

মা পুত্রের বাকা শুনিরা বলিতে লাগিলেন, বাবা গোপাল ! তুরি কৈ উপার কর্বে ? বাবা, তুমি যে আমার পাগল. তোমার কথার ঘে বাবা থৈয়ি ধারণ কর্তে পারি না। বাবা! আমার বে সর্বনাল উপস্থিত !! আমি পতির সহিত তোমাকেও হারাব!! রাজা ঘদি আমার জীবন নিয়ে তোমাদের জীবন দান করেন, তা হ'লে আমি আমাকে ধন্ত ও পরম স্থণী মলে কর্ব। বাবা! তুমি গিয়া রাজাকে আমার এই কথা বল, কিছা চল আমিও তোমারে সঙ্গে গিয়া রাজার কাছে আমার জীবন দিয়া তোমাদের জীবন ভিকা করি।

পুত বলিলেন, মা! আপনি কেন এত বাল হইতেছেন,
আমাদের কিছুই ও হর নাই। মা! সক্ষনাশ ও আমাদের
এখনও হর নাই, সক্ষনাশ না হইলে কাহারও ভাল হর না,
সক্ষনাশ জীব মাত্রেরই প্রার্থনীর। মা! আপনি আলিকাদ
কর্দন্ স্কানাশ যেন সকলের শীঘ্র হয়। মা! গুরুকুপা বাতীভা
স্ক্ষনাশ
না এবং স্ক্রাশ না হইলেও জনবংপ্রাপ্তি । না।

বাৰা, সাথে কি আমি ভোমার পাগল বলি, পাগল না হ'লে কি আমি তৃমি বল যে সর্বনাশ প্রাথনীয় ! বাৰা ! সর্বনাশ খদি হ'লু ভা হ'লে আমি কি নিদ্ধে সংসারে থাক্ব ছ মা ৷ সংসারে কাহার কি আছে, মা !!

কেন, সকলকারই সব আছে, ধর বাড়ী, টা**কা কড়ি, কজা** পুত্র, সবই আছে। এইত জামারই সব রয়েছে।

আছে। মা। আপনারই বলি এই সব হর ভাছা হইলে আপনি কোথাও ঘাইলে এই সব লইয়া যাইতেও পারেন ? ভা আর পারিনি ? আনি বথন বেখানে যা'ব সেই বানেই নিয়ে বেডে পারি।

আংচ্ছোমা ! আপনি যথন মরিয়া বুটেবেন তথন এই সৰ জিনিষপত্তের সহিত আমাদেরও লইয়া যাইখেন ? তবে আয়ে এত ভাবনা বা চিস্তা কেন ?

আনামার পোড়। কপাল। তাকি কেউ ম'রে গেলে জিনিবপত্র সঙ্গেনিয়ে যেতে পারে ? তাকেউই পারে না। বাবা। তাহ'লে আর ভাবনা কিলেব।!

,তবে মা, কেমন করিয়া বলিলেন যে এদৰ "আমার" ? ভাহ'লে বলুন যে এদৰ "আমার" নছে।

ধাৰা, তাকি বল্তে পারি ? যতকণ না মবৰ ততকল বল্ব "আমার"; জীবদশায় বল্তে পার্ব না যে "আমার" নয়।

মা। এই "আমার" বোধ থাকিতে কালারও সর্বনাশ হর না। এই "অমোর" যে অবভার যার তাহাই সর্বনাশের অবস্থা। সেই অবভার ভিতিলাভ করিতে পারিশেই ভরবং-প্রাপ্তি হইরা থাকে। ইহা জীবদ্ধাতেই গুরুক্রণার সাধন হারা লাভ হর, তর্যতীত লাভ হর না।

া বাৰা পোপাল! তুই ভ বালককাল থেকে লেখা পড়া কিছুই ক্ষিণ্নাই, বাবা, তুই এত কথা কোথা শেকে পেন্নেছিন্! ভোর কথা ওনে আমার বোধ হচে তুই ও পাগল মর। ভোর
ম্বের কথা ওনে আমার বোধ হচে তুই পাগল বেশে আমাদের
হলনা করিন্মাতা। বাবা এ তুই সভ্য ক'রে বল তুই কে ।
মা, আমি ভোর পাগল গোপাল, আমার কিধে পেয়েছে
মা, কিছু বেডে দে মা। • •

কি থেতে দিব বাবা ? পাঁবারত কিছু তরেরি নাই। কর্ত্তা একটু চৈতক্ত লাভ কর্নেই তোমাকে থাবার ভরেরি ক'রে দিব।

বোপাল দেখিলেন । বে, মা একটু ন্তির ইইরাছেন। মার কাতরতা একটু কম দেখিয়া পিতার নিকট গিয়া দেখিলেন প্রাবিত্থা অপেকা পিতার যেন সামাস্ত চৈত্ত লাভ ইইয়ছে এবং ভিনি মধ্যে মধ্যে এক আধ্বার দীর্ঘ নিখাস পরিত্যাগ করিভেছেন। গোপাল এই সময়ে পিতাকে বলিলেন, বাবা আপনি উঠুন্ এবং মুখ হাত পা ধুইয়া একটু জল খান, আপনি কল না ধাইলে কেছ কিছু খাইতে পাইতেছে না। চিস্তার বিষয় কিছুই নাই—আপনি রাজাকে বলিবেন হে, আমি ভাহার লাভির উপায় বলিয়া দিব।

্রান্ধ অপ্রোথিতের স্থার উঠিরা বলিলেন, কে আমার বলিল রাজাকে শান্তির উপার বলিয়া দিব ?

পুত্র সমুখেই ছিলেন, তিনি বলিলেন, বাবা আমি বলিতেভিলাম যে, আমি রাজাতে শান্তির উপার বলিরা দিব।
আপনি উঠিয়া হাতে পার্যে জল দিয়া কিঞ্ছিৎ ভোজন কফন,
আপনি কিছু না খাইলে কেচই কিছু খাইতে গাইতেচেন না।

ব'হ্মণ সাচ্চর অবস্থার ছিলেন, স্তরাং এই কথা ভালি ভানিমা মনে করিলেন যেন স্থাবস্থার দৈববাণী ভানিভেছেন। কিছ বধন জানিলেন বে, তাহা স্থাদেশ বা দৈববাণী নহে, উহা তাহার পাগল পুত্রের কথা, তথন হতাশ হইয়া পুত্রকে সংখ্যাধন করিয়া বলিলেন, বাবা গোপাল ! তুমি এ অসম্ভব কথা কেন বলিতেছ? বাবা, তুমি শাস্তাদি কিছুই পাঠ কর নাই, আমি অনেক যত্ন করিয়াও তোমাকে একটা প্লোকও অভ্যাস করাইতে পারি নাই, তোমার শাস্ত্র স্থান্ধে কোন জ্ঞানই নাই। আমি এত শাস্ত্র পাঠ করিয়াও বধন রাজ্যর শাস্ত্রি উৎপাদন করিতে পারিলাম না, তথন তুমি শাস্তাদি পাঠ না করিয়া কি প্রকারে তাঁহার শান্তি লাভের উপায় করিয়া দিবে, ইহা ত বুরিতে পারিতেছি না!! বাবা, তুমি পাগল ভাই এ কথা বলিভেছ। ইহা পাগলের উক্তিমার আরু কিছুই নহে।

পুত্র পিতাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, বাবা! এখনও ত এক সপ্তাহ কাল সমর আছে, আপনি না হর অদ্যই রাজাকে ৰণিয়া আন্তন যে, আমার পুত্র অদ্যই আপনাকে শান্তিলাভের উপায় বলিয়া দিবে; কিন্তু আমার পুত্র যাহা বলিবে ও করিবে ভাহাতে আপনি কোন কথা বলিতে পারিবেন না; আর ভাহার যদি কোন দ্রবার আবশুক হয় ভাহাও আপনি ভাহাকে দিবেন এবং যদি না দেন ভাহা হইলে সে ভাহা লইয়া যাইবে। আমি অদ্য বৈকালে পুত্রকে আপনার নিকট লইয়া আসিব। আপনি রাজাকে এই সকল কথা বণিয়া আসিলে, আমি অদ্যই আপনার সঙ্গে রাজার নিকট যাইয়া যদি ভাহাকে সন্তই করিতে না পারি, ভাহা হইলে নাহর আপনি কলা হইভে আমার এইরণে পড়িয়া থাকিবেন। আল আগনি আমার কথার বিশ্বাস করিয়া দেখুন কি হয়। এই কথা গুনিলা প্রাক্ষণ মৌনাবলম্বন করিলা রহিলেন, কোন উত্তর করিলেন না।

অংশনী সেই খানে উপঞ্জি ছিলেন। তিনি পুংতার কথা
সমর্থন করিয়া কর্তাকে বলিতে লাগিলেন—পোপাল যথন
বল্ছে ভখন দেখ্তেই বা দোষ কি
 এখনও ত সাত দিন
সমর আছে। গোপালের কথার না হয় এক দিন চেটাই
কর্লে, তা'তে আর দোষ কি
 বিপদে পড়লে লোকে যে
কজ রকম চেটা করে, সকল চেটাই কি সফল হয়
 চেটা
ত কিছু কর্তে হ'বে; না হয় আজকার মতন গোপাল যা
বল্ছে ভাই কর্লে, তা'তে আর ক্তি কি
 আমার আজ্ব
গোপালের কথা ভনে গোপালকে আর পাগল ব'লে বিখাস
হয় না। বোধ হয় গোপাল পাগ্লামি ক'রে আমাদের
ছলনা ক'রে থাকে।

কর্ত্তা এই সকল কথা শুনিষা ব্রাহ্মণীকে বলিলেন, জুমি
প্রমেহে মুগ্ধ হইলা এই অন্তিম কালে ঐরপ বলিছে।
যাহাই হউক, আমিও অদ্যকার মত তোমাদের অন্তরাধে
তোমাদের বাক্যে স্বীকৃত হইলাম। ভাল, আমি এখনি
রাশ্বাকে বলিয়া আসিতেচি, তাহার পরে আহারাদি করিব।
ভোমরা এক্ষণে পাকাদি কার্যা আরম্ভ কর, আমি রাজবাটী
হইতে আসি। এই কথা বলিয়া ব্রাহ্মণ রাজবাটীকে পোলন,
এবং তথার পৌছিলা দৌ্বারিকমুখে রাজাতে নিজ আগমন
বার্ত্তা পঠিইলা দিলেন।

महात्राक श्वकत्वत्तत्र श्रीशमन मश्याक शाहेरामां क स्मोराजिकत्वे विविधा किरणन ६४, कृषि अवस्तरहरू श्रीमास প্রণাম দিবা সন্মানের সহিত উচ্চাকে বাটার মধ্যে আমার বিশ্রামগৃহে লইয়া আইস। দৌরারিক অবনতমন্তকে মহারাজের আক্রা শিরোধার্যা করিয়া গুরুদেবকে মহারাজের প্রণাম জানাইয়া তাঁহাকে সম্ভিব্যাহারে করিয়া মহারাজের বিশ্রাম গৃহে পৌছিয়া দিল। মহারাজও গুরুদেবকে সন্মুখে দেখিয়া দণ্ডবং প্রণাম করিলেন এবং গুরুদেবের গুরু বদক দেখিয়া তাঁহার সান আহার হইয়াতে কি না জিলাসা করিলেন।

গুরুদেব তত্ত্বে মহারাজকে আশীঝাদ করিয়া বলিলেন,
মহারাজ! আহারাদি আর কি করিব, পরিজনবর্গের আহার
হওয়া দ্বে থাকুক্ এখন পর্যান্ত পাকাদিও হয় নাই। আপনি
যে নিলাকণ বাক্য বলিয়াছেন, ভাহাতে কি আর আহারাদি
করিবার ইচ্চা পাকে ?

শুরুংদেবের আহারাদি হয় নাই শুনিয়া মহারাজ ইক্লিন্ড
করিবামাত্র রাজমহিয়া দাসীগণ সম্ভিব্যাহারে শুরুংদেবের
নিক্টস্থ হইলেন এবং স্বরং শুরুংদেবের চরণ ধৌত করিয়া দিয়া
নিজ্ঞ অঞ্চলের দারা তাহা মুছাইয়া দিয়া তাঁহার চরণে তৈল
মর্দ্দন করিতে লাগিলেন। দাসীগণও অন্তান্ত অলে তৈল মন্দন
করিতে লাগিল। অপরাপর দাসীগণ স্বর্ণ কল্প করিয়া জল
আনম্বন পূর্বাক শুরুংদেবের মন্তাকে ঢালিতে লাগিল। শুরুং
দেবের লান হইলে পর তিনি সন্ধান্তক্রশনি সমাপন করিয়া
জলমোগ করিতে বসিলেন। জলযোগ শেষ হইলে মহারাজ
শুরুংদেবের অসমরে আগমন বার্ডা জিজ্ঞাসা করিলেন।
শুরুংদেবের স্বর্ণ বাল্য মহারাজ্ঞ গ্রেণ্ডাপ্র করিলেন।

মহারাজ গুরুরমূথে গুরুপুত্তের বাক্য প্রবণ করিয়া বলিলেজ দেব। আমার অন্তরের ইচ্ছা নছে বে, আমি আপনাদিগকে दकान कहे विहे, ভবে आभाव बाजा खर्च जांत जान नांशिएड कर्ना, वतः छैका विद्यत जानात आत जनश् ताथ करेट उद्य ; छेका करेट ज किছू भाषि ना भारताएउই এই कঠোর আঞা প্রারোগ করিরাছি। আমার এত •ঐথর্যা থাকিতেও আমি কোন বিবরেই সুথ পাইভেছিন।। এক শান্তির অভাবে চ্থাফেননিভ শ্যাম শ্রন করিরাওু রাতিতে আমার নিতা হর না। স্থীগণে প্ৰিবুজ হইয়া রাজী আমার তৃত্তির জন্তু স্বং চামর বাজন করিরা থাকেন। কিন্তু ছাথের বিষয় ভাষাভেও তাঁহারা বিফলমনোরথ ্হটয়া ছ:ৰ প্রকাশ করিয়া থাকেন। এ রাজ বৈ ক্ষেত্র আমার আর তৃথি চইতেছে না। যদি কেহ আমার শাক্তি প্রদান করেন ভাচা চইলে জাঁচাকে আমার এ অতুল বিভব আমি অনায়াদে দান করিতে পারি, কেন না ইহাতে কিছুমাত্র সুধ বা শান্তি নাই। আনি বাল্যকাল হইতে এই ঐখর্যা ভোগ করিয়া আসিতেচি কিন্তু এক দিনের ক্ষত্ত নির্মাণ আনন্দলাভ করিতে পারি নাই। বরং রাজা রকার জন্ত যে বিবমরী চিন্ত। উপস্থিত হয়, ভাগ চিতা অপেকাও গরীয়সী। অভএব দেব। গুরুপ্তকে আমার ভূমি-मुक्तिक व्यनाम कहिरवन अतः चमा ठाँशोरक ममिकवाशास লট্মা আসিবেন। তিনি বাহা করিতে বলিবেন বা করিবেন कांशांट कांबि (कांन कथा कहित ना। छांहात गांश कि क्रू चारक्रम रहेरव जामि एजुट्टाईहे खाँहारक छाहा चानाहेबह किय। आंत यक्र आशाव नाविमां इब छाहा दरेरन अके

শমত রাজ্যের ভার তাঁহাকে অর্পণ করিয়া আমি নির্দ্ধন ভানে বসিয়া শান্তির সেবা করিব। আগনি অফ্গ্রহ পূর্বক এই স্কল কথা তাঁহাকে জ্ঞাপন ক্রিবেন।

এবন সমর রাজী সরং আসিরা মহারাজকে জানাইলেন শুরুদ্দেবের আহার প্রজ্ভ চইরাছে, আহাবের স্থান চইবে কি না। রাজীর এই কথা শুনিয়া মহারাজ শুক্দেবকে বলিলেন, আহারীর সমস্ত প্রস্তুত, আপনি অনুম্ভি করিলেই আহাবের স্থান করা হয়।

শুক্রদেব বলিলেন, আজ আর এণানে আচার করিব না, কারণ বারীতে কেছই এখনও জলস্পর্শ করেন নাই। আমি না খাইলে ঠাঁহারাও কেছ িছু খাইবেন না। অভএব অদ্য বাটী যাই। আহাবাদি সমাপনাস্তে পুত্রকে সঙ্গে লইমা মহারাজের সমীপে আবার উপস্থিত হুইডেছি।

শুক্রদের এই কথা বলিষা গমনোল্যত হইলে মহারাজ ও
রাজী উভরে দণ্ডন্থ প্রণাম করিয়া কর্যোড়ে দাঁড়াইয়া
রিচলেন। গুরুদের রাজবাটী হইতে বাহির হইরা নিজ বাটীর
দিকেই চলিলেন। কিছু আশার কি মোহিনী শক্তি। এখন
ব্রাহ্মণের আর প্রের সে অবস্থা নাই, এখন তাঁহার মনে
আশার সঞ্চার হইয়ছে। বিশেষতঃ ব্রাহ্মণী যে বলিয়াছিলেন পুত্র ছল্পবেশে পাগলের হার আচরণ করিয়া আমাদিগকে ছল্লা করিয়া থাকে এখন সেই কথা ব্রাহ্মণের স্মরক্
পথে আসিল। ব্রাহ্মণ এখন ভাবিতেছেন যে, বদি ব্রাহ্মণীর
এই বাক্য সভা হর, ভাষা হইলে আর কি। পুত্রের কল্যাণে
ক মান্তা হর, ভাষা হইলে আর কি। পুত্রের কল্যাণে

রাজ্যলাত। কেননা রাজা ত বলিরাছেনই বে পুত্র শাস্তি প্রদান করিতে পারিলে তিনি পুত্রকে সমস্ত রাজ্যের ভার দিবেন। পুত্রের রাজ্যলাত ছইলে তাহা প্রকারাস্তরে আমারই ছইল। তাহা হইলে আর আমার ভারনা কি ? বিশ্বনাথ কি আমার এমন দিন দিবেন।। যদি দেন তাহা হইলে কাশীতে গিয়া বিশ্বনাথের পূজা দিরা তথার একটা শিবভাপন করিয়া আদিব। গ্রাহ্মণ ইভ্যাকার চিস্তা করিতে করিতে প্রক্রমন্দ্রনাত আদিব। প্রাহ্মণ প্রিচলেন।

ব্রাক্ষণী পাকাদি কার্য্য শেষ করিয়া বহিছারে ব্রাক্ষণের আগগমন প্রতীক্ষা করিভেভিলেন এবং ব্রাক্ষণকে আনন্দবদনে আদিতে দেখিয়া হাস্ত্র্রুদনে বলিয়া উঠিলেন ওগো কর্ত্তা বাড়ী আদ্হেন। স্কলেই কর্ত্তার আগসমন প্রতীক্ষা করিতেছিলেন, স্থভরাং কর্ত্তা বাড়ী আদিতেছেন শুনিয়া সকলেই বহিবাটাতে আদিলেন। পুত্রও আজ এখনও বাটাতে আছেন। তিনিও সকলের সঙ্গে বাভিরে আদিলেন। কিন্তু আহারদি এখনও কাহারও হল্প নাই। কর্ত্তার আহার না হউলে কেইই আহার করিবেন না।

কর্তা বাটাতে প্রবেশ করিলে ব্রাহ্মণী ব্যাক্ষভাবে তাঁহাকে রাজবাটীর সমাচার জিজ্ঞাসং করিলেন। কর্তাও আফুপুর্বিক সমস্ত কথা বলিয়া এবং রাজার ও রাজীর শীণতা ও তক্তির পরিচর দির। অবশেষে আনন্দ সহকারে গোপনে ব্রাহ্মণীকে বলিলেন বে, যদি বিশ্বনাথ দিন দেন আর তুমি যাহা বলিয়াছ বে পুত্ত পাগস্ত নহে ভাগা যুদি সভা হর এবং পুত্র যদি রাজাকে শান্তি প্রদান করিতে পারে, ভাহা ইইলে আমাদের রাজালাভা

কেননা রাজা বলিয়াছেন যে, পুত্রের হারা তাঁহার শান্তি লাভ হইলে তিনি পুত্রেক রাজ্যভার দিবেন। বদি ইহা ঘটে ভাহা কইলৈ আমি কাশী গিরা বিখনাথের পূজা দিরা কাশীতে শিবস্থাপন করিয়া আদিব। ভাচা হইলে আর আমাকে এই বুদ্ধাবস্থার ভাবিতে কইবে না।, আমি বসিয়া স্বচ্ছল মনে মা'র নাম জপ করিতে পারিব। অভএব তুমি শীঘ্র শীঘ্র আহারাদির আ্রোজন কর, আহারাত্তে পুত্রকে সঙ্গে কইরা রাজার নিকট হাইতে চইবে।

ব্ৰান্ধণী বলিলেন, তুমি এর মধ্যেই কাল্নিমের লন্ধান্ধণ কারন্ধ কর্লেবে ! র'সো, আবে কার্যাসিদ্ধিই হ'ক্,ভার পর ভ ভূমি কালী বাবে !! এখন কালী বেড়ে হবে কি ফালী থেডে হবে ভারত ঠিকানা নাই; এর মধ্যেই এভ আনন্দ ভাল নর। এখন মা জগদ্বাকে ভাক, বাতে কার্যাসিদ্ধি হর। এখন ওসক কথা মুধে এনোনা।

ব্ৰাহ্মণ মনে মনে বলিতে লাগিলেন, ব্ৰাহ্মণী ত বলিলেন আগদম্বাকে ডাক, কিন্তু জগদম্বা সাড়া দেন কৈ ? ডাকিতে ড আর বাকী নাই, অনেক ডাকিয়ছি। ভাল, ব্ৰাহ্মণী বধন বলিতেছেন তথন না হয় আবার ডাকা যা'ক্। ব্ৰাহ্মণ স্থাড এই হল বলিয়া "মা জগদম্ব কাৰ্য্য সিদ্ধি কর মা' বলিয়া অগদম্বাকে ডাকিতে লাগিলেন। আহারের স্থান হইলে ব্রাহ্মণ প্রের সহিত আহার করিতে বসিলেন এবং আহার করিতে করিতে মধ্যে মধ্যে প্রকে বলিঙে লাগিলেন, বাবা গোপাল! বাজাতে মধ্যে মধ্যে প্রকে বলিঙে লাগিলেন, বাবা গোপাল! বাজাতে লাভি দিতে পারিবে ত ? না, কেবল, যাওয়া আসা নার এবং শেষে বে হলা হেই হলাই হইবে ? '

পুত্র বলিলেন, আপনি আহার ককন; ওজর ক্লপার বাবা হল ভাহাই হইবে।

পুজের এই কথা গুনিরা ব্রাহ্মণ বলিরা উঠিলেন ও আবার কি কথা! তুমি পারিবে না ? গুরুত্বল আবার কি ? এই ড আমিও রাজার গুরু, আমি, ত কিছুতেই রাজাকে শান্তি দিতে পারি নাই। রাজার প্রতি আমার কুপাও মথেই আছে, তথাপি রাজার শান্তি লাভ হর নাই। তুমি পারিবে কি না তা বল। গুরুত্বপার আবার কি হটুবে ?

পুজা বলিলেন, ৰাখা, সদ্ভক্রপায় কর্ম প্রাপ্তি হইলে স্বই হইতে পারে। কর্মই সদ্ভক্ত এবং খিনি সেই কর্ম বলিরা দেন ভিনিও সদ্ভক্ত।

ব্রাহ্মণ বলিলেন, আমরা কি কথা বলিয়া দিই না ? ভবে আমরা কি অসং গুরু, না অনোদেব কোন দোব আছে ?

সুত্র বেগভিক দেখিয়া বলিংগন বাবা । আপনি আলার করুন, এখন সে বব কথা কি বলিব । বাহা চর ভাঙা দেখিবেন। এখন আবে ওসকল কথার কাজ নাই, শেশে কার্য্য দেখিরা বাহা বলিতে হয় বলিবেন।

বান্ধন আর কোন কথা না বলিয়া আছার করিছে লাগিলেন। উভরের আছার হইলে, আছারাছে ব্রাহ্মন ধ্ম পান করিতে লাগিলেন ও মধ্যে মধ্যে এক আধ্টা পান থাইছে লাগিলেন; কিন্তু মনে আৰু উচ্চার অন্ত চিন্তা নাই। কেবল ভাবিতেছিলেন কিন্দে এ দায় হইতে উদ্ধার পাইবেন। ভবে পূর্বাপেকা এখুন ভাঁহার মনের অনেকটা সাম্যাবস্থা। কেননা এখন ভাঁহার মধন এক, একবার আশার স্কার্থ হইভেছে,

আবার পরক্ষণেই সেই আশা ভিরোহিত হইরা ছৃশ্চিষ্টার উদর
হইতেছে। কিন্তুংকাল এইরণে বিশ্রাম করিরা ব্রাহ্মন
দেখিলেন যে বেলা আর বেশী নাই, সুর্যাদের যেন পশ্চির
দিকে প্রায় চলিয়া পড়িরাছেন। এমন সমর ব্রাহ্মন ব্রাহ্মনীকে
ভিজ্ঞাসা করিলেন ভোমাদের কি আহারাদি সমাপ্র ইইরাছ ।

ব্রাহ্মণী উন্তর করিলেন, কেইই আর আহারাদি কর্তে থাকী নাই, সকলেরই আহারাদি শেষ হ'য়ে গেছে। তৃষি এই বেলা পুত্রকে নিয়ে রাজবাডী যাও। ,

আক্ষণীর এই কথা গুনিষা আক্ষণ পুত্রকে ডাকিতে লাগি-লেন এবং পুত্র স্মৃথে আদিলে তাঁহাকে বলিলেন, বাবা। এইবার রাজবাটী চল, আর বেলা নাই, সন্ধ্যা আগতপ্রায়।

পুঞ বলিলেন, আমি প্রস্তেতই আছি, আপনি অনুমতি করিপেই ঘাইতে পারি।

ব্ৰাহ্মণ বলিলেন, তবে কাপড় চোপড় পৰিয়া আইস এবং ভোষার কপাণে তিলক নাই দেখিতেছি ঠাকুরখরে গিয়া চলনের ফোটা কাটিয়া জিলক সেবা কবিয়া আইস।

পুত্র বলিলেন, কাপড় চোপড় আর কি পরিব, কাপড় গু পরিরাই আছি। আর কপালে আবার তিলক সেবা কি করিব, লোক ভুলান সাজে আর আবশুফ কি ?

পিতা কহিলেন, ওবে বাপু! তুনি ওসৰ কিছু বুঝনা।
তোমার ত শাস্ত্রাকির কোন জ্ঞান নাই; ছইটা প্লোক বলিরাও
রাজাকে নিক্ত পাণ্ডিত্য দেশাইতে পারিবে না, অবচ জাল
কাপড় পরিতে ও তিলকসেবা করিতে চাহিত্ছে না, ওবে
কি দেখাইয়া রাজাকে স্বাষ্ট করিবে ? 4

পুত্র বলিলেন, বাবা! ওপৰ কিছুরই পাবপ্রত নাই; বাই আড়হরে রাজার মনে শান্তি হইবে না। ইণি ডাহাই ইইড, ভারা হইলে রাজা এত দিন শান্তি লাভ করিডেন।

বান্দণী দেই খানেই উপস্থিত ছিলেন। তিনি প্ৰের

এই সকল কথা শুনিরা বুলিলেন, পোপাল বা বল্ছে তা মন্দ

কি প ও বা বলে আজুকার মতন তুমি নাছর তাই কর্মা।

এখন ভাল মন্দ বিচার কর্বার সমগ্র নর। ও বলি ঐতেই ফল

লেখার, তা হ'লে কাজুকি আলার কোঁটা চটার প তোমরাজ্ঞ

আনেক ফোঁটা টোটা ক'রে খেতে, তা'র ফলে ত কাটা

খেতে বলেছি ৷ ভাল, ও ফোঁটা না কেটেই বা কি করে তাই
কোন দেখনা। ওঁবা কর্তে চার, তাতে বাধা দিও না এফং
কোন কথাও কহিও না। তুমি বরং কোঁটা টোটা শেশ

ক'রে কেটে যাও। বলি কেউ কিছু বলে ভা হ'লে তাকে

বল্বে যে ও বালক আপনার কাজ কর্মেই থাকে, এর পরে
স্ব কর্বে।

আক্ষণিও বথন এইরূপ বশিলেন, আক্ষণ ক্ষণতা। ভাগতেই স্পাত হইয়া বলিলেন, ক্ষাফা তাগাই হইবে, ভাবে এখন ক্ষামার সংক্ষাসিতে ৰণ, বেলা সব্ধায়।

পোপাল নিকটেই ছিলেন, মা ডাকিতেই কাছে আসিলেন।
মা পোপালের দাড়ি ধরিরা বলিলেন, বাবা গোপাল। ভূবি
ভোমার জনকের সংল রাজবাড়ী (যাও বলিতে নাই) এব।
কাবা, দেখো এই সমস্ত পরিবারের জীবন ভোমার উপর নির্ভর
কর্ছ; বাবা! বা'তে সকলের জীবন রক্ষা হয় তা করিও।
বাবা! দেখোঁ যেন পিওলোপ না হয়।

এই কথা ৰলিয়া আহ্মণী পুত্রের মুধ চুম্বন করিয়া মন্তকের ত্রাণ লইয়া আমীর সহিত বিদার দিলেন। পুত্রও মাকে দত্তবং প্রাণাম করিয়া দক্ষিণ হস্ত দারা মাতার দক্ষিণ পদ ও বাম হল্প ভারা বাম পদ ধারণ পূর্বক মাতার পদ্যুগণের আৰু লইয়া পিতাকেও ভদ্রণ ভাবে প্রণাম করিয়া পিতার সহিত রাজবাটীতে চলিলেন। পথে যাইতে যাইতে পিতার সহিত আরুকোন কথা হইল না। ব্যক্ষণের বাটী হইতে রাজবাটীও বেশী দৃর নহে। স্তরাং পিতা পুত্রে শীঘ্র রাজবাটার ছারে পৌছিলেন। স্বারপালেরা রাজগুরুকে হারে উপস্থিত দেখিয়া ज्काल है मधात्रमान श्रेत्रा छा शांदक अखिवानन शृक्त क निरंदमन कतिन, महानत्र तालाटक कि लानाहैवाव चास्त्र। हत १ उ का পুত্রের সহিত নিজের আগমনবার্তা রাজাকে ভানাইতে দৌবারিক তৎক্ষণাৎ গুরুদেবের আগমনবার্তা লইয়া রাজস্মিধানে উপস্থিত হুইল এবং অবনভ্মস্তকে রাজাকে সেই সংবাদ দিল। রাজাও চাতকের ক্রায় তাঁছাদের আগমনপ্রতীকা করিতেছিলেন। দৌবারিকমুথে এই সংবাদ পাইবামাত রাজা প্রবং স্বারদেশে আসিয়া উভয়কে দ্ভবং প্রণাম করিয়া ভূমিতেই পড়িয়া রহিলেন। গুরুদ্দের দক্ষিণ পদের বৃদ্ধাসূলি রাজার মন্তকে স্পর্ণ করিয়া আদীর্বাদ ক্রিলেন এবং ইলিভের দারা পুরকেও ভজ্রণ ক্রিভে विशासन । পুত ब्रियासन, मर्सनाम । मण्डक किन्नाभ भव षाता म्लर्म कतिए পারা বাম !! की बमाज है निवस्तर । বিশেষ छ । निरक्त माथात्र निरक्त रक्र भा एक ना जवर निरात कारखक रत्र मा। शिका देश किकाल कतिराग, अहे जाविता खिका

इंदेशन। किन्नु शिष्ठांटक किছू ना विनिधा बांबांटक मर्रायाम शृक्ष विशासन, बहाताल ! शांखायान ककन वर बायान উপদেশ মত কাৰ্য্য করিবা শাস্তি লাভ করনা আহি আপনার শীলভার বড় প্রীত হইরাছি। রাজাও আজ্ঞানাত্র গাবোথান করিলা করবোড়ে গুরুদেবকে ও গুরুপ্রকে গৃহে चानिदात छन्न चलुरताथ करितल शत, ताका अक ७ अक्शूल ভিন জনে একটা গৃহে প্রবেশ করিলেন। ঐ গৃহে ভিন্ ধানি আসন পাত। ছিল। রাজা গুরুদেবকে ও গুরুপুত্রকে আসনে বসাইয়া আপনি ভূমিতে বসিলেন। ব্রাহ্মণ আজ আর বেশী কথা কহিতেছেন না, কেননা, ছারদেশে পুত্রের কার্য্য ও তাঁহার প্রতি রাজাব ভক্তি দেখিরা অব্ধি কেবল পুত্রের কার্য্য দেখিয়া চলিতেছেন ও পুত্র রাজাকে কি বলেন ভাহাই শুনিয়া যাইতেছেন। রাজাকে ভূমিভে বসিভে দেখির। গুরুপুত্র ঠাঁহাকে বলিলেন, মহারাজ। নিরাসনে বসা উচিত নহে, আসনে উপবেশন করুন, তাহাতে আপনার অমরুল হইবে না বরং মঞ্লই হইবে। রাজ। গুরুপুতের অনুনতি-क्राय डेलब्राक व्यवाय कतिया चात्रात डेलावमन कतिरामन।

অনতর গুরুপুত্র রাজাকে সংখাধন করিয়া বলিলেন বে, যদিও আমি পিতার মুখে আপনার বৃত্তান্ত সমস্তই শুনিয়াছি, তথাপি আপনার মুখে একবার ঐ সকল শুনিতে ইচ্ছা করি। শুরুপুত্র এইরূপ অভিপ্রার ব্যক্ত করিলে, রাজা নিজের সমস্ত বিষয় তাঁছাকে আমুপুর্বিক বলিয়া কহিলেন বে, আমি উহু ক্ষেম্ব ছারা ক্ষিত্রতেই শান্তি না পাইয়া অসহ অশান্তির আলার এইরূপ কঠোর দংশুর বিধান ক্রিরাছি; কেন না এই ক্ঠোর দংশুর

ভরেও বনি উহঁরা জামার শান্তির উপার করিতে পারেন।

মতুবা জামার অন্তরের ইচ্ছা নহে বে, উহঁলের কোন লগু

লিই। গুরুর কার্য্য শিষ্যের তাপ নিবারণ করা। কিন্তু

জামার সে তাপ নিবারণ হইল হৈ টু উইরে আমার বাহা

খাহা বলিরাছেন, কটকর হইলেও শান্তির আশার আমি

ভৎসম্পারই করিরাছি। তবে বনি এমন হইত বে, উহঁারা

যাহা বলিরাছিলেন তাহা না করিয়। আমি মিথা। ভাশ

করিতাম, তাহা হইলে আমার জন্তার হইত বটে। এই সময়

রাজা কানিতে কানিতে বলিতে গানিলেন, আমি আপনাকে

শপথ করিয়া বলিতেছি যে, জামার এক শান্তি ব্যতীত আর

কিছুরই আবন্তক নাই। আপনি কুপা করিয়া ভাছারই উপারে

বলিয়া দিউন।

শুক্রপুত্র রাজার এইরূপ কাতরোক্তি শুনিরা মনে মনে জাঁহাকে ধক্রবাদ দিয়া বলিবেল, মহারাজ! আপনি কোল চিন্তা করিবেন না, আমি আপনাকে ইহার সদ্যুক্তি বলিয়া দিব। কিন্তু আপনি যে দণ্ডের বাবস্থা করিয়াছেন, অমুগ্রন্থ করিয়া তাহা রহিত করিবেন। রাজা অবনতমন্তকে ভাহান্তে শীক্ত হইলে শুক্রপুত্র বলিলেন, অদ্য রাজি এক প্রহরের পর আপনাকে আমার সহিত ঘাইতে হইবে, সঙ্গে কেহই থাকিকেনা, কেবল মাত্র আমার পিতা থাকিবেন। ইহাতে আপনি সম্মত আছেন কি ? রাজা অবনতমন্তকে তাহাতেই শীক্ষত হইলেন।

আক্ষণ সবই গুনিভেছেন, কিছ কোন কথা কহিতেছেন না, কেননা আক্ষমী কোন কথায় উত্তর করিতে নিষেধ করিয়া দিয়াছেন। ভবে রাজার সহিত পুদ্রের এ পর্যান্ত যে কথোপকথন হইতেছে, প্রাহ্মণ ভালতে বরং ভৃপ্তিই লাজ করিভেছেন। বিশেষতঃ যুখন রাক্রি এক প্রাণ্ডরের পর যাইছে হইবে এই কথা শুনিলেন, তথন প্রাহ্মণ মনে ভাবিতে লাগিলেন যে, পুল্ল যে সমুদ্র অ্বধারিত করিলেন ভালা অপ্রশাস্ত নহে। বোধহয়, এইবার মা জগদখার পুলার ব্যবস্থা করিয়া পূজার দ্রবাদির বিষর রাজাকে বলিবে, নতুবা আমায় সজে লইতে বলিবে কেন ? ভাল, দেখাই যাউক কি করে, কোন কপায় কাজ নাত।

তদনস্তব গুরুপুল রাজাকে সংখাধন করিয়া কহিলেন, মহারাজ! আমার হইটা দ্রের প্রয়োজন আছে। হই গাছি বড়, নুহন ও শক্ত দড়ি চাই। রাজাও তৎক্ষণাৎ ভূতাকে শীশ্ব ঐ রূপ হই গাছি দড়ি আনিতে অমুনতি করিলেন।

এদিকে ব্রাহ্মণ ভাবিতেছিলেন, প্র রাজাকে এইবার প্রার জ্বাদির কথা ব'লবেন, কিন্তু যথন প্রের মুখে দড়ির কথা গুনিলেন, তথন বিশ্বয়াপন্ন ইইয়া মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন যে, এ আবার কি ? বভী কেন ? প্রায় ত কথনও দড়ির আবগুক হয় না! অঁটিক্ছির বেটা দড়ির কথা বলো কেন ? আমি প্রেই ব্রাহ্মনীকে বলিয়াছিনাম যে, প্র লেখা পড়া জানে না, ভাহার শাস্তাদি দেখা ভনাও নাই, উহাব্ ভারা আর কি উপার বা উপকার হইতে পারে ? এখন ফলেও ভাহাই দেখিতেছি ! এত জিনিষ থাকিতে দড়ি কি কবিবে ? দড়ি খারা রাজাকে কি লাভি দিবে ? ক্যায় যে বলে "শ্রীকৃত্তিঃ প্রায় রাজাকে কি লাভি দিবে ? ক্যায় যে বলে "শ্রীকৃত্তিঃ প্রায় রাজাকে কি লাভি দিবে ? ক্যায় যে বলে "শ্রীকৃত্তিঃ প্রায় করিয়া

আনই বৃকি রাজার হক্তে প্রাণ বার !! এই প্রকার নানারণ চিন্তা করিতে করিতে ব্রাহ্মণ এক এক সময় ক্রোবে আত্মহার হুইয়া নিজ'মনের ভাব ফুটিয়৷ ব্যক্ত করিতে বান, আবার পরক্ষণেই ব্রাহ্মণীর নিষেধ বাক্য হেমন মনে পড়ে, জমনি সে ভাব গোপন করিয়৷ চুপ করিয়াই থাকেন।

অমন সময় ভূত্য এই গাছি দড়িং লইয়া উপস্থিত হইল এবং কালার হতে উহা অর্পন করিল। রাজা গুরুপ্তকে দড়ি ছুই গাছি দেখাইলেন এবং উহাতে কার্য্য হইবে কি না জিজ্ঞানা করিলেন। গুরুপ্ত দড়ি দেখিয়া বলিলেন যে, উহাজে চলিবে।

ব্ৰাহ্মণ এই সমস্ত দেখিয়া ও শুনিয়া ক্ৰোধে অধীর হইয়া
হনে মনে বলিভে লাগিলেন, ''চলিবে বৈকি, ভোমার গোষ্ঠার
মাধা চলিবে''। কিন্ত ফুটিয়া কিছুই বলিভে পারিভেছেন না,
কেন না, কথা কহিতে ব্রাহ্মণীর নিষেধ আছে। সুতরাং যাহা
কিছু সবই ভাঁহার মনে মনেই হইভেছে।

এমন কমর ভারপুত্র রাজাকে সংবাধন করিরা বলিলেন, মহারাজ! গাঁডোখান করুন, সমর সাগত প্রায় স্থতরাং স্নার বিশ্ব করা উচিত নাহ।

রাজা বলিলেন, আমি প্রস্তুত আছি, তংব চলুন।

রাজার এই কথার পর পুত্র পিভাকে বলিলেন, বাবা ! । আপনিও চলুন।

আক্ষণ প্ৰের বাকো পূর্ব ছইতেই চটিরাছিলেন। এখন-বেশী কিছু না বলিয়া কেবল কলিলেন, আমি না গেলে চলে। না দুরাত্রিকাল, বুড়ো দায়ব, আমি জি যাইতে পরিব দু- পুত্ৰ বলিলেন, আপনি আহ্ন, আমি আপনার হাড ধরিকা ক্ট্যা বাইব ৷

এই কথার প্রাক্ষণ কাণতা। বাইতে স্বীকৃত হইলেন। তিন কনেই নিঃশব্দে চলিলেন। এখন রাত্তি এক প্রহর অভীত হইরা গিরাছে। স্থতরাং পথে লোকও কম চলিতেছে। পুরু পিতাকে ও রাজাকে লইরা-সহরের এক প্রাক্তভাগে জ্বালিছা-উপস্থিত হইলেন এবং সেখানে পৌছিরা চত্ত্তিক অবলোকন পূর্বাক তাঁহাদিগকে লইুয়া সন্মুখন্ত এক নিবিড় জন্মনে প্রবেশ-করিলেন।

বৃদ্ধ পিজা তথন পুলকে সংখাধন করিয়া বলিলেন, বাবা পোণাল! এ বনের মধ্যে কোপার লইরা যাও? ভানিরাছি এই বনে বড় হিংল্ল জরুর জর। বাঝ! শেষ দ্বণাটার পাছে-বাবের পেটে যাইতে হর সেই জর বড় হইতেছে।

পুত্র কহিলেন, বাবা! কিছু ভয় করিবেন না, আমি থাকিতে আপনার এবং মহারাজের কোন ভয়ই মাই। আপনারা নির্ভাগে ও নিশ্চিত্ত ভাবে আমার সংক আহ্বন। পিতাকে এই কথা বলিয়া রাজাকেও বলিলেন, মহারাক! আপনিও কোন ভয় বা চিন্তা করিবেন না।

রাজা গুরুপ্তকে যে আজা বলিয়া নির্ভয়ে চলিন্তে লাগি-লেন। আজাণ প্রের সহিত চলিতেছেন ও ভাবিতেছেন, "রামে মেলেও মেরেছে, রাবণে মেলেও মেরেছে," আজ আবাাচতি নাই। হয় রাজার হাতে, না হয় বাদের হাতে, একটা না একটা হইবেই হইবে। যে রক্ম গতিক, ভাষাতে ভক্ত লক্ষণ কিছুই কেখিছেছি না। দেখাই যাউক কি হয়, এখন ত আর কোন উপার নাই। কপালে বাহা আছে ভালা হইবেই।

অমন সময় পুত্র বলিলেন, জার বাইতে হইবে না। এফণে
সামরা নির্দিষ্ট হানে আসিয়া পৌছিয়াছি। আপনারা উভরে
এই উভর রক্ষমূলে উপবেশন করিয়া একট্ বিশ্রাম লাভ
করুন্। ব্রাহ্মণ পুত্রের কথা গুনিয়া একটা বৃক্ষমূলে বসিলেন
এবং রাজাও অন্থ একটা বৃক্ষমূলে বসিলেন। পুত্র উভরের
সম্পেই বসিয়া রহিলেন।

ক্ষণেক পরে পুত্র রাজাকে দংখাধন করিয়া বলিলেন, একণে আপনার শ্রম দ্ব হহয়াছে কি ? বাজা বলিলেন, দেব ! আমার পথশান্তি দ্ব হইয়াছে। ইহাতে গুরুপুত্র জিজাসাকরিলেন, মহারাজ ! ভবে কি আসি কার্য আরম্ভ করিতে পারি ? রাজা আনন্দর সহিত কহিলেন, আপান অনামাণে কার্যের অনুষ্ঠান কহিতে পাবেন।

ত্র ক্ষণ বৃক্ষমূলে বাস্থা মনে মনে নানা প্রকার চিন্তা
কৰিতেছেন এবং পাছে পেছন হইতে কোন হিংক্ত জন্ত আসিয়া
তাঁহাকে আক্রমণ করে এই ভয়ে তিনি মধ্যে মধ্যে এক
একবার নিজ পশ্চংগিকে দৃষ্টি কবিজেছেন। এইকপ শন্ধিত
ভাবে থাকিয়া ত্রাক্ষণ মনে মনে আন্দোলন করিতেছেন বে,
যদি ত্রাক্ষণীব কথা না শুনিতান তাহা হইলে আর আদাই
প্রাণ বাইত না, এক সপ্তাচত বাঁচিতাম। সপ্তাহ কাল
সমস্ব পাইলে কিছু না কিছু চেটাও করিতে পারিতাম। আক্র
কিছু করিতে না পারিবেও অন্তঃ গ্রহ শান্ধিও ভ করিতে
প্রতিমান পাগলের হাতে পড়িয়া, তাহাও শেল। রালা

কেমন স্বিধার কথা বলিতেছেন ! পাগলা কি কার্য জানে,
যে তাহার অনুষ্ঠান করিবে ? যদি কার্যের অনুষ্ঠানই জানিত,
ভালা হইলে রাজার নিকট হইতে জার দড়ি চাহিত না !
ছত্তির বারা যে উহার কি পিশু চট্কাইবে ভাহা ওই জানে।
যাহা হটক এ যাত্রা মনের কুণা মনেই বহিল, আহ্মণীর জক্তঃ
জার ব্যক্ত করিতে পারিলাম না। পাছে আহ্মণী রাগ করেন,
এই ভয়ে ব্রাহ্মণ ফুটিয়া কিছু বলিতে না পারিষ। চুণ করিয়াই
বহিলেন।

শুরুপুত্র রাজার কথার প্রীত হইয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন এবং এক গাছি দড়ি লইয়া রাজাকে বলিলেন, আপনি শাতেশোন ককন্। রাজা শুরুপুত্রের আজামাত্র উঠিয়া দাঁড়াইলে ভিনি রাজাকৈ জিজাসা করিলেন, আমি ক্লপকালের জন্ত আপনাকে এই বুকে বাধিতে পারি কি ?

রাজা অকুতোভয়ে বলিলেন, আপনার বাহা ইচ্ছা তাহাই করিতে পারেন। এই কথা বলিরা তিনি বুক্ষের পার্থে কার্ছ-পুরলিকাবং দণ্ডারমান রহিলেন। শুরুপুর রাজাকে বন্ধন করিতে লাগিলেন। রাজার উভর হস্ত একতা করিরা একটী কাঁদে দিলেন; পরে ঐ দড়ি হল্পে জড়াইরা জড়াইরা কঠদেশে আনিয়া কঠের উর্জে গলার কাছে, যেখানে টিপিলে জিহ্বা বাহির হয় সেই স্থানে, একটা প্রন্থি দিলেন। প্রনায় ঐ দড়ি জড়াইরা জলয় দেশে আনিরা তথায় একটা প্রস্থি দিলেন। ক্ষরশেষ ঐ দড়ি হলয় হইতে জড়াইরা জড়াইরা ক্লেম হইতে জড়াইরা ক্লেম হানে একটা প্রস্থি দিলেন। ক্লেম্বের নীচে গুহুদেশে আনিয়া সেই স্থানে একটা প্রস্থি দিয়াবর নীচে গুহুদেশে আনিয়া সেই স্থানে একটা প্রস্থি দিয়াবর নীচে গুহুদেশে আনিয়া সেই স্থানে একটা

কেবল মাত্র চরণ থোলা বহিল। কিন্তু এমন কৌপলে বন্ধন করিয়া রাখিলেন বে, সেই কৌপলটা দেখাইয়' ছিলেই চরণের সাহাযো লমন্ত প্রস্থি থোলা ব্রহতে পারে। প্রস্থি খুলিডে পারিলে ফাঁদ আর কভন্দণ থাকে ? তাহা সহল উপারেই থোলা যায়।

এ দিকে, পুত্র রাজাকে বন্ধন করিভেছেন দেখিয়া ত্রাহ্মণ ভাবিলেন, करव कि शूल बाकारक वाधिया वध कतिरव ? ७:! ভাচা হইলে ত পুলের এ বছল বড় খুণিত! ইংটি ধদি পুত্রের উদ্দেশ্য হয়, ভাগা হইলে আমি বাঁচিয়া থাকিতে ভ . कथनरे के उत्प्रभा कार्या भतिगढ कतिए मिव ना। हेरा আমার দৃঢ় প্রতিজ্ঞা। পুত্র পাগল, উহার কোন কাণ্ডাকাণ্ড জ্ঞান নাই, স্থভরাং ও সব করিতে পারে। এমন রাজাকে কি কথন বধ করিতে আছে ? রাজা ভব্তিমান, দয়ালু প্রকা-दर्मन ७ मास्तिशिय। किन्द এই मास्तिशियत्वारे मनारेबाह्य। এইবার বুঝি ইংার হাতেই বা তাঁহাকে মজিতে হর, কিছ ভাश किছুতেই कतिटण (पश्या इटेरव ना। आमि वृक्, মুভরাং আমিত ভাষার জোরে পারিব না। ভবে এক कथा चाहि, श्राभाष महित्र जन्न कतिन्ना जन (स्थारेमा उक्तताब ধনকাইয়া উঠিব। ভাহাতে যদিনা হয় শেৰে হাতে পায়ে ধরাত আছেই। এমন সময় ত্রাহ্মণ দেখিলেন (ম, পুত্র রাজার বন্ধনকার্য্য শেষ করিয়া আবার যেন কি আনিতে ৰাইডেছেন। এক্ষিণ জানেন না বে, এইবার ভাহার পালা মুভঃ । তাঁহার মনে পুকাবৎ চিস্তাই হইভে লাগিল। ভিনি ভাবিদেন, পুল বৃঝি এইবার রাজাত্ত বধ করিবার জয় আল

আনিতে বাইতেছে। কিন্তু পূত্ৰ বে তাঁহাকেই বাঁথিবার

আন্ত বিদ্ধি আনিতে বাইতেছেন আন্দ্ৰ ভাগা বুবিতে পারেন
নাই। তাই আর চুল করিয়া থাকিতে না পারিয়াঁ চীৎকার
করিয়া বলিয়া উঠিলেন, পাল্লা তুই যে বড় রাজাকে গাছের
নহিত বাঁধিয়া রাথিলি ? তোর মতলব কি ? তুই এমন ভজ্ঞা,
প্রজাবৎদল ও আমাদের অন্নলাতা রাজাকে বধ করিবি না

কি ? এই কথা বলিতেছেন এবং ভয়ে ও রাগে কাঁপিজেছেন।

এনন সময় পুতা দুড়ি লইয়া পিডার নিকট আদিয়া
,বলিবেন, মা আপনাকে কথা কহিতে নিষেধ করিয়াছেন,
আপনি কথা কহিতেছেন কেন? বিরক্তই বা ছইতেছেন কেন?
আমি রাজাকে মারিবওনা, কাটিবও না। আমি তাঁহাকে
শাস্তি প্রালান করিতে আসিয়াছি তাহাই করিব। কিছু
আপনি এইরপে বাধা দিলে শান্তি প্রদানের বিস্ন হইডে
পারে।

আপন আহ্মণীর কথা আহ্মণের অরণ পথে আহিল স্ভরাং আহ্মণ ভীত হইয়া বলিলেন,—কাচ্ছা, বাপু ভোমার যাহা ইচ্ছা হয় তাহাই কর, তবে রাজাকে প্রাণে মারিও না। এই কথা বলিয়া ভিনি পূর্মবং চুপ করিয়া রহিলেন।

ভাষার পর প্র পিতাকে প্রণান ক'রয়া বলিলেন, আপনিও একবার অফুরাং করিয়া রাজার ভাষ বৃক্ষের পার্যে দিছোন। আমি ক্লকালের জন্ত আপেনাকেও বৃক্ষের সহিত ব্যান ক্রিয়া রাধিব।

ব্রাহ্মণ পুরের এই কথা গুনিরা ক্ষণেক ভারের স্থার থাকিয়া ব্লিপেন, বাবা[®]ু আমার **ক্**ছড়িয়া মাও, ক্ষমি বৃদ্ধ আমার বাধিও না। ইভিপূর্কে আমি যে ভোমার বকিতেছিল বি, ভাষা কেবল রাজার প্রতি সেহবশতই । বাধা আর আমি ভোমার কবনও কিছু বলিব না। আজিকার মতন আমার ছাড়িরা লাও। বাবা! পুত্র হইরাকি পিতাকে বাধিতে আছে ? দলী বাপধন, আমার ছাড়িরা ছাও।

পুত্র পিতার এইকপ কাতরোর্কি শুনিরা বলিতে লাগিলেন,
পিতঃ! আপনি এত ব্যাকুল হইতেছেন কেন ! আমি জানি
ধে পিতাকে বাঁধিতে নাই। তবে কি করি রাজাকে শান্তি
প্রদানের অনুরোধে ও কতকগুলি জীবনের উদ্ধারের জল্পইআমাকে এই উপার অবলম্বন করিতে হইরাছে। পিতঃ!
ভজ্জ্ঞ আমার ক্ষমা করিরা আশীর্কাদ করুন্। বিশেষতঃ
মা বলিরাছিলেন বে, আমি বাহা করিব তাহাতে আপনি কোন
বাধা দিবেন না।

ব্ৰাহ্মণ পুত্ৰের এই সকল কণায় বলিলেন, বাবা ! বাহ্মণী বাধাই দিতে নিবেধ প্রিয়াছিলেন, আমাকে বাঁধিতে ত আর ব্ৰেম নাই। আছে। বাবা, তবে তোমার যাহা ইচ্ছা শা তাহাই কর এবং আমাকে বাঁধিলেই যদি ভাল হয়, তবে বাঁধ।

পুত্র যথন পিতাকে রাজার ন্থার বাঁথিতে লাগিলেন, তথন
মুদ্ধ শিতা নীরবে দাঁড়াইরা রহিলেন। কিন্তু এ অবস্থার ব্রাহ্মণ
পুত্রের একটু আশ্চর্যা ক্ষমতা দেখিলেন। পুত্র এত বাঁধিলেন
তথাপি দে বন্ধনে কোন আলা বোধ ছইল না। বরং
শরীর ঘেন শীতল ছইয়া আসিতেছে খোধ করিতে লাগিলেন।
পুত্র বথন ব্রাহ্মণের স্মুখে দাঁড়াইয়া বাঁথিতেছিলেন,
ভখন তিনি পুত্রের শরীর ছইতে বের একটা কোনল জ্যোতিঃ

থাহির হইতে বেথিলেন। সেই জ্যোজিঃ গেথিরা আক্ষণ আর কোন কথানা বলিরা ভিরভাবেই দাঁড়াইরা রহিলেন। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয়, ইহা কা্হারও দারার ভারা বেম ভূলাইরা দিল।

পুত্ৰও বন্ধন কাৰ্য্য শেষু করিছা লগ বার ছাত অন্তরে আদিরা দাঁড়াইলেন এবং রাজাকে সংখাধন করিয়া কহিলেন, মহারাজ । আপনি এইবার আমার সহিত আফুন, আমি আপনাকে শাস্তির উপার বণিরা বিতেছি। বিলম্ব করিবেন না, বন্ধ শীম্ম পারেন আমার সঙ্গে আসিবার চেটা করুন্।

রালা শুরুপ্রকে বলিলেন, ঠাকুর ! আপনি বে আমাকে বন্ধন করিলা রাধিলিছেন, বন্ধন খুলিরা না দিলে আনি কিন্ধণে আপনার চরণসমীপে বাইতে পারি ! বিশেষতঃ বন্ধনের পাধনাবস্থার বন্ধনজালা অনুভব করিতে পারি নাই কিন্ধ এখন বন্ধনের অবস্থার অনেকক্ষণ থাকার আলা প্রায় অসহ হইরা উঠিতেছে। দেব ! এ বন্ধনরজ্ঞু পুলিরা দিয়া আমার বন্ধনজ্ঞা নিবারণ করন্। আমি বন্ধন হইতে মুক্ত হইলে আপনার নিকটয় হইতে পারি। ঠাকুর, নজুবা আপনার নিকটে বাঙরা অসভব। পরন্ধ প্রতির বারা এ রজ্জু বেন্ধপ ভাবে বৃক্ষের সহিত জড়ান ও বাধা আছে ভাহাতে কাহারও সাহাম্য ব্যক্তীত উল্ল হইতে সুক্ত হইবার উপার নাই।

রাজার ঐ সকল কথায় গুরুপুত্র বলিলেন, আমার পিতাকেই বলুন, উনিই আপনার বছন খুলিরা ছিবেন !

ব্ৰাহ্মণ সংই গুনিতেছেন কিছ ভবে আর কোন কথা কহি-ভেছেন নাণ ুকিছ মূল ত আর চুণ স্তুরিয়া গাকিবে নাঃ विश्वचं मत्नत छेनत बाक्त काथिनका नाहे। श्रंकतार মনে মনে বলিতেছেন, আন পাগলের বাতে পড়িয়া এই জলবের মধ্যেই প্রাণ্টা বা যায়। পাগলার কোন কাঞ্চ জ্ঞান নাই তাই রাজাকে বলিতেছে, বাবা আপনার বন্ধন थूनिक्षा निर्देश आरत सूर्थ ! तुनवां अ रच वकावकांत्र आहि, वावा (कमन कतिवा ताकांत वसन चूलिया निरंत ? जारे ना इस অত্যে আমার বন্ধন খুলে দে, তাহার পরে আনি গিরা রাজার वस्तन थुरल मित। धकवात धुरल मिरल इत्र, छाहा इहेरलहे वाकात वस्ताति। शूल विशे अकवादत छोता (कोड़ मातिव, भात टकान निष्करे जाकारेव ना। त्वाका भागना। जूरे तथ निष्करे আমাকে বাঁধিয়া রাথিখাছিল, আবার বলিতেছিল বিলম্ করিবেন না, শীঘ সামার সহিত আতুন !!! আঃ ! এমন পাগলের হাতেও মাছুৰপড়ে !! ব্রাহ্মণীর কথাতেই কেবল এই সর্বনালের উপর সর্বনাশ !! নচেৎ বাটীতে থাকিলে ভ আর এ অবস্থা হইত না। এ ত পাগল। পাগল যদি এই অবস্থায় রাখিয়া পলাইয়া যার তাহ। হইলেই প্রতুল। রাজাও বন্ধনাবভার আছেন আমিও ব্যনাবভায় আছি। এই অবভায় বলি কোন হিংল অন্ত আসিয়া আক্রমণ করে, তাহা ১ইলে উদ্ধারের আর কোন উপান্ন নাই। পুর্বেও বলিরাছিলাম, হর রঞ্জার হাতে না হয় बार्षत हाटक मजिएक हहेरत। अथन एम बिरक्कि (य, बाकांब कारक मित्रक रहेण ना , পুরের দোষে বাবের হাতে প্রাণ্টা বা बाह्य !! यांश रुडेक दकान कथात्र काल नाहे, कि लानि विव পাগল এবার মেরেই বদে।

এমন সময় বালা অকপতাক ব্রিব্রন সাক্তা আক্রান্তর

বে আমার মতন বছাবছার আছেন। তিনি কি প্রাকারে
আমানে বছন দশা হইতে মুক্ত করিবেন ? ঠাকুর, আপনার
বছন নাই, আপনি মুক্ত অবস্থার আছেন স্বতরং আপনি বা
আপনার স্থার কোন মুক্ত ব্যক্তিই আমার এই বছন প্রিরা
বিতে পারেন। নচেৎ, অল্পনার পিতা নিজে বছাবস্থার
বাকিরা কি প্রকারে আর্ একজনের বছন মোচন করিবেন ?
আক এব আপনি অনুগ্রহ করিয়া আমাকে এ বছনজাগা
হইতে মুক্ত করিয়া, শান্তি প্রদান করন্। আপনার
পিতার ছারা এ বছন মোচন হইবে না, কেন না তিনিও
বছ আহেন। একজন অল যেমন অপর এক জন আছের
প্রপ্রাক্তি হইতে পারে না, তজ্র গুরুবেন ? ইলা নিভান্ত
অসম্ভব। তিনি অগ্রে কাহারও লারানিজের বছন মোচন
করাইয়া মুক্ত হউন, ভাহার পর তিনি আমাকে মুক্ত করিছে
পারিবেন। নচেৎ নহে।

বাহ্মণ সবই ভনিতেচেন, কিছু পুরের ভয়ে ও বাহ্মণীর ভরে কোন কথা কহিতেচেন না। কিছু মনে মনে রাজাকে এই সকল কথার জন্তু ধন্তুবাদ দিতেচেন ও বলিতেচেন রাজ্যুদ্ধি না হইলে কি আর এমন কথা কাহারও মুখ হইতে বাহির হয়। মহারাজ একবার কোন গভিকে পাণলাকে ভূলাইরং নিজের বন্ধন হইতে মুক্ত হইতে পারিলেই আমিও তাঁহাকে আমার বন্ধন খুলিরা দিছে বলিব। তাহার গ'র বাটা গিয়া ভূজামারে বধ করিবেন। আমার পক্ষে তাহাও মহল, কেন না ভূবুওছ আহিছা একবাক্ত বাটার সকলকে দেখিয়া মরিব।

শুরুপুত্র রাজার এই সকল বাক্য শ্রবণ করিয়া বলিলেন, মহায়াল ! সাপনি বাহা বলিলেন তাহা কি স্ত্য ?

পুঁতের এই কথা প্রবণমাত্ত ব্যক্ষণ মনে মনে বলিতেছেন, আরে গেল পাগলা বলে কি p মত্য কি মিথাা, আর আমি তোকে প্রত্যক্ষ দেখাইরা দিই। একবার আমার খুলিরা দে, ভাহার পব ভোকে এই ক্ষজু দিরা বেশ করিরা বাঁধি, তথম আনিতে পারিবি রাজা সত্য বলিলেন কি মিথাা বলিলেন। পাগলা নিমে কিনা মুক্ত অবস্থার আছে, ভাই আমানের এই বছাবস্থার কট দেশিবাও দেখিতেছে না। বাদার আলা সেই আনে। আমরা বছনজালার জ্বীরা মরিভেছি, পাগলা মুলা করিরা বলিতেছে ইয়া কি স্তা !

শুরুপুরের প্রার্থ শ্রিম মহারাজ বলিলেন, রেম । ইরা বে বিশ্চরই সভা ভাহাতে শার গণুনাত্র সন্দেহ নাই।

ভয়নপ্তর শুক্রপুর রাজাকে সংখাধন করিয় কহিলেন,
মহারাজ! ইহা যদি সভাই হয়, ভবে আগিনি আমার রুদ্ধ
পিভাকে কঠোর কথাজা,করিয়াছেন কেন ৪

রাজা গুরুপুত্রকে বলিলৈন, দেব! দণ্ডাঞ্চা করিবার কারণ জানিত পূর্ব্বেই আপনাকে বলিয়াছি; আমার অন্তরের ইচ্ছা লাজিলাভ; ইহারা যুগন কোন কর্মের দারা আমার শান্তি দিতে পারিলেন না, তথন আমি অসহু জলাতির আলার ক্ষের হইয়া মনে করিলাম যে, গুরুদেবের প্রতি এইরূপঃ কঠোর লণ্ডের বাবস্থা করিলে দণ্ড ভরেও যদি তিনি আমার শান্তির কোন উপার করিতে পারেন; নতুবা গুরু বা বাহ্মণ বংশ নাশ করা আমার অন্তবের অভিপ্রায় নছে।

ভছতৰে শুকুপ্ত বাজাকে বলিলেন, মহাবাজ! আপনি
শান্তি লাভের জন্ত যে উপায়টা অবলঘন করিয়াছেন ভাহা
নিভান্ত মল নহে। তবে আপনার বিবেচনার কিছু ক্টি
ইইয়াছে। আপনি এই মাত্র বলিলেন যে, নিজে বন্ধ থাকিতে
অপরের বন্ধন মোচন করা যায় না। আপনি যে বক্ল
বান্ধণের ঘায়া যাগ বজ্ঞাদি করাইয়াছিলেন তাঁহারা সকলেই
বন্ধনীর, স্তরাং কর্মকাশু জানেন না। আপনি যেমন মজ্জু
ঘারা এই বৃক্ষে বাঁহা আছেন, তাঁহারাও তেমনি মায়ারপ
রক্ষ্ম হারা এই সংকার বুক্কে আবন্ধ আছেন। প্রভাগ তাঁহারা
ক্রেই এই বন্ধন লগা হইকে মুক্র হইবার কৌশল অবপত
নহেন, অবচ তাঁহারা পাক্তিভালিয়ালে মভক্ইয়া আপনাধিগক্ষে

জ্ঞানী মনে করিয়া সমস্ত কর্ম কাশুই করিয়া পাকেন। কর্ম-কাও করিতে বা করাইতে হইলে নিজে বোলী। ইওয়া চাই। भारत्वाक कर्यकां । याशिवाजी ड व्यथत्व व्यवज्ञ मरहन । प्रकर्तार ভार्मा (व मक्न कर्ष कराहेमा शांदकन, रन मकरनत ফল্ড বিগরীত ফলিরা থাকে। এজভ সেই সকল কর্মের चाता भाखि ना बहेबा वबः अभाखिहे हहेट एक्स यात्र। মহারাজ ইহা অবগ্রহ ভালকণ ব্ঝিতে পারিতেছেন, বেনেডু তাঁহারা আপনাতে কর্মকাণ্ডের আর কিছুই করাইতে কাকী রাথেন নাই অগচ আপনার কিছুমাত্র শান্তি লাভ হয় নাই। বরং তাঁহার ই মহারাজের অপাতিব হেতু৷ তাঁহারা মুক্তিমার্গ বা শাস্তি লাভের উপায় অবগত নহেন, স্তবাং মুক্তও নহেন। ইাহারা নিজে বন্ধনদশাগ্রন্ত তাঁহারা কাজে কাজেই অপরের বন্ধন মোচনে অপক্ত। নিজের বা অপরের বন্ধন মোচন कतिएक रहेरन व्यानायांमकन त्यानरकोनन काना छेडिछ। **এই अ**पूर्व शांगक्रण क्योंनेलहे महस्य मुक्ट इहेबांव अक साज উপার। এই যোগরূপ অপূর্ব কৌশলের অভাবে যাগ যজ পুলা প্রভৃতি বাবতীয় কর্ম্ম পণ্ড হইতেছে। কালক্র:ম ব্রাহ্মণ-পুত্রগণ বিলাসিভার মত হট্যা সাধনমার্ম পরিভ্যাগ করিয়া ক্ৰমণ্ড হওবাৰ ভাঁহাদেৰ বঁচন যাতে সার হইরাছে। নিজের काना थाकुक् वा नारे थाकुक् लाकत्क मनविश कर्णाव बावश्वा नित्रा थारकन। किन इः स्थत विषय अहे त्य, जीहांद्री मिटक (काम कर्यारे काकुछ क्षेत्रांत कारम मा। एत वात्राक त्रकात चा ब्रुटवार्थ हे (क्यान रमाक रम्थान छहे अकरें। वास कर्म ় করেন যাল ৷ কেননা ভাৰাতে পাত্ৰ,তীত লোকঁবান নাই ৷

देशेश भूषिएक कामभारवात ठळ। कतियां कामी इरेबाएइन ह वहरन अञ्चलात्मत इड़ाइड़ि, कार्या स्रीवडात्वत्र शतिहत्र !! महातांक ! चार्शन यक कीटवत बाता वाशवळाणि कताहेमा-ছিলেন, স্তরাং তজারা আপনার শান্তির আশা করা বিভ্রমা মাজ। ইशामित्र पाता कर्मा कताहेल बहर पश्चिष्ठ हरेग्ना আশান্তিরেশ নরকে বাদ করিতে হয়। মহারাজেরও তঃহাই ঘটিরাছে। রাজা পরীক্ষিতেরও আপনার স্থার অশাক্তি ছইবাছিল। পরীক্ষিং ভ্রথন গুনিলেন বে, ব্রহ্মণাপে সপ্তাতের मत्या खीरांत खान गाहेत्त, उथन डांहांत्र मत्न खनश खनाखित উদয় হয়। তিনি কিংকওঁবাবিমৃঢ় হইয়া সভাভ সকলের নিকট নিজ বুড়ান্ত বর্ণনু করিলে পর, সভাস্থ এ ক্ষণগণের মধ্যে **्म इ** वा वरकाव चात्रा, एक इ वा माहन ब चात्रा, एक इ कार्शामित्र হারা, আবার কেছ ব। এতনিয়ম।দির ছারা সেই শাপ হইতে মুক্ত হটবার উপদেশ দিয়াছিলেন। অবশেবে यथन जिनि जनित्तम (य, देशता महत्वहे माखि आमारम অশক্ত, একমাত্র ব্যাসপুত্র শুক্ষেবই তাঁগাকে শান্তি প্রাদান করিতে পারেন এবং ভ্রাতীত জ্ঞা কারারও चांत्रा डींशांत्र माखि नाछ हरेत्व नां, खथन जिनि खकरमवत्क च्यानम्बन क्यांटेलन । एकामय बांच्या धार्यम क्यिल भन्न অনেকেই তাঁছাকে পাগল বলিয়া উপহাদ করেন। তিনি शांतन हिल्लन वरहे, किस कांत्मत लागन हिल्लन। जिलि ब्राक्टि कनरक विक्रि क्रेट डिल्एम लाहेबा खानावामानि ব্যোগাড়াদের বারা পরম শাব্তি লাভ করিরা পরম বে,গী ছইমাছিলেন। তিনি না[®]পড়িয়া সর্মণাত্তিবতা হইয়াছিলেন

এবং পুরাণারি শাল্পের নিগৃঢ় ভাংপর্ব্য সমাক্ অভিকর্তা লাভও ক্রিরাছিলেন। রাজা পরীক্ষিৎ তাঁহাজে নিজের বিষয় আল্যোপাত ভাপন করিয়া ঘাহাতে অশাতি দূর হয়,ব্যাকুলত্বরে धमक छेनाम वार्धना कतिलन। ककानव त्रानात मत्त्रम ন্তাৰ বুঝিতে পারিয়া তাঁহাকে পুরাণাদি শাল্তের সার মর্ম आधारगारात উপদেশ দিলেন। मेहाताक ! সমত প্রাণেই এই आंब्रुट्याद्भव बश्क वास्त्र काट्य; किन्न काश्व काश्व अभनी একমাত্র যোগীরাই জালেন, ভবাতীচ অত্তে অবগত নহে। आंश्वाद्यात्त्रत डेशालम निया अकानव तालात आंश्वामान्यारकात করাইরা দিলেন। এইরপে আত্মদর্শন করিরা রাজা পরীকিৎ পরম প্রীতি লাভ করিয়া ওকদেবকে কহিলেন, প্রভো! সাম चामि चार्यमात्र क्रुशाय य चश्रुल क्रिश क्रिश कित्रहाम है हां एक আপনাকে চরিতার্থ ও ধরু মনে করিতেছি। কিন্তু নিতা কিলে আমার এই ক্রপের দর্শ। লাভ হইবে অফুগ্রহ পূর্বক ভাগার উপদেশ প্রদান করুন্। তথন গুক্দের রাজাতে ৰলিলেন, সামি অদ্য আপনাকে যে আত্মকন্ত্রে উপদেশ দিলাম ঐ কর্ম বারাই আপনার নিতা ঐ রূপ দর্শন হটবে। আপনি এই কর্মের অভাাস করুন্, উহাই আপনাকে শান্তি প্রাদান করিবে যেত্তে কর্মাই একা। রাজা পরীক্ষিৎ গুরুদেবের निक्ष स्टें एक धटेकरण छेगामण भादेश भंतम स्थाद सामक्रम কৌশলের যারা ভববদ্ধন প্রন্থি ছিল্ল করিয়া পর্ম শাক্তি আছ করিয়াছিলেন। মহারাজ। যোগিবাডীত সাধারণ প্রাহ্মণ শভিতের নিকট আগুর কর্মের উপবেশের আশা করা প্রবাশায়ার : ৰীৰাদের নিকট শালীৰ বচনব্যতীও অধনদূচি পাৰ **বটনা**ঞ

সাঁভায়রণ কোশন জানা বায় না। গুরুপুত্র এই কথা বনিস্থা ভূষাক্তনে এই গয়টা বনিলেন—

মহারাঞ। কোল সমরে এক পণ্ডিত নে কারোছবে স্থানাররে বাইভেছিলেন। বাইতে বাইতে তিনি নাবিককে क्रिकामा कवित्वन ''अरह नाविक। उनि वर्गन भात अछात्र कित्रोष्ट कि १" नादिक छैठैव कतिन "बाका, चामि नाविद्वत কাৰ্য্য করিয়া থাকি, দর্শনশাস্ত জানিব কি রূপে ి পবিত विनातन, "धः । एटव द्वामात कीवरनत निक अश्म नहे बहेता গিরাছে''। কভক্রর বাইরা পণ্ডিত আবার কিঞানা করিলেন, "ভাল, বাপু তুমি ভ্যোতিষ শাল্ত সম্বন্ধে কিছু আলোচনা कतिबांष्ट कि १ नाविक विनन, "आखा ना प्रशास, आप्रि লাবিক ও সৰ পাল্লের ধার ধারি না"। এই কথা শুনিয়া পশুত বলিয়া উঠিলেন, "এ:। দেখিতেভি ভোষার জীবনের আহ্বাংশ নষ্ট হুইয়া সিয়াছে। আচচা বাপু । তুমি বেদ পুলাণাদি শাস্ত্র কিছ পড়িয়াছ গ' নাবিক বিরক্তি প্রকাশ পূর্বক বণিগ-''আ্রাঞানামহাশয় ও সব কিছুজানি না। আগেনি বারে বারে এই সবই জিজাসা করবেন, আমি নাবিক আমার ভ সবে জনকার কি ৮ ওর বারা আমার কি লাভ হ'বে १' **क्षे कथा क्षित्रा भिक्षक वित्रा क्षेत्रिंगन. "बः। व्यथिकिः**, टिकामात्र कीतानत जिन काल नहे स्टेबाट्स।" अमन नमक रेक्वार क्लोकात कला कारिया क्लोकात कल केंब्रिक लानिन। मोका साम मध्याम इहेल मानिक ही कात कतिया পশ্তিতকে ব্রিল, "মহাপর। আপনি সাঁতার কানেন?" निष्ठ केंद्र क्रिलिन, क्रिन वाश, जापि कांद्रात कानि मा"।

ইহাতে নাধিক কহিল, "মহালর! এক স্ভোৱের অভাবে এখন আপনার সম্লার জীবনটাই নই ছ'ল এবং বেদপুরাণ আোতিব দর্শন প্রভৃতি সমল্পই রুধা নই ছইরা গোল! নৌকার তলা কেটে গেছে নৌকা তৃর্ তুর্ হয়েছে"। এই কথা শুনিয়া পণ্ডিত মহালয় ,ভয়েয় হতাল ছইয়া নাবিককে বলিলেন, "নাবিক! আমার রক্ষা কর, আমার প্রাণ বাঁচাও, আমি সাঁচার না লিখিয়া নির্দেধের ভার কার্য্য করিয়াছি।" নাবিক পণ্ডিতের উল্লাবের লগু চেটা কৃরিল বটে, কিছু তাহা সকল চইল না। পণ্ডিত মহালয় নৌকাব সহিত জলম্ম ছইয়া অতল জলে তলাইয়া গেলেন। নাবিক সাঁতার অংনিত, অ্ভরাং সে অনায়াসে গা ভাসান দিয়া পার ছইয়া তীরে উত্তীণ ছইয়া আনন্দ লাভ করিল।

এই কথা শুনিষা রাজা গুরুপুত্রকে একটা প্রশ্ন জিজ্ঞানা করিলেন। দেব! সাঁভার জানিলেও ত ছই এক জনকে ড্বিয়া মরিতে দেখা যায় ?

শুকুপুর উত্তর করিলেন, হঁা, তাহা দেখা যার বটে, তাহাই যোগভ্রেরৈ অবস্থা। সকলেই যে এক জন্মে প্রমণ্ডি লাভ করিবেন এমন নতে। যদিও যোগভ্রেই ব্যক্তিরা এক জন্মেই প্রমণ্ডি লাভ করেন না, তথাপি তাঁহারা সাধারণ জীবের অপেক্ষা অনেক বিষয়ে শান্তি লাভ করিয়া বোনীদিগের গৃহে ক্ষমা গ্রহণ করিয়া প্নরার বোগাভ্যাসের হারা সিদ্ধি প্রাপ্ত হইরা শেষে প্রমণ্ডি লাভ করেন। এরপ ক্ষম্প্রত্বর্শ ভা

এই সকল কথার পর রাজা শুরুপুর্কে কহিলেন, দেব! আপনি বলিরাছেন ধে, বোগরূপ কেইলুল ব্যতীভূ শান্তি সাক্তের জন্ত উপায় নাই। দেব ! যদি ভাহাই লা ভাহা হইলে পূজা বাগ যজালি কৰ্ম সকল কি মিখা। ?

श्रुक्युख विलियन, प्रहात्राक । धरे मक्य कर्म ७ विशा নহে। ভবে এই পূজাদির মধ্যে বে সকল মন্ত্র ও ভৃতও ছি ভাগ অভৃতি বার্কিরা নিহিত আছে তৎসমুদারই বোগকিয়া। এই শতুই আহ্মণ ব্যতীত অপরের বার৷ ঐ সকল পূজাদির অমুষ্ঠান করাইবার বিধি নাই। এবং এই জান্তই এখনও ८करण बाक्षारणंत्र वाताहर थे नकल कतान इटेबा थाटक। रया गीतारे अक्याज अञ्चल भनवाहा अवः ठाँशातारे दक्षण औ नकन প्रकानि व्यक्त व्यक्षात ठिक्छ। त कति ममर्थ। উপস্থিত ক'কে "আহ্মণ অত্যন্ত বিরল। অ'ক্ষাণের এই অভাব **টেডু শাদাদিতে আজ কাল কুশের ব্রাক্ষণের পূজা করা হয়।** আরত আচার্য্যের অভাবে ঐ স্কল কর্ম ভামসিক ও রাজসিক ভাবে অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। সুভরাং ভামদিক ও রাজদিক কর্মের ফল কথনও শান্তি হইতে পারে নাঃ এই সকল কর্ম বোণীর হারা অনুষ্ঠিত হইলে বাহাতে ঐ গুলি বাহা যাগুনা 'হইয়া অমুর্যাণে পরিণ্ড হয় তিনি এরণ ভাবে তৎসমূদায়ের অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন এবং শিষাকেও সেইরূপ সাত্তিক ভাবের कॅमरम्म किश मास्डि धानान कतिश थारकन। नकृता वाक-যাপে কিন্তা তামসিক বা রাজসিক কর্ম্মের হারা শাস্তি লাভের আশা করা গুরাশামাত। ইহা অপর দুঠার দিয়া বুঝান निष्टाराजन, कात्रण महाताम निष्करे देशत पृष्टे। खद्या। महादाक नित्यारे छ थाउनिन शृक्षा स्तर दाग दक्क चानिक করিয়াছেন, কিছু সেই যুক্ত কর্ম বাহু ভার্যদিক ও রাজ্যিক

ভাবে অনুষ্ঠিত হইরাছিণ বণিয়া আপনার শান্তি লাভ হয় নাই। গরং অস্তু অনুভাগ ও শান্তির ভূলে অশান্তিই ভূইরাছিল।

দ্বাক্ষা আরও জিজাসা করিবেন ঠাকুর! প্রাণায়ামারি বায়্ক্রিয়ার দারটি বে শাস্তি বা ভগবৎপ্রাপ্তি কইন্তে পারে ইল কিরপে বিশাস করা ঘাইড়ে পারে ? আমার বোধ হর প্রাণায়ামার্দি বায়্ক্রিয়া সাধন করাও কঠিন। ইলা অপেকা কি আর এখন সহজ ক্রিয়া নাই যন্থারা শাস্তি বা ভগবৎ-প্রাপ্তি হয় ?

গুরুপুত্র বলিলেন মহারাজ ! প্রাণারাম বোগসাধনই শাস্তি লাভের বা ভগবংগ্রাপ্তির এক মাত্র মুখ্য করেব। আপনি बार्गाक महस्र मान कात्रन जांहा श्रीकृष्ठ महस्र नाहा। खन्नर দাধন করিতে গেলে বাকা বা কোন ইঞ্জিরের বারা ভারা করা গৌল সাধন: কেন না প্রাণ হইতে ঐ সকল গৌল। আলাণের অবজিতেই বাকামন ইক্রিয় বাশরীরের অবিভ এবং व्यान इटेटकरे छेशारमत छेरनित । व्यारनत छेरनिक अवाक क्टेटि। अञ्जार राका मन टेलिय अन्तीत हेहाता मकत्वहे व्यवाक रहेरळ व्यान कारनका तृत्व व्यवश्वित (विद्यवक: আংশকে ছির করিতে না পারিলে মন ছির হয় না। ইহাতে आश्रीन बिलाक शाद्यन, "(कन, क्वांन अक्के दिवास वा क्रावर मृर्विट्ड मरनानिर्दम कतिवात चलात कतिव। कमनः अहे क्षण अलारमत पाता आमात मन दित हहेत ?" हैश मूर्य विगटि छान, कार्या পরিণত করা কভ कठिन छाहा दिनि छक्टफात्री फिनिरे बात्मन । अन्तत्रत्र काख्या नहर । जीव मार्व्याप्टरे हेक्किक च त्रिशृतन करिक्छि क्विरकाक । हेरावा अक

একটাই ছজ্জন। মনে করুন বধন ইহারাসকলে মিলিয়া भाक्रमन क्षतिरव, उथन (क तका कतिरव ? मन प्रकारतः हकता আংশের চঞ্চতা না গেলে, নেই মন কিছুতেই স্থায়িরপে এক विषय कित थाकिटव ना। हैश मानव चर्छः मिक चर्छात। মতএৰ প্রাণায়াম-বোগাড়াাক ব্যতীত আর কিছুতেই সিদ্ধা-वष्टा छोछ हड्या यात्र नांग मत्न कक्न, जानिन धकरे। ভরকারী পাক করিবেন। ভরকারী পাক করিতে গিয়া হাঁড়িতে ঝাল মসনা লবণ জল তৈল বা ঘৃত ও তরকারী দিয়া হাঁতি উনানে চড়াইয়া দিলেন, কিন্তু অগ্নিবাতীত ঐ সকল তরকারী কি সিদ্ধ করা বায় দু নিশ্চয়ই ঐ গুলি অগ্নিবাতীত কিছতেই সিদ্ধ হইবে না। তজ্ঞ তেজোরপ প্রাণকে ছাড়িয়া ই জিল্পগণকৈ সিদ্ধ (জয়) করিতে পার। যায় না। প্রাণের সাহাদ্যব্যতীত কিছুতেই শিল হইবে না, তরকারীর স্থায় কাঁচা থাকিবে। অসিদ্ধ তরকারী বেমন মহুবোর আহাবে না আসিয়া পশুদিগের আহারে আইসে, ভজ্ঞার অসিত্র (অজিত) ইন্দ্রিগণ্ড আহার উপকারে না আসিয়া পশুরূপী রিপুগণের উপকারে আইদে অর্থাৎ এরূপ ব্যক্তি নিজের বৃদ্ধির দোষে রিপুকুলের প্রাধান্ত বিস্তার করাইয়া আত্মার অধোগতি করায় মাজ। আত্মার উরতিই আত্মার উপকার, অধোগতিই আঞার অপকার। সেই আত্মাই প্রাণরণে সমন্ত জীবেই রহিয়াছেন : যাঁহারা তম: বা রভোঞ্ণাবিত তাঁহারা क्टि भतिशाममा नाइनः डाहाता ए प्रकृत कर्य करतन ঐ স্কল পরিগামে ক্লেশকর কিছু আগু মৃগ্রকর বা স্থকর। द्दाहाता गहारिक खनाम काक के कहे (मार्थन, क्वाहारक है कहे कत

মনে করিয়া পরিভাগ করিয়া থাকেন এবং অবণা ভাষার নিন্দা করেন। স্বভরাং প্রাণায়ামরূপ সাজ্বিক কর্ম্মেও প্রথমে কিছু কষ্ট মনে করিয়া উহা পরিত্যাগ করিয়া থাকেন। সাত্তিক কর্ম প্রথম আরগু মুধে কিছু কষ্টকর কিন্তু পরিণামে স্থকর। একটা সোজা কর্ম অমবশতঃ উল্টা অভ্যাসে সভ্গভ হইয়া গেলে, ভাছাকে সোজা করিতে যেমন একটু কট বোধ হয়, তজ্ৰপ প্ৰাণায়াসলপ সাত্তিক কৰ্ম্ম প্ৰথমে একটু ক্টকর Catt इहेबा पादक । नटहर अन्न द्वान व्यक्ति कहेकब नटह । জীব মাতেই প্রাণের কর্ম আপনা আপনি হইতেছে। ইহাতে (कान कामना नाहे। (य कर्य कलाका उक्तात्र हिंछ, प्रश्न बहिड রাগদ্বেষবর্জ্জিত ও পরিণামে সুথকর তাহাই সাত্তিক কর্ম। একমাত্র প্রাণ কর্মেই এই গুলি সব দেখা যার। ইথার সংবাসে ষিনি থাকেন ভিনিও ভদ্ভাবাপর হন কেননা যাহার যেমন ভাবনা ভাৰার গতিও ভজ্ঞণ। পরে ভাৰাতে **থাকিতে** গাকিতে তিনি ভাহার অতীত অবস্থা প্রাপ্ত হন অর্থাৎ ত্রিগুণাতীত অবস্থা লাভ করেন। গুরুপদেশে প্রাণকে অস্ত-মুখী করিয়া প্রাণের বৃদ্ধি করার নাম প্রাণারাম। তরপদেশ বাতীত প্রাণায়াম করিলে অনিষ্ট ইইবার স্ভাবনা। व्यानावारम वाबूद्वास नाहे। याहाता व्यानावाम बारनन ना, তাঁথারাই কিন্তুত কিমাকার করিয়া বাযুগোধ ও ভদ্বারা शासाद्रावत मान्कर वर्षान कतिया थारकन । এই आवाद्यासन অপর একটী নাম সহজ কর্ম। জ্যের সহিত যাহা পাওয়া বার ডাহাফেই সহল (সহ + জন + ড = সহ লায়তে ইভি) বলে। এক माज धार्ग (करे वर्मात महित शावत्रा वात्। धार हे वीदाकरण

क्षत्रीतृरेख क्षांतम करत अवः (महे वीर्याक्रमी क्षांतम बांता दण् हे छा। इ हता थान है महस्र खर धहे थारन कर्नाहे महस्र कर्ना। भश्तिस् । हेश व्यापका महस्र कर्ना व्याप কিছুই নাই। এই সহজ কর্ম্মের ছারা যে এক অনির্বাচনীয় আবন্তা লাভ হয় ভাগতেই সহজাবতা বলে। মহারাজ। এই সহজাবস্থা অত্যন্ত গুলভি। ইচানিজ বোধ না হটলে বুঝিছে পারিবেন না। সেই সহজাবভাই পরম স্থপ্রদ এবং উল একমাত্র সকল প্রাণায়াম যোগাভাাস বাতীত আব কিছুতেই লাভ হইবার নছে। পূর্কে দৃষ্টাস্ত গুলে প্রাণকে ডেকোরণ বলিয়াছি। একণে মহারাজের সলেহ ভঞ্জনার্থ ভারা ব্রাটয়া লিভেছি। প্রাণ তৈজোমর এবং সেই তেজের উরাপত আছে। পাতে যে উত্তাপ প্রকাশ হয় ভাচা প্রাণ হইতেই আংসিভেছে। প্রাণ বৃহির্গ হইলেই ঐ তাপ একবারে ঠাও। হটরা জীবলীলা সম্বরণ করিতে হয়। মহারাজ। জনকাদি श्वितंश मकत्महे कहे महक लीशीयां मक्त प्रांती जात्मव बारा মুক্তারত। প্রাপ্ত হটয়া অপাব শান্তি লাভ করিয়াছিলেন। তবে মোহবশক বাঁহাদের অস্তরে এই অকিঞিংকর পার্থিব ভ্ৰভোগকেই মোক বলিয়া ধারণা আছে তাঁহারাই ভোগ-দাৰসা পরিত্তির জন্ত ও নিজ নিজ পাণ্ডিভা প্রচারের জন্ত এই প্রাণায়ামরূপ মহাধর্মের অযুণা নিন্দা করিয়া থাকেন भाख। এই প্রাণায়াম সর্বশাস্তামুমোদিত এবং এক এক সম্প্রদারের বে এক একটা অভীত দেবতা আছেন সেট সৰল অভীষ্ট দেবভারতি এই প্রাণায়ান যোগাভাাস করিতে विधि विवादहर, ଓ छै। हात्रा चत्रः 9 এই आनात्रामक्रण आव-

কর্মের ছারা সকলের পূঞ্জা হইয়াছেন। একা, বিষ্ণু, শ্রীকৃষ্ণ, भशादित, बीतामहत्त, पूर्वा, शर्वान, मञ्, हेक्षाकू, अनक, नांत्रमानि श्वविश्व, क्षकरत्व, प्रजाद्विय, त्याशियांक्वरका, भ्रश्कान्त्राप्त, গোরক নাথ, ওর রামানল, তুলদী দাস, কবির, নানক, স্থরদাস প্রভৃতি সাধুগণ এবং ইদানী তুন সুদ্ধুদিগের মধ্যে শ্রীজীব গোস্বামী প্রভৃতি গৌরাঙ্গদেবের শিনাগল, চণ্ডিনাদ, আটিল চাঁদে (বাউল সম্প্রদায় প্রবর্ত্তক) এবং রামপ্রদাদ প্রভৃতি সকলেই এই প্রাণায়াম যোগাভ্যাদের দারা শান্তিলাভ করিয়াভিলেন। ইদানীত্তন কালেও সিদ্ধাবতা হইতে মূক্তাবছা পর্যান্ত প্রাপ্ত যোগিগণ বিদ্যমান আছেন। কাহারও বা দিয়াবভা চলিতেছে. কেহবা মুক্তাবস্থায় আছেন। তাঁহাদের নাম প্রকাশ করা গেল না। অতএব মধন দেখা মাইতেছে যে সমত্ত ঋষিগণ ও দেবগৰ নিজে নিজে এই প্রাণায়াম করিয়া উহা আমাদিগকে করিতে বিধি দিরা গিরাছেন তথন ইহাতে কোন সন্দেহ করা হিন্দু মাত্রেরই উচিত নহে। বিশেষতঃ দেবতা ও ঋষিগণ সকলেই কি বোকা ছিলেন এবং আমাদের বৃদ্ধি কি ওঁছোদিগের অপেকা বেলী ? এই প্রাণায়াম অবশু করণীয় না ১ইলে তাঁহারা হিন্দুব নিতানৈমিত্তি 🖛 যাৰতীয় ক্ৰিয়াকলাপেই ভাহাৰ ব্যবস্থা দিবেন কেন ? হায়! হায়! ছই একটা লোক বাত্ই এক পাতা পুঁথি পড়িয়া আমাদের এত অহকার হইয়াছে যে, আমরা অনারাসেই বলিয়া গাঁকি বে প্রাণায়ামের ছারা আমাদের শান্তি বা ভগবংপ্রাপ্তি হিরূপে হইতে পারে ? ভাহাও না হয় স্বীকার করা যাইত যদি ঐ সকল মহাত্মাদিগের ফ্লায় এ পর্যাম্ভ কেচ কোন কার্যা দেখাইতে भातिएक। अख्वा स्थिताका अलाक्-आयामात्रकाका लाख।

ছাভা শুকুপুত্রকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, ঠাকুর! আপনার নিকট হইতে সারগর্ভ তত্যোপদেশ সকল শ্রবণ করিয়া আমার অন্তরে কি যে এক অনির্বচনীয় আন্দের উদয হইরাছে ভাহ। আমি মুথে ব্যক্ত করিতে পারি না। ঠাকুর। আদ্য আপেনি যেরূপ কৌশলে জলস্ত দুটাল্বেব হারা আমাকে বুঝাইয়া দিখাছেন ভাগতে আমাব নিশ্চয় বোধ ছইয়াছে যে, আপনি বাডীত আর কেচ্চ আমাকে শান্তিমার্গ দেখাইতে পারিবে না। রাজা প**ীকিং বেমন শুক্রেবেব** নিকট উপদেশ পাইল শাস্তি লাভ করিয়াছিলেন আমিত **८७मिन** व्यापनात निक्छे इट्टेंड डेप्टिम लाख कविशा निम्ठम मास्ति था:थ बहेत। एक एमन अ भागन जिल्लास. আপনিও পাগল। ভাবে আপনারা কর্মের পাগল। আপনার। কর্মবাংশা ত্রাল হইলা পাগল হইলাছেন, আব বাহার। সাধারণ পাগল ভাগাবা পাথিব বিষয়ে ভ্রায় হটয়া পাগল ছইয়া থাকে। আপেনাদেব মত চুই এক জন পাগল সং-মারে প্রকাশ হটলে সংসাবের অন্ধ্রকার্রপ ভ্যোঞ্গের নাশ হইয়া জ্যোতি স্থের প সভ্তথের প্রকাশ হয়। কিন্তু তংগের বিষয় এই যে আপনারা স্পত্র থাকিয়াও স্কত্রি প্রকাশমান নতেন। আপনারা যে সকল সাংসারিক ভীবের জদয়ে প্রকাশ-মান তাঁহারাই জগতীতলে বন্ধ। নাগ । আমি অধম অপেকাও অধম। রাজা পরীকিং পৃর্বস্থক ভিবলে খবিপুত্রকর্তৃক অভিশাপ প্রাপ্ত হইয়াভিলেন। আমার বিবেচনার ঋষিপুর ভক রাজার আহতি দহাতিতিত হু সহা তাঁহাকে মুক্ত ক্রিবার ছলে শাপ দিয়াছিলেন্⊥ খ্ৰিপুত্ৰ শাপ না দিলে ত রাশা

পরীকিং শুকদেবের চরণ দর্শন পাইতেন না এবং শুকদেবের চরণ দর্শন না পাইতেও তাঁহার শান্তি লাভ হইত না। অভএব আমার বিবেচনায় ঋষিপুত্র ভক্ত রাজাকে শাপ দিয়া প্রকারান্তরে বর প্রদানই করিয়াছিলেন। কিন্তু হে নাঞ্ছা আমার দশা কি হইবে ? ক্লামিও ও শুক্রেকে কঠোর দশাজা দিয়াছিলাম কিন্তু পরীক্লিভের ক্লার বরবং ব্রহ্মশাপ ও প্রাপ্ত ইই নাই ? আমার পূর্ব ক্রকতি আছে কি না তাহাও জানি না। ইহ জন্মেও কোন সংকর্ম করিয়াছি কি না মনে হয় না, বরং চ্কর্মই করিয়াছি বলীয়া মনে হয়। নাঞ্ছা আমার কি গতি হইবে ? আমি কি আল্লভানের উপনেশ প্রাপ্ত হইব না ? আমার যেরূপ অবস্থা ভাষাতে আপনার নিকট হইতে তবোপদেশ প্রার্থনা করিতেও সাহস হয় না। নাঞ্জানি কলা করন। আমি আপনার শ্রণাগত, শিব্যেরও অলুশযুক্ত; আয়াকে রক্ষা করন।

গুরুপুত্র রাজার এবংবিধ কাতরোক্তি প্রবণ করিরা রাজাকে ধন্তবাদের সহিত আখাদ প্রদান পূর্বক বলিলেন আপনি ক্ষণকালের জন্ত হির হউন, আমি পিতাকে রজ্বক করিরা রাধিয়াছি, তাঁহার বন্ধন মোচন করিয়া আপনাকে আত্মজানলাভ্যনক কর্মের উপদেশ দিবে। গুরুপুত্র উপদেশ দিবেন এই কথা প্রবণমাত্র আনন্দে রাজার চক্ হইতে আবিরল অপ্রবারি পতিত হইয়া বক্ষঃস্থল ভাগিরা বাইতে লাগিল। রাজা গুরুপুত্রের বাক্যান্স্পারে নির্মান্ত দীপের স্থার ভির ভাবে দাঁড়াইরা রহিলেন।

এদিকে আহ্মণ, পুত্ৰের এই সকল বাক্য শুনিরা মান্চর্যাধিত

হইরা পুত্তবিকাবৎ স্থিতভাবে দাঁড়াইরা আছেন, আর মনে মনে ভাৰিতেছেন, পুত্ৰ রাজাকে যে সকল কথা বলিতেছে, ভাইা কোথাও পড়া দূরে থাকুক্ কুখন গুনিও নাই। এরপ ভাবের ক্থা পুত্ৰ কোথার শিধিল ? আমি জানিভাফ এ পাগল, এখন দেধিতেছি আমিই পাগল, পুত্ত ত পাগল নহে। আহ্মণীও একবার বলিরাছিল, পুত্র ছল্বেশে আফাদের ছলনা করে, ও পাণল নতে। তথন মনে করিয়াছিলাম বাজনী স্ত্রীলোক ও স্নেহের থাজিরে বলিভেছে; এখনত দেখিতেছি ব্রাহ্মণী যাহা বলিয়াছিল ভাৰাই ঠিক। আক্ষণীই ধকা; সে রত্নগর্ভা, ভাষার পুণোই এই অমূল্য রত্ন লভি হইয়াছে। বিদ্যাবৃদ্ধি তাতা আজে পৰ ধৰা পড়িয়াছে। এতকাল মনে করিতাম আনি রাজ্ঞীক, আনার ভাষে দশকর্মায়িত পণ্ডিত আর কে আছে ? হায়, হায়! ধিক আমার পাণ্ডিভ্যাভিমানে, **धिक् जामात्र मनकर्यायि७ উ**लाभिट्छ। व्यामात्र ८कान कर्त्यद्रहे জ্ঞান নাই। আমি লোভের বণীভূত হইয়া নানারূপ মণে মত হইরা সাধনমার্গ পরিত্যাগ করিয়া বুণাভিমানে মত হইরাহিলাম। হার, হার। বান্ধাী যদি এই অমৃল্য রতু গর্ভে ধারণ না ক্রিড, ভাহা হইলেড স্পরিবারে বিনষ্ট হুইভে হুইড. কেইই রক্ষা করিতে পারিত না। রক্ষা করা আমার ও সাধ্য हिल नां। बांक्षा ! जूबिहें धका, कांबि कडा खनाइकी ; cकान ক্ষমতা নাই, কোন ক্ষমতা ছিলও না, কিছ বিষ নাই কুলার মত চক্র ছিল। हा धिक् ! এখন বেন পূর্বকথা মনে করিতে এ দ্বণ বোধ হইতেছে।

এমন সুময় পুত্র নিস্কুটে আংবিয়া পিতাকৈ দণ্ডবং প্রণাম

করিরা বলিলেন, পিড:! আমি আপনাকে এতকণ বদ্ধ রাথিরা অত্যক্ত কট দ্রিছি; তজ্জন্ত আমাকে ক্ষমা করিয়া বদ্ধন মোটন করিতে অনুমতি করুন।

পিতা পুত্ৰকে বলিলেন, বাবা : তুমি স্বার আমাকে পিতা বলিয়া সংখাধন করিও না। ত্বাবা! ভোষার সুথে জলস্ত দৃষ্টান্তের সহিত যে সকল উপদেশ-বাঁক্য প্রবণ করিলাম, তাহা কথন কর্ণেও গুনি নাই। বাবা। বলিতে কি এখন তোমার বা রাজার নিকট কিছু গোপন করিবার ইচ্ছা নাই। বাবা ! বাল্যকাল হইতে আজ পর্যাস্ত সন্ধ্যাক্তিক গায়ত্রী জপ প্রভৃতি করিয়া আদিতেছি, এই স্ব করিয়া মাধার চুল পাকিয়া গেল, কিছ বাবা! শান্তিলাভ দূরে থাক্ অক্সূহুর্তের জন্ত ও আশাস্তি দূর হয় নাই; সময় সমর্গ ভক্তিশ্রর সহিত্ত সন্ধাাহ্নিক করিয়াছি কিন্তু কিছুতেই নিম্মণ আনন্দ গাভ হয় নাই। এক্ষণে ভাহার কারণ বুঝিলাম। পুর্বে জানিতাম না যে সন্ধাণারত্যাদির মধ্যেও যোগক্রিয়া আছে; কেবল পক্ষীর ভারে আবৃত্তি করিতাম মাত্র। আমার মন অভুদিকে বিষয়চিস্তা করিত, কিছুতেই ভাছাকে স্থায়িরূপে কোন এক বিষয়ে রাথিতে পারিতাম না। মুখে শক্ করিয়া তুর্গা। নামাদি জপ করিয়া ঘাইতাম, মন সন্ধ্র দ্বো বা হাটে বাজারে ঘুরিয়া বেড়াইত। বাবা! সন্ধ্যাহ্নিক পুলা ইত্যাদি ষে যোগকিয়া না জানা থাকিলে হয় না, তাহা জানিতামও না; কেবল জিনিষণত নইয়া কাড়াকাড়ি করিভাম; সুতরাং নিজেও শাক্তি পাইডাম না ও বাঁহার জন্ত করিতাম তিনিও শাভি পাইতেন না। বাবা! আসি একণে সর ব্রিয়াছি;

चांत्र चांत्रि (यानकिशांत बाता निक्रमत्नात्रथं ना इटेश वांक्रकार्य লিপ্ত হইব না। বাবা, তুমি আমার পুত্র নহ, আমিই তোমার পুত্র, তুমিই আমার পিতা। বাবা। আমি তোমাকে এ দিজির বাঁধন খুলিয়াদিতে বলি না; তবে রাজাকে যেমন শান্তি লাভের জন্ত বোগৰূপ কৌশলের উপায়সকলের উপদেশ দিবে বলিয়া প্রতিভাত হইয়াছ, তজাণ যদি আমার কাছেও প্রতিশ্রুত হও বে, তুমি ভোমার পর্ভণারিণীকে ও আমাকে শান্তিলাভের উপায় বলিয়া দিনে, তাহা হইলে তুমি আমার দড়ির বন্ধন গুলিয়া দিয়া, বাহাজে আমামি ভববন্ধন হইতে মুক্ত হইতে পারি, তাহার উপায় করিয়া দাও। বাবা! শান্তিরিষ্মক যেরূপ উপদেশ করিয়াচ, ভাহা আমার ভায়ে আন্দেশের পাকে নিতান্ত চুল্ভ। বাবা। আমরা পুরুব আসে বা কোন যাগ যজাদির অতে যজমানের গারে শান্তিজল মন্ত্র পড়িয়া ছিটাইয়া দিতাম, ভাহাতে,না যজ্মানের না আমার শান্তি হইত। একণে ব্যিলাম, ভাগতে যজনানের কাশান্তি ছইড. কেননাদে প্রদা খন্চ করিয়া শান্তিজল লইয়া শান্তি না পাওয়াৰ বরং তাহাতে তাহার অর্থকট ও মন:কট চুট রক্ষম 'কটই হইত। আমার তবু অর্থকট দ্ব হইত; কিন্তু ভাগা কত मित्नत सक्टर ता ? कृताहिलाहे आवात एंग कहे तह कहे।। একণে বাবা। আমি ভোমার কাছে দেই রকম শান্তির প্রার্থী নহি। রাজাকে যেরপ শাঙ্গে:কে যোগক্রিয়া এবং ওদারা শান্তি-শাভের বেরূপ উপদেশ দিবে বলিয়াচ আংমি তাহারই প্রার্থী। পুত্র বলিলেন,পিডঃ। শাস্তি কাছারও দিবার অধিকার নাই। একমাত্র আত্মকর্মাই শাতি দিছে সক্ষম; কর্মাই বন্ধ এবং সেই

হুর্মার আত্মকর্ম। বিনি আত্মকর্মের অভ্যাদ করেন বা তাহাতে লাগিয়া থাকেন, তিনিই শান্তিলাভ করিয়া থাকেন কারণ সেই কৰ্ম শান্তিইয়। জীব সেই কৰ্মে লাগিয়া থাকিতে পাকিতে শিব ভাব প্রাপ্ত হয়। পিবভাবই সঙ্গলময় ভাব এবং তাহাই শান্তি। কর্মের ছারা জীবভাবের নাশু•হইয়া যথন শিবভাব আংপ্রি হয় তথনই পরা শান্তি লাভ হয়। পপতঃ। ইহাত দিবার মতে, কর্ম করিয়া ইহা লাভ করিতে হটবে। আপনি আমার পিতা গুরু; আমি আপনাকে আঅবিষয়ক কর্ম্মের উপদেশ করিব না: কেননা আমি আপনাকে উপদেশ করিলেও কালে ভারতে আপনার অশ্রন্ধা অ।সিতে পারে। ভবে আমি প্রতিশ্রত চইতেছি যে, আনি আপনাকে ও মাতাঠাকুরাণীকে আমার গুরুদেবের নিকট হইতে উপদেশ দেওয়াইয়া দিব। রাকার আমার নিক্ট উপদেশ চাহিতেছেন, কিন্তু আপনাকে यथन चामात अकृत निक्छे नहेशा बाहेटल हहेटलटल, जबन তাঁহাকেও শুরুদেবের নিকট দুইয়া যাইব এবং তিনিও তাঁহার নিকট হইতেই উপদেশ গ্রহণ করিবেন।

অক্ষণ পুত্রের এই কণা শুনিয়া একবার মনে মনে
ভাবিলেন বে, রাজাকে আর সেখানে লইয়া ঘাইবার আবশুক
কি ? রাজা আমাদের শিব্য; তাঁগেকে সেধানে লইয়া গেলে
শিব্য বরটী যদি যার ? আক্ষণ তথনই আবার নিজ্মনকে ধিকার
দিরা স্বগত বলিতে লাগিলেন, হা ধিক্, তুনি এখনও আমার
শাস্তিপথের কণ্টক হইতেছ! তুনি শিব্যেরও উপযুক্ত নও,
তথাপি এখনও ভোমার শুক্ত হইবার অভিলাষ! শিব্য করিবার
ইচ্ছা হইতে ক্ষাস্ত হও; ঐ অভিলাষ পরিভাগে কর এবং

পুত্র যাহা বলিভেছে ভাহাতে বাধা দিও না। আহাণ নিইছে মনোভাব প্রকাশ করিয়া অনুভাগ করিতে লাগিলেন।

পুত্র বলিলেন, পিতঃ ! মনের ধর্মাই এইরূপ। মনিকে কর্মাকরিতে না পারিলে ভগবদ্রাজ্যে বা শান্তিরাজ্যে কাহ্রেঞ্জ যাইবার অধিকার নাই। •

এই সকল কথার পর পুঁত পিতার অসুমতি ক্রমে তাঁ**ংরি** বন্ধন রজ্জু খ্লিয়া দিলেন এবং পিতা পুত উভরে রাজার স্মীপে উপস্থিত হইলেুন।

গুরুপুত্র তথন রাজাকে বলিলেন, মহারাজ এইবার জাপনার বন্ধনরজ্জু খুলিব এবং রজ্জুবন্ধনের কৌশলও বুঝাইর। দিব; পরে যদ্ভিকান দৈব প্রতিবন্ধক না ঘটে তাহা হইলে আপনাকেও আমার পিঁতাকে সজে করিরা গুরুদেবের নিকট লইয়া গিয়া তাহাকে বলিয়া আপনাদের স্কলকে উপদেশ দেওয়াইব।

গুরুপুত্রের এই কথা গুনিয়া রাজা কহিলেন, নাথ ! **পাশনি** কি আমাকে কুণা করিবেন না ?

গুরুপুত্র বলিংগন, মহারাজ ! আমার ও আপনার উপর আরুপা নাই বরং প্রীতিই আছে; আমি বাহা বলিতেছি তহিংতে আপনার মঙ্গলবাতীত অমঙ্গলের আশেখা নাই। করেব আমার্বিনি গুরুদেৰ তিনি সাক্ষাং মঙ্গলমর আনন্দ-স্বরূপ । আপনারা তাহাকেদেবিয়া ধ্যু ইইবেন।

রাজা বলিলেন, ভিনি কি তাঁহার এ অধন অকুতজ্ঞ স্থানকে দ্ধা করিবেন ?

গুরুপুর উত্তর করিছেন, তিনি কাহার ও প্রতি নির্দার নহেন।

তিনি সকলকেই আত্মত্তা দেখিয়া থাকেন। ভবে যিনি যেমৰ ভাবে তাঁহার নিকট যান, তিনি তাঁহাকে ঠিক সেইরূপ ভাবেই দেখিয়া পাকেনু। তিনি দর্পণের ন্তার প্রচ্ছ; দর্পণের সমূবে আমি (यक्षेत्र कार्त मांड्रीहेत, मर्शनंड क्षेत्रिवास है कि कल्पन कार्यहै দেখা যাইবে। স্তরাং আমার ভুক্তদেবের সমুখে যিনি বেরূপ ভাবে উপন্থিত হন, তাঁহাকে ভিনি সেইরপ ভাবেই দেখিয়া পাকেন। ডিনি সকল ভাবে থাকিয়াও স্বয়ং ভাগাতীত। আরও বশিলেন, মহারাজ! আপনি বেমন রজ্জারা বন আছেন, জীবমাত্রেই এই প্রকারে মায়ারপ রজ্জারা সংস্থে-রূপ বুক্ষে আদক্তির দহিত বন্ধ আছে। মারার কোন রূপ নাই। যাহার অভিত্ব নাই, আদক্তি পূর্বক, মোহিত হইর। ভাহার অন্তিত্ব বোধ করার নাম মায়া। ° কোন বিষয়ে আসক্তি मा थाकिल मात्रा थात्क ना। याशंत्र आमल्कि आहि, जाहांत्र निक्रे मात्रां आहि। हेहा बात्रा (मधा याहेर उट्ट दन काशात निक्र मात्रा चाट्य. काशात निक्र नाहे। याँशात আস্তির নাশ হইয়াছে তাঁহার নিকট আস্তি বা মারা পাকিয়াও নাই। মহারাজ! আপনাকে কৌশলটা দেখাইয়া দিলে আপনি অনায়াদেই বন্ধন খুলিতে পারিবেন; কিন্তু মহারাজ যদি কৌশশটা লানিয়াও,বদ্ধাবস্থাকে ভাল মনে করিয়া বন্ধন না খুলেন, তাহা হইলে তাহাতে আমার গুরুদেবের (कान ९ (माय नारे। कातन, जिनि धाननाटक बद्धन थूनिवात উপায় দেখাইয়া দিলেও যদি আপনি তাহানা খুলেন, তাহা रहेरण (म (माय काहांत ? चानकरकरे श्रीम अवन (मधी याम त्य, उँ होत्री श्रद्ध शत्मान वसन श्रृतियांत छेशांत्र जानियां व तरमादत

শহান্ত আদ ক্রি হেড় বন্ধন খুলিবার চেটা করেন না, উাহাদেশ্ব বন্ধন খুলিবার ইচ্ছা সুথে আছে কিন্তু কালে নাই; স্তরাং উাহারা শান্তির অভাবে অশান্তিই ভোগ করিয়া থাকেন; ভাঁহাদের শান্তি লাভ হয় না। একণে মহারালকে গ্রন্থি খুলিবার উপার বলিভেছি, প্রবণ কর্দুন ।

মহারাজ ! আপনার চরণৈ কোন বন্ধন নাই-ইহা আপনি দেখিতেছেন। এই চরণের সাহায্যে গ্রন্থি মোচন করিছে हरेत । পারের **বা**রা চুলা যার বলিরা উহাকে চরণ বলে 3 ই হা বাহিবের চরণ। এইরূপ আর একটা চরণ ভিতরে রহিয়াছে. ভাহাই ভগবচনৰ; তাহা জীবমাত্রেই খাসরূপে রহিয়াছে। হারা ভালিত হয় বণিয়া ভাহাকে 9 ৰলে। শুরুপদেশে এই আভাতারিক চরণের সাহায়ে ভিন প্রতি মোচন করিতে হইবে। আগনার কণ্ঠদেশের বাছিলে যেরণ প্রতি আছে, উহার ভিতরেও তদ্রণ বিহ্লাকপ প্রতি গুরুপদেশে দেই জিহ্বারূপ গ্রন্থি ভেদ ক্রিয়া জিহৰ কে ষ্পান্থানে রাখিতে হইবে। পরে আপনার ক্রণছের ৰহিৰ্দেশে যে এছি আছে, তাহার ভিতরের কার্যা হাদরএছি-(जम। अक्र शराम अन क्षा कार्यात कार्यात कारा कारावन বামভাগন্থিত পাপ পুরুষকে নষ্ট করিয়া হাদয়গ্রন্থি ভেদ করিছে **इटेटर।** नांतरमत छेशरम् भ अञ्जल हत्रांत त्राहरमा अन ख्रमद-প্রস্থিত ভাল করিয়াছিলেন। পরে ওফদেশের বাহিরে যেমন একটা প্রস্থি আছে, উহার ভিতরে তেমনি মূলাধ্যে গ্রন্থি আছে । चक्रनामान क्रान्त मार्थाया छैरा (छन कतिएछ रहेरव। ८₹ बाबाबन बच्च कुँगायत वाना जीवत्क मःगादि जकारेबा बार्य,

এই তিন এছি ভেদ করিতে পারিলেই তাহা আপনিই বৃলিরা
যার, অর্থাৎ প্রস্থিতেদ হইরা গেলেই সহজাবস্থার প্রকাশ
হর। সহজাবস্থা হারী হইলেই জার মারা থাকে না, তথনই
জীবের ম্কাবস্থা। এই অবস্থার পরম শান্তি লাভ হর। আমি
আপনাকে ভববদ্ধনরজ্জু খুলিবার উপার বলিলাম। অতঃপর
আমার গুরুলেবের নিক্ট হইতে কার্য্যগ্রহণ করিরা "মান্তর
সাধন কিংবা শরীরপাতন" এইরপ দৃঢ়তার সহিত কর্মা করিয়া
গোলেই আপনার শান্তি লাভ হইবে। এই বলিরা গুরুপ্ত

শনস্বর রাজা গুরুদেব ও গুরুপ্তকে দণ্ডবৎ প্রণাম করিয়া ভূমিতে পড়িয়া রহিলেন। পরে গুরুদেব রাজাকে সংঘাধন করিয়া বলিলেন, বংসা গাত্যোখান কর। রাজা তদ্বাক্যে গাত্যোখান করে। বাজা তদ্বাক্যে গাত্যোখান করিয়া করবোড়ে দণ্ডারমান রহিলেন। অনস্তর গুরুপুত্র রাজাকে ও নিজ পিতাকে বলিলেন, অদ্য রাজি অধিক হইরাছে চলুন গৃহে প্রতিপ্রমন করা বাউক্; যদি কোন দৈব প্রতিবন্ধক না ঘটে, ভবে কল্য প্রভাতে উটিয়া গুরুদেবের বাটী ঘাইব।

রাজা জিজ্ঞানা করিবেন, তিনি কোথার থাকেন ?
ত্তমপুত্র কহিলেন, তিনি কোন তীর্থহানে বাস করেন।
রাজা বনিলেন, তাঁহার কি পুত্রদারাদি আছে ?
ত্তমপুত্র কহিলেন, হাঁ আছে।

রালা বলিলেন, তাহা হইলে আমি রাজীকেও ত স্কে

श्वक शूब विश्विन, भनावारम वरेवा बाहेर्ड वादन ।

আনম্ব সকলেই ভথা হইতে গৃহে প্রত্যাগদন করিলে ব।]
রালা গৃহে আগমন করিয়া রাজীকে সমস্ত ঘটনা আফুপ্রিজি বিবাধ কহিলেন, কল্য প্রাতঃকালে গুরুপ্তের গুরুলেবের
নিকট বাইতে হইবে। তোমার যদি ইচ্ছা হয়, যাইতে পার।

রাজ্ঞী রাজার মূথে ভার-পুত্রের আশ্চর্য্য কৌশলের বিশ্ব ভানিরা বিম্মরাবিট হইরা রঙ্গার হৃদয়দেশে নিজ মন্তক স্থাপন পূর্বাক বলিলেন, নাথ! আমার অদৃটে কি গুরুপুত্রের অকদেবেব শ্রীচরণ দর্শন লাভ হইবে ৮ এই কথা বলিতে বলিতে রাজীর নম্মন্থ্যল হইতে আনন্দাঞ্যারা পতিত হইয়া রাজার ক্ষমদেশ প্রাবিত করিল।

রাজা রাফ্টীকৈ আখান প্রধান প্রথম বলিলেন, ওরুপুর যেরপ ভাবে বলিয়াছেন ভাহাতে বেধি হয়, আমাবের অদ্টে ভাঁহার ওকদেবের চরণ দর্শন লাভ হইতে পারে।

অদিকে আদ্ধাণ পুত্রের সহিত গৃহে উপস্থিত হইরা,
আদিনীকে শত সহত্র দাশির্মান করিয়া বলিলেন, ভোমারই
পুণাে এবং পুত্রের কল্যাণে এ যাত্রা রক্ষা পাইলাম। ভূমি
রক্ষার্জা, ভূমি বে পুত্রের গর্ভে ধারণ করিয়াছ, সেই পুত্রের
স্থােই আমালের তিন কুলের উথার হইবে। আদ্ধাণ ! ভূমিই
ধন্যা, স্থানেক পুণাফলে ভোমার ন্যায় জীরদ্ধ লাভ করিয়াছি।
ভাহার পর আদ্ধাকে পুত্রের ক্ষমভার বিষয় সমত্ত ভাগন
করিয়া বলিলেন, কল্য প্রভাতে আমালের উভর্কে পুত্রের
স্কল্পেবের নিকট বাইরা উপদেশ প্রণ করিছে হইবে,
স্থােবের আদ্ধা স্কাল বিশ্রাম করা বাউক। এই
ক্যা বলিক আ্রাক্ শুরুন করিলে পর, ব্লাক্ষী পুত্রের নিকট

আসিয়া, প্রকে জোড়ে লইয় তাহার ম্বচ্বন করিছে
লাগিলেন ও বলিলেন, বাবা গোপাল ! তুনিক আমাকে ও
তোমার জনককে ভোমার ওক্তেবের নিকট লইয়া যাইবে,
কিছ বাঝা! বৌমাকে কি লইয়া যাওয়া হইবে না ? আমরা
ক্লেকেই উপদেশ পাইব আর বৌ্যা কি উপদেশ পাইবেন না ?

পুত্র বলিলেন, মা ! বৌ উপদেশ পাইয়াছে এবং উপদেশ শাইয়া অনেক উন্নতি লাভও করিয়াছে।

धारे कथा अनिवा बाक्रानी वोनांक जिल्लान।

বৌমা নিকটে আসিয়া খঞ্জদেবী এবং নিজ খামীকে প্রণাম ক্রিয়া খঞ্জদেবীকে বলিলেন,মা! দাসীকে কেন ভাকিরাছেন ?

আক্ষণী বলিলেন, না! তুমি আমার দাসী রুও মা! তুমি
আমার কলী। এদ মা তুমি আমার বাম ক্রেড়ে ব'দ। বৌআকে নিজ বাম ক্রেড়ে বদাইরা আক্ষণী পুরকে বলিলেন, বাবা
পোপাল! কি প্রণ্য হে ভোমাদিগকে লাভ করিয়াছি, ভাষা
আমি যেন বুলাবনের গোপালকে কোলে করিয়া আমার কোল
প্রিক বাবা দেখিস্, বুলাবনের গোপাল বেমন ছলনা কাররা
যশোদার নিকট হইতে প্লাইয়া গিরাছিল, তুই যেন আমার
পেইরপে কার দিদু না। বাবা তুই আমার নিকট প্রভিজ্ঞা
ক্রের, তুই আমার কথনও পরিভাগে করিবি না।

পুত্র দেখিলেন যে বড় বেগতিক, মা মারার বশীভূত হইরা দেহবখতঃ এইরূপ বলিভেছেন। পুত্র তথন মাকে সংখাধন করিয়া বলিলেন, মানু আৰু রাজি অধিক হইরাতে এখন শর্ম করা বাউক। মা! আমি কিছু বানি না, গুরুষের সর ঠিক করিয়া বিবেন।

মা মনে করিলেন, গোণাংলের বুম পাইরাছে ভাই গোণাল শরনের কথা বলিতেছে। কিন্ত গোণাল বৈ কুম্বে গুম্ পাড়াইরাছে ভাহাত আর মা ছানেন না; ভাই বলিলেন বাবা গোণাল! ভবে আজ শরীন কর, রাত্রি অনেক হইয়াছে। বিশেষতঃ পরিশ্রমণ্ড অভ্যন্ত হইয়াছে; আজ আর কোন কথার কাজ নাই, আমিও শয়নু করিতে যাই।

এই কথা বনিয়া মাতা উভয়ের মুগচ্ছন করিলে পর, পুত্র ও পুত্রবধু কোল হইতে উঠিবা মাকে প্রণাম করিয়া গৃছে যাইলেন। মাভাও আপুনার গৃহে যাইয়া শহন করিলেন।

অদিকে গোপাল মনে করিলেন, গুরুদেবকে না বলিয়া

আক্বারে ইহানিপকে লইবা যাওরা কি ভাল ? না—বোধ হয়
ভাহা ভাল নহে। একবার গুরুদেবকে জিজালা করিয়া
ভাহার পর তিনি যেরূপ বলিবেন, সেইরূপ করা উচিত ।
গোপাল বোগবলে সমস্ত ঘটনা গুরুদেবকে জ্ঞাপন করিয়া
জিজালা করিলেন, কলা কি ইহাদিগকে লইয়া আপনার
সমীপে যাত্রা করিব ? ভাহাতে এই উত্তর হইল —না, তুমি
বলিয়া রাখিও যে, আমি কলা প্রাত্তাহালতে ভথায় উপস্থিত
হইয়া তাঁহাদিগকে উপদেশ দিব, তাঁহাদের আদিবার প্রয়োজন
নাই। কিন্তু আমি অতি গোপনভাবে বাইব, তাঁহারাও যেন
কোন গোল না করেন। গোপাল গুরুদেবের আদেশ প্রবণ
ক্রিয়া ভাহা শিরোধার্য করিয়া তাঁহার চরণে দগুব্ৎ প্রগাম
পুর্ক্ক নরীকী নিজ সাধককার্য্যে প্রবৃত্ত ইইলেন।

ভদনন্তর রাত্রি প্রভাত হইলে, পুত্র শিতাকে শুরুদেবের আদেশ জাপন করিয়া বলিলেন, আপনি এই সংবাদ রাজাকে বলিয়া আঁমুন। ত্রাহ্মণ পুত্রের বাক্য শ্রংণ করিয়া, রাজাকে শুরুদেবের আদিশ জাপন করিছে গেলেন—এমন সময়ে শুরুদেবের আদিশ জাপন করিছে গেলেন—এমন সময়ে শুরুদেব বোগবলে গোপালেয় নাতীতে আদিয়া উপছিত হইলেন। গোপাল শুরুদেবকে স্মুবে দেবিয়া দশুবৎ প্রণাম পূর্ব্ধক ভূমিতে পড়িয়া য়হিলেন। শুরুদেব গাজোপান করিতে আদেশ করিলে, গোপাল উথিত হইলা করেবেগেড় দশুরমান রহিলেন। শুরুদেব গোপালকে নিকটে বনাইয়া তাঁহার সহিত সাধনসম্বন্ধীর কথোপক্ষন করিছে লাগিলেন।

এদিকে আহ্মণী ও প্রবধ্ গুড়দেবের আগমনবার্ত। গুনির!
উভরেই তথার আদিরা তাঁহার চরণে দণ্ডবং প্রণাম করির।
ভূতবে শভ্রির রহিলেন। গুজুনের উভরতে গার্ডোখান করিকে
বিলিনে ও উভরের ভূশলবার্তা প্রণ করিয়া পূত্রবধ্কে
কিজাসা করিলেন, মা। তোমার সাধনের কুশল ত ?

পুত্রবধ্ করবোড়ে বলিলেন, ঠাকুর! আপন্তি সকলই আনিতেছেন; আমি পতির আজ্ঞানত যথাসাধ্য উপদেশামূন নারে কর্মা করিয়া যাইতেছি। ভাল মল আগনিই জানেন । ভবে আমি নিত্য অপার আনন্দ লাভ করিভেছি এবং ভাছাও আপনার কুপাবলেই হল্ডেছে।

এই সমরে গোপালের পিতা বাটাতে আসিলেন এক শুনিলেন বে, গুকলেব তথার আসিয়াছেন। পুত্র পিতাকে শাসিতে দেখিয়া প্রতাকে সলে ক্রিয়া গুরুদিবের নিকট আনিমন পূর্বক পরিচয় করাইরা দিলেন। এ'কাণ গুরুদেবেট্র চরশে নিপভিত হইরা দগুবং ভূমিতে পড়িয়া রহিলেন।

শুক্রদেব আক্ষণের হস্ত -ধারণ পূর্বেক নিকটে বঁদাইলেন। বৈশিণ নিকটে বিদিয়া গুক্লাবেকে দেখিতে লাগিলেন প্রশাসনে বিবাধ লাগিলেন প্রশাসনে নিকটে বাদিনে, শামি বাহা দেখিতেছি ভাঁহা অতীব আশ্চর্যান্তনক। বাবা। শামার অনুষ্টে বে এরপ দর্শন হটবে ভাহা অপ্রেবও অবোচর। বাবা। ইহা কেবল ভোমার ও আক্ষণীর কল্যাণে হইল। বাজাণী ভোমার গর্ভে ধারণ করিয়াছিলেন, ভাহাতেই আমার আক্র নিবদর্শন লাভ হইল।

ব্রাহ্মণ এই কথা বলিয়া, অনিমিষ লোচনে গুরুলেবের প্রক্তি চাহিয়: রহিলেন; মুথে আর কথা স্বিতেছে না—বেন বাক্রোধ ছইরা গিরাছে; নমন্ত শরীর লোমাঞ্চিত হইয়া যেন কি এক রকম হইয়া গিরাছে। শরীর যেন আর উাহার মহে; কোথার যে রহিয়াছেন তাহা ঠিক বোধ করিছে শারিতেছেন না। এই ভাবে কিছুক্ষণ কাটিয়া গেল, এমন সমরে গুরুলেব আলেশ করিলেন যে, রালাকে শংবাদ দাও এবং তাঁছাকে এই স্থানে আগিতে বল; আমি সকলকেই এই স্থানে উপদেশ দিব।

এইবার ত্রাহ্মণ বলিলেন, বাবা গোপাল। তুনি রাজাকে সংবাদ দাও, আমি গুরুদেবের নিকট ধ্ইতে আর কোণাঞ্ মাইব না।

্ পুত্র পিতার আজ্ঞান্সারে গুরুদেবকৈ প্রণাম করিয়া হাজবাটী অভিমুখে সম্ম করিবেন। ত্রাজবারে উপস্থিত হইরা রাজার নিকট সংবাদ প্রেরণ করিলেন। দৌবারিক রাজাকে গুরুপ্তের আগমনবার্তা জ্ঞাপন করিন।
রাজা প্রবর্ণমাত্র শশব্যক্তে গুরুপ্তের নিকট আসিয়া দগুবৎ
প্রবর্ণমাত্র শশব্যক্তে গুরুপ্তের নিকট আসিয়া দগুবৎ
প্রবাম করিলে, গুরুপ্র কাহাকে বলিলেন, মহারাজ। গাত্রোপানে করুন। রাজা গুরুপ্তের বাক্যে গাত্রোগানে পূর্বক করবোড়ে কুশল জিজ্ঞাস। করিয়া তাঁহার আগমনের কারও জিজ্ঞাস। করিলেন।

তত্ত্তরে গুরুপুত্র বলিলেন, গুরুল্বে আপনাদের উপদেশ দিবার জন্ম পিত্দেবের বাটাতে আসিয়াছেন; আপনি রাজীর সম্ভিব্যাহারে তথায় যাইতে পারেন। আমি গুরুদেবের আগমন সংবাদ জ্ঞাপন করিতে আসিয়াছি।

রালা গুরুপুত্রের বাক্য শ্রবণ করিয়া বলিলেন, প্রস্তো ।

আমি আপনার সংস্ট ঘাইব; রাজীর ঘাইবার বলোবত্ত
করিয়া লিভেছি। পরে রাজা মন্ত্রীকে আফ্রান করাইয়া
বলিলেন, আমি গুরুদেবের বাটাতে চলিলার, তথার
আমার কিছু প্রবোজন আছে। রাজীও তথার বাইবেন;
তুমি তাঁহার ঘাইবার বলোবত্ত করিয়া লাও। কেবলমান্র
কর্ম পনর জন পদাতিক সৈক্ত ও হুইজন লাসীর অধিক
অম্চর তাঁহার সঙ্গে প্রেরণ করিবে না। বেন অধিক
গোল্যোগ না হয়। অতংপর রাজা গুরুপুত্রের অনুমতি
লইরা স্বয়ং রাজীকে এই গুরু সংবাদ বিতে সমল
করিলেন। অতংপুরে প্রবেশ করিয়া রাজা রাজীকে বলিলেন;
আমি গুরুপুত্রের সহিত চলিলান, তুমিও আলার পশ্চাৎ
শক্ষদেবের বাটাকে এদ। মন্ত্রীকে আমি ভ্রেমার গ্রহের

বন্ধোৰত করিতে বনিরাছি; শবিক বিলয় করিও মাপ শুরুপুত্রের নিকট শুনিলাম হে, আমাদের উপদেশ দিবার জন্ত তাঁহার গুরুদের তথার আসিয়াছেন; অভএব আমি অঞ্চে চলিলাম।

রাজী রাজাকে প্রণাম পুর্বক আনন্দরিতে বলিলেন,
মধি দানীও অপেনার অনুসরণ করিতেছে। কিছ
মাধি! দেখিবেন দানী ঘেন বঞ্চিত না হয়, দানীর বল বৃদ্ধি
ভরসা সমস্তই আপনিই। এই কথা বলিয়া রাজী রাজাকে
প্রধাম করিলেন। ভংগরে রাজা রাজীর নিক্ট হইতে
বাহিরে আনিয়া গুলুগুতের সঙ্গে পদব্রে চলিলেন।

ভানিকে মন্ত্র ওঁ রাজাজ্ঞা প্রাণ্ডিমাত্র যানানি প্রান্তন্ত করাইরা দাসীমুখে রাজীকে সংবাদ পাঠাইরা দিলেন। রাজীও প্রস্তুত্ত ছিলেন এবং সংবাদ পাইবা মাত্র চুই কন দাসী সঞ্চে করিয়া যানারোহণ পূর্বক গুকুদেবের বাটাতে যাত্রা করিলেন। এদিকে রাজাপৌছিতে না পৌছিতে রাজ্ঞীর শিবিকা গুকুদেবের বাটার ভাবে আসিয়া পৌছিলেন। রাজাও সেই সমরে আসিয়া পৌছিলেন। রাজ্ঞীর সঙ্গে বে সকল লোক আসিয়াছিল, রাজা গোছাদিগকে একটু দুরে অবস্থিতি করিতে বলিলেন। রাজা জাহাদিগকে একটু দুরে অবস্থিতি করিতে বলিলেন। রাজা বাটার মধ্যে প্রবেশ করিবান নাজীর মধ্যে প্রবেশ করিবান। বাজীর মধ্যে প্রবেশ করিবান। বাজীর সহিত অথ্যে নিজ গুকুদেবকে প্রদাম করিলেন। পরে গুকুদেব রাজাকে ও রাজীকে পুরুত্তর প্রস্তুত্ত পরিচয় করিয়া দিলেন। রাজা ও রাজমহিনী উত্তরে তাঁহার পদত্তলে প্রস্তুত্তরপে দণ্ডবৎ পঢ়িরা রহিলেন।

श्वक्तपूर्व्यक श्रवकार वृक्षितिक मध्याधन, कवित्रा विगामक,

বংশ ! গাত্তোখান কর, এবং গাত্তোখান করিয়া আয়কর্ম লাভ করিয়া দেই কর্মের নাহায্যে মুক্তিলাভ কর । আমি ভোমার কার্য্য সকল পর্যালোচনা করিয়া আদিতেছি । ভোমার কার্য্য দেখিয়া ভোনাকে সুক্ত করিবার অভিপ্রায়ে এবং কর্মের উপলেশ দিবার অভ আমি ক্তৃত্র হইতে এখানে আদিয়া উপস্থিত হইয়াছি । তংপরে রাজীকে বলিলেন, মা ! ভূমিত গাত্তোখান কর ও আমার নিকট হইতে প্রির সহিত আত্মাক্রমের উপলেশ গ্রহণ কর ।

প্রজন্দেবের অনুমতি পাইরা রাজী উঠিয়া **অবনত মন্তরে** য়ালার বামপার্শে বসিয়া রহিলেন।

ভাহার পর শুরুদেব রাজা ও রাজীকে জাপনার নিকটে বসাইলেন এবং উভয়ের জন্ম প্রার্শিত র করাইয়া রাজাকে আক্রিজ্যাভিঃ দর্শন করাইয়া দিলেন। রাজা স্থারীরত্ব আক্রন্ত্রোভিঃ দর্শনে আনন্দে বিভোর হইয়া সেই রূপেরই চিস্তা করিতে লাগিলেন।

শুরুদেব রাজাকে বলিলেন, তুমি এই যে রূপ দর্শন করিলে, তাহা রাজা পরীক্ষিৎও গুরুদেবের নিকট হুইছে দর্শন করিরাছিলেন এবং তিনি এই রূপে তম্মর হুইরা রূপাতীত অবস্থা লাভ করিরাছিলেন। কিন্তু একটা বিবর ভোমার বলিরা রাথি—''লেরাংসি বহুবিদ্ধানি;'' এই আাত্মকর্মাই লেঠ কর্ম, ইহাতে অনেক বিদ্ধ আছে, দেই সকল ভোমাকে কাটাইরা চলিতে হুইবে। তোমার নিজেরই মন তোমার কাঁকি দিবার জন্ত প্রাণপণে চেটা করিবে ও নানা প্রকার প্রশোভন্ ও সংক্ষ আা্নিরা দিকে, কিন্তু তুমি

এই दि अवन्यन श्राश क्टेर्ल, जाहा कर्शनक श्रान क्टेरनर्ड কিছুতেই পরিভ্যাগ করিও না। পাবও মন ভোমাকে माना धाकांत्र (कोमान बूआहेटल एउटे। कतिरव 'एए, दर ক্যোতিঃ ভোমার দর্শন হইল ভাহা আত্মক্যোতিঃ নহে। ভূমি কিছুভেই পাবও মনের কথায় ভূলিও না। ভণন ডুমি कारवत गरिक बनिध-रेंशै। यिनेट आजारकांकिः ना स्त्र, ভাষা হইলেও ত ইহা বাহুজোতি: নহে, ইহা ত আমার শরীরাভ্যন্তরিক জ্যোতিঃ। মনকে বাহু বিধরে অবলম্বন पिला भ किছু उडे दिन हरेटन ना, अक्ट्रांत भन अक्ट्रां **এইक्रथ नाना** विषय सन इटेब्रा याहेटव। विटमहरू: নিজ মনকে বহিবিষয় হইতে যত অভবিষয়ে রাখিতে পারিবে, তত্তই শান্তির নিকটে ঘাইবে। অন্তর্বিধয়ে আসক্ত না ছেটতে পারিলে, বৃহিবিষয়ে অনাস্কু ইইতে পারিবে না। विश्वित्व अनामक इटेटल है विश्वित्व भासिकां छ कतित्व। ভাষার পর অন্তর্বিষয়ে উপরি উক্ত আয়ুক্সোভিতে পাকিতে থাকিতে যথন জ্যোতির অতীত অবস্থায় বাইবে তথনই রূপা-ভীত অবস্থা লাভ করিবে। এ অবস্থার অন্তর্বহিঃ নাই, ভাষাং অন্তর্যতি: সমান হইয়া যায়। তথন প্রকৃ বিষয়েরই ষ্ঠীত অবস্থালাত হয়—ইহাই পরম শান্তির অবস্থা। এই-বার তোমায় আত্মকর্ম এই প্রাণায়াম দিতেছি—ইহার বারা (फामात मरनत मृत्छ। इटेरव धवः देशत व्यवण्यान जूमि अव-সমুদ্র পার হইতে পারিবে। ভবসমুদ্র পার হইবার ইহাই এক-খাত্ৰ ভরণি। ইহাই একমাত্ৰ লাভিক কৰ্মা, ইহা বাঙীত শাস गाविक कभ नारे। देश आपना आपनिरे ररेटिट । ইথাতে কোন কাষনা নাই, দলে গণ্ড ইছা নাই, বেষ বা প্রীতি এ নাই। তুমিও বলি ইছার সহবাসে থাকিতে পার, তাহা হইলে তুমিও লক্ষরহিত ও সাবিক ভাবাপর হইবে—" বাদৃশী ভাবনা যতা সিহিউবতি তাদৃশী"। ভরত রাজা বেমন হরিণ লিওর সহবাসে থাকিতে থাকিতে তাহাতেই তন্মর হইরা ছরিণঘোনি প্রাপ্ত হইরাছিলেন, তেমনি ঘিনি যাঁহার সহবাসে থাকেন, তিনিও তদ্ভাবাপর হইরা যান। অতএব এই সহজ্ব প্রাণায়ামের সহবাসে থাকিতে থাকিতে আপনিও ইহাতে তন্মর হইরা সহজাবভা, গুণাতীত অবভা, কৈবলা অবভা, লাভ করিতে পারিবেন। এইগুলি এক অবভারই নামান্তর মাত্র।

পরে গুরুদের রাজাকে একটা কর্ম করাইরা একটা ক্রম্থা দেখাইরা দিলেন। রাকা ভাহাতে নিজে এক অপূর্ক ছির আনন্দ অফ্ভর করিলেন। গুরুদের রাজাকে বলিয়া দিলেন আপনি এই অবস্থা স্মরণে রাধিবার চেন্টা করিবেন। কর্মের ছারায় ইলা আপনিই হইবে। এই আত্মকর্মের সহিত আপনাকে মমত উপদেশবলিলাম। এক্ষণে আপনি কর্মের ছারায় শান্তিলাভ কর্মন। এই কর্মের ছারায় দেববাণ, সাধুবাণ, ঝবিগণ সকনেই দিছাবন্থা হইতে মুক্তাবন্থা পর্যায় লাভ করিয়াছেন। আপনিও মংশররহিত হইয়া করিলে ইছার ছারা সিদ্ধাবন্থা হইতে মুক্তা-বন্থা পর্যায় লাভ করিতে পারিবেন। মুক্তাবন্থাই পরম শান্তির কর্মা। এক্ষণে আপনার যদি কোন বিষয়ে সন্দেহ বা সংশর থাকে, ভাহা আমাকে বল্ন, আমি ভাহা ভঞ্ন করিছে

श्रीकां श्रक्रदश्वदक विजित्तन, नाथ ! श्रीवांत्र दर्शन विश्वद्ध সংসাদ বা সংখ্য চুইডেছে দাঃ কারণ, আপনি ত আমাকে সম্ভ क्षां क्राहेम। मिरणन। वाहा कथन कर्वं अंतन कवि নাই, ভাষা আপনি প্রভাক অকুত্ব করাইরা গিলেন। थांबारनत निरमत किंद्र कतिवात रेक्श नारे, अथेवा वाद्यापन त्यांकनारकत वा मासिनाएक के हैं का नाहे, जाशवाहे निरमत मन-পুটির মানদে নানা প্রকার অসার কৃটতর্কের অবভারণ ক্রিয়া বালকের ক্রায় ইছাতে সংশ্র বা সলেহ করিয়াও জন্মাইরা লোকসংগ্রহ করিয়া থাকে। নাগ্ আমার আর (कांन विषयप्रहे मः मंत्र वा मान्सह नाहे, वदः वाशांत्र व्यानसहें লাভ করিরাছি--বে আনল এ পর্যায় কোন কর্মেতেই প্ৰাপ্ত হই নাই। অসমি নিজে অনেক বাগ ৰজাদি কৰ্ম করিয়াছি, কিন্তু কিছুতেই আমার তুপ্তি লাভ হয় নাই। किछ जानित (य क्रममर्भन कतारेश) निरम्भ ७ (य कर्याद खिनाम निर्मात, छोड़ा अबकान याज क्रियार अक अनिर्माहतीय আনেল লাভ করিয়াছি। লেই কর্মাণীর্ঘকাল ব্যাপিয়া করিলে ৰে নিশ্চৰ শান্তিলাভ করিব, তাহাতে আর আমার অণু-মাজ সন্দেহ নাই। 🕺

শুক্রদেব রাজাকে বণিলেন, আপনি বাহা বণিলেন, ভাহা টিক। আপনি যে ভাবে উপদেশ পাইরাছেন ভাহাতে এই ক্লপই সম্ভব। আপনার নিজের গুলে তাহা হইরাছে। উপদেশকালীন উপদেশ দাতা ও প্রতীতা যেকপ ভাবে থাকেন, ভাহার ফলও তজ্ঞপ হইনা থাকে। প্রতীতা যদি রাজ্ঞিক খা ভাষ্যিক ভাবুবে থাকে, তাহা হইলে তাহার ফলও তদ্ধুক্ণ ছইরা খাকে। এই কারণে উপস্থিত সমরে দীকাদি সব রাজসিক ও তামসিক হইরা থাকে, স্কুতরং তাহার ফলও তদ্পুর্প • হয়। পূর্ব্বক্ষেকলে উপদেশকালীন পার্থিব বিষয়ে আপনার মন ছিল না, স্কুতরাং আপনার ফলও উত্তম হইরাছে। রাজা বলিলেন, নাথ ! পূর্ব ,হইতে আপনি আমার সহিত 'ত্মি' 'ত্মি' বলিয়া কথা কহিল্ঠছিলেন, একণে আমাকে 'আপনি' বলিয়া সংঘাধন করিতেছেন কেন ? আমি আপনার দাসাহদাস, আমাকে 'আপনি' বলায় ত আমার অমঙ্গল হইতে পারে ?

শুক্রদেব বলিলেন, আমার হারা আপনার কোন বিবরে
আমললের সন্তাবনা নাই; বরং যাহাতে আপনার মলল হয়,
ভাহাই আমার হারা হইবে। পুর্বের বভক্ষণ আপনি উপদেশ
প্রাপ্ত হন নাই, তভক্ষণ আপনার নিকট আমার প্রার্থনাও
ছিল এবং আপনি আমাকে (বা আত্মাকে) অক্তাভ ছিলেন।
অক্তাভ থাকার আমা হইতে পর অর্থাৎ ইক্রির বিষরে ছিলেন।
অইরূপ পর থাকার 'তুমি' বলিয়া সম্বোধন করিয়াছিলাম, কিন্তু
যথন আপনি উপদেশ প্রাপ্ত হইলেন, তথন আপনি আমাকে
বা আত্মাকে ভাভ হওরার পর হইতে আপনার বা আত্মার
হইরা পেলেন। স্থভরাং এক্ষণে আর 'তুমি' নাই—সব আপনার হইরা গিরাছে। এইরূপে যথন অপনি সাধন হারা
আমাকে অভেদ দেখিবেন, তথন বুঝিতে গারিবেন সেধানে
'তুমি' 'আমি' নাই। সাধনহারা যথন আপনার এই 'তৃমি'
'আমি' বাইবে, তথন আপনার গভির পর পরমগতি অর্থাৎ
শীষ্ম শান্তি লাভ হইবে। রাজা শুরুবেকে বিজ্ঞানা করিবেন, নাও ৷ আমি পূর্মা ঘইতে সন্ধ্যা আহ্নিক বাহা করিয়া আসিতেছি ভাগা কি একণে পরিত্যাপ করিব !

ভরুদের বলিলেন-- না, ইচ্ছা করিয়া পরিত্যাগ করা উচিভ নহে। আমিভ আপুনুধিক কোন বিবর পরিভাগে করিতে বলি নাই: কারণ, ১ ইচ্ছাত্যাগ না হইলে পরিত্যাগ इम्र ना-हेळाटकरे जांग कता छेडिछ। त्यरे रेळाजांगक ইচ্ছা করিয়া করা উচিত নহে; কারণ, তাহাও ইচছা। আর ইচ্ছা করিলেই যে ইচ্ছাত্যাগ হইবে তাহাও নছে। ভবে আপনি বৈরাগ্যের চিক্ত ধারণ করিবা সাধারণকে দেখাইতে পারেন ও বলিতে পারেন যে, আমি বৈরাণী বা ড্যাণী; কিছ উহা মিথ্যাচার মাত্র। এই আত্মকর্মের ছারা বধন স্বতঃ ইচ্ছার্হিত অবস্থা লাভ হয়, তথনই ঘণার্থ বৈরাণ্য বা **छा**रागंत व्यवद्यां नास्त हता। नरहर हेक्का थाकिएक देवनांगा वा ভ্যাপ হইতে পারে না। ইচ্ছাই বন্ধের কারণ। সম্ভাবেই इंडेक वा अमुद्धादिक क्लेक, जीदिक (मृद्ध शक् के क्ला यक कान वर्छमान श्राकित्व, जठकान छारात चमाखित नाम स्टेर्ट मा । हैकाद नाम इटेलिट जमास्तित नाम इटेला। चारा वाजित কোন ইচ্ছা বা অনিচ্ছা নাই; কেননা তিনি কর্ম্মের অভীতা-বস্থায় থাকার, ওাঁহার প্রাপ্তব্য আব কিছুই নাই, স্করাং छाँबात रेक्ना अनिका किन्नूरे नारे। याँबाता आश डाँबाता अ धारे आंखु कार्यात बाता आचारक शाश बहेबा शाशित बेच्हाब অতীতাৰস্থায় বাইয়া আগু হইয়াছেন, কারণ প্রাপ্তি হইলে चात्र आशिषु हेम्हा शास्त्र ना। जीहात्रा चाचारक आश दहेशी

उन्छावाशव रहेका शिक्षाद्यत । आज्ञात दर्गम रेक्षां वा अभिक्रा नाइ अवर आयात देखा वा कनिका ना बाकात आटखत देखा या जिल्ला नाहे। जाशनित अक्त जाजुक्य क्षांश हरेशाहिन, আপনি ভাগারই অনুষ্ঠান করিয়া চলুন। আপনার বেরপ व्यक्तिर्फ अग्र इरेग्नार्फ, जाराष्ट्र जाननि जानमात्र वर्रमत्र बाक्ष अध्यातीः व नकन वाक संत्रित अव्धान भूस स्टेटड कतियां जानिएछ हम, के मक्न करकवादन शतिकांश मा कतिया, ক্রিরা চলুন। ভাহার গর ঐ স্ক্ল যথন বাহ্ন কর্ম বলিয়া। चाननात्र निकाताथ रहेत्व, उपन खे छिन चानना हरेतारे अतिकाक हरेना वाहेत्व. हेव्हा कतिया পतिकांश कतित्व हरेत ना । महार केलानना । त्यांशिक्ति । वाशास्त्र (शांशिक्ता जाछ इत माहे, डाँहामितात सनारे धरे नास मझा त्रिकारक ! जाधक श्रुव्यापाटम बहे बाक मन्त्राति श्रुटन द्यानिकान पानी জ্জ:সভ্যা করিয়া পাকেন। জ্জ:সন্ধাকে সাধন বারা বন্ধা ক্রিয়া স্থিতি লাভ করিতে পারিলে, নিমাবভা প্রাপ্ত হওয়া বায়। বিশ্ব বাফ সন্ধান ভাষা হয় না। সন্ধান উপাসনা ক্রিকালীন করিবার ব্যবস্থা আছে; ক্রিব্র কোন কোন दैनमास्त्रिक शिक्षरकता वाक्ष्मिष्ठिक विनया भारकन, मन्त्रा बृहेबाद क्ता कितिक, कात्रण मधारिक मक्ता नारे । छाराता बात्र विवा बाटकन दव, विम मधाक्ष्मभाव विधि थाटक, काला बहेटन मधा রাজিতে সন্ধ্যা না করা হয় কেন ? ভাষা হইলে জিসন্ধ্যার স্থকে क्ष्युः नक्ता दश । करे युक्ति दिशादेश दिशा वर्तन (व, क्र्री-करवत शृह्म खेनांकारन এक गन्नां, जात स्प्रीश्रक्त समक श्रीभृषि अक मन्त्रा । अहे हेस्द्र मिन्न्य कार्याद (व मिन्न्य

বা লয় ভাষ্টি উভয় সন্ধা। এই বৃক্তি দেধাইরা ভাছারা প্রাতঃ ও সাহার্ক এই উভর সমরে সন্ধার উপাসনা করিছে বলেন। বাজবিক ৰাছ দৃষ্টিতে ইহা নিভাত অসঙ্গত বলিয়া त्यांथ एत ना अवः युक्तिविक्वत्र नात्। किन्न याँशांशिक्त अखन् है बहेबाह, छाराबा और युक्तिक छून बनिवा शांकन ह जस्ताव य जिकानीन विधि और इ जाहाँहे किंव। कांत्रन, सान चमच : त्मरे कान यहेड रक्षांत्र कार्रात मःथा। सरेटकार সেই সংখ্যা হইতেই সাংখ্য। সেই কাল ত্রিভাগ হওয়ার ত্রিকাল অর্থাৎ সত্ত, রুজঃ, তমঃ,—ঈড়া, পিললা, সুরুমা দ ইহাতে তিন্টী সন্ধিত্ৰ বা মিলনতৰ বৃত্তিরাছে। कानज्ञिनी व्यान केंड़ा व्यर्थाए हक्तनाड़ी हहेए यथन निवना অৰ্থাৎ পূৰ্ব্য নাড়ীতে যায়, তথন অৰ্থাৎ চন্দ্ৰ নাড়ী ছাড়িয়াছে অধ্চ সূৰ্য্য নাডীতে গৌছে নাই এই সন্ধিক্ষণই এক সন্ধ্যা। ইত্ ত্মবুদ্ধার বা সন্ত্রগুণের অবস্থা। এই অবস্থায় স্থিতি লাভ করিতে না পারায় সূর্যানাডীতে প্রাণের গতি হটল। আবার পিলল! অৰ্থাৎ প্ৰয়ানাডী হইতে ঈডা অৰ্থাৎ চল্ৰনাডীতে বাইবাৰ সমর প্রাণ যথন মধ্যবিষ্ণার আইনে তথন এক সন্ধা: কারণ. जबन पूर्वा नाफीरके खालिय गिक इटेरकर ना धार हता. নাডী ঈভাতেও গভির আরম্ভ হর নাই। প্রভরাং সন্ধ্যা উভরবিধ हरेग-थाछः ७ मात्राक मक्ता । बहेराव मधाक मक्तात कथा বলিব। ইহা যোগিবাডীত অপরের সাগ্যারত নছে। ইহা क्झमांकतिल हरेत्व मां, कार्त्या शतिबंध क्या छैठिछ । अक्याख আত্মণ্ট প্রকৃত স্ক্রা করিতে সমর্থ। গোগীই রাল্লণ পদ-বাঁচা। তৎপুত্ৰও ব্ৰাহ্মণ নচেন,--ব্ৰাহ্মণপুত্ৰ মাত্ৰ। ব্ৰাহ্মণ বিবৃদ্ধ

ছওয়ার অন্তঃস্ক্র্যা প্রায় লোগ পাইতে বনিরাছে। সাধক এই উভর্বিধ সন্ধার উপাসনা বা সেবার রস্ত থাকিতে বাকিতে, ৰখন মধাবিতা বা অধুয়া অৰ্থাৎ সত্তপ্তৰে ছিভিলাভ করেন, তথন তিনি এই সত্তৰে বা অ্যুদ্ধায়ত একটা সন্ধা দেখেন ! छोड़ा मद्दलन इरेट लगाउीच व्यक्तात यालता वर्षाय मद्दलन माहे, खगाजीज व्यवसारक विशिक्ष कतित्व भारतम गाहे,-একবার সর্ভণে আবার সত্তণ বা অধুয়া ছাডিরা গুণাতীত অবস্থার কাসা। এই সক্তণ অর্ধাৎ সুষ্টা এবং গুণাভীত অবস্থা **এই ছুরের মধ্যেও এক সন্ধি আছে। ইহাই মধ্যাক সন্ধা।** বোগী এই মধ্যাক সন্ধার উপাসনাকরিয়া ক্রমে গুণাতীত ভাবতা লাভ করিতে পারেন। প্রকৃত পক্ষে এই ক্রিদর্মা। এই দক্ল দক্ষি क्षा अनुषक्ता प्रकारा विकास का किया है। है हो है निक्रिक ৰা মাহেক্তকণ। যোগিব্যতীত অপরে এই কালকে অবগত নতে। যোগী সহজ প্রাণায়ামের জড়াাসে মাছেক্রকণের বিস্তাহ कतिश (महे व्यवसाय नर्तना थात्कन। वायू (बाध कतिया त्य প্রাণায়াম করা হয়, ভাহার ছারা এ ভাবস্থা লাভ তঃদাধা। সংশারণ অন্তর্প প্রাণায়াম ব্যতীত ইহা আর কিছুতেই বাস इरेवात्र मटह । এरेक्स व्यवः मक्षात्र जेशामनात्र माधक मिकांदर्श হইতে মুক্তাবস্থা পর্যান্ত লাভ করিতে পারেন। ভবে বিনি व्यक्षविवत्रक व्याचारवारशत उपरम्भ शाहेत्र। बाद्य मुक्कान मध बहेत्रा थांद्रकन, छाहाँ विकक्ता माख। शाह्य द्वह आञ्चादादभव खेनरमम क्रांश रहेवा वाक वरक वर्ध रहेवा नरफन, वह सामकाव अब्रः महारम्य ७ श्रविश्व वाक् वाश्वकारक धर्माक्रण (वाश्विक् व्यविद्याद्यतः। अञ्चव जाशनि जाकुकर्णा नध स्टेश जनामक जादन बाक कर्य कतियां छन्त । हेशाल किकिश छैनकांत्र माहि । সেই উপকার এই—বে সকল অজ ব্যক্তি সান্ধিক কর্ম করিছে চাতে না, ভাঙাদিগকে শিকা দিবারজন্ত বাক কম্মি প্রবুত্ত করাইয়া আটকাইরা রাখা। ভাছার পর ভাহারা বধন বৃথিবে বে বাছ কর্মে ত্রথ নাই, তথকতাহারা আগনা আগনিই সাদ্ধিক কর্মে প্রাবৃত্ত ছইবে। জত এব আপনি দে সকল বাহা কর্ম করিয়া थाक्ति, आजुकर्या मध इहेश्री (त नकन कतिश हनून। किछ्हे ইচ্ছা করিয়া পরিভ্যাগ করিবেন নাঃ তবে আত্মকর্ম ব্যহীত আর কিছুতেই মধ ভুইবেন না। আত্মকর্মে মধ ছইতে পারিলেই জাপনা জাপুনিই বাছ কর্ম্মে অনাসক্ত হট্যা যাইবেম. আপনাকে ইছা ক্রিয়া কিছুই পরি ভাগে করিতে হুইবে না---সে দকল আপেনিই পঁরিতাক চইয়া যাইবে। জোর করিরা কোন বিষয় পরিভাগি করিলেই অশাস্তি হ**টবে।** ভারা করিবেন না। তবে যে সকল কর্ম সমাজে নিভাত ত্র্বিভ. সে শুলি অভারে পরিভ্যাগ করা না হইলেও অর্থাৎ মনে মনে कतियात हैका बाकित्मक कार्या পतिवन कता केतिक नाह : কারণ, দেই দকল কর্মের দারা স্নাজের অনিষ্ট বাড়ীত ইটের ইস্তাৰনা নাই। বে সকল কর্মের খারা সাধারণের অনিট্র ধা কুশিকা হয়, সে সকল করা উচিত নছে। অভারের व्यवस्थित नकत (त्रापन ना कतियां छेपस्टिश्त निकरे ध्यवान করিবেন। তিনি ভাষার উপায় বলিয়া দিবেন। উপদেষ্টার উপদেশ মন্ত চলিলে, অন্তরে কোন কুপ্রবৃত্তি থাকে মা ৷ কিছ **উপদেশ करूपा**रत ना চলিলে অनिष्ठेर हहेरछ शास । **উ**পদেশ यक किंक विकास अवस्थि के निवृत्ति के करवत्रहें नाम बहेबा वाहर व

রালা শুরুদেবকৈ বিজ্ঞাসা করিলেন, নাথ! শালানি কি
কি পাঠ করিছে হইবে ! বিশেষতঃ বধন কোন কাল কর্ম
থাকিবে না, তখন চুপ করিয়া বা স্নামোদ আফ্লাদে সময় না
কাটাইয়া, সাধুসলয়ণ শালাদি পাঠের ছায়া ত অনেক উপকায়
হইতে পারৈ !

शक्ताव विशासना मालामि मध्या धक्मांव পাঠ করিছে পারেন। অপরাণর শাল্রের দারা আপনার কিছুই नांक बहेरव ना. वतः अविकाश्य करण भारत्वत्र मीमाश्या कतिएक ना भावात (चात्र मःभारत भाविक वहेता, नित्स कानी वहेताकि এই অভিমানে, কর্মে জনাস্থা হওরার ঘোর বিপদে পড়িবেন। ভবে বলি কোন সংঘ্যী পুরুষের নিক্ট শাস্ত্র পাঠ করেন, তাহা बहेरम छाइरेट कीन अधकरमंत्र आनदा नाहै। कांत्रन, मास শকণও সংব্যী পুক্ষের ভারা রচিত হইরাছে। সংব্যীর ভাব সংবমীই অবগত হইতে পারেন। কিন্তু সংব্দী পুরুষের ভাব শাসংঘমী কিরাপে ব্যিতে সক্ষম হইবে গুণান্তের ফ্রভাব অবগত মা ছইখা যদি জড়ভাব অবগত হওৱা যার, তাহা হইলে ভাহাতে অমলন বাতীত কিছুমাত্র মলবের আশা নাই। ভাষা আপনাতেও ঘটিয়াছে--আপনি শাল্লের জড়ভাবের অর্থমত ভাষ্য করিয়া কি কিছু শান্তি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন ? ভাপনিও ত পুরাণাদি প্রবণ করিরাছিলেন; তাহা দারা আপনার কি লাভ सरैशाहिन ? बतः जमाखिश जानात्र जानाजन श्रेत्रा जाननाटक फेटिरिय मध्य श्राहाय कविएक हरेयांकिन । जाननाव मध्य श्राहादक क्रमण हिन, जारे एक धारांत कतिया शूर्स श्रृक्ष वरण बाबा -ৰৰ্ম লাভ করিলেন। ধৰি আপনার পূর্ব হক্তি লা থাকিত,

कारा ६ हेर्स १३७ जानमात मिक अध्यान हरेगा, नव्यक ন্ত্ৰহত্যাত হইছে পারিত : কারণ আপনার সে ক্ষতাও আছে ! याबाहित्यत हथ दिवात त्कान क्या नाहे, छाहाता एफ्सि यांक थात्र। मत्न कक्रन शृदारभत भीनाथरश्वत शांबांत्र काहांत्र कि লাভ হইতে পায়ে ? লীলাবুঙে আস্থবোগের বিভৃতি বর্ণন प्याह । डेक विकृषि गर्की पापारवारभन्न वन्नर्भक । पापारवाभ পরিভ্যাণ করিরা বলি বিভৃতির (বোটগর্খর্য বিশেষের) উপাসনঃ কর। ধার, তাছাতে না হর এখাটাই লাভ ছইল। কিন্তু क्षेषर्रा माकि क्याबाद में अहे बगर यादा विविष्ठिक्त, देशहे श्रुवान । हेरुवि मध्या जांचा विविद्यासन । विनि आंचारक জানেন, ভিনি জগতের রূপে নোহিত না হইলা আত্মাকেই स्विद्धाहन। बाँशाही बाबारक बारनन नी. खाँशाही আত্মাকে না দেখিয়া আত্মার বিভৃতি এই মালারপ অগৎ मिथिएकरक्म। **अ**हे मात्राज्ञन सनाएक कान यस कुहे हे **लाएक।** বাঁহারা জগৎরূপ পুরাণের আত্মাকে অবগত নহেন, তাঁহারাই এই মারিক ভাক মন্দের জন্ত অশান্তি ভোগ করিতেছেন। এই অগৎরণ পুরাণ অবলয়ন করিয়া পুরাণপ্রত্ব লিখিভ ব্টয়াছে। · ক্ষাত্মনারারণের বিভূতিই এই দুর্ভমান কণং। श्वार्थ मांखरे मात्रा । शृःर्क वना इरेशाइ (व, विनि चाचाट# দেবিতেছেন, তিনিই আত্মানারায়ণের মারারণ দীলা দেবিয়া সুগ্ধ না হইয়া শাতি প্রাপ্ত হইতেছেন: কারণ, আত্মাতে উটাবের লক্ষ্য থাকার তাঁহারা আত্মসত জগৎ দেখিতেছেন व्यर्थार माधावरण (यक्षण छारव क्षणर स्विर्छ एक अवन छारक नर्दाः केंश्वीरमञ्जाल कारा कारा वाला नाहै। এ कारका

নিলবোধরপ। সে অবস্থা যিনি পাইয়াছেন, ভিনিই অবগভ হইয়াছেন। সে অবস্থা বলিয়া বুঝাইবার নহে, আত্মকর্ম করিয়া বুঝিতে হইবে, নচেৎ বুঝিবার উপার নাই। কর্ম না করার ঘাঁহারা এই সুন্মভাব অবগত নছেন, তাঁহারা পুরাণোক্ত আত্মাণ পরিভাগ করিয়া, কেরলমাত্র আত্মার বিভৃতিরূপ শীলা পাঠ করিয়া কোন শান্তি লাও করিতেছেন না। জীব মাত্রেই যেমন আত্মানারায়ণের বিভৃতিরূপ জগতে আসক ৰ্ট্য়া কট পাইভেছে, তজ্ৰপ তাঁহারা পুরাণগ্রন্থতিত আত্ম যোগ অবগত না হওয়ায় কেবলমাত্র পুরাণোর্ফ বিভৃতিরূপ লীলা থড়ে আসক্ত ছইয়া শান্তির অভাবে অশান্তি ভোগ করিতেছেন। ভবে যিনি মায়ার বশীভূত হইয়া অর্ণের শিকলে বন্ধ থাকিয়া আপনাকে সুখী মনে করেন, তাঁহাকে গ্রান্ত বাতীত আৰু কি ৰলা ঘাইতে পারে গ নিজে অসংযত অবস্থায় কিংবা অসংযমীর निक्षे इटेटड भाख भाठ कतित्व त्राधुमक इटेटव ना, कांत्रण, আআহি একমাত্র সাধু। সেই আঅবিষয়ের জ্ঞান না থাকিলে শাস্ত্র পাঠ অবিদ্যায় পরিণ্ড হইবে। স্কুতরাং সাধুসক না হইয়া অসাধু দল হইবে, তাহাতে লাভ কি ? অতএব আপনি শাল্ল পাঠ নিৰে করিবেন না, তবে ৰদি ইচ্ছা হয়, ভাহা-ष्टेल जाननात अक्षुब लागालत निकृष्ट बहु माल गाउँ ♥विट्या ।

রাজা গুরুদেবকে বলিলেন, নাগ গাপনি বাহা আজা করিলেন, তাহা সমস্ত সত্য ; কারণ, আমি পূর্ব্বোক্ত গুরুদ পুরো-হিতের নিকট হইতে শাস্তাদি অনেক শুনিরাছি এবং তাঁহাদের সাহাব্যে শাস্ত্রপাঠও ক্রিয়াছি, কিন্তু কিছুকেই তৃষ্ট্রিকণ শাক্তি

माफ कतिए भाति नाहै। किंह जाननात्र निक्षे वाहा गाहा व्ययन कविनाम, ভाराटि जामात शृत्की (व नश्मत्र हिन, ७६-अमरखन वक्ष न इहेबा वाहेटलरहा। अकरण बात बाभान निस्त শাস্ত্রপাঠ করিবার ইচ্ছা নাই। তবে বলি আত্মকর্ম্মের অভ্যাসীদের भाजपाठ कर्खवा इब, खाहा क्ट्रेश खेश कविटक वांधा। खाहा यदन नार, उथन आमाव माजुलाई आवश्यक नारे। उद বলি কথনও শাস্ত্রপাঠের আব্পত্ত হয় তাহা হইলে, আপনার আজার্যায়ী গুরুপুত্রের নিকট ইইতে শাস্ত্র পাঠ প্রবণ করিব। শারের এমন উৎক্লাই তাৎপর্য্য থাকিতেও প্রকৃত আচার্য্যের अबादन माञ्चभाक्त म्यान पूर्व ना हहेका वतः आव्यादकत् मामक वृद्धि इहेटक (मुर्थी याम। এक कार्त आगातहे अत्रथ मः भन्न ত্ইরাছিল। একণে অপিনার কুপার আমার সকল সংশব দূর ৰ্ইবাছে। নাথ। আপনি যে আমায় গাঁডা পাঠ করিতে অমুমতি করিতেছেন তাহাত আমি বুঝিনা, তাহারই বা আমি কি করিব ? আরে গীভার মধ্যে কোন্ গীভাই বা পাঠ করিব ভাহা আমাকে অফুগ্রহ করিয়া বলিরা দেন।

শুরুদেব রাজাকে বলিলেন—আপনি গীতার মধ্যে ত্রীমন্তগ্বদাীতা পাঠ করিবেন। ত্রীমন্তগ্বদাীতা সর্বা শান্তের সার। ইহা বোগী, ঋবি, ও দেবগণের হাদমস্বাধনন। ইহার মূল লোক আত্মকর্মের অত্তে নিভ্যু পাঠ করিবেন। ভাবা হইলে আত্মকর্মের ব্যান যেমন বেমন উন্নতি করিবেন, ইহারও ভাব ভদমূর্যপ ব্যাতে পারিবেন। বোপিন্তাত এই গীতার ভাব কেহই অবসভ নহেন। আত্মর্মের হারা আপনিও ক্রমশং এই শীক্ষা ব্রিতে সুক্ষম হইবেন। এই ত্রীমন্তগ্বদাীভার

भवी विकास, कर्मविकास, मचः वकः छम धन्रधार वर्ष, सामः विकान, ककि, क्षदा, देकानि विवयक्षि एरवान कारन निर्मन वक चारह, उद्धान चात्र कृतानि-दकान मार्टिंह नाहै। यक्तमंत्र, रका, श्वान, छर्ड-दिशान (वे दकान भार्ड जाएक छर्नमुनारसम छार्श्या हेहार मार्गाहे जांछ ह देशाल जाम कार्यन विवेद विनमकाल विवृष्ठ आहा। जीवजाबालत वान्ति प्रदेख খুকভাৰাপর শিবস্থরপ ব্যক্তি পর্যাত্ত সকলেরই ইহা নিভা भाक्षे शुक्क । अहे नकन कात्राम भागनात्क निकं मेखा भाक्ष करिएक वित्राहि। विरम्बक: निरम्नद र्माय निरम कि एक स्विरक পায় না। কিন্ত ইহা একটু প্রদার সহিত পাঠ করিলেই भागार कि कि त्यार भाष्ट्र वा भागि किंत्र प छक, किंत्र प প্রহারাল, তিরূপ ক্মী কিরূপ জানী, অর্থাৎ আমি ভাগদিক-ভাষাপর কি রাজসিক ভাবাপর কি সাত্তিকভাবাপর ভাষা म्लाहे दक्षा यात्र। किन्द्र कृत्रदेश विषय अहे त्य, त्य विक आयात्र দোষ দেখাইরা দের, সে আমার প্রির কি আকারে হইতে পারে ? এই কারণে গীতা অনেকেরই প্রির হইতে পারে না। এই সকল কারণে অনেকে বলিয়া থাকেন যে, আরও অনেক শাল্রাদি আছে তৎসমুদার গীতা অপেকা ভাল বৈ মলা নহে। ইহার কারণ এই বে, হয়ত আমি रा मक्न कर्ष कतिए हि दो एवं मक्न छक छान, देवजाना, एकि, तो मन्नाम धर्मन बालन शहर कतियाहि छन्तान ভাষাকেই মিখ্যালার বা ভাষাদ্রক কর্ম शीकारक ৰ্শিয়াছেন। কুডরাং তাহা আমার প্রাণে কিছুতেই সহা इस मा। काहे विविध थाकि श्रीका जारनका कात्र व चारनक

छान जान भाज बाटक, के मकन शार्ठ कतिरन विस्थित छैनकांब त्यांश र अवा याता अल्डांश शीला छाड़िया बड़मर्नन, दबह, পুরাণ, তন্ত্র, যোগবানির •প্রভৃতি অপরাণর শান্ত্রিদকলের চৰ্চা করিয়া থাকি। কিন্তু গীডোকে কর্ম সকল না করিলে प्रमान व अवर्मन हरेटन, त्या द्वांश आयात नारे। छाहा থাকিলে গীতাকে কঠে মালার ন্যার ধারণ করিয়া ভারপদেশে গীতোক্ত কর্মে প্রবৃত্ত হইতাম। কিছু ধিনি একবার অহংমদে মত হইলা বাজদিক বা ভামদিক কঠা হইলাছেন ষ্ঠাহার পক্ষে ছোট হওয়া বড় কঠিন। অভএব আগনি আপনাকে অণুক্তান করিয়া অর্থাং জীবমাত্রেই লাপনার গুরু, আপনি অণ্ জাপেকাও অণু, ইলা সর্বদা অক্তরে রাথিয়া, গীতাকে কঠে ধারণ ক্রিয়া গীতোক আত্মকর্ম বাহা পাইলেন ভাহা করিরা চলুন। আবে গীতার প্লোক ও ভাবার্ব ওলি কণ্ঠত্ত করিয়া আপেন জ্বরে ধারণ করিয়া রাখুন-ইং।ই আমার উপদেশ। একণে আপনার বদি আর কিছু জিঞানঃ থাকে ভাহা জাপনি জিজাসা করিতে পারেন।

রাজা কহিলেন, নাধ! আপনার নিকট হটতে যে সকল কথা প্রবণ করিলাম, শুরুপুত্রও জামাকে এ সকল বাবেরর কত হ কতক বলিয়াছিলেন, তাহাও দেখিতেছি আপনারই কথা। সেই জ্ঞালি পুনর্বার আপনার প্রীমুব হইতে প্রবণ করার আরঞ্জ লুচ হইরা পোল। এক্ষণে আমার মনে আগ একটা বিবরের আন্দোলন হইতেছে, কিন্তু ভালার মীমাংলা করিতে পারিতেছি মা। নাধ! আপনি স্বরং বং গুরুপুত্র ইলার মীমাংলা করিরা না দিলে, আফি নিজে ইতুরে মীমাংলা করিতে পারিব না। বিশেষতঃ আপনার শ্রীঘূব হইতে ইহার সীমাংসা শুনিজে আমার মন বাপ্র হইতেছে। আপনার অনুমতি পাইলে আদি ভাষা প্রাকাশ করিতে পারি।

শুক্লবে বলিলেন, আপনার বে সকল বিষয় নিজ্ঞান্য আছে, সে সকল আদাহিত ভাবে আমাকে জিজ্ঞানা করিতে পারেন এবং জিজ্ঞানা করিতে মনে কিছু বিধা বোধ করিবেন না; আপনি আনায়ানে বলিতে পারেন।

শালা বলিলেন, নাপ। যখন যোগক্রিয়া ব্যতীত কাহারও
শান্তি লাভ হইবে না, তখন দেবদেবীর পূজার ব্যবদা
করিবার ভাৎপর্যা কি ? বিশেষতঃ মহাভারতে অনেক
রাজার অনেক বৃত্তান্ত লিখিত আছে এবং তাঁহারা বে
সকল নাগযজ্ঞানি করিয়াছিলেন তৎসমন্তই ঐ প্রন্থে লিখিত
আছে। কিন্তু নাথ! তুর্গ,পূজা, জামাপূজা, জগন্ধান্তীপূলা,
সরস্বতীপূলা প্রভৃতি পূজা সকল কোন রাজা বে করিয়াছিলেন ভাহাত কই দেখা বায় না। এমতত্বলে মহাভারত্বে
উক্ত পূর্বতন রাজগণ কেহই যখন ঐ সকল পূজানি করেন
নাই, তখন একণে ঐ গুলি করা হয় কেন ?

ভারদেব রাজাকে বলিলেন, ঐ সকল প্লার মহৎ উদ্দেশ্ত আছে। সেই উদ্দেশ্তসাধন জন্ত প্লাবিধি সকল প্রচারিত ছইরাছিল। সাধুগণ সমরে সমরে প্রকাশিত হন, আবার মধ্যে লখ্যে অপ্রকাশ হন। তাঁহাদের অপ্রকাশ অবস্থার নানা প্রকার অধ্যারপ আহ্বরিক সম্প্রদার প্রকাশিত হইরা ধর্মরূপ কর্মলোপ করিবার চেটা করিরা থাকে। সেই কর্মপুঞ্জ অধ্যারপ্রি সম্পাদ্ধের হাবা দেশে, কর্ম প্রায় দেখিলা

পাধুগণ মানবকে অভঃকর্ষে প্রবৃত্ত করাইবার তত্ত পুরুদ্ধি मियावरीत शृक्षा खेवत्यत अञ्चलान व्यक्तां कतिवाहित्वन । অন্ধ। বিকারগ্রন্থ রোসী বর্থন কিছুতেই ঔষধ ধাইজে চাত্তে লা, তথন বিনি স্থতিকিংনক তিনি কেবল স্থমিট ও আওত্বধকর অমুণান দিয়া ভাষাকে ঔষধ খাওয়াইয়া থাকেন, त्कमना खेरव वा चाहरनं कित्र आरबाता नाख कतिरक नारव মা। ভজ্ঞ শ বাঁছারা ভবব্যাধির চিকিৎসক, তাঁহারা আভ্যনোহর-মুখ্য ও প্রবৃত্তির অনুযায়ী আচাররূপ অনুপানকে সন্মুধে দিয়া ভূতভূদ্ধি, অস্তাস, করাসভাদ বাহুমাত্কান্তার, সংহার-माक्काशांत, माक्काशांत, चवानियात हेलापि खेवधक्रण (बाध-ক্রিয়া অর্থাৎ স্থির প্রাণের ক্রিয়া দক্ষ ভাষার মধ্যে রাথিলেন धारः छाँशां निष्य रेमरे नकन कार्या कतिए नाशिलन। খোগিবাতীত ঐ দক্ল কাৰ্য্য অপরের সাধ্যারত নছে; কারণ, ঐ গুলির মধ্যে যে সকল বাযুক্তিয়াদি সমিবেশিত আছে,তৎসমুদার করনা করিলে হয় না, কার্য্যে পরিণত করা আবশুক। 💩 শুনি কার্য্যে পরিণত করিতে হইলে কার্যে যোগজিয়া সকল निष्म अपूर्वान कतिया निष इटेट्ड इटेट्ड। निष् इटेट्ड ना शादित चेक कर्षमकन कि हु एउटे मकन ट्टेर मा। माधा-রণের বারা ঐ সকল কার্যা স্মাধা হইতে পারে না বলিরা ত্রাহ্মণের হতে এ গুলি ভত হটরাছে। প্রকৃত ব্রাহ্মণ বধন वाकानिक दिल्लन, खथन थे मकल कारी विकास वहें छ ; कारन, छांशाक किछूरे कहाना कतिए वरेख नां-धमन कि বেবদেবীর মূর্ত্তিও ভাঁহাকে কলন। করিতে হইত না। ভবে শাধারণের জান্তর্ক্য নাু ধাকার পাছে তাহারা আত্মভর্কে

लाक्ष्मा करत, धरे जानकात लाशामिशक जांचनक्ष अतुष्ठ क्त्राहेबात क्य विना वा नाकतिर्विष्ठ वा मृत्राव मृत्रिं गर्ठन कताहे-(छन्। खे मकन मुर्खि मृत्न मृद निना वा नाक महर । (याती आणाकर्यकालीन दर मक्त जाग वर्णन करतन, वे मक्त मूर्डि । সেই সেই রূপের অন্তর্গত। প্রকরাং মূলে ঐ মূর্ত্তি গুলি করনা ৰা মিখ্যা নছে। একারণ ঐ সকলতে মিখ্যা ৰকা উচিত নছে। कत्व जेशक्षिक कारन के श्वाम विधान शतियक हरेबांटक। কেননা আহ্মণ বিরল হওয়ার ও লোকে কর্মণুর হওয়ার ঐ গুলি তামনিক ভাবে দাঁড়াইবাছে। স্থতরাং এপন পার ্পূকা হয় না, কেবল বাজ আচার লইবাই টানাটানি अिहारिक । कर्त्यंत्र निटक काशात्र मृष्टि नाहे, दक्वन बाक् आफ्चरत्रहे मृष्टि। वक्षाता शृकाकार्या नगांधा हरेरव त्मरे मज-বিধির লোপ হইয়াছে বলিলেও অত্যক্তি হর না। ইহাতে বদি আপনি বলেন যে, ত্রাহ্মণ পূজা করিতে না জানিলে তিনিই পতিত হটবেন, কর্তার জার ভাষাতে কি দোষ হটতে পারে চ कर्छ। यथन निष्य ভिक्तिशृक्षक दहकाहै शृक्षात खनातित আমোজন করিলেন, তথন তাহা কি সব বুধা যাইবে চ गांधात्रगंजः এই क्रथ मत्न इटेंटि शांद्र वर्ते. किन्न हेशाख व्यक्तात्मत कथा: कात्रण काहांत्र खिनिम एक काहारत रमग्र १ বিশেষতঃ শাস্ত্রে যথন আহ্মণের ছারা পূজা করাইবার বিধি चाहि, छथन वंशित कान चाहि अमन बासित बाता कर्य कत्रांनरे कर्त्वात कर्त्वता। कर्त्वा विश्व भारत्वाक वावश्रामण कार्या मा कतान, छाता वहेरल जाँदात कार्या लख वहेरव। छेनविक কালে সাধিক কর্তার অভাব হওয়ার সাধিক জড়িও অহা

্ৰেখিতে পাওয়া বার না। কর্তাও বেমন রাজনিক ও ভাষনিক. তাঁহার শ্রহা ভক্তিও ভেমনি রাজনিক ও তামনিক। কর্মন বাজিদিক ও ভামদিক হইরা বাকে এবং ঐ কর্মের ফ্রম্মের পাত্তিও তত্ত্বপ হটরা থাকে অর্থাৎ পাত্তির ভালে অশাব্দি ইত্যাদি দেখা বায়। ৭ শান্তে সাত্তিক কর্ত্তার যে লক্ষণ केंक चाह्न, छाहा चात्र शांत्र (नथा यात्र ना। नाविक कर्छा हरे-ৰারও কাহারও চেষ্টা নাই। সাত্তিক কর্মের অমুষ্ঠান না থাকিলে সাধিক কর্নাই বা হইবে কোথা হইতে ? স্থতরাং রাজনিক বা ভাষদিক কর্ছাই পার শক্ষিত হট্যা থাকে। দাবিক কর্মা इटेल्ड इटेरन जामिकिन्ज, अहकात ७ अजियान मृज, देश्या 🤏 উৎসাহযুক্ত, এবং দিবি ও অসিনিতে বিকারনহিত হইতে हरेटा। बहेबन कर्लाटकरे टकवन नाचिक कर्ला बना यारेटल পারে। কিন্তু আজি কাল এরপ কর্তা প্রায় দেখা বায় না। ব্লাৰাসিক ও তামসিক কঠাই অধিকাংশ দেখা বার। বিষয়ামুরাপ, কর্মফলাকাজ্ঞা, লোভ, হিংদা, অভুচি, লাভালাভে আনন্দ ও বিবাদ এই সকল ভাব ঘাঁছাদের स्पाद नर्समा वर्खमान थाक, छोडाडा है बासनिक कर्छ। विनदा - অভিহিত হন। আর ইজিলাগজি, বিবেক্থীনভা, ওঁছভা, । শঠতা, পরাপমানকারিতা, অনুসতা, দীর্ঘত্ততা এই সকল ভাৰ তামসিক কন্তার শক্ষণ ৷ স্কুতরাং পুর্বেবে বলা হইরাছে বে, বৰি কেই ভক্তি পূৰ্বক কোন কাৰ্য্য করেন, তাঁছার কি भव तुवां इटेरव १ छरमचरक कवा এहे (य, मावांत्रवंकः मारक वाहारक छक्ति वरण, छाहा वास्तिक अकुछ छक्ति नरहें। ভগৰাৰ ৰীত্মানালালয়ে ভলত হইলে এৰ অৰহা হয় গেই

व्यवशंत्र मांग कि वा (श्रम । देश मांधनवाकी व स्टेटकरे পারে না। আমি ঘাঁহাকে প্রেম বা ভক্তি করিব, তাঁহার महवारम वैनि आमि ना शांकि, छाहा हहेल आमात्र छक्ति वा প্রেম কি প্রকারে হইতে পারে ? মনে করুন একটী বালিকা वित वित्रक्रभाती अवशात थारक, क्रांश शहेरन निकनश्यातम অভাবে ভাষার বেমন পতিভক্তি হওয়া অসম্ভব, ভজ্ৰণ আমারও পতির অবর্ত্তমানহেতৃ তাঁহার প্রতি ভক্তি হওয়া कामकात। हैशाकि विशेष विशेषां प्राप्त मात्रि शकित कर्भ-চিন্তার মগ্ন হইরা পতি-সহবাস-ক্রথ অভুত্তব করিব, ভারা ,হইলেও পতির অদর্শনহেতু আমাকে পতির রূপ করনা করিতে হইবে। কল্পনা সভ্যও হইতে পারে থিব্যাও হইতে পারে। কলিত রূপের চিম্বা করিলে বে মগাবস্থা 💵 ভাহাও কারনিক মগাবস্থা। বিশেষতঃ কল্লিত বিষয়ের চিন্তার ছারা সহবাস অৰ্থ হইলেও সে সহবাসে কোনও ফললাভ হয় না। অপ্রবিকারে যেমন সহবাসভাগ ইত্যাদি সবই হটরা থাকে কিত ফলম্বরূপ পুত্রণাভ না হইয়া বরং দিন দিন শ্রীর ফীন ভটমা অশান্তি ও ব্যাধিগ্রন্ত হইয়া অকালে কালগ্রানে পতিত হইতে হয়, কাল্লনিক সহবাদ স্থের পরিণামেও ভজাপ ফল-অন্নপ প্রবোধন্নপ পুত্র লাভ না হইয়া অশাস্তি ও ব্যাধিগ্রস্ত बरेश विनष्ठे बहेट इस। अखताः छेश कान कार्यहरे হর না। কর্তা সাত্তিকভাবাণর না হইয়া রাজসিক বা ভাষসিকভাবাপর হইলে, তাঁহার কার্ন্যের ফলও রাজসিক ৰা ভামদিক হালা থাকে। স্মৃতবাং ঐ ফল পরিণাৰে व्ययक ना रहेबा खिनश्रीं हरे हरेबा बाटक वर्षा केहा

পরিণাবে বিষতৃলা হয়, কোন কর্মেরই 💶 না এবং क्डीरक्ड लाहे विरवत जानात हुए कहे कतिए हता। পূলাপছভির মধ্যে বে সকল বাহুজিয়া নিহিত আছে, বিনা অবরোধে ধাঁহার বায়ু স্থির হইয়াছে, তিনি ব্যতীত অপর কাহায়ও হারাঐ ওলি স্ফুটিত হইতে পারে না। একারণ গুরুপদেশে অত্যে প্রাণারাম বোগাভ্যাদের ছারা চঞ্চল প্রাণকে স্থির প্রাণে পুরিণত করিলে, তবে ভৃতভ্ত্তি ও অপরাপর কার্য্য ঙলি করিতে সক্ষম হতবা যায়-নচেৎ নহে। বোগাভ্যাস বাভীত পূজা করিতে গেলে বছমান ও প্রোহিত উভরেরই প্रकार निक्त । श्रुक क्रम अस (यमन आद अक क्रम आस्मात " পরামর্শে চলিলে উভয়েরই পতন হইনা জীবননাশ হইবার সম্ভাবনা, ইহাতেও ভদ্রপ। যে মহৎ উদ্দেশে দেবদেবীর পूका अठाविङ हरेबाहिन, अकरन छाहा वावनारव পविनेष हरेबा আমোদ আহলাদে মিলিয়া কিন্তুত কিমাকার হইয়া দাঁড়াইয়াছে। বাহ্ বিষয় কিছু সম্পুথে দিয়া জীবকে আছা-কর্মে প্রবৃত্ত করানই পূজার উদ্দেশ্ত। কিন্তু একণে তাহা विभन्नी क क्यांकान थात्रण कनिवादक धवर व्यक्तार्या ना बहेरलक অকার্যো পরিণত হইয়াছে। অতএব আপনি অন্ততঃ আপনার অধিকারত ত্রাক্ষণপুত্রগণকেও যদি আত্মকর্মের অনুষ্ঠানে প্রারুত্ত করাইতে পারেন, ভাচা হইলে আপনার রাজ্যের ভবিষাৎ अलग बरेटर এवः जीदवत्र छेलकात कता वहेटर। কর্মবা প্রকার ধর্ম রক্ষা করা; কর্ম বাতীত ধ্রুরকা হয় না। দ্বালা বা সমাৰপতি ব্যতীত সেই কৰ্ম রকা হয় না। অভএব लाएक वांशांक जानकरचैर कर्शन करत, जाननात आनगरन

বিধিমতে ভাহারই চেষ্টা করা উচিত। এক আত্মকর্মের অনুষ্ঠানব্যতীত পূজা, যাগ, যজ্ঞ, ত্রত, দান ও আশ্রমধর্ম ममछहे ने ७ हरेशो याहेरछहा। जीपाकर्त्यत अर्छात के ममछहे ৱাঞ্চিক বা ভাষ্টিক কৰ্মে পরিণ্ড হইতেছে এবং দেশে অনাচার অশান্তি প্রভৃতি যে কিছু অনুসল দেখা বার তৎসমুদারই এক আতাকর্মের অভাবেই হইয়া থাকে। ক্পার ছড়াছড়িতে কিছতেই ঐ স্কল অমঙ্গলের নাশ হইবে না। স্কলে নিজে নিজে আত্মকর্মের অনুষ্ঠান করিলে, কবে মঞ্চল হইতে পারে; महिर क्विन छरक्षांत्र चार्लाहनांत्र किछूहे हहेरत ना । বর্ষের বালক হইতে অতি বৃদ্ধ পর্যান্ত সকলেই এই আহা হর্মের অফুষ্ঠান করিতে সমর্থ। তবে বৃদ্ধাবস্থায় জ্বারস্ত করিলে निकारका व्याश २७वा कहेमाधा। (कनना, भवीदवब व्यक्षिकाः भ সারভাগ ক্ষম হওরার বৃদ্ধ প্রায় জরাগ্রন্ত হইয়া থাকেন। ञ्चा डीहात मंत्रीदात वन, मतनत वन किछूहे थांदक ना । यतः **एम्स् व्यासक महालाह शतिशृर्व शाकाह मन ८ व्यनासिशृर्व शादक ।** অবস্তার আত্মকর্ম অর্থাৎ প্রাণারামরূপ লাক্ষলের ছারা দেহ কৰ্ষণ করিতে কিছু বেশী সময় লাগে। দেহরূপ ক্ষেত্রকর্ষণ করা मा इटेरन व बीक्षरबायन इव ना। धकरात्र धहे बन्ध वोक द्वायन হইলে কিছুতেই আর তাহার নাশ হয় না। সমরাভাব বশত: यहि हेर सामाहे निकारणा नाज ना रम खारा हरेता नेसालान মণত: পূর্বজন্মের সেই বীজ পরক্রে আছুরিভ হ**ই**য়া ক্রেম ভাহা বুক্ষে পরিণত হইরা পরে ফল দান করিয়া থাকে। ভবে অরাপ্রস্থ অভিবৃদ্ধ বদি শুক্রবাক্যমত চলিতে পারেন, ভাষা হইলে जिनि देरमध्यदे भैदानि रहेएछ निका मुझ ब्रेट्ड शादान।

किंग्र छ: स्वेद विषय धारे (व, जांक कांग थांव जात्मरकारे शृत्य छनिएछ शास्त्रा वांत्र (य, वानाकात कावांत्र धर्म कर्म কি !! ধর্মকর্মের সময় বাল্যকাল নতে !!! ইহা নিভাস্ক ভ্ৰম ধারণা: কারণ, ধর্মানীন শিক্ষায় ভবিষাতে বালকগণের পরিণাম ভয়ানক ও শোচনীয় হইয়া থাকে। বিশেব ধর্ম ব্যতীত বালকগণের শারীরিক ও মানসিক বল হইতেই পারে না। স্থতরাং চিরক্র হইয়া তাহাদিগকে অকালে কালপ্রাদে পতিত হইতে হয়। ধর্মকর্মনীন বালকগণের ছায়া দেশের কোন উপীকার সাধিত হয় না। তবে ভাহারা শল্প বে করেক দিন জীবিত থাকে, সেই করেক দিনের অস পিতামাতার কিঞ্চিৎ অর্থের উপকারে আসিতে পারে এই মাতা। এই ধর্মহীন শিকীর ফলে পিতামাতাকেও আবার অনেক ম্বলে পুত্তের নিকট অতি দীন ভাবে পুত্তের গলগ্রহ হুইরা ৰ।কিতে দেখা যায়। বালকদিণকে এইরূপ কুশিক্ষা দিবার ছইটা কারণ দেখিতে পাওয়া যায়। প্রথমতঃ পুত্রের নিকট পিতামাতার স্বার্থ প্রত্যাশা-পুত্র বড হইরা চাকরি করিরা অথবা অল কোন উপায়ে অর্থোপার্চ্ছন করিলে তাঁহারা ভবিষাৎ জীবন ফুৰে কাটাইতে পারিবেন। দিতীয়তঃ धार्त्याशास्त्रीत चार्थ । निकासात्त्र (साव। वाहाता धार्त्या-शाम (मन, डांशामत शिकात (मात्यहे यक किछ अनिहे ষ্টিতেছে। শান্তাদি পাঠের হারা তাঁহারা বাজ্ঞান, বাজ ভক্তি বা बाक्ष देवतारशात छेशरमम मित्रा थारकन। शुद्ध মোহমুদ্দর যোগবালিষ্ঠ প্রভৃতি প্রস্থে ওছ বৈরাগ্যের বিষয় পাঠ ক্রিয়া দেঝিলেন বে, সংসার অনিত্য-পিতাই বা কে,

মতিই বা কে-সংগারে কোন শ্বথ নাই, সংগার বংশার कांवन, चुक्रवाः देश ज्यान कता छेतिल--- वरे छाविता चखरव ७३ भूतान देवताना व्यवनयन विविद्या नावरश्चत स्रोत निर्छा माडात्क कें।बारेवा वत्न छलितना अये व्यवद्यात दक ৰালকগণকে ধৰ্মকৰ্ম শিকা হিতে চাহিবে ? স্থতরাং পিঙা মাতাও ধর্মকর্মকে কুলিকা মর্নে করিরা, পুত্রকে ভারার निटक पार्टेट एम ना। देशांक निजामांकात त्माव किं? याँ हात्रा धर्मिका (मन. डाहां मित्र (मारवहें शिष्ठामाछ। পুরকে ধর্মকর্মের শিকা দিতে জনিচ্ছা প্রকাশ করিয়া খাকেন। কিছ ভাঁছারা বদি লানিতেন বে, পুত্রকে ধর্ম কৰ্ম শিকা দিলে তাঁহাদের স্বাৰ্থ কোন বাধা পড়িৰে না, তাহা হইলে তাঁহারা পুত্রকে ধর্মকর্মা শিকা দিতে বিরঙ ছটবেন কেন ? তাঁছারা যদি জানিতেন যে, ধর্মকর্মের ৰারাপুর জিতেজির হইরা তাঁহাদের ও দেশের পৌরবের विषय हरेया कालाविश्वक ७ जीश्वावि अग्रांक शविकन वर्शक পরিভাগে না করিয়া বরং রক্ষণাবেক্ষণ করিবেন, ভাছা হটবে द्वाथ इम् (कहरे बान करानाक धर्यकर्ण क्रिक्ड निरवध क्रिक्डम না। শাস্ত্রাদি পাঠের ছারা যে বাহু জ্ঞান, বাহু ভক্তি বা वाद्य देवरांगा इत छ प्रमूपांत्र १ (मामत अपमानात (इकू। conni. ue मकालब चारांहे भाखि लांछ हरेटव धरेकश मान क्रिया (नारक कार (कहरे काश्वकत्य श्राप्त श्राप्त श्राप्त । क्रिय এই সকলের ছারা ত কাহারও শাস্তি লাভ হইতেছে না ? मासि इहेटरहे वा किताल ? राञ्छान, वाश्टेरबांना वा बास फिक्कि मिर्ड यात्र यक भूकावि कृदित छारा इरेट कि

कथन अधि वांच इरेटक शांदा ? এक चांचुकर्यंत बर्धार সৰ নাই ছইতে বসিয়াছে। আত্মকৰ্মই একমাত প্ৰাবিদ্যা, ख्याचीक नवहे कविना। · वानककांन स्टेट खंबनरमना-स्योगी এই आश्वन्यंत्रण श्वांविषा। अञांग अतिल निन्द्राहे বে নিদ্ধাবস্থা হইতে মুক্তবিস্থাপ্রবাল লাভ করা বার ভারাভে चाद मामह मारे। छात यान दक् साहत्मछः श्रुक्त भागमध ঠিত চলিতে না পারেন, তাহা হইলে ইহজন্মে তাহার সিম্বাৰলা বা মুক্তাবস্থা লাভ হয় না বটে, কিন্তু ভিনি লাধারণ মহুধ্য অপেকা শারীরিক ও মানসিক বলে শ্রেষ্ঠ হটরা ঐবর্ধাতোপ ক্ষরিয়াও কথঞিৎ শাস্তিলাভ করিয়া খাকেন। পরে দেহত্যাগ ছইলে পূর্বজনান্থিজ ও কর্মফলের বারা স্থক্তিশালী লোকের গ্রে জন্মগ্রহণ করিয়া পুনরায় পূর্বাভাত কর্মে প্রবৃত হইয়া সিদ্ধাবত্থ বা মুক্তাবন্থা লাভ করেন। অতএব ধর্মকর্ম বাল্যকাল হইতেই भावन क्या निजास कर्डवा। ७८४ यनि क्यान देनवकात्र्य वानाकान भठी ह हरेश यात्र, जाश हहेता त्य दकान कारन হউক, শ্রবণ হাতেই, আত্মকর্মে প্রবৃত্ত হওগ জীবের কর্ত্তব্য। এ অবস্থায় আর কালাকাল দেখা উচিত নতে। ঋরপদেশে चाञ्च वाश इरेलरे, खन्न प्रमान कारी कता डिडिड। आञ्चकर्ष कतिएक हरेल शिका, मांछा, खी, शुब, शहतकालि কিছাই পরিভ্যাপ করিতে হয় না। পিতা, মাতা, স্ত্রী, পুত্র, গৃত্ত, क्रम देशां वास्त्र कात्रण नाह-नामिक्ट वसानत हरू। ইছো করিয়া পরিভাগে করিলে আস্ক্রির নাল হয় না, বরং च्यद्धत चात्र ६ चनाखित तृति रहेता वाद्यः। हेम्हा वा द्यारतम मिकि , अपना (गांकनक्षाचरत वा श्वकश्वनात्म त्व कर्ष-

ভাগে করা হয়, ভাহা বাজসিক বা তামসিক ভাগে-প্রকৃত-ত্যাগ নহে। আব যে সকল বিআর আমার নাই বা জুটে না অথবা ৰাহা বহু কটেও আমার সংগ্রহ করা কঠিন এলপ বিষয়ের বে তাাগ ভাহাও ভাষ্পিক। এইরূপ ত্যাগে মা हेहकाल मा अबकारण, दकाम की लुड़े खर्च नाहे- हड़ फिरकहे অশান্তি। যাহার ভারা আস্তির নাশ হয় তাহা করা হয় নাই, ভ্রমবশত: অজ্ঞানীর প্রামর্শ গ্রহণ করিয়া, শক্রবোধে বাহারা মিত্র ভাহাদিগকে জোর করিয়া পরিভাগে করা হটরাছে, এবং যালারা প্রাকৃত শক্ত ভারাদিগকে পরিভ্যাগ ুক্তরিবার ক্ষমভা নাই কেবল লোকদেখান বৈরাগোর এবং ভক্তির চিক্ত মাছে মাছ। ইগতে দেখের এবং নিজের অমলল বাতীত ইটের সম্ভাবনা নাই। পুর্বেও বলা হইয়াছে যে আত্মকর্মই এক মাত্র সান্ত্রিক কর্ম। সেই কর্মের অনুষ্ঠান না ধাকার সাধিক কর্তার অভাবহেত সাত্ত্বিক ভাগেও দৃষ্টিগোচর হর না। সাত্তিক কর্তার বছকপীর ভার সাজগোজের আবেখাক শাই। তাঁহারা বহরপার দলে আদিলেইবা তাঁহাদের কথা ভবে কে ? প্রভরাং ভাঁচারা বিনি বেখানে আচেন त्मरे चात्मरे चात्मन, कांगाक छाकिए यान ना, त्कर ভাঁহাদের নিকট পেলে তাঁহার! ভাহাকে অপ্রায়ও করেন न। এইরূপ সাভিত কর্তার উপদেশ প্রাপ্ত না **क्हें कारन दिन कर्मन्छ छात्रीट छतिश रहिंद**। चाछ এব পূকা বাগ वक्षांतित (व সকল वाज अपूर्वान चाहर, লে সকল বাহাতে রাজসিক বা ভাষসিক ভাবে পরিণত না হয় ভাগার চেটা বরা নিভাত কর্ত্তা। সে খলি নাখিক

ছাবৈ পরিণত করিতে হইলে, লগ্রে ওরপদেশে সাভিত করের আত্রত্ব প্রহণ করা চাই, নচেৎ ঐ গুলি রাজনিক বা ভাষতিক ভাবে পরিশত ইইবে। চিরকালই বৃদি রাজ্তিক 👁 ভাষদিক ভাবকে শ্রেষ্ঠ মনে করিয়া ভাষাতেই পডিরা থাকা यात्र, छाहा हरेल चात्रु कि श्र्टेन १ किस दः स्थत विवत **धार्ट (व, वांशांत्रा लाक्षण विलया श्रीत्रा क्या बादकन, डांहा-**রাও প্রার স্কলেই মোহবশতঃ মন্ত্রীন রাজসিক ও তামসিক नुवामित्क माणिया श्रांदिकन, खांशात केबारतत रहिशे करतम না। ত্রাশ্বপুত্রগণ বিষয়মদে মত হইয়া দিখিদিক জানশৃঞ্জ-আম হওয়ায় মজ্বিধি পরিভাক হইয়া বাইতেছে। কাহার ও ভাষতে লক্ষ্য নাই, সাবিক ভাবের পুজাও আর দেধা ৰাম না এবং সাভিক ভাবে পূজা করিবার উপযুক্ত ত্রাকাণ নাই বলিলেও অভাতি হয় না। এক আতাকর্মের অভাবে স্থ নইপ্রায় হইতেছে। সাধনমার্গে প্রায় কাহারও দৃষ্টি নাই, ভবে বাহা কিছু আছে তাহাও লোক দেখান মাত্র, कार्याणः किहूरे नारे। এ कथा जामनारक नुवारेटण कहे পাইতে হইবে না, কারণ আপনি ভুক্তভোগী৷ এই আপনাকে - रहरदारशैश्वांत महिल माचिक कर्छा, माविक छलि, मादिक ভাবে ও সাজিক কুশের বিবর সমস্ত বলিলাম ও ব্রাইলাম, अधन विक जाननात कान मत्मह वा अने बादक, छांदा कहेंता আপনি আমার পুনরার জিল্ঞান। করিতে পারেন।

রাজা বলিলেন —নাথ। বাহা আপনি বলিলেন, আমার বিধেনচনার ভাষা মুক্তিগদত, স্করাং ভবিবরে আমার কোন সংক্ষ্যা বান নাই। ৫ তবে আপনি তা বলিলেন যে এই আয়কর্মের অভ্যাদীদের পিতা, মাতা, জী প্রাদি কিছুই
ছাড়িতে চা না ভাষাই বদি হয়, ভাগে হইলে নাথ! গুরুপ্ত
কেন পিতা মাতা প্রভৃতি দকলকে প্রকারান্তরে একরক্ষ
পরিভ্যাগ করিয়া পাগলবেশে রহিয়াতেন ৪ ইহার তাৎপর্য্য কি ৪

ওফদেব বলিলেন—আপনার প্রফ্পুত্র পোপাল বে পাগন-বেশ ধারণ করিয়াছেন, ভাষার কারণ এই বে, গোপালের পিডা গোপালের প্রতি শীড়ন করার, তিনি অনিজ্যার সহিত পাগলের বেশ ধারণ করিতে বাধ্য হইয়াছেন। তাঁহার পিতঃ তাঁহাকে শালাদি পাঠ করাইবার জন্ম অতাত্ত গীড়ন করি-टलन ध्वर वारतात बका कतिरात खना छांश्रीक माना প্রকার মিথ্যা আড়ম্বরের শিক্ষা দিতেন। এইগুলি সাধন মার্গের অমুপ্রোগী। আরও এক কারণ এই যে, গোপাল লাধন ভজন করিয়া থাকেন, এই কথা তাঁহার পিতা জানিতে পারিলে, পিভার নিকট হইতে তাঁহার অনেক বিল বাধা इहेरांत मधावमा। धरे गवल मामा चानदांत (शाशांतरक পাগলের বেশ ধারণ করিতে হইয়াছিল। একণে গোপালের ণিতা গোপালের পরিচয় পাইয়াছেন এবং নিঞ্জে সাধন মার্গ অবলম্বন করিভেছেন, এখন পিভামাভার নিকট হইতে গোপালের আর কোন বাধা পাইবার আখছা নাই। ভুতরাং এখন আর তাঁহার পাগলবেশ থাকিবে নাঃ এখন হইতে গোপাল তাঁহার বংশোচিত প্রকৃতির অনুযায়ী সাধারণ चारबरे शक्रियन, डांशांक भाव शांशनरत्म बाकिएक हरेरव না। এই সকল কারণ বাডীত তাঁহার পাগল বেশে থাকিবার चस (काम कानगर नारे।

রাজা ওক্ষবেরের বাক্য প্রবণ করিরা ওক্ষেবকে প্রণাস করিরা বলিলেন, নাব। আমার আরও কিছু জিজান্য আছে। আপনার অনুমতি পাইলেই তাহা জিজান্য করিতে পারি।

শুক্তদেব বলিলেন, আপনার বাহা কিছু জিজাস্য থাকে ভাষা আপনি অনারাদে জিজাসা করিতে পারেন।

রালা শুক্লেবের আঁকো পাইরা বলিলেন, নাথ। বাহা
বাহা আমার উপযুক্ত আপনি তৎসমন্তই আমাকে বলিয়া-ছেন এবং আমিও ভাহাতে অপার তৃথিলাভ করিয়াছি। কিছ
নাথ। আহার নিজা ও স্ত্রী সম্বন্ধে কিরপ নিষেধ বিধি আছে
ভাহা আমি অবগত নহি, দাসের প্রতি ক্লপা করিয়া যদ্ধি
ভহিষরের বিছু উপদেশ দেন, ভাচা হইলে ক্লভার্থ হই।

শুলা উতিত, তাহা বলিতে জি প্রবণ করন। শালে যে স্কল শাহারতে অথান্য বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, সে সকল আহার করা উচিত নহে। অধিক উষ্ণ বা অধিক শীতল প্রবা আহার করা উচিত নহে। অধিক উষ্ণ বা অধিক শীতল প্রবা আহার করা উচিত নহে। অধিক তিক্তা, অমা, ক্যায়া, কটু বা রসশ্স্ত প্রব্যা অধিক পরিমাণে ভোজন করা উচিত নহে। দৰি হইতে জাত যে সকল প্রব্যা তৎসমন্তই ভোজন করিছে পারেন; কিন্তু দথি ভোজন করা উত্য নহে। অল পরিমাণে খাইবার আবক্তক হইলে তক্র থাইতে পারেন। লেবু ও প্রাতন পাকা তেঁতুল থাইতে পারেন। কাঁচা তেঁতুল,কামরালা, চালতা, ক্রম্বা ও আমড়া বর্জনীয়। মংস্ত মাংস না থাওরাই ভাল, তবে বাঁহাদের প্রবায়ক্তমে মংস্ত মাংস আভাত হইয়া গিরাছে, ভারাদের প্রেক্বারে হঠাৎ উন্ধা পরিভাগে করা উচিত

মতে ৷ আত্মকর্মের ছারা বধন জাপনা আপনি বাইবার ইচ্ছা शहरत, छथन से मकन जांशनिक शतिष्ठाक बहरत। मौश्मवृत्तित কল প্রাণিকা করিয়া মাংসাদি ভোকন করা উচিত নতে। খুত বা হগ্ন হইতে উৎপন্ন বে সকল ক্রব্য, আছারের মধ্যে সেওলি উৎক্লই। শাকাদি অধিক পরিমাণে থাওয়া উচিত নতে। ফলমাত্রেই অধিক পরিমার্বে থাওয়া ভাল নতে। আর পরিমাণে ধাইলে মন্দ নতে। কিন্ত বে সকল ফলে অধিক বীজ থাকে, সে দকল অগ্নিপক ক্রিয়া লইলে নিঁতাত্ত মন্দ मरह। नरह९ पूर्वार्थक इटेरन अग्नमांज थांश्रा उहिछ। वह्वीरकत करनत मरना त्वन अ माज़िय उरक्षे। जनकातीय মুধ্যে পাঁচ তরকারী মিলাইরা এক তরকারী করা উত্তম নহে। যে ঋতুতে যে কল বা শাক করে তাহার প্রত্যেকটা অভন্ন ভাবে অগি দারা পাক করিয়া ভরকারী প্রস্তুত করিয়া আত্র পরিমাণে আহার করা উত্তম। চাউলের মধ্যে আছপ চাউল উত্তম। গোধুম হইতে জাত আটা ময়লা স্কি উত্তম। দ্রালের মধ্যে থেঁদারি (খঞ্করী) এবং মুক্রী পরিতাল্য। হে সকল জব্য তৈল বা রসশৃষ্ঠ অথবা বাসি বা জ্পদ্ধযুক্ত .েন সকল পরিত্যাগ করাই উচিত অর্থাৎ যে সকল দ্রব্য হইতে रें उन वा त्रिम वारित कतिया मध्या इरेबाएइ (म नकन खरा चारुण हाँडेलात चन्न, चुरुटेमस्टरात शास्त्रज्ञ নিয়ামিত ভরকারী কিংবা চক সর্বোৎকট আহার। পর ক্রমিষ্ট পারস ও মিষ্ট দ্রব্য জয় পরিমাণে মন্দ নতে: কিন্তু অধিক পরিমাণে সাহার করা উচিত নছে। গুডশুল সর बायन चाहात कता डिहिड नरह। चुरुब गरश शवा इड डेहर,

भहिरवंत्र घुड मधाम। ছश्चित मधाछ शक्तत हृद्ध छैतम, महिरवर्ष ছুত্মধাম। আহারাস্তে ভাষুল বা হরিত্কী অল পরিমাণে , উত্তৰ। কিন্তু গৃহীর পক্ষে হয়িতকী অন্ন বা বেশী পরিমাণে নিডা कान नरह। काराबारक ध्रमभान मन नरह, किंख नर्याना कान मरह। धकरन चाहारतत कृष्य ७ महिमान विनव। निवासारत এক প্রহরের মধ্যে আহার করা উচিত নহে। এক প্রহরের भन चाएारे **अर**तत्र माथा चारात्रव উত्তम काल। देशन পরে বা পূর্বে অপ্রশস্তু কাল। এই অপ্রশন্ত কালে আহার ক্রিলে শরীর রুগ্ন হইতে পারে। রাত্রিকালে এক প্রচ্রের মধ্যে আহার করা উচিত। এক প্রহর অভীত হইলে আচার না করাই উচিত্র। ইহাই আহারের প্রশস্ত কাল। এইবার আহারের পরিমাণ বলিডেছি—অপরিনিত আহার করা উচিত নহে। পরিমিতভাবে আহার করাই স্প্রতোভাবে কর্ত্তব্য । ध्वन पार्व पार्वत कवा उठिए, याशास्त्र वायू इलाइरनद বিদ্ন ৰা ব্যাঘাত না ঘটে এবং আঙাব করিয়া আই চাই করিছেলা হয়। এক দের পরিমাণ দ্রব্য থাইলে বাঁচার बर्ष्ट हरें के शांत, छाहार कर्डवा आकातीय ज्ञादा अदर कर्ल তিন পোলা পাওলা। ইহাই পরিনিত আহার। উপবাদ করাও 🤚 উচিত नरका आहारतत शरत शान कता उठित नरक, श्राम করিয়া আহার করা উচিত। প্রেভেশতী ননীতে অবগাহনমান विदयम । यदि व्यक्त त्कारमत मत्या नहीं शादक, जारा क्रेटन छ मणीटक यहिया जान कता किछ। नशीद अश्व वहेरण दृहर डड़ांशामि वा श्रुक्षतिगीरि ज्ञान विषया। यनि देशांत अलाव हड़, खादा रहेल क्लाडिड बन किकि । डेड के कित्रा तारे बन

ঠাপা হইলে ভাহাতে লান কথা উচিত। যে স্থানে নদী নাই অধ্য সংক্রামক পীড়া হইতেছে, সে স্থান পরিত্যাগ করিতে না পারিলে স্রোতম্বতী নদী ব্যতীত অন্ত বে কোন লগ হউক না কেন, ভাতা উষ্ণ করিয়া পরে শীতল হইলে সেই ঠাণ্ডা লগে লান করা উচিত। কিন্ত যে সকুল ভানে মহামারী ছর্ভিক বা সংক্রায়ক পীড়া উপস্থিত হয়, সাধ্বের সে সকল স্থান পরিত্যাগ করা উচিত। সানাতে অন্ত:পূরাদি অন্ত:কর্ম সমাপন করিবা কিঞ্জিৎ গ্রন্তব্য চল্নাদি অকে লেপন করা মল নতে। তৎপরে বুক্তভাবে আচমন করিয়া আহার করা উচিত অর্থাৎ আস্মাতে লক্ষ্য রাধিয়া, আমি বরং আহার করিতেছি না-আত্মানারারণের ভোগ্ দিভেছি, এরপ ভাবে আত্মতে মনোনিবেশ করিয়া নান আহার প্রভৃতি বাবভীয় কার্য্য করা উচিত। আহারাত্তে পরিশ্রম করা উচিত নছে: অন্ততঃ ভিন ঘণ্টা কাল পরে পরিশ্রমাদি করা উচিত। ভাগে নিজা যাওয়া উচিত নহে। রাত্রিতে আহারাত্তে ভাষুলাদি সেবনের পর মুথ হাত পা ধৌত করিরা গুড় বস্তের ছারা ঐ সকল মুছিয়া শ্ব্যার মধ্যে বাওয়া উচিত। বিছানার বাইয়া উত্তরাত হইমা ব্যিষা প্রথমে তিন্টা প্রাণায়াম ক্রিবেন, পরে अञ्चलिष्टिमाण नाताद्वारक जात्र कतित्रा अक व्यवस् नाताद्वारक कुना कारन वार्गाम शूर्तक क्ष्मिन निरक निवत कतिया नवन कतिरात । वाधाम वि९ रहेश श्रुक्त श्रुप्त नमा वासनी वासाम क्षत्रियां श्रीनीश्रीम भाष करेंदिन मिकिन श्रीदर्भ भाषन कतिर्वत । क्मनकाम अहे कार्य शांकिया यथन व्यथित्यन निकाय बारबन व्यामित्राह्म, ७थन टाम शार्थ किविहा भन्नन कोवेबा निजा

शहरवन। किन्न धर निजाय अधिक कान जान नरह। दूथी जात्यानाविष्ठ शाबिकांत्रबर्ण नित्यथ । वाशास्त्र नाथत्वत्र व्यर्थेबावन्ता जीहात्मव क्रे व्यर्वे काम निजा स्टेलिट वर्ष्ये । जैया कारण शास्त्राचान करा उठिछ धरः शास्त्राचान नगरत्र छत्रभिष्ठे-मंद्रक शक् अवः नावात्रगद्यश्रम्दै अवकादन खागाम कविता भागात বাহিৰে যাওয়া কর্ত্তবা। ভাহার পর মুধ হাত পা ধুইরা রাত্রি-বাস বস্ত্র পরিভ্যাগ করিয়া এক প্রহর কাল আত্মকর্মের অনুষ্ঠাস করা কর্মবা। প্রানের শুর পুনর্বার যথাসাধ্য আত্মকর্ম্বের অনুষ্ঠান করা কর্ত্তব্য। পুনরায় গোধূলি সময়ে বা তাহার পরে এক প্রহর কাল আত্মকর্মের অফ্টান করা কর্ত্তবা। প্রথমাবস্থায় এইরূপ নিয়মে আহারখনি করিয়া গুরুপদেশমত ত্রিকালীন কার্য্য করিলে রোগ খোক বিনষ্ট হইরা দাধকের এক অনির্ম্বচনীর আনন্দের ব্দবস্থা হর। এইরপ করিতে করিতে সাধকের নিতা বধন কমিয়া বার, তখন ভিনি মধা রাত্রিতে এক প্রহর কাল গুরুগদেশ-মত আত্মকর্মের অনুষ্ঠান করিবেন। তবে বদি ইছাতে কেছ অশক্ত হন, আহারাদিতে বোধ হয় কেচ্ট অশক্ত হটবেন মা ৷ কৰ্মে অশক্ত না হইলেও 'সময় নাই' ইত্যাদি অনেক ওজর भाकित्क शांत्र। याँशांत्रा अहे कांत्रण क्रमक, डांशांत्रा देश कारण हाति प्रश्व, ज्ञास्मित्र शत वर्षामाधा, अवः माग्रास्य हाति प्रश्व **बहेक्क** क्रिएंड शास्त्रन। यति दक्त हेशास्त्र व्यक्त हत, खाद्यां वहेटन दिवांकाटन अक मुख झाटनत शत वर्शायांचा, धादश नांत्रारक अक पश्च अरेवार व्यवसाज काम कवित्व व्यानक মলল। কিছু ইহাতে এক জ্মে সিদাবতা বা মুকাবতা ষাতের আশা করা হয়াশামাত। তবে আয়ক্র অলমাত

षाष्ट्रशांन कतिरमञ्ज भागीतिक चळ्लाठा नांछ इहेशां शांदक है. এই বর্ম করিতে যে কিছুমাত্র কট হয় না, ভাহা আপনি জানিয়াছেন: স্বতরাং ইছা কেবল করিবার ইচ্ছার উপরেই নির্ভর করে। 'বিনি শেষোক্ত ভাবেও করিতে অপক্ত তাঁহার कतियांत है छ। नारे। कतियांत "है हुन नारे वलां छ लब्जा कत. ভাই বলিভে 💵 অশক্ত, নচেৎ অশক্ত কেহই নহেন। এক্ষণে আপনাকে স্ত্রী সম্বন্ধের নিয়ম বলিতেছি প্রবণ করুন। ঋতু-কালীন স্ত্রীর অন্তরোধে ঋতরকার্থ স্ত্রীতে গমন করা বিধেয়, নচেৎ নিজে চেটা করিয়াকাম চরিতার করিবার জন্ত বীর্ঘা-'কার করা উচিত নহে। কিংবা আবিভাক হটলেও গমন করা উচিত, কেননা সে অবস্থায় বন্ধ রাখিলে বীর্ঘ্য তরল হটরা অপরিমিত ক্ষম হইতে পারে। তাহাতে নানা প্রকার স্থাধি इटेबात मछावना। তবে घाहाट अवथा वीर्याभांक ना इम्न, ভাগার চেষ্টা করা উচিত। স্ত্রীর প্রতি পশুভাবের আচরণ করা উচিত নতে। স্ত্রী যাহাতে কামপদ্মীতে পরিণত না হ**ই**য়া ৰৰ্মণত্নী হন, বিধিনতে ভাহার চেষ্টা করা উচিত, অর্থাৎ স্ত্রী ৰাছাতে সৰ্বাদা গৃহকাৰ্যোব সহিত আত্মকৰ্ম্মে লিপ্ত হন,ভাহারই চেষ্টা করা কর্ত্তবা। স্ত্রী ধর্মপত্নী না হইলেও সংসারের কোন প্রকার সূপ শান্তি লাভ করা কণ্টকর।

রাজা গুরুদেবের এই সকল কথা শুনিয়া গুরুদেবকে প্রণাম করিয়া বলিলেন—নাথ। আমার আর কোনও জিজাসা আ প্রশ্ন নাই। আমি আপনার নিকট হইতে সারগর্ভ যে সকল উপদেশ প্রবণ করিলাম, ভাছাতে আমার অপার আনন্দই লাভ ইতৈছে। একণে আনীর্কাদ করুন ধ্ব, আমি এই আয়কর্ম

ভূমদেব রাজাকে বলিলের, আপসি এই আজুকর্ম করিয়া চলুন, উহাই আপনাকে আশীর্মাদ করিবে ও আপনাকে অব-বন্ধন হইতে সুক্ত করিয়া দিবে । আপনি আন্ধের বাটির ন্তায় আত্মকর্মকে ধরিয়া ভাহাতে মন লাগাইরা রাগ্ন, ভাহা হইলে আর আপনার কোন প্রার্থনা থাকিবে না, কারণ, শান্তি প্রাপ্ত ইইলে আর কোন প্রার্থনা থাকে না। অভএক সন্দেহরহিত হইয়া আনিলের সহিত আত্মকর্মের অভ্যাসে লাগিয়া থাকুন। ভাহা হইলেই ইছা রহিত হইয়া পরম শান্তি লাভ করিতে পারিবেন, ভাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই—ইহা নিশ্যর আনিবেন।

রাজা গুরুদেবকে প্রণাম করিয়া আনন্দাঞ্লোচনে কর-বোড়ে গুরুদেবের সমূধে বসিয়া রহিলেন।

তদনস্তর গুরুদের রাজীকে ও গোপালের পিভামাতাকে পূর্ববং অর্থং রাজাকে যেরপ ভাবে দীকা দিয়াছেন, তজপ ভাবে উপদেশ দিয়া সমত বুঝাইয়া দিলেন। সকলেই ভিশদেশ প্রাপ্ত হইয়া গুরুদেরকে প্রশাম করিয়া ভাঁহার সম্প্রেবিসিয়া রহিলেন।

েগোপাল অঞ্বিগণিতনেতা করবোড়ে গুরুদেবকে বলিলেন, নাথ! বাঁচাদিগের ছইতে আমি এই শরীর প্রাপ্ত হইরাছি, আফ আপনি কৃপা করিরা তাঁচাদিগকে সুক্ত হইবার উপারের উপাদেশ দিরা তাঁচাদিগকে এবং আমাকে কৃতার্থ ক্রিণেন্ত। রাজা ও রাজা—ইহাঁরাও জুরুদাতা, স্ক্তরাং

ইহাঁদের নিকট চইতেও আমাকে লগ হইতে মুক্ত করিলেন ।

মাণ ! আৰু আষার এককালে পিতৃন্ধণ ও মাতৃন্ধণ এই উউন্ন

থণ হইতেই মুক্ত করিলেন। 'নাণ'! মাতৃন্ধণ হইতে মুক্ত

ইইবার আর কোন উপার নাই। একমাত্র আজকর্পের

উপলেশ লান বাতীত অংশর, কিছুতেই এই এণ হইতে

মুক্ত হইতে পারা যার না। নাণ'! আজ আপনি আমার

ঐ সমত্ত খণ হইতেই মুক্ত করিলেন। যলিও আত্মকর্পের

উপলেশ লান করিয়া পূর্ব হইতেই আমাকে সমত্ত খণ

হইতে মুক্ত করিয়াছেন, তথাপি পিতায়াতাকে উপলেশ নিয়া

সাক্ষাৎ সহস্কে তাহা করিয়া আমার কৃতার্থ করিলেন। নাথ'!

আমার বলিবার কিছুই নাই, আপনি লোকরিকার কর আমার

মুণ দিয়া যাহা বলাইলেন তাহা বলিলাম। এই বলিয়া ভর্ক
দেবের চরণে প্রণাম করিয়া করবেয়ড়ে দাঁড়াইয়া রহিলেন।

গুরুদের গোপালকে বলিলেন, যাহা কিছু হইবার তাহা হইয়া গেল, ডজ্জান আনন্দ নিপ্রয়োজন। আপনার কর্ম আপনি করিয়া চলুন, যাহা হইবার তাহা হউক।

তাহার পর ওফদের রাজাকে বলিলেন, আপনাকে ধেমন ধেমন উপদেশ করিরাছি, আপনি সেইমত কার্য্য করিরা চলুন। আর যদি কোন বিষয় জানিবার আবিশুক হয়, আপনায় ওফ-প্রের নিকট সব জানিতে পারিবেন। যদি আমার নিকট যাইতে ইচ্ছা হয়, যাইতেও পারেন। কিছ বাইবার আবিশুক নাই—বে কর্মা দিলাম, যদি ক্রিক উপদেশমত চলেন, ভাছা হইলে ভদ্মারাই সব জানিতে পারিবেন। রাজীকে ও গোপালের পিতামাতাকে বলিলেন, আপনারাও যায়া প্রাথ হইলেন, তাহা করিরা চলুন; বাংগ জানিবার তাহা ঐ কর্পের বারাই জানিতে পারিবেন। অধিকত্ত গোপালের নিকট হইতেও জানিতে পারেন। গোপালের স্ত্রীকে বনিলেন, মা! আপনি পতির সহিত বেরপ ভাবে আত্মকর্পের অভ্যাস করিভেছেন, তক্রপ ভাবেই ক্লছিয়া চলুন। তাহাতে বাহা হুইবে, ভাগা ভাগই হুইবে।

শুক্র পেব এই সকল কথা বলিয়া সকলকে বলিলেন, ভবে এক্ষণে আমি চলিলাম প্রবং এই কথা বলা শেব হইছে না ক্টভেই শুক্রেবের শ্রীয় অলুখা হইরা গেল।

এই আলোকিক ঘটনা দর্শন করিয়া. গোপালবাতীক্ত সকলেই কণকালের নিমিত্ব স্কৃতিতের স্থায় হইয়া রহিলেন। কাহারও মুখে আর কথা নাই, পরস্পার পরস্পরের মুখের দিকে তাকাইয়া অবিরল অশ্রুণারা বিস্কৃত্রন করিতে লাগিলেন। গুরুদেবের বিচ্ছেদে সকলেই যেন অভান্ত কাতর হইয়াছেন বোধ হইতে লাগিল। কিছু গোপাল কিছুমান্ত কাতর হন নাই, তাঁহার বরং আনক্ষের বৃত্তিই হইয়াছিল। কেননা, তিনি দেখিলেন এবং বৃত্তিলেন, যে গুরুদেবের বিচ্ছেদে ইহাঁদের যে কাতবভা হইয়াছে, গুরুদেবের প্রতি প্রেম বা নিক্ষম ভালবাসা না ক্ষমিলে ভাহা কথনই হয় না। সাধকের গুরুর প্রতি প্রেম বা ভালবাসা নিভান্ত আবশ্রুণা ভালবাসা ক্ষমেরর সহিত প্রেম বা ভালবাসা ক্ষমের এবং বিনি তাঁহার আর্দনে বিচ্ছেদ্যরণাও অস্কৃত্রৰ ক্ষেবে, তাঁহার শান্তির পথ অভি নিকট হইয়াছে বৃত্তিতে হইবে। গোপালও ভাই গুরুবের সাদ্ধির ইহালের ব্রিচ্ছেদ্যরণা উরাস্থিত হইয়াছে

त्त्रशिक्षां, देश कांदी मजनवनक वृत्रिक्षा व्यानसम्मात वनितनन, আপ্নারা বাঁছার অদর্শন বোধ করিয়া কাতর হইতেছেন, ভিনি मर्समा मर्सवारे वर्डमान चाहिन, कावन, किनि मुक्लीका। ঘাঁছার জানরণ চকু উন্মীলত হইবাছে, তিনিই ইহা অবগত चाहिन, चर्गात नरहन । अक्षित जाननारमत छे छ सामक्र চকু উন্মীলিত করিয়া দেখাইরা দিয়াছেন। এখন আপনার! আত্মকর্মের ছারা সেই জ্ঞানরূপ চকুর উন্মীলিত অবভাকে স্থারী করুন। অর্থাৎ চকুষরণ বে জ্যোতির্মার রূপ দেখিয়া-চেন এবং বে আত্মকর্ম পাইরাছেন, তাহাকে জড় না ভাবিয়া দেই আত্মকর্মে তন্ম হইলেই ভাহার অতীত অবস্থা আসিবে। সেই অভীত অবস্থা স্থায়ী হইলেই জ্ঞানরূপ চক্ষ্য উন্মীলিভ व्यवशा क्षांत्री हहेरत। अथनहे अक मम हक्यांन हहेरत- नरहर नट्- धर उथनरे वृथिष्ड शांत्रित्तम (व अक्टमव नर्मां करे আছেন। অত এব "মল্লের সাধন কিংবা শরীরপাতন" এই মহাবাক্যকে দুঢ় করিয়া গুরুবাকামত কর্ম করিয়া চলুন। ভাহা হইলে অচিরেই চকুয়ান প্রস্থা লাভ হইবে। এ व्यवशात्र तिथितात्र किछ थात्क नां, कानियात्र किछू शांत्क मां। व्यर्धाः देव्हात्रहिष्ठ व्यवशां स्त्र । धहे व्यवशांहे भत्रम नास्त्रित . भवत्रा धरः देश स्वर्णागान्त्र वाक्ष्मीत्र । भक्षत्र भागक বা সন্দেহ না করিয়া ''কাপনার'' কর্ম করিয়া চলুন। আল্ড ও সন্দেহ এই ছইটী সাধনের প্রথম অবস্থার সাধকের প্রম नक। कानावरन नावरमक क्षत्र कावकाव गाँवरमक बहे हुई প্রশ্ন শব্দ না থাকে, তাঁহারা আচরে শান্তিলাভ করিছা পাদেন। অভএক আগভ ত্যাগ ক্রিয়া কর্ম করিরা চারে।

মানা গুরুপ্রকে বলিলেন, নাগ! আগনার রূপার আবার এই অনুল্যালয় আলাকর্ম এবং লিবলর্শন উভয়ই লাজ ছুইন, একণে আলীর্কাল করুন বাহাতে কৃত্বার্য্য হুইতে পারি হ

ভক্পুত্র রাজাকে বলিলেন, কর্ম করিরান পেলে কেনন।
ভূতকার্য্য হইতে পারিবেলু ঃ, অভিযেই গুরুত্বদার লাজির
ভবস্থা যাহা পাইরাছেন তাহা হারী হইবে—ইহাতে আর সল্লেহ
নাই।

তাহার পর রাজা নিজ গুরুদেবকে বলিলেন, নাধ ।
আমি আপনার নিকট অপরাধী হইয়াছি—আমার জন্য
আপনাকে অনেক ক্লেপ পাইতে হইয়াছে। অন্তরে না
থাকিলেও অনুষ্ঠি সুখে যে সকল বাক্য প্রয়োগ করিয়াছিশাম ডজ্ঞনা আমি আপনার নিকট অপরাধী হইয়াছি।
নাথ ! আমার সেই সকল অপরাধ কমা করুন—এই কথা
বলিরা রাজা গুরুদেবের চরণে পড়িরা রহিলেন ।

শুক্রবের রাজার হত্ত্বারণ করিরা তাঁলাকে নিজ জোড়ে উঠাইরা লইরা বলিলেন, মহারাজ! আপনি কোন বিবরে আমার নিকট অপরাধী নহেন, বরং আমিই আপনার নিকট অপরাধী হইরাছি। শুকুর হাহা কার্য্য তাহা আমি নিজে । লানিভাম না অবচ লোভের বনীভূত হইরা আমি আপনার নিকট প্রেকৃত কথা পোপন করিয়া সব কাজ জানি বলিরা নিজের পান্তিতার পরিচর দিতাম। য়া বিকৃ! ইহাই কি শুকুর কার্য্য! মহারাজ! আপনি আমাকে গুসুর কথা আরু বলিবেন রা। আপনি আমার নিকট কোনও বিবরেই অপরাধী নহেন। মহারাজ! আপনার কুল্যাবে আজি আমি

বাহা প্রাপ্ত হবলাম ইহাতে আমার বোৰ হইসেছে বে আমি
আপনার শুরু নহি, আপনিই আমার শুরুত্ন্য। মহারাজ দু
আপনি যদি কঠোর দণ্ডাক্তা না করিন্তেন ভাগ হইলে ভ
আমি ভববরন ছিল্ল করিবার একমাত্র উপার এই বোগরত্ত্ব
লাভ করিতে পারিতাম না। মহারাজ! আপনি দণ্ডাক্তা
করিরাছিলেন বলিয়া প্তা গোপালও প্রকাশিত হইত না।
স্থতরাং আমাদেরও নরকভোগ বাইত না। মহারাজ!
আপনারই কল্যাণে আমার ও ব্রাহ্মণীর ভবসাগরের তর্নীরূপ
এই অপুর্ব বোগকৌশল লাভ হইল। অতএব অপনিই বস্তা
শুরুত্বের আপনার মনোবাল। পূর্ণ করুন—এই কথা বলিলা
ব্রাহ্মণ নিশুক হইলেন।

রাজা শুরুদেবের কোল হইতে উঠিয়া গুরুদেবকে প্রশাম করিয়া রাজ্ঞীর সহিত গুরুপদ্ধীকে ও গুরুর পূত্রবধ্কে প্রশাম করিলেন। তাহার পর তিনি গুরুদেবের ও গুরুপ্তের আজ্ঞা লইয়া রাজ্ঞীকে অগ্রে শিবিকারোহণ করাইয়া রাজ্বাটাজে পাঠাইয়া দিলেন। পরে নিজের বাইবার জন্য অপর এক খানি শিবিকা আনয়ন করাইলেন এবং গুরুদেবকে ও গুরুদ্ধিক দপ্তবং প্রশাম করিয়া উভয়ের অমুমতি লইয়া রাজ্বাটী গমন করিলেন।

এদিকে গোপালের পিতামাতা দিন দিন কর্ম্মের উন্নতি করিয়া বেশ শান্তি পাইতে লাগিলেন। রাজা ও রাজী উভ-রেই গুরুপ্তের উপবেশমত আত্মকর্মের ছারা অপার শান্তি
লাভ করিয়া প্রমান্দের অবহা লাভ ্করিলেন। এবাপাবের

আর এখন পাগল বেশ নাই। তিনি ওক্ষেবের আগমন খাল কইতে পূর্বভাব পরিভাগ করিবা নিজের উন্নতির সহিত খেলেরও উন্নতির চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

প্রাণাদি শালের প্রকৃত তাংপর্য্য অবগত হইতে না পারিলে নেশের ও নিজের উরতি কিছুত্তই হইবে না। কর্ম করিতে ছইলে সাত্ত্বিক ভাবাপর কর্মীর উপদেশমত চলা উচিত। নচেৎ রাজসিক বা ভামসিক ভাবাপর কন্মীর নিকট শাস্তির আশা করা বিজ্বনা মাত্র। আমাদেরও ভাষাই ঘটিলাছে। ८क्स्स्मा, याँशांत्रा व्यामानिशतक जिलातम तीकानि नित्रा थात्क्रस ভাঁৰায়া প্ৰান্ত রাজনিক ও ভামনিক ভাবাপন্ন, সুভরাং আমা-**८नत्र शिक त्रमुखर्मा ७८१ व्हेटल्ट । जाहारमत्र निक्र व्हेटल ८वन** भूबानानि यांश कि है अवन कविया शांकि छाशात कि हुट छ है अस्मन जृखि इहरक हा। जृखि इहरव काथा इहरक ? शति कीर एकरम्दर निक्षे हहेट भूतांग अवन कतिरम्म, धारा শুক্ষেব তাঁচাকে প্রাণায়াম বোগাভাবের উপদেশ দিয়া क्ष भरान् व्याचानां बाबर शत क्षेत्र क्र कार्रेष किर्लन। किंद भाक्कात्त्र श्रांग्याठे ७ श्रांग्यंवन अनाक्रथ। শামি পুরাণ প্রবণ করিলাম এবং তাহাতে চারি পাঁচ হাজার টাকাও প্রচ করিলাম অথ্ড গলের মতন বাফ্বিবর এবণ স্বরিলাম মাজ। আবার বিনি পুরাণ প্রবণ করাইলেন তিনি এক। बाद मूर्व बानित्वन ना दि लागावाम दिशासातम देख ना হটলে আমার প্রাণ প্রণ করা না করা ভুইট তুলা। একখা পুৰি আৰি ভনিতাম ভাহা হইলেও না হয় জানিতাম যে পুরাণ ८क्षवृत्राक • व्यवन कत्रिद्व कामात्र किष्ट्रे हुरेरव ना । क्रानित्य

क्षक्र कार्यात्र (इड्रांश कतिए शाहिकाम । अपन (करन क्यांत्र ছডাছভি ও গানের ছড়াছড়ি।। ঐ সকলে শান্তি কোথার দ के मकरन यमि भावि इत जाहा इहेरन बाका अनिरन भावि मा इक (कम ? माखिक छावांशत मध्यमी बाक्ति वाडी छ अभारतव নিকট বেমপ্রাণতভাষি শাল শ্রব্ধ কুদিয়া শান্তি পাইতে গেলে वाला अवर्णव माग्र (कवन मः रक्षा 9 नाम स्वा बहेरद माकः শান্তিলাভ চইবে নাঃ শান্তিলাভ করিতে হইলে পরিক্ষীতের নায়ে আত্মকর্মের অভাাদ করিতে হইবে। ভাছা না করিলে কেবল ৰাহভাবে বা ৰাহ্জানভজিতে কিছুই শাকি লাজ হইবে না। আত্মকর্ম প্রাণায়াম বোগাভ্যাস বাতীত কিছুতে अधन ७ का हात ७ भाषिना छ 📭 नाहे अवर क्षन ६ हरेद छ मा। किंद इःरथव दिस्त अहे दव, त्मर्रे आयानमा त्मरण नृश-खाय। উदात व्याजात्व (माम कातात्व वास्ति नाहे। (मामन শর্মত্রই মণান্তিরূপ ব্যাধিতে পরিপূর্ণ-না আছে কাহারঞ भारीदिक वन, ना चाट्ट कारांत्र शतनत वन ध्वर ना चाट्ट भागीतिक श्वष्ठा। जकलाई आत्र अकता ना अकता बाधिएक আক্রান্ত। বালক হটতে বুল প্রান্ত কারারও প্রান্ত সর্বাদ चामसनमन (प्रथा यांत्र ना) अवदात (तन कड चडांत, कड कांना विशेष कतिएएछ। अश्रद्धत छाव पूर्व श्रेकांनिक इन्स मर्क्सलाहे विषश वक्तन कतिया बाथियात्क। (कह काहांत्रक काल cultus পারে না। পরস্পর পরস্পরে শত্রভা। সংহাদর ল্রাভায় সংহাদর প্রাতায় পরস্পরে মিল নাই। জীপুরুষে, পিতাপুত্রে, জ্যেষ্টকনিষ্ঠে, পরল্পর পুথক ভাব। कार्यक अखार मकन विश्वति में अखान बहेबा अख्रिकारक।

এক সময়ে এই আত্মকর্ষের প্রভাবে বাঁচারা প্রভূপ্রেণীভূক हिल्म बाब उंशिएतई वः भश्तत्र आणाकार्य एकिना कतिया লাসেরও যোগ্য হইতেছেন না। হার। হার। কি শোচনীয় পরিণাম ৷৷ ধর্মজীবনলাভ বাজীত মানবমাত্রেরট কোন विषयात जैता कि नाक इत्र ना ि यणि । देशव आयुक्ता शार्थिक विश्वदृत्र छेन्नछि कथन कथन (प्रथा यात्र वटि, किन्छ धर्मा भीवन মা হইলে তাহা রক্ষিত হয় না। এই কারণে উপস্থিত কালে পাर्थिव विवय छ छ । बहु श्रुक्त एवं विभी स्वामी हरेए आप (नथा ষায় না। আত্মকর্মের অভাবই ইহার একমাত্র কারণ। এই আত্মধর্মের অভাবে পুরুষামুক্তমে ইন্দ্রিরুত্তি এবং পাশ্বিক• ও আমুরিক ভাব দক্র প্রবল হইয়া এক্ষণে এরণ সংক্রামক इट्रेश में फि। है बाह्य (य अहे मकत्लव बार्ज (माहत्लेख: अधर्या क ধর্ম এবং ধর্মকে অধর্মবোধ, কর্মকে অকর্ম এবং অক্যে কর্ম-বোধ আত্মাতে অনাত্মবোধ, সভ্যকে অস্তা এবং অস্ত্যুকে সভাবোধ, আস্থারিক ও পাশবিক ভাবকে দেবভাববোধ, खानक अखान अखानक खान, विमारक अविमा अवि-দ্যাকে বিদ্যা, অন্তঃকর্মকে বাহাকর্ম বাহাক্মাকে অন্তঃকর্ম-বেশ আমাদের সংসারগত ১ইয়া গিয়াছে। স্নুতরাং আমার নিকট সভা অগ্রাহ, ধর্মাও অগ্রাহা, আ্যাহা, কর্মাও অগ্রাহ্ – প্রকৃত বিষয়মাত্রেই প্রার অগ্রাহ্রের মধ্যে পড়িয়াছে। নিজে ত কিছু গ্রাহ্য করিব না ভাষার উপর আবার যদি কেই व्यक्ष विषय वाश क्र काश हहेल काशका निकास मान . च्यानिवात चना श्रीनभूष ८० है। कदिया जाना हहेरज किताहेगा कानिके। वह नक्क काना कातरण कालेश्य क्रमणः नाधा-

त्रानंत्र निक्षे इहेरक अञ्चकाम इहेरकरण। अहे आंश्रमध्यंत्र প্রকাশ করিতে হইলে এবং দেশের প্রীরৃত্তি ও যাগ বন্ধ পৃঞ্জাদি गाजिक छार्ट कतिएक इहेरन छश्यान . बीक्रक बीमहनवानी-ভার আত্মকর্মের যে সকল অনুষ্ঠান এবং সাভিক কর্মের ও অপরাপর সান্তিক বিষয়ের যে সঞ্জু উপদেশ ব্যামা গিয়াছেন ত্ত্ৰমুদার পুরুষামুক্রমে অভ্যান করিতে হইবে। ভাষা ছইলে তুই চারি পুরুষের মধ্যে পূর্ব্ব গৌরব আবার প্রকাশিত হইছে भारत, बरहर नरह । अछ धर शैरणाक् छेनाम नवन कर्कक् कविशां की नकताक कर्श्वमानांत्र नाहत कर्श्वराय बाहर শুরুপদেশে গীডোক্ত কর্ম সকলে বিখাস করিয়া মান্ত্র সাধন কিছা শরীরপাতন এই মহাবাকেং দক্ষা ভরিল্লা शिष्टाक बाबारवारभन्न माधन कतिरम अक मिन बांबान निरमक ७ (मार्भन सम्म निम्हन हे हहेरव-नाइट कि कुर उहे सम्म हहेरक ना। निक्ठत विवाद कात्रण कहे (य उन्हांनि द्वरंशणक, नांत्रणांचि स्थितन, धवर नाधुननक निरम चाचारगात्मन चम्छान कतिन्न সকলের করিবার অন্য পাল্লে তাহার উপদেশ দিরাছেন। তাঁছারা যদি সভা হন এবং ভাঁছাদের বাকাও কার্যা বিদ া সভা 💵 ভাছা হইলে উপরে বাহা বলা হইল ভাছাও নিশ্চর बंदर मछा, कथनहै मिथा। बरह। आत यमि आदि मह बरेबां विन द्व देश मिथा छात्। बरेत्व देश मिथा नत्त, **८कनना भाव्यताका वा बायिवाका ছाजिया युक्ति दाता वृद्धिक** भारत नायनवार्शन श्रीनायांत्रक बाखरवात देनामकर खेवन

हराम प्रशं ताव।

উপাসমার মধ্যে সর্বভেষ্ঠ মুখ্য উপার। ইহা ব্যভাভ বে সক্ষস উপার আছে তৎসম্দাহই ভগ্ন বা জীণ্ডরীবং গৌণ উপায়। ष्यहिन्त् विनिवात कांत्रन अहै (य स्वित्रार्गत, स्वित्रार्गत ७ माधू-গণের বাক্যে বাহার বিখাদ নাই তাঁহাকে অহিন্দ্ ব্যতীত আম কি বলা যাইতে পারে ? প্রাণারামরণ আছবোপ बीवमारळ बहे महाधर्या, कात्रव लावह जीरवत अक्याब बीवन-कोरबद्ध अक्षांक कारनवन । त्यारवन जारव रामन रवहनीतन সম্বৰণ করিতে হয় ভুজাগ প্রাণকে ছাড়িয়া কোন ধর্মকর্ম্ম क्रिंडि (शर्म धर्म, क्र्य, काम, भाक्न माख ना श्रेश हिन अभाविकाशात यश क्रेट इश कातन, आंतित मध्यम मा হইলে ইজিয়, ও ,রিপুগণ কিছুতেই স্থায়ীরূপে সংবত হয় না। তবে ৰাফিক রাজভারে বা লোকণজ্জানকে বা ৰশঃ অভ্যাশায় কিয়া অজ্ঞানবশতঃ পুরাণ বৈরাগ্য বা ঋণান বৈরাণ্য অবলম্বন করিয়া লোককে বাফ্টবরাণ্য বা ভক্তিৰ ভাব দেখান কঠিন নহে। কিছ ছাহাতে নিজের অন্তরে मर्वाषाहे बाणांखि शादक। हात्र ! कि छः त्थन विवन स्थ छाहा आि वृत्वित्रा वृत्विति शाति ना-नर्सनार साहमरण चाक्त्र थाकात्र व्यविधान कतियां वित्यवकारण व्यविधान " ক্ষরিতে পারি না। আরও বিশেষ যাহাকে জোর ক্রিয়া সংযত করিতে বাইভেছি আমা অপেকা সে বে কোটি কোটি মত হক্তির বল ধারণ করে ভাহা আনার জানা নাই। এক अभरत क्रिक कोल इरेका कामरम्बरक विविधिक "नाव ! आवि श्वित्राहित्व आमारमद वश्य त्वाभ कवित्रत खड आमारमद क्रम विशानीती क्ञा । क्या श्रव क्रिया । वेश छनित्रा

আমার শরীর ভরে ও শোকে কম্পিত হইতেছে" ৷ তত্ত্তরে কাম বভিকে আখন্ত করিবার জন্ত বলিয়াছিল "প্রিয়ে ! আমি এর্ক শরে হরের ধ্যানভক্ষ করিয়াছিলাম কিন্তু একজে পঞ্চবাণ ক্ষেপণ করিলে হরিহরএকার খ্যানভক করিছে পারি। অতএব তোমার চিন্তা কি" ? কামের ভার এরণ প্রবল শত্রুবিশিষ্ট রিপুকুলকে ও ইন্দ্রিরগণকে ওছ পুরাণ বৈরাগ্য বা শাশান বৈরাগ্য ও লৌকিক রাজসিক বা তাম্সিক ভাক্তির ছার। জয় করিতে বাওয়া কি আমার পুরাশা নহে ? ইহাও বে আমার আত্মধর্ম হইতে বিরভ করাইবার সেই কামের এক , প্রকার অন্ত ভাষা আমার জানা নাই !! কাম ধর্মের ভাবে कीरतक वर्गामित कामाना आमक कारोस धारा अदिन রাজাদিক ও তামদিক কর্মো বদ্ধ করিয়া রাপে। এই কাবণে শাস্ত্রে ইঙাকে আয়ুযোগের ধর্মারূপ বিল বলিয়াভেন। সাধারণত: জীবনাত্রেরই মনে একটু আধটু ভক্তি প্রায় বেধা যায়। এমন কি ডাকাইতেরাও সময়ে সময়ে ভক্তিপূর্বক शृक्षांनि कतिया णांकाहे कि कतिराज यात्र। हेहां 9 छ छिन। এরণ ভত্তির ছারা কি আমার শান্তিলাভ হইবে? ভরে শোকে বা অভাবে কিমা পুত্রকন্তাদি আত্মীয় ম্বলনের নিধন-ছেতু অথবা কোন নাকোন পার্থিব বিষয়ের অপ্রাপ্তিজ্ঞ যে সকল বৈরাগ্যের উদয় হয় সে সকল জীবভাধের স্বাভাবিক धरेक्रम देवनारमात्र बाता यनि कशवरक्षांशि या মোকপ্রাপ্তি হইত ভাগ হইলে কার সাধনের আবশুক কি 🕈 সাধনের খারা প্রাণের সংযত অবস্থা না আসিলে ইক্ষা রহিত , भवश कारेश ना अपः रेव्हा त्रहित का दा ना का निरम् अ अवस

সান্ত্ৰিক বৈৱাণ্য বা ভক্তি কিছুতেই হইতে পাৱে মা। ময়েৎ शूरकीक छकि वा देवबारमा विव जनवर्थाति इहेछ छाहा इहेटन मश्मात अछिन्ति कीवडावम्ब इहेत्रा वाहेछ। এখনও ত ভাষা হর মাই-জীবভাব বর্ত্তবান রহিবাছে। भीरितत मूर्थं छना यात् इंबार्ट्स महानव जरहे व्यक्तिका, अक निम नकनारक वार्ट कहात, अनव यांना कि ह (मध-তেছেন তাহা किছूই नहर, তিনিই একমাত সত্য"। এইস্প छ आत्रकंत्रहे मृत्य अना वाश, किछ काहात कि नाशि जारकः कथात्र गास्ति नारे। जामि लास विनिधा किछ्**रे** বুঝিতে পারিভেছিনা। মুখে সব বলিরা থাকি, কিছ শাল্লাদি পাঠজনিত বে জানু ভক্তি বা বৈরাগোর উদর হয় সে গুলি আত্মকর্ম হটতে নিব্রভূ করাইবার কামের যে এক প্রকার অস্ত ভাষা আমি কানি না। কাম যে এইরপ ওছ জ্ঞান ভক্তি বা देवब्रारभाव बावा व्यामांव जुनारेबा माधनमार्ग वारेट विरठ ह না, কামের বাবে মোহিত হইয়া আমি ভাহা বৃঝিতে পারি নাঃ এইজন্ত শাস্ত্রেও এই গুলিকে আত্মায়োগের অভ্যাসিগণের জ্ঞানরণ যোগবিল্ল বলিয়াছেন। এই জন্তুই সাধক শুরুপ-দৈশমত আত্মকর্মেরত হইরা একপ ওম ভক্তি বৈরাগ্য বা . कार्मित हर्छात्र त्र हम मा। कात्रन, क्रिश्चनि विश्वचत्रभ। आय-কর্মের ছারা বাহা লাভ হইবে এবং আত্মকর্ম বাতীত ঘাহা किছू लंड गांड धरेवात नहरू छाड़। गहेगा वृक्तिमान लाहक **क्वित्र कथा**त कार्तामनात्र वा कर्क (कम अयम महे कतिर्देश है ভাঁচারা তাহা করেন না, আলুকর্শেই রত হন। অভএব-কথার ছড়বছড়ি না করিবা গীতোক্তগবহাকো বিখাস

পূর্বক গীতোক্ত কর্মে নির্ভন্ন করিয়া বাওয়া আমানের করিতার করিব। তাহা হইলেই আমরা ভগবান আআনারায়ণ শীক্তকে ক্রমণ: তরার হইয়া অপার-শান্তিলাভ করিতে পারিব। তিনিই যে ভবদাগরের একমাত্র কাঙারী ইহাতে আর সন্দেহ নাই। গ্রন্থবাহল্যভ্রে এই খানেই পাঠক ও পাঠিকাগণকে অভিবাদন পূর্বক ভগবান আর্থানারায়ণকে অরণ করিয়া গ্রন্থ স্থাপন করিলাম। অগমতিবিস্তরেগ।

পরিশিষ্ট।

সাধকের ও রাইগারণের কর্তব্য।

- ১। আর্যা ঋষিদিগের ধর্ম্মে প্রাণ উৎদর্গ করা।
- হিন্দুকুলে জন্মিয়া হিন্দুধর্মে জীবন উৎসর্গকরা।
- ০। আত্মবিদ্যালাভের জন্য প্রাণপণে চেষ্টা করা।
- ৪। সদ্গুরুলাভের চেষ্টাকরা।
- ে। শাক্ত 😮 গুরুবাক্য বিখাস করা।
- ৬। সদাচারী ও স্বধর্মনিষ্ঠ হওয়া।
- ৭। প্রধর্মে বির্ত্তথাকা।
- ৮। শাল্রের বিধি নিষেধ মানিয়া চলা।
- ৯ । শাস্ত্রীয় কার্য্যের দারা নিজের উন্নতি সাধনে যত্ন-বান হওয়া।
- ে। আছাজান লাভের চেষ্টা করা।
- ১। আপনার স্বরূপ উপলব্ধি করিবার চেষ্টা করা।
- ২। নিত্যানিত্য বিচার করা।
- 👀। তুর্লভ মানব জন্ম পাইয়া ততুপযুক্ত কার্ব্য করা।
- ঙ। যাহাতে পুনরার মানব দেহ পাও এমন কার্য্য করা।
- ८। **अश्कात उ**गांश कता।

- ১७। भूगुकर्म नीख कता।
- ১९। शांशकर्य कला । का कता।
- ১৮। मर्खना जाननात्क जनु इहै एउ अपू मत्न कता।
- ১৯ ৷ কাহাকেও আপন অপেকা ছোট জ্ঞান না করা
- ২০। দেহের পরিণাম চিন্তা করা।
- २)। कान (मदानदीक छेपशंत ना कहा।
- ২২। আচার্য্য, সিদ্ধ ত্রাহ্মণ ও দেবতার প্রতি ভবি করা।
- ২০। গুরু বা ভগবানে "আমি'' "আমার" বিষয় অপন করা।
- २४। ভगवात्नत निकं किছ धार्यना ना कता।
- २৫। निका छत्रभिष्ठे मटक मध्यावस्मनोपि कर्।।
- ২৬। যে সকল রক্ষের পূজা হয় সে সকল রক্ষ, দেব-মিক্সিরের ধ্বকা, মিন্দির, গুরু, এবং পুজা ব্যক্তি: ছায়া লগুমন না করা।
- २१। काशबंध मान व्यवशा क्रिय ना पिछा।
- २৮। काहात् अ अभाग ना कता।
- ২৯। কাছারও নিন্দা না করা।
- ७। উछडाञ्चलतिहामानि ना कता।
- ৩১। **জা**বের উপর ক্রোধ না করিয়া ক্রোধের উপর ক্রোধ করা।
- তং। কোষিত বাজির প্রতি কোষিত না ইঞ্রা'।

- ৩০। ক্রোধের উদর হইলে, আপনাকে আপনি অর্ মনে করা।
- ७४। इस तिथू ममन कतिवात (छ्डो कता।
- ७६। मर्समा काम तिशु क मग्न कतियात (हर्ष) कता ।
- ৩৬। কামের বা কামগার উদয় হইলে গুরু, আলা, নারায়ণ, ভগবান্কে স্বরণ করা।
- ७१। क्लान व्यागीत हिश्ना ना कता।
- ৩৮। কোন প্রাণীকে নিজের আমাদের জয়ত কেশ
- ৬১। মানুবগুণের প্রতি বর্ভাব **স্থাপনের চেটা** করা।
- 8·। कान कां जित्यां यक व्यक्त वृशा ना कता।
- ভি১। নীচ জাতির পীড়ন না করা।
- ৪২। নীচ জাতির সহবাস না করা।
- ৪০। নাচ জাতিকে সতুপদেশ দেওয়।
- ৪৪। সত্য বাক্য বলা।
- se। প্রিয়বাক্য বলা।
- ৪৬। অপ্রিয় বাক্য না বলা।
- sa । সদা আপনাতে আপনি থাকিয়া মৌনী হওয়া।
- 8৮ । বুৰা বাক্য অধিক না বলা।
- ४३। ०काशत श्रीत विख्णा ना कता।
- श्राक्षत्रक महिक वगण्। ना कता।

- ৫১। নাজানিয়াতক নাকরা।
- ৫২। নিজের ক্রত পাপ গোপন না করিয়া গুরুর নিকট প্রকাশ করা।
- ১৩। গুরুর নিকট লব্জানাকরা।
- ৫৪। গুরুর নিকট বলিয়া কায়ারও সহিত রহফাদি
 র্থা আলাপ না করা।
- ৫৫। গুরুর নিকট হইতে সম্মান প্রার্থনা না করা।
- ৫৬। গুরুর নিকট সর্বলা নত থ'কা।
- ৫৭। কোন বিষয়ে আপনাকে শ্রেষ্ঠ মনে না করা।
- ६৮। नर्त्रन। ভान मिथाहेवात कन्न द्यम पूरा ना कता।
- ৫৯। সর্বাদা অপরিকার ভাবে মা থাকা।
- ৩০। অপরিকার স্থর্গদ্ধময় বস্তাদি ব্যবহার না করা;
- ৬১। দুর্গদ্ধময় স্থানে বাস না করা।
- ७२। ऋर्यानरमत शूर्व सान ना कता।
- ২০। জ্রোতম্বতী নদীতে স্নান বা গাত্র ধৌত করা।
- ৬৪। ভীব ্রোতম্বতী নদীতে অবগালন না করা।
- 🖜 । ঘর্মাক কলেবরে তৈশ মদ্দন বা মান না করা।
- ৬৬। স্থানান্তে অধিক কাল ভিক্ষা ক্লাপড়ে না থাকা।
- ৬৭। স্থানান্তে মক্তকে ভিজা কাপড় না রাখা।
- ७৮। आखि पृत ना कांत्रशा, मूथ ना धूरेशा, उत्तक रहेशा स्नान ना कता।
- 🐃। অধিক কাল জলমগ্ন অবস্থায় না থাকা।

- শৃ•। স্নান্তর চক্লাদি কিঞ্ছিৎ গল্পজ্ব ব্যবহার করা।
- ৭১। পরিমিত আহার করা।
- ৭২। অপরিমিত আহার না করা।
- ৭৩। যাহাতে সত্তর ব্লক্ষিকরে এরপ আহার করা।
- ৭৪। বিনাপাতে, অপবিত পাতে, কুংসিত স্থানে আহার নাকরা।
- ৭। কাহারও উচ্ছিষ্ট ভোজন না করা।
- ৭৬। আহারের অগ্রন্থা পঞ্চপ্রাণকে না দিয়া আহার না কুরা ।
- ৭৭। প্রথমে জলগ্রহণ না করিয়া আহার না করা।
- ৭৮। আহারের সময় কথা না কহা।
- १৯। अयोश्यकत स्वा डाइन ना कता।
- ৮ । মধ্যাক সময়ে আহার কবা।
- ৮১। সন্ধ্যাকালে আহার না করা।
- ৮২। রাত্রি এক প্রাহরের মধ্যে আহার করা।
- ৮৩। অধিক উফ বা অধিক শীতল দ্রব্য আহার না করা।
- ৮৪। বাদি বা ছুর্গ্নিযুক্ত দ্রব্য আগার না করা।
- ৮৫। তামুলাদি অধিক পরিমাণে নেবন না করা।
 - ৮৬। তাশুলাদি অল্ল পরিমাণে সৈবন করা।
- १ नर्वना ध्याना ना कता।

(244)

- ৮৮। আবশ্রক ইইলে আহারাস্তে ধুমপান করা।
- ⊌\$। क्लानक्रथ भानक खरा (नरन ना क्का i
- ২০। সলমূত্রের বেগধারণ না ক্রা
- ৯১। মলমূত্রের দার পারকার রাশা[।]
- >>। अधित्वन ना कता।°•
- ৯০। গৃহদাহ সময়ে গৃহের মধ্যে প্রবেশ না করা।
- ৯৪। রৌজ সেবন নাকরা।
- ৯০^ট। অগ্রবাত, আভপ, শিশিনে, বড়—এই স্কল -বেবন না করা।
- ৯৬। अधिक পর্যাটন না করা।
- ৯৭। অভিজ্ঞত নাচলা।
- ৯৮। অধিক পরিশ্রম না করা।
- ৯৯। अकाको मृष्ठ गृद्ध महन ना कता।
- ১০০। রক্ষমূলে শয়ন নাকরা।
- ১-১। শনারত স্থানে শ্রন না করা।
- > २। উक्र नीह चारन गम्रन ना कता।
- ১০৩। অতি কোমল শহ্যায় শন্ন না করা।
- ১০৪। অতি কঠিন শ্যায় শ্রন না করা।
- ১ ৫। ভূমিতে শয়ন না করা।
- > । সমতল ऋ। त यथा (यांगा भवा स सत् कता ।
- > । শ্যার মধ্যে পূজা বা পাতা না রাধা।
- 🌣 🕒 । वालिय-शैत भवाह भवन ना कता। 🤊

```
বিনামা ধারণ করা ৷
      সঁচ্চরিত ও নম্র হওয়া।
5501
১১১। শাস্ত ও ধীর হওরা।
১১२ । कमावान् १७या ।
১১৩। ধার্মিক হওয়া।, •.
১১৪। नाधु इहेवात (६) हो कता।
১১৫। পথে চলিবার সময় সম্মুখের চারি হস্ত পরিমাধ
       মুত্তিকার দৃষ্টি রাখিয়া চলা।
১১%। সকল জীবকে সমান ভাবে দেখা।
১১৭। কাহারও ভয় উৎপাদন না করা। 🕟
55৮। ভীত ব্যক্তিকৈ আখান প্রদান করা।
>>>1
       কাহাকেও কটু কথা না বলা।
५२०। পরের কর্কশ বাক্য সন্থ করা।
      সর্বদা পরের উপকার কর।।
2521
১২২। কাহারও অনিষ্ঠ নাকরা।
১২৩। পরের ক্লেশ নিবারণের চেষ্টা করা।
      পরৈশ্বর্যো কাতর ন। হওয়া।
5281
Sec । পরের ধন অপহরণ করিবার চেষ্টা না করা।
```

১২৬। नर्समा लाज जाग कता।

১২৮। পর্ট্রী মাত্রকেই মাতৃবৎ জ্ঞান করা।

১২৯ ৷ অপরের জীত্মে দৃষ্টি না করা ৷

১২৭। व्यर्थत मधास कदा।

স্ত্রীজাতির নিন্দানা করা। গোপনীয় বিষয় স্ত্রীলোকের নিকট প্রকাশ ন •করা । গুপ্তভাবে অক্যা স্ত্রীর সহিত গুম্বভাষণ না করা 3021 ১৩৩। স্ত্রীকণ্ঠের গীত প্রাবণ না করা। স্ত্রীলোকের নৃত্য দর্শন না করা। 2081 ১০৫। স্ত্রীর রূপের বিষয় মনে মনে চিন্তা লা করা। স্ত্রীজ্ঞাতিকে অধিক বিশ্বাস না করা। 3001 ১৩৭। পতিত্রতা দ্রীলোকের পুজা করা। বিধবা দ্রীগণকে মাতার স্তায় সাম্ভূ কুরা। >0r 1 ১৩৯। কাহারও সহিত শক্তা নাঁকরা। ১৪০। শত্রুকে শত্রুবোধ না করা। কাহারও দোষ না দেখা। 3851 गर्जन। निष्कत मायानूमकान कता। \$8₹ | কাহারও গোপনীয় বিষয় চেষ্টা করিয়া না জানা 3801 যিনি পাপ কার্য্য করেন তাঁহার লক্ষ না করা। 3881 ১৪৫। जीर्ग शास्त्र जात्ताहर ना कता। পর্কতের মন্তকদেশে বিষম স্থানে জমন না করা 1886 **> ४१ । वृक्षाट**तां इ**९ मा क**ता । জলাশয়ভীরস্থ রক্ষছায়ায় উপবেশন না করা। 38b1 ১৪৯। जनरवर ভाবে शहे शांकि शक्त थाइ जि मा करा। भक्तान थायू निःनातन ना कता ।

1 .26

- ১৫১। नत्थत पाता नानिका ना त्यांही।
- ১৫২। দাঁভের ছারা নথ না কামডান।
- ১৫৩। দাঁত কিত্মিতৃ মা করা।
- ১৫৪। নধের ছারা নখ না বাজান।
- ১৫৫। मध्यत दाता प्रश्नि-थनम ना कता।
- ১৫৬। উক্ত কম্পন না করা।
- ১৫৭। চুলের অগ্রভাগ নাটানা।
- ১৫৮। अপरिত ए अभक्त वह मर्सना नर्भन ना कहा।
- ১৫৯। বন অটবী প্রভৃতি স্থানে গমন না করা।
- ১৬০। পাণাস্ক, ত্রামিত্র, ভ্তা ইহাদের ভজনা না করা।
- ১৬১। উত্তমের সহিত বিরোধ না করা।
- ১७२। नीट्यत छेलागमा मा कता।
- ১৬৩। নিজে দরল হইবার চেষ্টা করা।
- ১৬৪। কপটতা ভাগ করা।
- ১৬৫। কাহারও সহিত কপট বা কুটিল ব্যবহার না ু করা।
- ৩৬৬। অমান্য ব্যক্তির আশ্রয় গ্রহণ না করা।
- ১৬৭। ভণ্ডবেশধারী লোভী সাধুর আ**শে**র এহণ না করা।
- ১৬৮। আপতি নিদ্রানাবাওয়া।
- ১৯৯। অতি জাগরানাকরা।

(292)

- 5901 मीर्च**मान्** स्टेग्ना मीर्चकाम ना थाका ।
- ১৭১। দর্পের পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন না করা। :
- ১৭২। অংট্রীবা শৃক্ধারীর নিক্ট গমন বা তাহাদের অনুগমন নাকরা।
- ১৭৩। সলে বা অধির উপরেশ্বাত্রার ত্যাগ না করা।
- ५१४। अञ्चारव भारतीयान कता।
- ১৭৫। बार्डिकाल निजा वा छीनखान ना कंता।
- ১৭৯। महाकात विजा वा छीम खाश वा कहा।
- ১৭৭। কোন কর্মকে অগ্রাছ না করা।
- ১৭৮। দীর্ঘস্ত্রতা না করা।
- ১৭৯। কর্মে আলস্ত না করা।
- ১৮ । কর্ম থাকিতে কুড়েমি না করা।
- ১৮১। কর্মসম্বন্ধীয় কথা ব্যতীত বাজে বা র্থা আমোণ্ দের কথায় সময় নষ্ট না করা।
- ১৮২। সময়কে বেশী মূল্যবান্মনে করা।
- ১৮0। मर्वामा ममर्यस उपत मका कता।
- ১৮৪। রুপা সময় নষ্ট না হয় ভাহার চেপ্তা করা।
- ১৮৫। জীবনের মধ্যে কি কি নং বা অনৎ কার্য্য করিয়াছি ভাষার বিচার করা।
- ১৮৬। মনের গতির উপর লক্ষ্য করা।
- ১৮१। किছु তেই मुध्न ना र स्त्रा।
- ১৮৮। मर्कमा मनहक कुकार्या इटेएड कितारेबी आनिया

আত্মকর্ম্মে ব্যাপৃত রাখিবার ক্ষম্ম গুরুপার্টেশ মন্ত টেষ্টা করা।

- ১৮৯। সাংসারিক কর্মা সকল পরিভ্যাগ না করিয়া আড়াতে লক্ষ্য রাখিয়া সকল কর্মা করা।
- ১৯ । কর্মের আসক্তি গ্রাগ করা।
- ১৯४। महमत (वश श्वात कता।
- ১৯২ । রে কার্ব্যে মনে নর্বাদা অক্ষয় সুধ ও আনক্ষ ধাকে তাহাই করা।
- ১৯০। यमत्क मर्त्रमा शविज् वाथा।
- ১৯৪[।] গুলে **পা**স্ভির সহিত বিষয় **চিন্তা না করা।**
- ১৯৫। মনকে বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে না বাইতে দিয়া আত্মাতে রাখিবার 66 টা করা।
- ১৯৬। অতিথির পূজা করা।
- ১৯৭। অভিথিকৈ গৃহাভাতরে শ্রনের স্থান না দিরা
 বাদীর বহিস্থাগে কোন গৃহে শ্রনের স্থান
 দেওয়া।
- ১৯৮। অজ্ঞাতকুলশীল ব্যক্তিকে স্থান না দেওয়া।
- ১৯৯। রক্ষের স্থার নম্প্রণের অভ্যান করা।
- ২০০। যাহাতে তাহাতে সম্ভূষ্ট থাকা।
- ২০১। অসৎ বিষয়ের আশানা করা।
- २.२। मद वर्षाद क्रगवद्यां विवत्त्रत वांगा हुआ।
- २००। व्यनादश्रक विषय्त्रत हेक्स ना कता।

- ২•৪। প্রতিগ্রহনা করা।
- ২-৫। ভিকানাকরা।
- ২০৬। দেশ কাল পাত্র বিবেচনার অর্থাদি দান করা।
- ২০৭। প্রকাশ্য ভাবে অংংকারের সহিত দান মা করা।
- २०४। श्रुकार्य व्यर्शनि नाम केशा।
- ২০৯। যশঃপ্রত্যাশায় দান না করা।
- ২১০। সম্মান প্রান্তির জন্ম দান মা করা।
- ২১১। যে কয় দিন আয়ু আছে সংকার্য্যে রত থাকা।
- ২১২। নিজের এবং পরিবারবর্গের জীবিকা নির্বাহোপ । যোগী কৃষি, গোরকা ও বাণিজ্যাদি কৃর্মকরা।
- ২১৩। দেশের উপকারের জন্য নিঃস্বার্থভাবে অর্থের স্থায় করা।
- ২১৪। দেশীয় লোকের প্রতি বন্ধুর স্থায় বাবহার করা।
- ২১৫। প্রতিবাসীর সহিত বিরোধ না করা।
- २>७। भारत तर्वात ना करा।
- ২১৭। অধীর্মিকের ও রাজশক্রর দক্ষ না করা।
- ২১৮। উন্মন্ত, পতিত, জানহত্যাকারী এবং নীচ কুলো-দ্বে বা ছুষ্টব্যক্তির সহবংস না করা।
- २১৯। इब्हेनरक मृत्त्र शतिशंत कता।
- २२ । मर्तना जमः मन ना कता।
- २२)। भौरवत क्यक्ति महा कता।
- २२२। भीवत्क मह्भटमम् मान कत्राः।

- ২২৩। পিতা মাতাকে ভক্তি করা।
- ২২৪। পিতা মাডার ছায়া,উল্লেখন না করা।
- ২২৫। পিতা মাতার আবেশ পালন করা।
- ২২৬। পিতা মাতার বাক্যের উপর বিত্তা না করা।
- ২২৭। পিতা মাতার দেখা করা।
- ২২৮। পিতা মাতার নিকট মনোভাব করিয়া উহা প্রকাশ করা।
- ২২৯। এখাতে উঠিয়া পিতামাতাকে দেবতার স্থায় প্রণান করা।
- ২৩০। পুত্র কস্যাবিক্য়নাকরা।
- ২০১। পুত্রক ক্রার বিবাহে অর্থগ্রহণ না করা।
 - २०२। शूबक्कारक मद्रशामम व्यमान कता।
 - ২০০। পুত্রকে গুরুগৃহে প্রের করা।
 - ২০৪। পুরের প্রতি স্বার্থা।
 - ২০৫। পুত্রের প্রাত অনুসন্ধি রহিত হইয়া ভাহার মদল-তেষ্টা করা।
 - ২৩৬। বয়:প্রাপ্ত পুত্রকে তাড়নানাকরিয়া মিঠ কথায় ভাষাকে মাস্ত্রনা করা।
 - ২৩৭ । পুত্র ধর্ম্মকর্মে রত হইলে তাহাতে বাধা না দেওয়া।
 - ২০৮। পুর যাহাতে আত্মকর্মেরত হয় ভাহার চেষ্টা কয়।

২০৯। পুত্রকে জন্নীল কটু কাটব্য প্রয়োগ না করা।
২৪০। পুত্রের সম্মুখে মিধ্যা জা বলা এবং ক্রীড়াদি না
করা।
২৪১। পুত্র গুরুগৃহ হইতে ফিরিয়া আসিলে পর তাহার
ফিলেই করা।
২৪২। না কন্যা দান করা অর্থাৎ সংঘত্তিত্ব
ক্রিয়া লাক করা ব্যক্তিকে কন্যা দান করা।
২৪০। বিধবা কন্যাকে আস্কর্দের্ম নিযুক্ত করা।
২৪৫। দাস দাসীকে কটু কথা না বলা।
২৪৫। দাস দাসীকে কটু কথা না বলা।
২৪৬। কনিষ্ঠ ভাই ভগিনীকে স্নেহ করা।
২৪৬। রাজার ভাজন না করা।
২৪৮। রাজার প্রালক করা।
২৪৮। রাজার বিরুদ্ধে কোন কথা না বলা।

ke>। ताकात ७७ विषय कानित्त अकाम ना कता।

উপ্তদশ্মালা।

- ১। জগবানের জন্য প্রাণ কাঁদিলেই সদ্গুরুলাভ হয়।
- ২। গুরুদেবাপ্রমীধর্ম
- ৩। ধৃৰ্মাই প্ৰাক্লত ৰন্ধু।
- छ। कीवहिरमा महालाल।
- । অহিংসা প্রম ধর্ম।
- शिश्माकत मकत्व हिश्मा कत्त ।
- ৭। হিংয়া না থাকিলে কোন প্রাণীই ভোমার হিংসা করিবে না
 - ৮। ৃসাধন ব্যভীত হিংসার্ত্তি একেবারে যায় না।
 - ১। যাহাতে নিজের চিত্তিকি হয় এমত প্রিত্ত এবং শুদ্ধচারে থাকিয়া আত্মকর্ম করিবে।
- ১০। ধাঁহার অন্তরে লক্ষ্য বাহিরে দৃষ্টিমাত্র তিনিই সাধু।
- ১১। খাষিরা যেরূপ জলন্ত দৃঠান্ত ভূমিও ভদ্রপ হও।
- ১২। তুমি কালের অধীন, কাল ভোষার অধীন নহে।
- ১০। कानक धत, त्रशा याहे एक पिछ ना।
- ১৪। সময় গেলে ফিরে না।
- ১৫। উপস্থিত সময়কে ধরিলে ভবিষ্যৎ জোমার আয়ন্ত হইবে।
- ১৬ ৭ উপদ্বিত্ কালপ্রতামার, ভবিষ্যাত কি হর **জান না।**

"(29b)

- ১৭। মনের অসুখে শরীরক্ষর ও আরু:ক্ষয় হয়।
- ১৮। মনে মুখ না থাকিলে বাহিরের কিছুই ভাল লাগে না।
- ১৯। जना प्रज्य कता जात्रका मही प्रः चात नारे।
- ২০। তুনি বাকে বেমন দেখিবে দেও তোমাকে তেমনি দেখিবে। '°•
- ২১। কর্মের ফলাফল অবশ্য ভোগ করিতে হয়।
- ২২। গুভ কর্মের গুভ ফল, অগুভ কর্মের অগুভ ফল।
- ২০। যাহাতে চিত্তক্ষি হয় তাহাই সংক্ষিয়।
- 281 हिख्छकि व्हेटन देशतमिर्श द्या
- ২৫। চিত্তভদ্ধি হইলে সকল ভূতে স্মান জ্বান হয়।
- , २७। जानिक हे वरक्षत्र कात्रण, जनामिक मुक्तित १६७ ।
 - ২৭। সাধনের দ্বারা কর্ম্মের আস্ক্রি ত্যাগ হয়।
- ২৮। ধার্মিকের অন্তরে সুখ।
- २ । व्यथान्त्रितकत वाहित्त यूथ, वखत माद ।
- ৩ । বাহার শান্তি নাই ভাহার স্থুপ কোথার ?
- ৩১। সুখ মনে, ধনে বা অন্য কিছুতে নছে।
- ৩২। অন্তরের সুখই প্রাকৃত সুখ।
- ७०। गाधन विना त्नाच क्य दश ना
- ৩৪। লোভ পরম শক্রা
- ৩৫। লোভীর শান্তি নাই।
- ৩৬। লোভীর ধর্মাধর্ম নাই।
- ৩৭। লোভীর অকার্যা কিছট নাই।

- ৩৮। লোভাদ্ধ আপনাকেও হত্যা করিতে পারে।
- ৩৯। লোভাকের ইহকাল পরকাল নষ্ট হয়।
- ৪০। লোভ না থাকিলৈ পরদ্রব্যে লোষ্ট্রবং করান-হয়।
- a>। নির্লোভের পরঞ্জিকাতরতা নাই।
- ৪২। সম্ভষ্টের লোভ্রু নাই কোভও নাই, সদা শান্তি।
- ८७। मस्योब जमूला धन।
- ৪৪। ধার্দ্মিকের সকল অবস্থায় সম্ভোষ।
- 8¢। 'लका वित मा इटेल वृक्ति वित दस्र मा।
- ৪৬। রিপুর বশে থাকিলে স্বভাব নষ্ট হয়।
- ৪৭। যুতু দিন রিপুর অধীন, তত দিন কেহই 'ঝা'ধীনী' নহে।
- ४ मन् छक्त कुला विना ति श्रुक्त दश ना।
- ৪৯। ছয় রিপুর মধ্যে কামরিপু প্রধান।
- ६०। রিপু দমন হইলে মন পবিত ও নির্মাণ হয়।
- ७ । बहामभूटच (कान मह नाहे।
- ৫২। মন নির্মাণ হইলে জ্ঞানও নির্মাণ হয়।
- ৫০। বাঁহার মন বশীভূত তিনিই সুখী।
- ৫৪। তোমার "মামি" মরিলে ভাল হইবে।
- ৫৫। বধন যে অবস্থায় থাকিবে, তথন সেই অবস্থায় আনিনেদ থাকিবে।
- ६७। छान्हे प्रत्रात कृष्।
- ४०। च्यानिम् च स्ट्रेस्ट मन्स्यक्त न्यत द्य ।

৫৮। তর্মহীন মরুষ্য পশুর সমান।

৫৯। পশুর সহিত অজ্ঞানীর ভেদ নাই।

৬ । অভিজানই জান, তলাতীত সমস্তই অজান।

৬১। আত্মজন লাভ হইলে ভগবান্কে পাওয়া যায়।

७२। बाजुब्धानमाञ्च गाननतम् र्वाछी उ बकुत्मरः इय ना

৬৩। কেবল আহার নিদ্রাপশুবৎ কার্য্যের **জন্ম নানব** দেহ পাও নাই।

७ । धर्मा भी वर्तन जुला की वन नाहै।

৬৫। প্রকৃত ধর্মজীবন লাভ হইলে জগতের পূজা হইবে।

৬৬। যাহা আপাততঃ চিত্তমুগ্ধক ভারা পরিণামে ক্রেশদায়ক।

৩৭। যিনি জিতে জ্রিয় তিনিই বীর।

७৮। धर्मा स्वर्गनाच इस्र।

৩৯। অধর্মে নরকভোগ হয়।

৭০। পাপ করিলেই ভূগিতে হয়।

৭>। পিতামাতার তুলা বন্ধু নাই।

৭২। মনের অগোচর পাপ নাই।

৭৩। 'ভাব' না থাকিলে অভাব বোধ হয়।

48। माध्त मधान मंदिय।

৭৫। দাঁড়াইয়া মলমূত ত্যাগা করিলে স্বাস্থ্যহানি **হট্** বার সন্তাবনা।

৭৬। ধর্মা ব্যতীত।সার কিছুতেই শৈক্ষু সুধু হয় भा है

(en);

৭৭! না মরিলে কর্মজ্যাগ হয় না ৷

१४। मुब्द्ध मर्साट्य है।

१%। मञ्चन इक्ति श्हेर**नं** छन्नवः श्रीख हय ।

৮০। ইচ্ছারহিত না হইলে ত্যাগ হয় নাণ

৮১। যাহার যেমন মন্তিহার তেমনি ধন।

ি৮২। আপন কাজে মন দাও, ভবিষাতে ভাল হইবে।

৮৩। माह अनुराशी कर्म कतित उवकान थाक ना।

৮৪। উগবান সামাতিও আছেন তোমাতেও আছেন।

৮৫। বিভাধন চোরে অপহরণ করিতে পারে না।

৮৬। কুরুবাকীজে অবহেলা করিলে আপনিই কট্ট পাইবে।

४१। विदान निर्धन इन्टेल मर्क्ज श्रुक्ति।

৮৮। অপবায় করিও না, অভাব হইবে না।

वार्वामन् रेन्डिडिनरमेत्रं वार्वनी-

শ্রিমদ্ভগবদ্সীতা।— শ্ল, অবহনুখে অভি সরল ব্যাধ্যা,
প্র শেলক্ষাল, আধ্যান্ত্রিক টিয়নী ও সাহ্বার গীতামাহাত্রা সমতে, হর্ব
সংক্ষরণ। বিলাতি কাপড়ে অভি হন্দররূপে বাধা, হুপার ররাল ৩২ পেলি

৪৪৫ পৃঠা। মূল্য।/০ পাঁচ আনা, ডাঃ মাঃ /০ এক আনা।

ক্ৰীস্থাধীনতা ও স্ত্ৰীশিক্ষা।—কিন্তণ বাধীনতাও নিকা দিলে দেশের বাদক বাদিকাগণের যধার্ব উপকার হইতে পারে এই পুতিকার তাহাই বিবৃত হইবাছে। মূলা ্রু অর্থানা ডাঃ মাঃ ্রু অর্থানা।

মার্কিন্তেয় চ্তী।—স্টাক সাম্বাদ ও আধ্যান্ত্রিক ব্যাখ্যা স্থানিত। [বন্তঃ]

অফীবক্র সংহিত। — নটক নার্থার ও পাধারিক ব্যাখ্যা স্থানিত। [যন্ত্র]

কবির |—হুশুনিছ কবিরপ্থী সম্প্রদারগ্রত্তক মুক্তাত্ম। কবিরের

বেওটী দৌহা বলাত্বাদ ও আব্যাত্মিক ব্যাগ্যা। দৌহাগুলি হিন্দী ভাবার

বড় বড় বজাক্রে এবং তাহার নীচে বলাত্বাদ ও আ্বাগান্ত্মিক ব্যাধ্যা

অপেকাকৃত কৃত্র অক্সরে মুদ্রিত হইগছে। আকার রয়াল ৮ পেরি ও

ক্সা। মুলাং, দুই টাকা ডাঃ মাঃ ৮০ জানা।

এইসকল পুত্তক কলিকাতা ৮০ | ১ নং মৃক্তারাম বাবুর ব্লীট্ আর্যানিশন্ ইন্টিটিউখনে এবং ২০ নং কণ্ডরালিস্ ব্লীট্ সংস্কৃত যন্ত্রেকালরে প্রাপ্তরা।